

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie degli alimenti mediterranei
Città	PALERMO
Codicione	0820107307100002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	27	25	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	24	-	37,7	46,1

	LMCU; LM)	2020	19	-	36,8	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	24	-	31,6	40,6
		2020	19	-	32,7	41,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	24	-	82,5	93,3
		2020	43	-	82,2	88,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	24	-	73,3	88,0
		2020	43	-	70,0	81,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	24	-	65,2	79,0
		2020	42	-	63,9	75,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	14	24	58,3%	-	-	-	38,5	73,3	52,5%	52,6	88,0	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	24	0,0%	-	-	-	3,9	37,7	10,3%	16,1	46,1	34,9%
		2020	0	19	0,0%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,1	44,9	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	53,4	10,4	5,1	58,6	10,7	5,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	54,3	10,7	5,1	68,2	12,3	5,6
		2018	0	0	0,0	-	-	-	64,4	12,6	5,1	76,2	12,6	6,0
		2019	24	8	3,0	-	-	-	70,5	13,6	5,2	81,7	14,2	5,8
		2020	43	13	3,3	-	-	-	67,4	13,6	4,9	86,1	18,7	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	5,8	88,3%	4,2	4,8	87,6%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	4,8	5,5	86,6%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	5,1	5,7	89,8%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,2	7,2	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	88,9	88,8	1,0	80,2	77,3	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	87,1	91,1	1,0	99,2	96,1	1,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	103,5	107,4	1,0	98,9	94,8	1,0
		2019	54,63	66,00	<b>0,8</b>	-	-	-	115,4	120,1	1,0	110,4	105,8	1,0
		2020	89,79	111,00	<b>0,8</b>	-	-	-	130,1	138,5	0,9	157,3	154,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.006	<b>0,0%</b>	-	-	-	110,4	2.883,5	38,3%	159,9	3.734,3	42,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	37,7	31,8%	2,5	46,1	54,2%

precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	2,9	44,9	63,8%
---	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	41,9	60,0	<b>69,9%</b>	-	-	-	37,6	59,7	63,0%	41,5	59,5	69,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	30,0	31,6	94,9%	38,6	40,6	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,7	40,6	85,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,8	40,6	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	14,9	31,6	47,2%	23,5	40,6	57,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	15,6	31,6	49,4%	24,0	40,6	59,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	601,0	642,8	93,5%	543,6	607,9	89,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	559,3	627,2	89,2%	585,5	695,1	84,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	599,7	756,6	79,3%
		2019	390	510	<b>76,5%</b>	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	600	780	<b>76,9%</b>	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	807,5	1.065,1	75,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	607,4	642,8	94,5%	551,3	607,9	90,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	565,6	627,2	90,2%	601,2	695,1	86,5%

		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	661,5	756,6	87,4%
		2019	450	510	<b>88,2%</b>	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	720	780	<b>92,3%</b>	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	874,7	1.065,1	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	609,8	642,8	94,9%	565,8	607,9	93,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	593,5	627,2	94,6%	633,3	695,1	91,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	684,0	756,6	90,4%
		2019	450	510	<b>88,2%</b>	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	720	780	<b>92,3%</b>	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	934,1	1.065,1	87,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	30,1	31,6	95,3%	38,7	40,6	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,6	0,0%	0,0	40,6	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	Non disponibile												

	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	75,9	5,4	14,2	71,9	5,1	14,2
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	77,5	5,2	14,8	82,5	5,8	14,3
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	83,4	7,0	11,8	89,3	6,3	14,2
	2019	24	4,3	<b>5,6</b>	-	-	-	88,5	7,0	12,7	96,5	7,0	13,7
	2020	43	6,5	<b>6,6</b>	-	-	-	88,0	6,9	12,7	101,8	8,9	11,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	29,3	3,5	8,3	32,4	3,0	10,8
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	28,9	3,5	8,1	38,1	3,6	10,5
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	39,2	4,2	9,4	41,2	3,6	11,4
	2019	24	4,3	<b>5,6</b>	-	-	-	36,4	4,7	7,7	44,0	4,2	10,4
	2020	19	4,3	<b>4,5</b>	-	-	-	35,1	4,6	7,7	45,4	5,3	8,6

### Breve commento

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Sezione iscritti: Il CdS è stato istituito e attivato nell'A.A. 2019/2020. Nel primo anno il numero di iscritti per la prima volta al CdS, è stato pari a 24. Nell'Anno Accademico 2020/2021, sono stati 19 (indicatore iC00a), dato non preoccupante se si tiene conto del fatto che si tratta di un corso nuova istituzione. Il CdS registra pertanto una buona performance in termini di numeri di iscritti regolari.

Gruppo A - Indicatori della didattica: nell'A.A. 2019/2020, la percentuale (58,3%) di studenti iscritti al corso entro la durata legale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. (indicatore iC01) supera la media sia degli altri atenei dell'area geografica (52,5%) e si mantiene in linea col dato nazionale (59,9%). Pur non essendo disponibile la percentuale dei laureati, poiché i dati sono relativi al 26 giugno 2021, nell'Anno Accademico 2020/2021 10 studenti si sono laureati nel luglio 2021 e altri 4 hanno conseguito la laurea nei mesi di ottobre 2021

(sessione autunnale dell'A.A. 2020/21), con una percentuale del 58% non considerando ancora la sessione di marzo in cui sono previsti i restanti 10 della coorte 2019-2020, ciò vorrebbe dire il raggiungimento del 100% dei laureati nella durata normale del CdS. Il dato dell'occupazione degli studenti post laurea non è disponibile. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS, di cui sono docenti di riferimento registra un valore pari a 83,3% (indicatore iC08). Questo dato va letto in funzione della peculiarità del CdS dove in funzione dell'offerta formativa insegnano docenti che provengono da diversi dipartimenti dell'Ateneo di Palermo rispetto al Dipartimento di riferimento (SAAF) e pur essendo docenti di ruolo non costituiscono docenti di riferimento del CdS in quanto impegnati anche in altri CdS dell'Ateneo. Il dato è positivo in quanto in questo modo si ottimizza la docenza dell'Ateneo e si contribuisce alla diversificazione dell'offerta formativa.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B, nei primi due anni di attivazione, sono stati pari a zero, a causa dell'abolizione delle mobilità, in outgoing and incoming, determinati dalla pandemia da Covid-19. Tale condizione ha determinato che 2 studenti, vincitori di borsa Erasmus per traineeship nello scorso AA, siano stati costretti a rinunciare alla mobilità lo scorso anno e stiano riprogrammando la loro partenza a metà ottobre p.v. Inoltre, segnaliamo che 5 studenti vincitori di borsa erasmus per studio, già a partire da settembre 2021, siano recentemente partiti in mobilità Erasmus presso sedi europee: l'università di Dijon-Burgundy, di Spalato e Murcia.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire nell'A.A. (69,9%) (indicatore iC13) è superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani della medesima area geografica (63,1%) e in linea col dato nazionale (69,9%). Per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno rileva sempre un dato (95,8) in linea a quanto rilevato negli atenei italiani ma superiore come area geografica (indicatore iC14). Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15BIS) si registra sempre un valore percentuale (95,8%) superiore a quello degli atenei italiani (86 %) e superiore come area geografica (84,2%). Per gli altri indicatori (percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU del primo anno (indicatore iC16) e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) (indicatore iC16BIS) si registrano valori superiori a quelli degli atenei dell'area geografica e di poco inferiori agli stessi indicatori degli atenei italiani. Il dato relativo agli studenti che si iscriverebbero nuovamente nello stesso CdS non è disponibile. La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) si attesta su di un valore pari a 69,2% inferiore alla percentuale registrata per gli altri atenei della medesima area geografica (78,7%) e di poco rispetto agli atenei italiani nel complesso (73,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nell'Anno Accademico (2019/2020) il dato gli studenti del CdS che proseguono la carriera al secondo anno è pari al 95,8 % in linea con altri atenei della medesima come area geografica e col dato nazionale (indicatore iC21). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso dato pur non essendo disponibile è pari al 58% ad oggi. Riguardo il dato degli studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo il valore dell'indicatore è zero, pertanto, c'è una forte motivazione a proseguire gli studi al secondo anno dello stesso CdS, dato che conforta sull'assenza di dispersione.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Dati non disponibili Soddisfazione e occupabilità: il dato non è disponibile. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente: Nell'Anno Accademico 2020/2021, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (indicatore iC27) registra un valore del 6,6%, inferiore allo stesso indicatore degli atenei italiani e della medesima area geografica. Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti del primo anno registra lo stesso andamento, rispetto a quello degli atenei italiani e degli atenei di area geografica.

#### Conclusioni

Nel complesso i valori degli indicatori sono più che buoni trattandosi di un CdS di nuova attivazione e si può asserire che il CdS si è affermato nell'ambito dell'offerta formativa dell'Ateneo di Palermo. Sono state superate le criticità espresse dagli studenti in sede di Commissione paritetica CPDS del Dipartimento. Infatti, in occasione dell'approvazione dell'offerta formativa relativa all'Anno Accademico 2021/2022 sono state accolte le richieste modificando l'ordinamento didattico e il manifesto degli studi. Infine, si è proceduto all'analisi dell'ultima relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo per valutare eventuali criticità segnalate dallo stesso. Dall'analisi della relazione non risultano criticità per il Cds. Il CdS rispetta buona parte degli obiettivi del Piano integrato di Ateneo 2020-2022: infatti, per gli indicatori di cui si dispone risultano pienamente soddisfatti gli obiettivi. Infine si segnala che alla data odierna tra gli studenti iscritti e quelli sottoposti a verifica dei requisiti curriculari si registrano circa 25 unità per il nuovo AA 2021-2022. Il presente documento è stato prima approvato dalla CAQ del CdS in data 7 ottobre 2021. Successivamente, la CAQ del CdS si è riunita in data 3 novembre 2021 per integrare il documento secondo quanto segnalato dal PQA di Ateneo (nota del PQA del 21 ottobre 2021) che è stato approvato definitivamente nell'ambito del Consiglio di Interclasse di pertinenza in data 4 novembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)