



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile dott. Salvatore Moschetto, I-One S.p.A.,
poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Studi.....MATEMATICA LM -40....
fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto
di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente
questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2016/2017</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Matematica</u>
Classe	<u>LM-40</u>
Sede Didattica	<u>Via Archirafi 34, Palermo</u>
Dipartimento	<u>Matematica e Informatica</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>I-ONE S.p.A.</u>
Sede	<u>Catania</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Project manager
Data della compilazione	03/11/2016

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Le capacità che vengono maturate durante il corso hanno un sicuro sbocco nelle figure che si occupano dell'analisi			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Nozioni di progettazione/ingegneria del software			

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	X
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	X

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Crea le basi per figure professionali di vario genere nell'ambito dell'analisi, progettazione, programmazione e sviluppo del software; ovviamente molto dipende dalla dimestichezza sulla programmazione e l'interesse alle problematiche ad essa correlate; comunque potrebbe richiedere un periodo di formazione / training on the job leggermente superiore a quelle di altri corsi più specifici. _____

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione