

SMA IQSA

Anno Accademico 2022/2023

Imprenditorialita' e Qualita' per il Sistema Agroalimentare - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04)
(0820107307000005)

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a LM-69 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	43.0	0.0	43	36.2	0.0	36,2	1.19	NELLA NORMA	
	2021	19.0	0.0	19	28.5	0.0	28,5	0.67	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	19.0	0.0	19	23.2	0.0	23,2	0.82	NELLA NORMA	
iC00c LM-69 Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	39.0	0.0	39	29.6	0.0	29,6			
	2021	16.0	0.0	16	22.9	0.0	22,9			
	2022	18.0	0.0	18	21.3	0.0	21,3			
iC00d LM-69 Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	102.0	0.0	102	86.8	0.0	86,8			
	2021	74.0	0.0	74	76.7	0.0	76,7			
	2022	58.0	0.0	58	68.9	0.0	68,9			
iC00e LM-69 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	89.0	0.0	89	68.3	0.0	68,3			
	2021	56.0	0.0	56	58.5	0.0	58,5			
	2022	37.0	0.0	37	48.2	0.0	48,2			
iC00f LM-69 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	86.0	0.0	86	58.9	0.0	58,9			
	2021	53.0	0.0	53	50.0	0.0	50			
	2022	33.0	0.0	33	43.2	0.0	43,2			
iC00g LM-69 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18.0	0.0	18	20.8	0.0	20,8			
	2021	42.0	0.0	42	21.6	0.0	21,6			
	2022	18.0	0.0	18	17.6	0.0	17,6			
iC00h LM-69 laureati (L, LM, LMCU)	2020	21.0	0.0	21	25.9	0.0	25,9			
	2021	50.0	0.0	50	30.0	0.0	30			
	2022	25.0	0.0	25	25.8	0.0	25,8			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 84 / 200

L'indicatore iC00a "Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)" presenta nel 2021 un valore che ricade nell'area di miglioramento, ritornato nella norma nel 2022. Il dato riflette comunque il declino nazionale, mentre i confronti con le altre aree geografiche vedono tale indicatore collocarsi su valori inferiori. In tale contesto rientrano le azioni che la SMA intende intraprendere, incrementando le attività di promozione e di tutoring sui ragazzi del terzo anno delle Lauree al fine di un loro migliore orientamento alla scelta della LM.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapport o	Stato	
iC02 LM-69 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18.0	21.0	85,7 %	20.8	25.9	80,1 %	1.07	NELLA NORMA	
	2021	42.0	50.0	84%	21.6	30.0	72,1 %	1.17	NELLA NORMA	
	2022	18.0	25.0	72%	17.6	25.8	68,4 %	1.05	NELLA NORMA	
iC01 LM-69 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'Ateneo*	2020	32.0	89.0	36%	27.2	68.3	39,9%			
	2021	23.0	56.0	41,1%	26.8	58.5	45,8%			
iC02BIS LM-69 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21.0	21.0	100%	24.3	25.9	93,6%			
	2021	50.0	50.0	100%	28.2	30.0	93,8%			
	2022	23.0	25.0	92%	23.6	25.8	91,6%			
iC04 LM-69 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	8.0	43.0	18,6%	3.7	36.2	10,3%			
	2021	1.0	19.0	5,3%	2.3	28.5	8,2%			
	2022	3.0	19.0	15,8%	2.4	23.2	10,3%			
iC05	2020	89.0	23.0	3,9	68.8	16.8	4,1			

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rappor to	Stato
LM-69	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	56.0	23.0	2,4	62.7	19.8	3,2	
		2022	37.0	24.0	1,5	51.9	19.5	2,7	
iC07 LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17.0	20.0	85%	11.2	13.5	83%	
		2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	10.0	14.0	71,4%	11.0	13.8	80%	
iC07BIS LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17.0	20.0	85%	11.0	13.5	81,5%	
		2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.5	83,2%	
		2022	9.0	14.0	64,3%	10.8	13.8	78,8%	
iC07TE R LM-69	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	17.0	19.0	89,5%	11.0	13.2	83,3%	
		2021	18.0	21.0	85,7%	11.3	13.4	84,4%	
		2022	9.0	14.0	64,3%	10.8	13.3	81,3%	
iC08 LM-69	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2020	9.0	9.0	100%	6.5	6.7	96,6%	
		2021	6.0	6.0	100%	6.5	6.6	98,2%	

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	6.0	6.0	100%	6.6	6.7	98,3%		
iC09 LM-69 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	263.3	303.0	86,9%	160.0	174.2	91,9%		
	2021	296.0	306.0	96,7%	203.7	207.7	98,1%		
	2022	249.6	258.0	96,7%	203.8	207.8	98,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 35 / 200

L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" presenta valori che si collocano nella norma ma che sono decisamente più alti rispetto ai confronti con le altre aree geografiche.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-69 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2020	39.0	2952.0	13,20%	27.3	2240.3	12,20%	1.08	NELLA NORMA
	2021	36.0	1982.0	18,20%	46.3	2041.4	22,70%	0.8	NELLA NORMA

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
durata normale del corso*									
iC10BIS LM-69	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	39.0	3120.0	12,50%	30.7	2601.1	11,80%	
		2021	48.0	2328.0	20,60%	47.1	2382.9	19,80%	
iC11 LM-69	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero*	2020	2.0	18.0	111,10%	3.4	20.8	164,70%	
		2021	1.0	42.0	23,80%	1.5	21.6	67,60%	
		2022	0.0	18.0	0,00%	1.2	17.6	69,90%	
iC12 LM-69	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero*	2020	0.0	43.0	0,00%	0.6	36.2	15,80%	
		2021	0.0	19.0	0,00%	0.1	28.5	2,30%	
		2022	0.0	19.0	0,00%	0.3	23.2	14,40%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 81 / 200

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presentano valori nella norma. Tuttavia, rispetto al periodo pandemico sembra che questa percentuale di CFU conseguiti all'estero cresca più lentamente rispetto alle altre aree geografiche di confronto. Si rimarca che i dati disponibili risultano incompleti (2020/21 e 2021/22) e sono pertanto ancora influenzati dalle conseguenze della pandemia. Ai fini del monitoraggio sarà indispensabile verificare l'andamento per l'AA 2022/23. Pertanto, il coordinatore, in collaborazione col delegato ai progetti ERASMUS per il Dip. SAAF, si occuperà del monitoraggio di questo indice al fine di intraprendere eventuali azioni di accompagnamento e di tutoring in corso d'anno.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC13 LM-69	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28.5	60.0	47,4 %	31.3	59.8	52,3 %	0.91	NELLA NORMA
		2021	26.6	60.0	44,4 %	33.5	59.8	55,9 %	0.79	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC14 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	29.0	39.0	74,4 %	26.6	29.6	89,9 %	0.83	NELLA NORMA
		2021	15.0	16.0	93,8 %	20.9	22.9	91,3 %	1.03	NELLA NORMA
iC16BI S LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12.0	39.0	30,8 %	11.0	29.6	37,1 %	0.83	NELLA NORMA
		2021	4.0	16.0	25%	9.4	22.9	41%	0.61	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 LM-69	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	39.0	44.0	88,6 %	32.5	39.3	82,9 %	1.07	NELLA NORMA
		2021	30.0	45.0	66,7 %	21.9	30.9	70,9 %	0.94	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC18 LM-69	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10.0	17.0	58,8 %	17.7	23.1	76,8 %	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	35.0	43.0	81,4 %	22.4	27.5	81,5 %	1	NELLA NORMA
		2022	18.0	20.0	90%	17.8	22.2	79,9 %	1.13	NELLA NORMA
iC19 LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1224.0	1614.0	75,8 %	849.9	1012.2	84%	0.9	NELLA NORMA
		2021	1434.0	1614.0	88,8 %	942.4	1123.6	83,9 %	1.06	NELLA NORMA
		2022	1434.0	1674.0	85,7 %	971.5	1154.6	84,1 %	1.02	NELLA NORMA
iC15 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	22.0	39.0	56,4 %	20.5	29.6	69,2 %		
		2021	9.0	16.0	56,3 %	17.5	22.9	76,2 %		
iC15BIS LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	22.0	39.0	56,4 %	20.8	29.6	70,1 %		
		2021	10.0	16.0	62,5 %	17.7	22.9	77%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapport o	Stato
iC16 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	12.0	39.0	30,8 %	10.6	29.6	35,7 %	
		2021	4.0	16.0	25%	9.3	22.9	40,4 %	
iC19BIS LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1464. 0	1614. 0	90,7 %	920.4	1012. 2	90,9 %	
		2021	1434. 0	1614. 0	88,8 %	1008. 5	1123. 6	89,8 %	
		2022	1494. 0	1674. 0	89,2 %	1050. 7	1154. 6	91%	
iC19TE R LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1464. 0	1614. 0	90,7 %	955.0	1012. 2	94,4 %	
		2021	1434. 0	1614. 0	88,8 %	1057. 6	1123. 6	94,1 %	
		2022	1554. 0	1674. 0	92,8 %	1100. 5	1154. 6	95,3 %	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 199 / 200

L'indicatore iC13 nell'ultimo anno rientra in area di miglioramento. Il CDS ha modificato il piano di studi per l'AA 2022/23 migliorando l'organizzazione degli insegnamenti. Si attende il dato relativo all'AA 2022/23.
L'indicatore iC14 rientra nella norma e, nell'ultimo anno, risulta in linea con le altre aree geografiche.
L'indicatore iC16bis, anno 2021/22, è collocato in area di miglioramento, i confronti con le altre aree geografiche suggeriscono l'analisi in sede di CDS. Il dato richiede la verifica per l'AA di monitoraggio (2022/23) e appare condizionato dalle iscrizioni del 1° anno fino a marzo e, quindi, in ritardo sul piano di studio. Pertanto, in sede di SMA se ne prende atto e si concorda di incrementare le attività di tutoring sugli allievi iscritti al I anno.
L'indicatore iC17 riporta valori nella norma ma il confronto con le altre aree evidenzia valori inferiori, relativi al 2021.
L'indicatore iC18 riporta degli indicatori in continuo miglioramento, passando da un valore rientrante in area di miglioramento nel 2020, a quello registrato nel 2022 decisamente migliore rispetto agli anni precedenti e superiore alle aree geografiche di confronto.
L'indicatore iC19 presenta valori nella norma e decisamente superiori alle aree geografiche di confronto, specialmente nell'ultimo anno di rilevazione.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LM-69 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	20.0	45.0	44,4%	16.2	30.9	52,2%	0.85	NELLA NORMA	
	2021	16.0	39.0	41%	12.2	29.6	41,2%	1	NELLA NORMA	
iC21 LM-69 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	29.0	39.0	74,4%	26.7	29.6	90,1%			
	2021	15.0	16.0	93,8%	21.0	22.9	91,6%			
iC23 LM-69 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0.0	39.0	0,00%	0.0	29.6	0,00%			
	2021	0.0	16.0	0,00%	0.0	22.9	0,00%			
iC24 LM-69 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1.0	44.0	2,3%	2.6	39.3	6,7%			
	2021	10.0	45.0	22,2%	4.1	30.9	13,2%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LM-69	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8.0	17.0	47,1%	8.2	15.2	53,8%	0.87	NELLA NORMA
		2021	9.0	16.0	56,3%	10.9	19.5	56,1%	1	NELLA NORMA
		2022	21.0	38.0	55,3%	14.7	23.7	62%	0.89	NELLA NORMA
iC25 LM-69	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16.0	17.0	94,1%	21.9	23.1	94,9%		
		2021	41.0	43.0	95,3%	25.9	27.5	94,2%		
		2022	18.0	20.0	90%	20.8	22.2	93,4%		
iC26BIS LM-69	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8.0	17.0	47,1%	8.0	15.2	52,7%		
		2021	8.0	16.0	50%	10.5	19.4	54%		
		2022	19.0	38.0	50%	13.8	23.4	58,7%		
iC26TER LM-69	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8.0	15.0	53,3%	8.0	14.4	55,5%		
		2021	8.0	15.0	53,3%	10.5	18.7	55,8%		
		2022	19.0	33.0	57,6%	13.8	22.3	61,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-69 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	102.0	13.2	7,7	88.4	8.3	10,7	0.72	PUNTO DI FORZA
	2021	74.0	13.5	5,5	83.2	9.3	8,9	0.62	PUNTO DI FORZA
	2022	58.0	13.5	4,3	74.7	9.6	7,8	0.55	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-69 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	42.0	9.2	4,6	36.9	5.0	7,3	0.62	PUNTO DI FORZA
	2021	19.0	9.5	2	30.9	5.1	6,1	0.33	PUNTO DI FORZA
	2022	21.0	9.5	2,2	25.2	5.3	4,8	0.46	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 125 / 200

L'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" rientra nella norma anche se l'ultimo anno di rilevazione evidenzia valori leggermente al di sotto delle aree geografiche di confronto.

