

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biologia marina
Città	PALERMO
Codicione	0820107300700016
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	11	34,0	43,7	44,8

	LMCU; LM)	2018	17	36,0	42,4	45,0
		2019	10	29,0	43,4	46,4
		2020	15	20,0	46,4	52,6
		2021	12	14,3	40,5	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	10	27,0	38,0	39,0
		2018	17	31,0	36,2	39,8
		2019	9	26,5	37,2	40,8
		2020	10	17,7	40,0	45,6
		2021	11	13,0	36,6	41,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	37	84,0	125,8	112,1
		2018	37	88,0	121,9	111,0
		2019	34	82,5	118,5	112,4
		2020	35	51,0	115,4	120,6
		2021	34	35,5	109,2	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	25	68,0	88,1	86,1
		2018	27	66,0	82,5	84,8
		2019	29	62,0	83,3	87,6
		2020	27	38,3	84,3	94,3
		2021	24	28,0	80,3	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	25	59,5	80,3	79,4
		2018	27	60,0	73,9	77,2
		2019	28	58,5	74,2	80,2
		2020	21	35,7	75,3	86,0
		2021	21	26,3	73,0	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	16,5	26,3	23,5
		2017	7	24,5	21,9	23,6
		2018	7	8,5	23,4	25,2
		2019	11	18,5	21,2	24,4
		2020	7	23,0	23,1	23,5

		2021	7	19,0	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	22,0	49,0	38,4
		2017	12	32,0	42,6	39,0
		2018	9	16,5	39,8	38,4
		2019	18	32,5	40,3	38,5
		2020	11	36,0	37,5	35,5
		2021	11	27,0	37,6	38,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	12	25	48,0%	18,5	68,0	27,2%	33,0	88,1	37,5%	39,5	86,1	45,9%
		2018	11	27	40,7%	22,5	66,0	34,1%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	12	29	41,4%	24,0	62,0	38,7%	31,3	83,3	37,5%	37,9	87,6	43,2%
		2020	7	27	25,9%	13,0	38,3	33,9%	30,0	84,3	35,7%	38,8	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	23	60,9%	16,5	22,0	75,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	7	12	58,3%	24,5	32,0	76,6%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	7	9	77,8%	8,5	16,5	51,5%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	11	18	61,1%	18,5	32,5	56,9%	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	7	11	63,6%	23,0	36,0	63,9%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	7	11	63,6%	19,0	27,0	70,4%	23,3	37,6	61,9%	26,2	38,4	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	21	23	91,3%	20,5	22,0	93,2%	42,0	49,0	85,8%	34,3	38,4	89,4%
		2017	8	12	66,7%	29,5	32,0	92,2%	36,0	42,6	84,4%	34,7	39,0	88,9%
		2018	8	9	88,9%	15,0	16,5	90,9%	34,3	39,8	86,1%	34,7	38,4	90,4%
		2019	16	18	88,9%	28,0	32,5	86,2%	34,0	40,3	84,2%	34,4	38,5	89,2%
		2020	9	11	81,8%	33,0	36,0	91,7%	31,6	37,5	84,4%	31,5	35,5	88,8%
		2021	10	11	90,9%	24,5	27,0	90,7%	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	2	11	18,2%	2,5	34,0	7,4%	7,0	43,7	16,0%	16,1	44,8	36,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	81,85	78,00	1,0	106,8	125,0	0,9	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	85,40	84,00	1,0	105,1	127,0	0,8	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0
		2019	107,01	102,00	1,0	97,7	114,0	0,9	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	124,74	129,00	1,0	165,4	191,3	0,9	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	102,33	108,00	0,9	147,4	176,3	0,8	164,9	176,7	0,9	155,9	158,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	846	0,0‰	25,5	2.161,5	11,8‰	40,4	3.061,5	13,2‰	106,8	3.279,0	32,6‰
		2018	12	855	14,0‰	0,0	2.179,5	0,0‰	49,5	2.940,3	16,8‰	92,7	3.265,4	28,4‰
		2019	12	1.043	11,5‰	55,0	2.202,5	25,0‰	24,0	2.831,9	8,5‰	73,8	3.188,8	23,1‰
		2020	0	798	0,0‰	0,0	1.336,3	0,0‰	13,9	2.783,3	5,0‰	67,3	3.282,2	20,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.279	0,0‰	80,5	2.564,5	31,4‰	53,7	4.025,0	13,3‰	79,1	3.810,1	20,7‰
		2017	0	972	0,0‰	25,5	2.646,5	9,6‰	47,1	3.820,1	12,3‰	117,7	3.829,2	30,7‰
		2018	39	1.062	36,7‰	12,0	2.781,5	4,3‰	60,0	3.773,3	15,9‰	99,8	3.840,2	26,0‰
		2019	45	1.193	37,7‰	55,0	2.715,5	20,3‰	33,0	3.430,7	9,6‰	81,4	3.665,1	22,2‰
		2020	0	933	0,0‰	10,0	1.548,3	6,5‰	16,3	3.260,0	5,0‰	74,1	3.772,5	19,6‰
		2021	0	576	0,0‰	0,0	697,8	0,0‰	0,6	1.268,0	0,5‰	19,6	1.472,9	13,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	14	0,0‰	1,0	16,5	60,6‰	0,8	26,3	32,0‰	1,3	23,5	57,3‰
		2017	0	7	0,0‰	3,0	24,5	122,4‰	1,2	21,9	54,5‰	1,8	23,6	76,4‰
		2018	0	7	0,0‰	0,0	8,5	0,0‰	1,1	23,4	46,1‰	2,4	25,2	93,6‰
		2019	0	11	0,0‰	0,0	18,5	0,0‰	1,7	21,2	78,2‰	2,6	24,4	105,6‰
		2020	0	7	0,0‰	1,5	23,0	65,2‰	1,1	23,1	48,3‰	2,1	23,5	87,8‰
		2021	0	7	0,0‰	1,5	19,0	78,9‰	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,2	69,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	11	0,0‰	0,0	34,0	0,0‰	0,4	43,7	9,7‰	1,3	44,8	29,3‰
		2018	0	17	0,0‰	0,0	36,0	0,0‰	0,5	42,4	10,9‰	1,5	45,0	33,3‰
		2019	0	10	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	0,3	43,4	7,1‰	2,0	46,4	43,6‰

