

## CLM in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare (LM-69)

### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

**Sezione iscritti:** nel periodo di riferimento (2014-18), il numero di iscritti per la prima volta al CdS mostra un significativo incremento; più specificamente, nell'ultimo anno il numero di iscritti sono raddoppiati rispetto al biennio 2014-15. Incrementi significativi si rilevano anche per gli iscritti totali e per quelli regolari ai fini del CSTD.

**Gruppo A - Indicatori Didattica:** nell'ultimo biennio la percentuale degli studenti iscritti, che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A., ha raggiunto valori intorno al 75%, così come la percentuale di laureati, entro la durata normale del corso, continua a crescere, superando i valori medi registrati per i CdS LM-69 attivi nell'area geografica e nel territorio nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti sembra essersi stabilizzato intorno a valori prossimi a 3,5, in linea con i CdS della stessa classe in atenei dell'area geografica e degli altri atenei italiani. Tutti i docenti di riferimento sono di ruolo e appartengono a SSD caratterizzanti per il CdS. Infine, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, nel periodo di riferimento, risulta sempre superiore al valore di riferimento (0,8).

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:** gli indicatori relativi al gruppo B sono relativamente bassi e, in quasi tutti i casi, al di sotto della media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani; in miglioramento, nel 2018, il tasso di laureati che entro durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Si rileva, infine, l'assenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (nell'ultimo anno 0,0% vs 18,5% degli atenei italiani).

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:** la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire si è stabilizzata su valori prossimi al 74% e, comunque, superiore a quanto rilevato per i CdS LM-69 degli altri atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS è prossima al 100%; mentre quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti al I anno, risulta crescente e con valori superiori alla media dei CdS della stessa classe in atenei dell'area geografica e italiani. Continua a crescere la percentuale degli immatricolati nel CdS che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, superando la media dei CdS LM-69 attivi negli altri atenei italiani. La percentuale di laureati soddisfatti dell'offerta formativa e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, pur se con valori altalenati, sembra in linea con quanto rilevato per i CdS della medesima classe attivi in altri atenei italiani. Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta inferiore alla media degli altri CdS LM-69 di atenei italiani.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere:** nel periodo di riferimento, si registra un incremento della percentuale degli studenti che proseguono la carriera al II anno e degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. La percentuale di abbandoni, dopo n+1 anni, si è sostanzialmente ridotta, anche se non ha ancora raggiunto la media degli altri atenei italiani per la stessa classe di laurea.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità:** la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS, nel biennio 2017-2018, ha raggiunto il 100%. Riguardo i laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, si rilevano valori percentuali decrescenti e, nel complesso, inferiori alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei dell'area geografica e del territorio nazionale.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente:** Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e quello degli studenti iscritti/totale docenti, nel periodo 2014-2018, appare piuttosto stabile ed inferiore alla media degli altri CdS della stessa classe attivi nella stessa area geografica e nel territorio nazionale.

### Conclusioni

Le informazioni disponibili sui laureati nell'anno solare 2018 (Indagine AlmaLaurea, 2019) evidenziano un ottimo riscontro occupazionale. Il tasso di occupazione dei laureati al CLM in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare, ad 1 anno (33,3%), a 3 anni (66,7%) e a 5 anni (75,0%) dalla laurea è crescente e, a 5 anni dalla laurea, risulta analogo alla media dei laureati in Ateneo. L'indagine ha, inoltre, rilevato che solo il 5,6% dei laureati, ad 1 anno della laurea, non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un corso

universitario o in attività di tirocinio/praticantato. Inoltre, i laureati nel 2013 (a 5 anni dalla laurea) trovano lavoro circa 5 mesi prima della media dei laureati in Ateneo. I laureati nel 2017 che lavorano dichiarano di utilizzare le competenze acquisite con laurea in percentuale superiore (50,0%) rispetto ai laureati nel 2015 (16,7%) e nel 2013 (33,3%); di contro, il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è maggiore per gli occupati a 3 e 5 anni (in media 7,75/10) dalla laurea rispetto ai laureati nel 2017 (7,0/10); tale risultato viene confermato dal maggior livello retributivo degli occupati a 5 anni dalla laurea rispetto agli occupati ad 1 anno dalla laurea (€ 1.709 vs € 876).

Complessivamente i valori e l'andamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti; comunque, sono da migliorare quelli relativi all'internazionalizzazione e da consolidare e migliorare quelli relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti. In tal senso, sono attive iniziative finalizzate a: sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai diversi programmi Erasmus; intensificare le attività seminariali su tematiche inerenti il percorso di studio, coinvolgendo i portatori di interesse ed invitando gli studenti dei Corsi di Studio triennali. Inoltre, si sta intensificando l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo.

Infine, per superare le criticità di natura strutturale, periodicamente segnalate dagli studenti, nonché dalla CPDS, il Dipartimento SAAF continua l'attività di potenziamento delle aule, dei laboratori e delle attrezzature a servizio degli studenti. Sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS.