

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Biologia marina                   |
| Città                 | PALERMO                           |
| Codicione             | 0820107300700016                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-6                              |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 4    | 4    | 3    | 2    | 2    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 31   | 29   | 28   | 26   | 26   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 91   | 89   | 87   | 85   | 84   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 17  | 36,0   | 42,4                           | 44,9                  |

|       |   |      |           |      |       |       |
|-------|---|------|-----------|------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2019 | <b>10</b> | 29,0 | 43,4  | 46,3  |
|       |   | 2020 | <b>15</b> | 20,0 | 46,4  | 52,6  |
|       |   | 2021 | <b>12</b> | 14,3 | 40,8  | 46,1  |
|       |   | 2022 | <b>6</b>  | 26,0 | 34,3  | 44,9  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2018 | <b>17</b> | 31,0 | 36,5  | 39,8  |
|       |   | 2019 | <b>9</b>  | 26,5 | 36,8  | 40,6  |
|       |   | 2020 | <b>10</b> | 17,7 | 39,6  | 45,2  |
|       |   | 2021 | <b>10</b> | 13,0 | 35,5  | 40,2  |
|       |   | 2022 | <b>5</b>  | 24,3 | 30,0  | 40,0  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>37</b> | 88,0 | 121,9 | 111,0 |
|       |   | 2019 | <b>34</b> | 82,5 | 118,5 | 112,3 |
|       |   | 2020 | <b>35</b> | 51,0 | 115,6 | 120,7 |
|       |   | 2021 | <b>34</b> | 35,3 | 110,8 | 119,3 |
|       |   | 2022 | <b>20</b> | 39,3 | 95,9  | 113,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>27</b> | 66,0 | 82,5  | 84,8  |
|       |   | 2019 | <b>29</b> | 62,0 | 83,3  | 87,5  |
|       |   | 2020 | <b>27</b> | 38,3 | 84,3  | 94,3  |
|       |   | 2021 | <b>24</b> | 28,0 | 80,8  | 91,9  |
|       |   | 2022 | <b>14</b> | 32,5 | 67,1  | 84,2  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | <b>27</b> | 60,0 | 74,3  | 77,3  |
|       |   | 2019 | <b>28</b> | 58,5 | 74,3  | 80,2  |
|       |   | 2020 | <b>21</b> | 35,7 | 74,8  | 85,6  |
|       |   | 2021 | <b>21</b> | 26,3 | 72,6  | 84,2  |
|       |   | 2022 | <b>13</b> | 30,8 | 60,8  | 77,8  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2018 | <b>7</b>  | 8,5  | 23,4  | 25,2  |
|       |   | 2019 | <b>11</b> | 18,5 | 21,2  | 24,4  |
|       |   | 2020 | <b>7</b>  | 23,0 | 23,1  | 23,5  |
|       |   | 2021 | <b>7</b>  | 19,0 | 23,3  | 26,3  |
|       |   | 2022 | <b>7</b>  | 11,3 | 25,1  | 27,1  |

|       |                        |      |           |      |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|------|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | <b>9</b>  | 16,5 | 39,8 | 38,4 |
|       |                        | 2019 | <b>18</b> | 32,5 | 40,3 | 38,5 |
|       |                        | 2020 | <b>11</b> | 36,0 | 37,5 | 35,5 |
|       |                        | 2021 | <b>11</b> | 27,0 | 37,7 | 38,5 |
|       |                        | 2022 | <b>10</b> | 17,0 | 38,3 | 39,9 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 11  | 27  | <b>40,7%</b> | 22,5         | 66,0 | 34,1% | 32,8                                 | 82,5 | 39,8% | 40,0                        | 84,8 | 47,2% |
|            |  | 2019 | 12  | 29  | <b>41,4%</b> | 24,0         | 62,0 | 38,7% | 31,2                                 | 83,3 | 37,5% | 37,8                        | 87,5 | 43,2% |
|            |  | 2020 | 7   | 27  | <b>25,9%</b> | 13,0         | 38,3 | 33,9% | 30,1                                 | 84,3 | 35,8% | 39,1                        | 94,3 | 41,5% |
|            |  | 2021 | 12  | 24  | <b>50,0%</b> | 11,3         | 28,0 | 40,2% | 31,6                                 | 80,8 | 39,1% | 39,1                        | 91,9 | 42,5% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2018 | 7   | 9   | <b>77,8%</b> | 8,5          | 16,5 | 51,5% | 23,4                                 | 39,8 | 58,7% | 25,2                        | 38,4 | 65,6% |
|            |  | 2019 | 11  | 18  | <b>61,1%</b> | 18,5         | 32,5 | 56,9% | 21,2                                 | 40,3 | 52,4% | 24,4                        | 38,5 | 63,3% |
|            |  | 2020 | 7   | 11  | <b>63,6%</b> | 23,0         | 36,0 | 63,9% | 23,1                                 | 37,5 | 61,7% | 23,5                        | 35,5 | 66,1% |
|            |  | 2021 | 7   | 11  | <b>63,6%</b> | 19,0         | 27,0 | 70,4% | 23,3                                 | 37,7 | 61,8% | 26,3                        | 38,5 | 68,2% |
|            |  | 2022 | 7   | 10  | <b>70,0%</b> | 11,3         | 17,0 | 66,7% | 25,1                                 | 38,3 | 65,4% | 27,1                        | 39,9 | 67,9% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2018 | 8   | 9   | <b>88,9%</b> | 15,0         | 16,5 | 90,9% | 34,3                                 | 39,8 | 86,1% | 34,7                        | 38,4 | 90,4% |
|            |  | 2019 | 16  | 18  | <b>88,9%</b> | 28,0         | 32,5 | 86,2% | 34,0                                 | 40,3 | 84,2% | 34,3                        | 38,5 | 89,2% |
|            |  | 2020 | 9   | 11  | <b>81,8%</b> | 33,0         | 36,0 | 91,7% | 31,6                                 | 37,5 | 84,4% | 31,5                        | 35,5 | 88,8% |
|            |  | 2021 | 10  | 11  | <b>90,9%</b> | 24,5         | 27,0 | 90,7% | 32,5                                 | 37,7 | 86,4% | 34,9                        | 38,5 | 90,7% |
|            |  | 2022 | 8   | 10  | <b>80,0%</b> | 15,7         | 17,0 | 92,2% | 33,2                                 | 38,3 | 86,7% | 36,0                        | 39,9 | 90,1% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2018 | 1   | 17  | <b>5,9%</b>  | 2,5          | 36,0 | 6,9%  | 8,3                                  | 42,4 | 19,5% | 17,6                        | 44,9 | 39,2% |
|            |  | 2019 | 4   | 10  | <b>40,0%</b> | 1,0          | 29,0 | 3,4%  | 7,6                                  | 43,4 | 17,4% | 18,2                        | 46,3 | 39,3% |
|            |  | 2020 | 2   | 15  | <b>13,3%</b> | 8,7          | 20,0 | 43,3% | 8,1                                  | 46,4 | 17,6% | 21,9                        | 52,6 | 41,6% |
|            |  | 2021 | 4   | 12  | <b>33,3%</b> | 3,8          | 14,3 | 26,3% | 7,0                                  | 40,8 | 17,3% | 20,3                        | 46,1 | 44,1% |
|            |  | 2022 | 0   | 6   | <b>0,0%</b>  | 6,0          | 26,0 | 23,1% | 7,4                                  | 34,3 | 21,4% | 20,7                        | 44,9 | 46,1% |







|         |   |      |     |     |               |       |       |       |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-----|-----|---------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |   | 2019 | 11  | 15  | <b>73,3%</b>  | 22,5  | 29,5  | 76,3% | 27,7  | 35,3    | 78,4% | 27,4  | 35,6    | 76,9% |
|         |   | 2020 | 10  | 11  | <b>90,9%</b>  | 20,0  | 30,0  | 66,7% | 28,3  | 36,5    | 77,5% | 26,7  | 34,5    | 77,2% |
|         |   | 2021 | 7   | 10  | <b>70,0%</b>  | 19,5  | 24,5  | 79,6% | 27,7  | 35,3    | 78,5% | 28,9  | 37,1    | 77,9% |
|         |   | 2022 | 4   | 8   | <b>50,0%</b>  | 18,0  | 24,5  | 73,5% | 30,3  | 39,5    | 76,9% | 29,8  | 39,4    | 75,6% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2018 | 572 | 624 | <b>91,7%</b>  | 467,0 | 523,0 | 89,3% | 667,0 | 789,7   | 84,5% | 716,0 | 908,6   | 78,8% |
|         |   | 2019 | 604 | 604 | <b>100,0%</b> | 401,0 | 450,0 | 89,1% | 637,4 | 757,2   | 84,2% | 719,7 | 932,7   | 77,2% |
|         |   | 2020 | 600 | 652 | <b>92,0%</b>  | 528,0 | 611,0 | 86,4% | 673,3 | 815,3   | 82,6% | 750,7 | 989,1   | 75,9% |
|         |   | 2021 | 568 | 672 | <b>84,5%</b>  | 662,0 | 782,0 | 84,7% | 769,6 | 966,5   | 79,6% | 780,1 | 1.077,8 | 72,4% |
|         |   | 2022 | 516 | 672 | <b>76,8%</b>  | 653,0 | 866,0 | 75,4% | 803,1 | 1.036,1 | 77,5% | 821,6 | 1.122,4 | 73,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 572 | 624 | <b>91,7%</b>  | 479,0 | 523,0 | 91,6% | 687,9 | 789,7   | 87,1% | 749,4 | 908,6   | 82,5% |
|         |   | 2019 | 604 | 604 | <b>100,0%</b> | 431,0 | 450,0 | 95,8% | 678,8 | 757,2   | 89,6% | 777,2 | 932,7   | 83,3% |
|         |   | 2020 | 600 | 652 | <b>92,0%</b>  | 571,0 | 611,0 | 93,5% | 725,1 | 815,3   | 88,9% | 814,6 | 989,1   | 82,4% |
|         |   | 2021 | 568 | 672 | <b>84,5%</b>  | 699,0 | 782,0 | 89,4% | 839,5 | 966,5   | 86,9% | 862,1 | 1.077,8 | 80,0% |
|         |   | 2022 | 516 | 672 | <b>76,8%</b>  | 705,0 | 866,0 | 81,4% | 876,8 | 1.036,1 | 84,6% | 904,9 | 1.122,4 | 80,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2018 | 572 | 624 | <b>91,7%</b>  | 498,0 | 523,0 | 95,2% | 714,5 | 789,7   | 90,5% | 775,2 | 908,6   | 85,3% |
|         |   | 2019 | 604 | 604 | <b>100,0%</b> | 437,0 | 450,0 | 97,1% | 699,3 | 757,2   | 92,4% | 810,1 | 932,7   | 86,9% |
|         |   | 2020 | 600 | 652 | <b>92,0%</b>  | 598,0 | 611,0 | 97,9% | 754,5 | 815,3   | 92,5% | 845,9 | 989,1   | 85,5% |
|         |   | 2021 | 568 | 672 | <b>84,5%</b>  | 711,0 | 782,0 | 90,9% | 873,8 | 966,5   | 90,4% | 900,9 | 1.077,8 | 83,6% |
|         |   | 2022 | 568 | 672 | <b>84,5%</b>  | 757,0 | 866,0 | 87,4% | 946,9 | 1.036,1 | 91,4% | 963,0 | 1.122,4 | 85,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo  |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num           | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**        | 2018 | 16  | 17  | <b>94,1%</b>  | 30,5 | 31,0 | 98,4%                                | 35,7 | 36,5 | 97,7%                       | 38,6 | 39,8 | 96,9% |
|            |  | 2019 | 9   | 9   | <b>100,0%</b> | 25,0 | 26,5 | 94,3%                                | 36,0 | 36,8 | 97,8%                       | 39,4 | 40,6 | 97,1% |
|            |  | 2020 | 9   | 10  | <b>90,0%</b>  | 17,3 | 17,7 | 98,1%                                | 38,3 | 39,6 | 96,8%                       | 43,2 | 45,2 | 95,7% |
|            |  | 2021 | 8   | 10  | <b>80,0%</b>  | 12,3 | 13,0 | 94,2%                                | 34,1 | 35,5 | 96,1%                       | 38,4 | 40,2 | 95,5% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del | 2018 | 3   | 10  | <b>30,0%</b>  | 15,5 | 27,0 | 57,4%                                | 19,8 | 38,0 | 52,1%                       | 23,7 | 38,9 | 60,9% |

|      |   |      |   |    |              |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|------|---|------|---|----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|      | corso**   | 2019 | 9 | 17 | <b>52,9%</b> | 21,0 | 31,0 | 67,7% | 20,5 | 36,5 | 56,3% | 23,5 | 39,8 | 59,1% |
|      |   | 2020 | 5 | 9  | <b>55,6%</b> | 15,0 | 26,5 | 56,6% | 18,5 | 36,8 | 50,4% | 22,7 | 40,6 | 55,8% |
|      |   | 2021 | 3 | 10 | <b>30,0%</b> | 12,7 | 17,7 | 71,7% | 17,1 | 39,6 | 43,1% | 20,1 | 45,2 | 44,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 17 | <b>0,0%</b>  | 0,0  | 31,0 | 0,0%  | 0,1  | 36,5 | 0,2%  | 0,1  | 39,8 | 0,3%  |
|      |   | 2019 | 0 | 9  | <b>0,0%</b>  | 0,0  | 26,5 | 0,0%  | 0,0  | 36,8 | 0,0%  | 0,1  | 40,6 | 0,2%  |
|      |   | 2020 | 0 | 10 | <b>0,0%</b>  | 0,0  | 17,7 | 0,0%  | 0,1  | 39,6 | 0,4%  | 0,2  | 45,2 | 0,5%  |
|      |   | 2021 | 0 | 10 | <b>0,0%</b>  | 0,3  | 13,0 | 1,9%  | 0,2  | 35,5 | 0,6%  | 0,3  | 40,2 | 0,6%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2018 | 2 | 15 | <b>13,3%</b> | 2,0  | 31,5 | 6,3%  | 1,8  | 41,8 | 4,3%  | 1,5  | 39,8 | 3,8%  |
|      |   | 2019 | 0 | 10 | <b>0,0%</b>  | 0,5  | 27,0 | 1,9%  | 2,0  | 38,0 | 5,4%  | 2,0  | 38,9 | 5,2%  |
|      |   | 2020 | 2 | 17 | <b>11,8%</b> | 0,5  | 31,0 | 1,6%  | 1,5  | 36,5 | 4,0%  | 2,0  | 39,8 | 5,1%  |
|      |   | 2021 | 0 | 9  | <b>0,0%</b>  | 3,5  | 26,5 | 13,2% | 2,0  | 36,8 | 5,3%  | 2,5  | 40,6 | 6,1%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo  |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num           | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2018 | 8   | 9   | <b>88,9%</b>  | 12,0 | 13,0 | 92,3%                                | 32,9 | 36,5 | 90,2%                       | 32,4 | 35,8 | 90,5% |
|            |  | 2019 | 15  | 15  | <b>100,0%</b> | 27,5 | 29,5 | 93,2%                                | 32,6 | 35,3 | 92,4%                       | 32,7 | 35,6 | 91,9% |
|            |  | 2020 | 11  | 11  | <b>100,0%</b> | 28,0 | 30,0 | 93,3%                                | 34,0 | 36,5 | 93,2%                       | 31,9 | 34,5 | 92,4% |
|            |  | 2021 | 10  | 10  | <b>100,0%</b> | 21,5 | 24,5 | 87,8%                                | 32,2 | 35,3 | 91,1%                       | 34,0 | 37,1 | 91,6% |
|            |  | 2022 | 8   | 8   | <b>100,0%</b> | 22,0 | 24,5 | 89,8%                                | 36,8 | 39,5 | 93,2%                       | 36,0 | 39,4 | 91,2% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 1   | 11  | <b>9,1%</b>   | 11,5 | 27,5 | 41,8%                                | 13,0 | 34,8 | 37,5%                       | 15,0 | 31,0 | 48,2% |
|            |  | 2019 | 3   | 6   | <b>50,0%</b>  | 4,5  | 11,0 | 40,9%                                | 10,4 | 29,3 | 35,7%                       | 12,7 | 26,6 | 47,6% |
|            |  | 2020 | 3   | 11  | <b>27,3%</b>  | 7,5  | 18,5 | 40,5%                                | 9,8  | 24,4 | 40,0%                       | 11,3 | 23,0 | 49,3% |
|            |  | 2021 | 4   | 9   | <b>44,4%</b>  | 11,5 | 19,0 | 60,5%                                | 13,7 | 26,6 | 51,4%                       | 13,4 | 23,8 | 56,5% |
|            |  | 2022 | 4   | 10  | <b>40,0%</b>  | 12,5 | 19,5 | 64,1%                                | 13,2 | 26,5 | 49,9%                       | 15,7 | 26,5 | 59,2% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione                    | 2018 | 0   | 11  | <b>0,0%</b>   | 11,5 | 27,5 | 41,8%                                | 12,0 | 34,8 | 34,5%                       | 14,1 | 31,0 | 45,5% |
|            |  | 2019 | 3   | 6   | <b>50,0%</b>  | 4,5  | 11,0 | 40,9%                                | 9,5  | 29,3 | 32,4%                       | 12,1 | 26,6 | 45,4% |
|            |  | 2020 | 3   | 11  | <b>27,3%</b>  | 7,0  | 18,5 | 37,8%                                | 9,3  | 24,4 | 38,3%                       | 11,0 | 23,0 | 48,1% |

|         |  |      |   |    |              |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|---------|--|------|---|----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|         | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2021 | 3 | 8  | <b>37,5%</b> | 11,5 | 19,0 | 60,5% | 13,0 | 26,5 | 49,1% | 12,9 | 23,6 | 54,9% |
|         |  | 2022 | 4 | 10 | <b>40,0%</b> | 12,5 | 19,5 | 64,1% | 12,6 | 26,2 | 48,0% | 15,0 | 26,1 | 57,4% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 0 | 11 | <b>0,0%</b>  | 11,5 | 22,0 | 52,3% | 12,5 | 29,7 | 42,0% | 14,7 | 28,0 | 52,4% |
|         |  | 2019 | 3 | 6  | <b>50,0%</b> | 4,5  | 8,5  | 52,9% | 9,5  | 25,6 | 37,1% | 12,1 | 23,6 | 51,1% |
|         |  | 2020 | 3 | 11 | <b>27,3%</b> | 7,0  | 16,0 | 43,8% | 9,3  | 22,2 | 42,1% | 11,0 | 21,2 | 52,2% |
|         |  | 2021 | 3 | 9  | <b>33,3%</b> | 11,5 | 18,0 | 63,9% | 13,0 | 24,9 | 52,3% | 12,9 | 22,1 | 58,5% |
|         |  | 2022 | 4 | 9  | <b>44,4%</b> | 12,5 | 18,0 | 69,4% | 12,6 | 24,0 | 52,4% | 15,0 | 24,7 | 60,8% |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |      |     | Media Area Geografica non telematici |       |     | Media Atenei NON Telematici |       |     |      |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den  | Ind | Num                                  | Den   | Ind | Num                         | Den   | Ind |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2018 | 37  | 5,2 | <b>7,1</b>   | 44,0 | 4,4 | 10,1                                 | 99,4  | 6,5 | 15,2                        | 103,6 | 7,5 | 13,8 |
|            |   | 2019 | 34  | 5,0 | <b>6,8</b>   | 41,3 | 3,8 | 11,0                                 | 97,0  | 6,3 | 15,5                        | 106,3 | 7,7 | 13,9 |
|            |   | 2020 | 35  | 5,4 | <b>6,4</b>   | 38,3 | 5,1 | 7,5                                  | 101,9 | 6,7 | 15,1                        | 117,3 | 8,0 | 14,7 |
|            |   | 2021 | 34  | 5,6 | <b>6,1</b>   | 35,3 | 6,1 | 5,7                                  | 104,4 | 7,9 | 13,1                        | 120,1 | 8,6 | 14,0 |
|            |   | 2022 | 20  | 5,6 | <b>3,6</b>   | 39,3 | 6,8 | 5,8                                  | 96,5  | 8,4 | 11,5                        | 116,6 | 8,9 | 13,1 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 17  | 3,5 | <b>4,9</b>   | 18,3 | 2,9 | 6,3                                  | 34,7  | 4,1 | 8,4                         | 41,7  | 5,3 | 7,9  |
|            |   | 2019 | 11  | 3,5 | <b>3,2</b>   | 14,5 | 2,8 | 5,2                                  | 35,8  | 4,2 | 8,6                         | 44,0  | 5,4 | 8,2  |
|            |   | 2020 | 15  | 3,5 | <b>4,3</b>   | 15,0 | 4,0 | 3,7                                  | 40,7  | 4,4 | 9,2                         | 51,4  | 5,6 | 9,1  |
|            |   | 2021 | 12  | 3,5 | <b>3,5</b>   | 14,0 | 4,7 | 3,0                                  | 38,4  | 5,2 | 7,4                         | 46,8  | 6,0 | 7,8  |
|            |   | 2022 | 6   | 3,5 | <b>1,7</b>   | 19,8 | 4,4 | 4,5                                  | 33,3  | 5,3 | 6,3                         | 45,5  | 6,2 | 7,4  |

PDF generato il 28/02/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

## Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Nel 2022 gli avvisi di carriera risultano in decremento così come nell'area geografica di riferimento. Essi hanno subito una sensibile riduzione susseguente ad un'occasionale calo del numero di laureati nella L-32 da cui principalmente provengono gli iscritti alla LM in Biologia Marina. Infatti, nel 2023 è registrabile una sensibile ripresa del numero di avvisi che, attualmente, si attesta nella media pluriennale per il corso LM in Biologia Marina. Tale analisi evidenzia, quindi, il carattere episodico della flessione registrata nel 2022. La LM in Biologia Marina individua un profilo formativo più specifico e selettivo, per vocazioni così come per dimensioni della domanda nel mercato del lavoro, scontando la limitatezza del bacino di riferimento su molti indicatori, che sembrerebbero suggerire una mancata performance. Nella SMA precedente erano state individuate le stesse criticità che hanno portato il CdS ad impegnarsi ulteriormente per la pubblicizzazione e promozione del corso di laurea per aumentarne l'attrattiva (es. inserimento attività didattiche pratiche e fortemente innovative, escursioni, attivazione di pagine social) su cui il Consiglio di Corso di studio continuerà a porre massima attenzione ed impegno.

- GRUPPO A - DIDATTICA Nel complesso, tutti i valori degli indicatori, anche se un poco altalenanti, sono abbastanza concordi con le medie di Area Geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è leggermente superiore al valore di riferimento dell'area geografica con un ulteriore incremento percentuale nel 2022. Questo risultato è da attribuire anche alle azioni intraprese dal CdS in merito alla recente introduzione del tutoraggio degli studenti da parte dei docenti, all'inserimento delle prove in itinere e di attività pratiche che facilitano l'apprendimento e ad una attenta revisione delle schede di trasparenza con attenzione alla corrispondenza tra CFU e contenuti erogati.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato un aspetto critico del CdS, che, pertanto, nelle SMA precedenti ha suggerito diverse azioni volte al suo superamento (stipula convenzioni Erasmus, stipula doppio titolo con l'Università di Murcia, diffusione capillare delle informazioni sulle opportunità di internazionalizzazione presso gli studenti) che sono risultate efficaci tanto che l'indicatore iC10 nel 2021 è diventato un punto di forza, avendo assunto un valore quattro volte maggiore rispetto al riferimento di area geografica. Il doppio titolo con l'Università di Murcia ha contribuito largamente al raggiungimento di questo risultato, tanto che nel 2022, vista l'elevata richiesta da parte degli studenti, è stato ampliato il numero massimo di partecipanti che è stato portato da 2 a 5.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori presentano valori complessivamente in linea con le medie di Area Geografica con alcune eccezioni riguardanti iC16bis che nel 2021 rappresenta un punto di forza, mentre iC17 e iC18 hanno subito un decremento e costituiscono aree di miglioramento. L'incremento significativo di iC16bis suggerisce l'efficacia delle azioni indicate nelle SMA ed intraprese nel CdS focalizzate sul potenziamento delle attività pratiche, sul tutoraggio e prove in itinere e sulla rideterminazione delle conoscenze minime in ingresso evidenziate sul sito web del corso di studio. Pertanto tali azioni saranno reiterate sotto la responsabilità del coordinatore e del CCdS. Verrà sperimentato un nuovo modello didattico improntato sull'innovazione tecnologica basata sull'impiego della realtà aumentata, nell'ambito di un progetto di didattica innovativa premiato e finanziato dall'Ateneo. Malgrado le azioni intraprese, qualche studente si è discostato dal mantenere un rendimento sincrono con il piano di studi. Tuttavia, la scarsa rappresentatività numerica di queste coorti non consente di verificare la sistematicità di questa tendenza che potrebbe essere influenzata da situazioni contingenti ricadenti nella sfera individuale e personale. Inoltre, iC18 si caratterizza per un andamento oscillatorio in cui la flessione registrata nel 2022 rientra all'interno della variabilità del fenomeno. L'indicatore iC19 infine persiste ormai da un triennio nella norma.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 presenta valori in calo rispetto all'Area Geografica, tuttavia, la scarsa rappresentatività numerica di queste coorti non consente di verificare il consolidamento di questa tendenza che potrebbe essere influenzata da situazioni contingenti ricadenti nella sfera individuale e personale. Non si esclude che le restrizioni determinate dalla pandemia sulla frequenza in presenza delle lezioni frontali e soprattutto delle esercitazioni e dei laboratori propedeutici alla compilazione delle tesi sperimentali, possano avere influenzato il calo dell'indicatore nel 2021. L'indicatore iC26 presenta un incremento negli ultimi due anni che lo riporta stabilmente all'interno della norma per area geografica di riferimento consolidando il risultato scaturito dalle azioni indicate nelle precedenti SMA, quali ad esempio il potenziamento delle attività di campo e professionalizzanti. Gli indicatori iC27 e iC28 indicano una buona e costante qualificazione del corpo docente costituendo un punto di forza del CdS rispetto all'area geografica di riferimento. Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso\*\*;

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il CdS in Biologia Marina non è incluso fra i CdS che hanno evidenziato un numero di indicatori critici sopra la soglia. Inoltre nella relazione CPDS non si rilevano criticità tali da porre in essere particolari modifiche conseguenziali

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Commissione AQ riunitasi il 19.10.23. Verbale di Consiglio di Corso di Studio numero 2475 del 24.10.2023