2020	0	15	0,0%	0,3	20,0	16,7%	0,2	46,4	3,9%	2,1	52,6	39,5%
2021	1	12	83,3%	1,5	14,3	105,3%	0,5	40,5	11,5%	2,4	46,2	51,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	27,9	60,0	46,5%	37,5	60,0	62,5%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
		2018	33,9	60,0	56,5%	35,9	60,0	59,8%	35,2	59,6	59,0%	38,3	59,1	64,9%
		2019	30,7	60,0	51,1%	34,8	60,0	58,0%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,1	63,8%
		2020	30,8	60,0	51,3%	35,9	60,0	59,9%	31,6	59,6	53,0%	36,0	59,2	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	36,6	38,0	96,5%	37,7	39,0	96,7%
		2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	35,4	36,2	97,9%	38,4	39,8	96,6%
		2019	9	9	100,0%	25,5	26,5	96,2%	36,5	37,2	98,2%	39,7	40,8	97,2%
		2020	9	10	90,0%	17,3	17,7	98,1%	38,5	40,0	96,3%	43,6	45,6	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	30,8	38,0	81,1%	33,2	39,0	85,1%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	30,7	36,2	84,9%	33,6	39,8	84,5%
		2019	5	9	55,6%	21,0	26,5	79,2%	30,5	37,2	82,0%	33,9	40,8	83,0%
		2020	7	10	70,0%	15,7	17,7	88,7%	30,5	40,0	76,3%	36,1	45,6	79,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	30,8	38,0	81,2%	33,4	39,0	85,6%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	30,7	36,2	85,0%	33,8	39,8	84,9%
		2019	5	9	55,6%	21,0	26,5	79,2%	30,5	37,2	82,1%	34,1	40,8	83,5%
		2020	7	10	70,0%	15,7	17,7	88,7%	30,6	40,0	76,4%	36,3	45,6	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	12,7	38,0	33,4%	18,3	39,0	46,9%
		2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	15,0	36,2	41,4%	19,5	39,8	48,9%
		2019	4	9	44,4%	12,0	26,5	45,3%	13,8	37,2	37,3%	19,3	40,8	47,3%
		2020	3	10	30,0%	6,7	17,7	37,7%	13,9	40,0	34,8%	20,0	45,6	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	13,8	38,0	36,5%	19,2	39,0	49,2%
		2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	15,7	36,2	43,4%	20,2	39,8	50,8%

		2019	4	9	44,4%	12,0	26,5	45,3%	15,0	37,2	40,5%	20,4	40,8	49,9%
		2020	3	10	30,0%	6,7	17,7	37,7%	14,8	40,0	37,1%	21,0	45,6	46,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	15	66,7%	18,5	22,0	84,1%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,9%
		2018	13	15	86,7%	22,5	31,5	71,4%	32,3	41,8	77,3%	32,7	39,8	82,0%
		2019	6	10	60,0%	23,0	27,0	85,2%	29,2	38,0	77,0%	31,7	39,0	81,4%
		2020	13	17	76,5%	27,0	31,0	87,1%	27,6	36,2	76,3%	31,0	39,8	77,9%
		2021	7	10	70,0%	19,5	24,5	79,6%	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	8	12	66,7%	20,0	28,5	70,2%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	9	9	100,0%	10,0	13,0	76,9%	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	11	15	73,3%	22,5	29,5	76,3%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	11	90,9%	20,0	30,0	66,7%	27,2	35,1	77,5%	26,0	33,7	77,2%
		2021	7	10	70,0%	19,5	24,5	79,6%	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	556	608	91,4%	473,0	535,0	88,4%	745,3	885,6	84,2%	705,5	875,9	80,5%
		2018	572	624	91,7%	467,0	523,0	89,3%	711,4	842,3	84,5%	731,9	928,8	78,8%
		2019	604	604	100,0%	401,0	450,0	89,1%	679,9	807,7	84,2%	735,7	953,5	77,2%
		2020	600	652	92,0%	528,0	611,0	86,4%	718,1	869,7	82,6%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	568	672	84,5%	662,0	782,0	84,7%	820,9	1.031,0	79,6%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	556	608	91,4%	496,0	535,0	92,7%	766,7	885,6	86,6%	733,5	875,9	83,7%
		2018	572	624	91,7%	479,0	523,0	91,6%	733,8	842,3	87,1%	766,1	928,8	82,5%
		2019	604	604	100,0%	431,0	450,0	95,8%	724,1	807,7	89,6%	794,5	953,5	83,3%
		2020	600	652	92,0%	571,0	611,0	93,5%	773,4	869,7	88,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	568	672	84,5%	699,0	782,0	89,4%	895,4	1.031,0	86,9%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	556	608	91,4%	515,0	535,0	96,3%	786,4	885,6	88,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	572	624	91,7%	498,0	523,0	95,2%	762,1	842,3	90,5%	792,4	928,8	85,3%
		2019	604	604	100,0%	437,0	450,0	97,1%	746,0	807,7	92,4%	828,1	953,5	86,9%
		2020	600	652	92,0%	598,0	611,0	97,9%	804,8	869,7	92,5%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	568	672	84,5%	711,0	782,0	90,9%	932,1	1.031,0	90,4%	920,9	1.101,8	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	36,8	38,0	96,9%	37,9	39,0	97,1%
		2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	35,5	36,2	98,3%	38,9	39,8	97,7%
		2019	9	9	100,0%	25,5	26,5	96,2%	36,6	37,2	98,6%	40,0	40,8	97,9%
		2020	9	10	90,0%	17,3	17,7	98,1%	38,8	40,0	97,0%	44,0	45,6	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	15	60,0%	12,5	31,5	39,7%	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	3	10	30,0%	15,5	27,0	57,4%	19,8	38,0	52,1%	23,7	39,0	60,8%
		2019	9	17	52,9%	21,0	31,0	67,7%	20,3	36,2	56,2%	23,4	39,8	58,9%
		2020	4	9	44,4%	15,0	26,5	56,6%	16,4	37,2	44,2%	19,1	40,8	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	10	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	38,0	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	17	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	36,2	0,2%	0,1	39,8	0,4%
		2019	0	9	0,0%	0,0	26,5	0,0%	0,0	37,2	0,1%	0,1	40,8	0,3%
		2020	0	10	0,0%	0,0	17,7	0,0%	0,1	40,0	0,4%	0,2	45,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	15	0,0%	0,5	22,0	2,3%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	2	15	13,3%	2,0	31,5	6,3%	1,8	41,8	4,2%	1,5	39,8	3,7%
		2019	0	10	0,0%	0,5	27,0	1,9%	2,0	38,0	5,4%	2,1	39,0	5,4%
		2020	2	17	11,8%	0,5	31,0	1,6%	1,5	36,2	4,1%	2,2	39,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	12	12	100,0%	26,5	28,5	93,0%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	8	9	88,9%	12,0	13,0	92,3%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	15	15	100,0%	27,5	29,5	93,2%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	11	11	100,0%	28,0	30,0	93,3%	32,5	34,9	93,2%	30,9	33,4	92,5%
		2021	10	10	100,0%	21,5	24,5	87,8%	32,2	35,3	91,1%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2017	4	16	25,0%	4,0	19,0	21,1%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	11	9,1%	11,5	27,5	41,8%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	3	11	27,3%	7,5	18,5	40,5%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	4	9	44,4%	11,5	19,0	60,5%	13,2	25,6	51,4%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	16	18,8%	3,5	19,0	18,4%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	0	11	0,0%	0,0	27,5	0,0%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	3	11	27,3%	7,0	18,5	37,8%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	3	8	37,5%	11,5	19,0	60,5%	12,5	25,5	49,1%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	12	25,0%	3,5	14,0	25,0%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	0	11	0,0%	0,0	22,0	0,0%	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	6	50,0%	4,5	8,5	52,9%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	3	11	27,3%	7,0	16,0	43,8%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	3	9	33,3%	11,5	18,0	63,9%	12,5	23,9	52,3%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	37	4,6	8,0	42,0	4,3	9,8	109,4	7,0	15,6	102,0	7,0	14,5
		2018	37	5,2	7,1	44,0	4,4	10,1	106,0	7,0	15,2	106,0	7,7	13,8
		2019	34	5,0	6,8	41,3	3,8	11,0	103,4	6,7	15,4	108,8	7,8	13,9
		2020	35	5,4	6,4	38,3	5,1	7,5	108,5	7,2	15,1	119,9	8,2	14,7
		2021	34	5,6	6,1	35,5	6,1	5,8	109,9	8,5	13,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	11	3,0	3,6	16,8	2,8	5,9	38,2	4,5	8,6	40,6	4,9	8,2
		2018	17	3,5	4,9	18,3	2,9	6,3	37,0	4,4	8,4	42,6	5,4	7,9
		2019	11	3,5	3,2	14,5	2,8	5,2	38,2	4,4	8,6	45,0	5,5	8,2
		2020	15	3,5	4,3	15,0	4,0	3,7	43,4	4,7	9,2	52,6	5,8	9,1
		2021	12	3,5	3,5	14,0	4,7	3,0	40,7	5,5	7,4	47,9	6,1	7,9

Breve commento

I. Sezione iscritti

Nel quinquennio in analisi, gli avvii di carriera (iC00a-Avvii di carriera a primo anno, range indicatore 10-17) e gli iscritti (iC00d-Iscritti, 34-37) risultano stabili; nell'ultimo anno sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo anche se sono sempre più bassi rispetto ai valori di Area Geografica e altri Atenei.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel complesso, i valori degli indicatori, anche se un poco altalenanti, sono abbastanza concordi con le medie di Ateneo e Area Geografica, e sono generalmente un po' più bassi rispetto alla media degli altri Atenei.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è concorde con i riferimenti, mentre è in flessione la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. entro la durata normale del CdS (iC01).

I dati relativi all'occupazione dei laureati (iC07, iC07bis, iC07ter), dopo aver assunto valori insolitamente bassi del 2020, sono in ripresa e in linea con quelli degli anni precedenti, sebbene inferiori ai valori di riferimento, soprattutto di altri Atenei. L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) ha subito un decremento per l'attribuzione di un insegnamento a docente posto recentemente in quiescenza ed un altro insegnamento affidato mediante contratto a titolo gratuito.

L'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09-Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti) presenta valori elevati e in linea con quelli di riferimento di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dopo l'incremento di iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) registrato negli ultimi anni, l'indicatore torna ad assumere valore uguale a zero nel 2020. Invariato e uguale a zero risulta iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU), mentre iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per la prima volta assume un valore diverso da zero grazie all'attivazione del doppio titolo (83.3%).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presentano valori complessivamente in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei. Alcuni, dopo una flessione nel 2019 hanno mostrato un incremento e la stabilizzazione sui valori precedenti (iC15-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15bis-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC17-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno).

