



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

COD. FISC. 80023730825 P.IVA 00605880822

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2023/24</u>
Tipo Corso	<u>LAUREA MAGISTRALE</u>
Nome Corso di Studio	<u>BIOLOGIA MARINA</u>
Classe	<u>LM-6</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	GEONAUTICS SRL
Sede	VIA N. PAGANINI 9 92100 AGRIGENTO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	DIRETTORE TECNICO - BIOLOGO MARINO
Data della compilazione	09/11/2023

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

COD. FISC. 80023730825 P.IVA 00605880822

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	credo sia dato poco spazio alle attività laboratoriali necessarie a dare competenze solide nel campo della tassonomia del benthos				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Laboratori di tassonomia del benthos sia su fondi duri che mobili				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Anche se Biologia Marina è un branca relativamente giovane, oggi la figura del biologo marino è sempre più ricercata, anche e soprattutto in relazione alle disposizioni normative in materia ambientale che richiedono studi sempre più approfonditi per il rilascio delle autorizzazioni necessarie alla realizzazioni di progetti in ambiente marino. La formazione di figure professionali moderne che accompagnano l'evoluzione normativa non può che rappresentare un punto di forza.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Il neo laureato difficilmente acquisisce le competenze e gli strumenti necessari per operare in maniera indipendente. A meno di corsi di dottorato o master specifici o esperienze extracurricolari dirette in laboratori, aziende o istituti di ricerca. Se è pur vero che lezioni frontali sono molto importanti per la formazione di uno studente, credo che oggi, la figura del biologo marino, in ambito "lavorativo" non possa prescindere dalle "attività pratiche" che comprendono le metodologie di indagine e campionamento in mare (sia sopra che sotto il livello del mare) e le metodologie di analisi e trattamento dei campioni biologici.

La ringraziamo per la cortese collaborazione