



Commissione Assicurazione Qualità (AQ)
Corso di Laurea Magistrale in "Architettura del Paesaggio" LM-3

Verbale della seduta del 12 luglio 2023

L'anno 2023 il giorno 13 del mese di luglio alle ore 14,00 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Architettura del Paesaggio, si è riunita in modalità remota su piattaforma "Teams" per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Relazione CPDS 2022

2. Verifica di conformità delle Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Sono presenti:

Coordinatore: Prof. Antonio Motisi

Componenti: Prof. Tommaso La Mantia (PO), Prof. Luciano Gristina (PO), Dott. Giuseppe Isca (rappresentante degli studenti)

Assente giustificata la Dott.ssa Sonia Valentino (PTA)

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Tommaso La Mantia.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, avviando la discussione del punto 1) all'o.d.g.:

1) Relazione CPDS 2022

Il coordinatore ricorda alla Commissione che nella seduta del CCS in Architettura del Paesaggio del 25.01.2023 si è preso atto delle analisi effettuate dalla CPDS del Dipartimento SAAF per il 2022, in merito alle criticità, alle buone pratiche che emergono dalle schede di valutazione della didattica da parte degli studenti nonché in merito alle proposte di azioni di miglioramento da mettere in atto. In questo senso, il coordinatore ricorda che il CCS ha fatto proprie le analisi riportate nella relazione della CPDS, ed ha individuato nella necessità di riorganizzare l'integrazione tra le conoscenze impartite nell'ambito degli insegnamenti, con particolare attenzione ai corsi integrati.

In particolare, il Consiglio ritiene che le osservazioni della CPDS siano coerenti con le più generali esigenze che scaturiscono dall'analisi delle valutazioni emerse dagli indicatori D.04, D.05, D.06, D.07 e D.12 delle schede di valutazione, vale a dire quelli che hanno presentato i valori minori, rispetto alla mediana di Dipartimento, su una valutazione complessivamente soddisfacente. In questo senso, alcune delle criticità che si sono evidenziate nei confronti di specifici insegnamenti possono essere ricondotte alle difficoltà nella integrazione, all'interno dei corsi integrati, tra moduli di discipline molto diverse. Si rileva che se da una parte tale livello di integrazione, tipica del profilo culturale del Paesaggista, sia auspicabile dal punto di vista della formazione di un professionista con una visione olistica e capace di integrare le conoscenze di campi disciplinari estremamente diversificati, nella attuale articolazione dei corsi integrati essa si possa realizzare, in alcuni casi, con difficoltà.

In coerenza con le indicazioni della CPDS, il Consiglio ha deliberato di aggiornare l'offerta formativa 2023-24 nella direzione di favorire un migliore coordinamento tra i moduli dei corsi integrati tenuto conto anche di una opportuna precessione dei contenuti formativi degli insegnamenti che tengano conto adeguatamente delle conoscenze pregresse rispetto ai contenuti di alcune attività laboratoriali, come indicato, d'altra parte, tra le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS. L'implementazione di detti principi si è declinata in una ristrutturazione



dell'offerta formativa, deliberata nella seduta del CCS del 25.01.2023 e che ha comportato, tra l'altro, la riduzione da tre a due moduli di due corsi integrati, allo scopo di perseguire una maggiore coerenza interna in seno ai corsi integrati così ristrutturati.

Le modifiche dell'offerta formativa 2023-2024 adottate per mettere in atto gli anzidetti interventi consistono nella rimodulazione dei due Corsi Integrati "Paesaggi e Culture" e "Laboratorio di Architettura del paesaggio II", riducendo da tre a due il numero dei moduli che li compongono a confluire nel Corso Integrato "Infrastrutture verdi e biodiversità nella foresta urbana C.I.", l'attivazione di un insegnamento monodisciplinare "Laboratorio di Architettura del paesaggio II (ICAR/15) 6 CFU e l'integrazione tra l'insegnamento di Ecologia del paesaggio (BIO/03) 6 CFU con il modulo Paesaggi rurali tradizionali (AGR/03) 3 CFU nel Corso Integrato "Ecologia paesaggi e territori C.I."

Inoltre, ai fini di rispondere all'esigenza di incrementare la componente pratico-applicativa, è stata deliberata l'attivazione dei seguenti insegnamenti, all'interno delle attività formative a scelta dello studente:

"Tecniche per il progetto di paesaggio nella città contemporanea" – 3 CFU – SSD ICAR/15

"Laboratorio di sistemi green per la sostenibilità dell'ambiente urbano" – 3 CFU – ICAR/10,

nonché dei seguenti insegnamenti per i quali la Commissione AQ ritiene possibile la mutuaione da altri CLM dell'offerta formativa dell'Ateneo:

- "VALORIZZAZIONE DEI BORGHI RURALI - 3 CFU – ICAR/14", mutuabile dall'insegnamento a scelta consigliata del CLM interclasse "SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI" - SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI (LM-73)
- "LABORATORIO DI TECNICHE DI RIMBOSCHIMENTO E URBAN-FORESTRY - 3 CFU - AGR/05" mutuabile dall'insegnamento a scelta consigliata del CLM interclasse "SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI" - SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI (LM-73)
- "VALUTAZIONE D'INCIDENZA AMBIENTALE - 6 CFU - BIO/03" mutuabile dall'insegnamento a scelta consigliata del CLM interclasse "SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI" - SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE CLASSE (LM-69)

2) Verifica di conformità delle schede di trasparenza A.A. 2023/2024

Preliminarmente, il Coordinatore constata la presenza di tutte le schede di trasparenza relative al manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio, inserite nel portale di Ateneo da ciascun docente titolare.

Il Coordinatore informa la Commissione che, in base alle indicazioni emerse dalla relazione della CPDS del Dipartimento SAAF per il 2022, il CCS in Architettura del Paesaggio, nella seduta del 25.01.2023, ha svolto un'analisi delle criticità segnalate dalla CPDS, in base alla rilevazione dell'opinione degli studenti. Il Coordinatore dà lettura del verbale del CCS, per la parte relativa all'analisi in argomento, con particolare evidenza delle criticità e delle azioni proposte dalla CPDS e del relativo commento svolto in sede di CCS.

In particolare, per quanto di pertinenza della Commissione AQ, con specifico riferimento alla criticità (come indicato nella relazione della CPDS) n. 2 (Necessità di implementazione del coordinamento tra i moduli dei corsi integrati), e n.3 (Conoscenze e competenze pregresse degli studenti non del tutto adeguate rispetto ai contenuti di alcune attività laboratoriali) emerge la necessità di migliorare l'esperienza formativa degli studenti in coerenza anche con le più generali esigenze che scaturiscono dall'analisi delle valutazioni emerse dagli indicatori D.04, D.05, D.06, D.07 e D.12 delle schede di valutazione, vale a dire quelli che hanno presentato i valori minori, rispetto alla mediana di Dipartimento, sebbene su una valutazione complessivamente soddisfacente. In dettaglio, dall'analisi del verbale del CCS del 25.01.2023, emerge che alcune delle criticità che si sono evidenziate nei confronti di specifici



insegnamenti possono essere ricondotte alle difficoltà nella integrazione, all'interno dei corsi integrati, tra moduli di discipline molto diverse.

Tra le misure messe in atto dal CCS, in linea con quanto indicato dalla CPDS, particolarmente significativa è la riorganizzazione delle attività formative nella direzione di una riduzione del numero di moduli che costituiscono i corsi integrati ed alla integrazione delle attività formative a scelta dello studente.

Tenuto conto di dette specifiche esigenze, e in accordo a quanto previsto nelle Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza, la commissione AQ avvia la richiesta revisione della conformità delle schede di trasparenza di tutti gli insegnamenti del CdS alle suddette Linee guida, verificando la coerenza con i diversi campi della scheda. In particolare, la Commissione verifica per ciascun insegnamento la coerenza degli obiettivi formativi con il percorso didattico del CdS, la coerenza dei risultati di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino relativamente al CdS, le modalità di valutazione dell'apprendimento, tenendo conto degli schemi proposti nell'allegato alle Linee guida, ed il programma, verificando la coincidenza della distribuzione delle ore tra didattica frontale ed esercitazioni/laboratorio/visite tecniche.

Nel corso della verifica di conformità delle schede, la Commissione utilizza, come riferimento, la scheda SUA-CdS del CLM in Architettura del Paesaggio ed il regolamento didattico del CdS. La verifica interessa anche la versione in lingua inglese delle schede di trasparenza.

Nel corso del processo di disamina, la Commissione ha riscontrato la conformità di tutte le schede di trasparenza del CdS alle "Linee guida dell'Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza". La Commissione ha verificato altresì che, in concordanza con quanto emerso dalle analisi svolte dalla CPDS ed in seguito alla risoluzione adottata dal CdS del 25.01.2023, la nuova articolazione dei Corsi Integrati che sono stati oggetto di riorganizzazione si struttura nel senso di una più immediata integrazione di conoscenze che può senz'altro facilitare lo studente nel proprio percorso di apprendimento.

La commissione, infine dà incarico al coordinatore di segnalare ai rispettivi docenti la necessità di rispondere, anche attraverso la riorganizzazione delle attività formative previste nelle rispettive schede di trasparenza, ad alcune difficoltà che emergono specificamente con riguardo ai rispettivi insegnamenti e, in particolare, rispetto all'equilibrio tra il carico di studio richiesto allo studente rispetto ai CFU assegnati (D.02), all'adeguatezza delle conoscenze richieste per l'apprendimento rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Studi (D.01) e, più in generale, al grado di soddisfazione del modo in cui è stato svolto l'insegnamento (D.12).

A conclusione dei lavori, la Commissione AQ, in conseguenza dell'analisi svolta, esprime una valutazione di conformità per tutte le schede di trasparenza del Corso di Studi, anche con riferimento al soddisfacimento delle indicazioni impartite dal CdS del 25.01.2023.

La seduta è chiusa alle ore 15,30.

IL SEGRETARIO

Prof. Tommaso La Mantia

IL COORDINATORE

Prof. Antonio Motisi