L'indicatore iC26 "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita" presenta valori nella norma, leggermente al di sotto rispetto all'area geografica di riferimento ma marcatamente inferiori rispetto al dato nazionale.

Gli indicatori iC27 e iC28 presentano degli indici, valutati in tutti e tre gli anni di rilevazione, che sono punti di forza del CDS anche nei confronti con le altre aree.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)
n. parole: 12 / 200

Non sono state rilevate criticità nelle relazioni CDPS e dal NdV

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La presente SMA è stata approvata nella riunione della AQ del CLM IQSA del 25/10/2023 ore 9.00.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a "Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)" presenta nel 2021 un valore di miglioramento, ritornato nella norma nel 2022. Il dato riflette comunque il declino nazionale, mentre i confronti con le altre aree geografiche vedono tale indicatore collocarsi su valori inferiori. In tale contesto rientrano le azioni che la SMA intende intraprendere, incrementando le attività di promozione e di tutoring sui ragazzi del terzo anno delle Lauree al fine di un loro migliore orientamento alla scelta della LM.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" presenta valori che si collocano nella norma ma che sono decisamente più alti rispetto ai confronti con le altre aree geografiche.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presentano valori nella norma. Tuttavia, rispetto al periodo pandemico sembra che questa percentuale di CFU conseguiti all'estero cresca più lentamente rispetto alle altre aree geografiche di confronto. Si rimarca che i dati disponibili risultano incompleti (2020/21 e 2021/22) e sono pertanto ancora influenzati dalle conseguenze della pandemia. Ai fini del monitoraggio sarà indispensabile verificare l'andamento per l'AA 2022/23. Pertanto il coordinatore, in collaborazione col delegato ai progetti ERASMUS per il Dip. SAAF, si occuperà del monitoraggio di questo indice al fine di intraprendere eventuali azioni di accompagnamento e di tutoring in corso d'anno.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 nell'ultimo anno rientra in area di miglioramento. Il CDS ha modificato il piano di studi per l'AA 2022/23 migliorando l'organizzazione degli insegnamenti. Si attende il dato relativo all'AA 2022/23.

L'indicatore iC14 rientra nella norma e, nell'ultimo anno, risulta in linea con le altre aree geografiche.

L'indicatore iC16bis, anno 2021/22, è collocato in area di miglioramento, i confronti con le altre aree geografiche suggeriscono l'analisi in sede di CDS. Il dato richiede la verifica per l'AA di monitoraggio (2022/23) e appare condizionato dalle iscrizioni del 1° anno fino a marzo e, quindi, in ritardo sul piano di studio. Pertanto in sede di SMA se ne prende atto e si concorda di incrementare le attività di tutoring sugli allievi iscritti al I anno.

L'indicatore iC17 riporta valori nella norma ma il confronto con le altre aree evidenzia valori inferiori, relativi al 2021.

L'indicatore iC18 riporta degli indicatori in continuo miglioramento, passando da un valore rientrante in area di miglioramento nel 2020, a quello registrato nel 2022 decisamente migliore rispetto agli anni precedenti e superiore alle aree geografiche di confronto.

L'indicatore iC19 presenta valori nella norma e decisamente superiori alle aree geografiche di confronto, specialmente nell'ultimo anno di rilevazione.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" rientra nella norma anche se l'ultimo anno di rilevazione evidenzia valori leggermente al di sotto delle aree geografiche di confronto.

L'indicatore iC26 "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita" presenta valori nella norma, leggermente al di sotto rispetto all'area geografica di riferimento ma marcatamente inferiori rispetto al dato nazionale.

Gli indicatori iC27 e iC28 presentano degli indici, valutati in tutti e tre gli anni di rilevazione, che sono punti di forza del CDS anche nei confronti con le altre aree.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Non sono state rilevate criticità nelle relazioni CDPS e dal NdV.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente SMA è stata approvata nella riunione della AQ del CLM IQSA del 25/10/2023 ore 9.00.

Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 26/10/2023.