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori assumono valori in linea con le medie di riferimento. iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) presenta un'elevata variabilità interannuale.

Soddisfazione e occupabilità

I laureandi risultano molto soddisfatti del CdS (iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). I valori degli indicatori sulla occupabilità, in leggera crescita rispetto all'ultimo anno, risultano comunque minori delle medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I rapporti studenti/docenti (iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risultano molto favorevoli e sono complessivamente più bassi dei valori di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

CONCLUSIONI

Nella sua analisi, il CdS ha tenuto in particolare considerazione gli indicatori ritenuti più significativi dall'Ateneo (iC00a, iC02, iC10, iC13, iC14, iC16, iC18, iC22, iC26), confrontandoli con le medie di riferimento (Ateneo, Area Geografica, altri Atenei). Ha, inoltre, tenuto conto delle indicazioni riportate nelle relazioni del NdV, relative alle performance dei CCdSS, e della CPDS.

Una buona parte degli indicatori significativi per l'Ateneo (6 dei 9 indicatori; iC02, iC13, iC14, iC16, iC18, iC22) risulta in linea con tutti i valori di riferimento (CdS di Ateneo, Area

Geografica e altri Atenei). Infatti, il CdS garantisce ai propri studenti percorsi in linea con quelli di riferimento (iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso; iC22-Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso). Complessivamente non si registrano ostacoli particolari, in quanto gli indicatori sulla regolarità delle carriere (iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) evidenziano percorsi di studio in linea con le medie di riferimento. Molto elevata è la soddisfazione degli studenti sul corso di studio (iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), tanto che una cospicua percentuale di laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Tra gli indicatori più significativi che presentano uno scarto negativo rispetto ai dati di riferimento, si segnala il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) che nel quinquennio è compreso tra 10 e 17 unità. Tale criticità è segnalata anche dalla CPDS. Già negli scorsi anni il CdS ha posto attenzione a questo indicatore rilevando che i valori di riferimento nella classe (LM-6), sia locali che nazionali, sono influenzati da lauree magistrali biologiche di fortissimo richiamo e meno specialistiche, piuttosto focalizzate sugli indirizzi sanitario e molecolare. La laurea magistrale in Biologia Marina, d'altra parte, individua un profilo formativo certamente più specifico e selettivo, per vocazioni così come per dimensioni della domanda nel mercato del lavoro, scontando la limitatezza del bacino di riferimento su molti indicatori, che sembrerebbero suggerire una mancata performance. Anche nel 2021 è stato comunque raggiunto il valore target di numerosità (range 12-15), calcolato come valore medio su un arco temporale quinquennale, in linea con la numerosità di LM della stessa classe (LM-6) di indirizzo marino di altri Atenei, con 12 avvii di carriera registrati. Il CdS è impegnato da anni in azioni per la pubblicizzazione del corso di laurea (partecipazione a vari eventi, apertura canali social,) e aumentarne l'attrattività (inserimento attività pratiche, escursioni, miglioramento strutture, ecc...) su cui si continuerà a porre massima attenzione.

L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato un aspetto critico del CdS, che, pertanto, ha attivato diverse azioni volte al suo superamento (stipula convenzioni Erasmus, stipula doppio titolo con l'Università di Murcia, diffusione capillare delle informazioni sulle opportunità di internazionalizzazione presso gli studenti) che sono state efficaci avendo determinato un miglioramento dell'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero) che ha, infatti, assunto valori di 14% e 11.5% negli anni 2018 e 2019, in linea con i riferimenti di Ateneo e Area Geografica. Contrariamente a questo trend, nel 2020 iC10 ha assunto valore pari a zero, si ritiene a causa della pandemia. Già nell'A.A. 2021/2022, infatti, uno studente ha partecipato al programma di doppio titolo con l'Università di Murcia, conseguendo il titolo di laurea nel mese di settembre 2022, e nell'A.A. 2022/2023 cinque studenti risultano vincitori di borsa Erasmus+ per il doppio titolo. Il target fissato (almeno di 1-2 studenti vincitori di borse Erasmus+ per anno), pertanto non è stato raggiunto nel 2020, ma i dati sopra riportati, suggeriscono che si tratta di una situazione puntuale, già superata negli anni successivi.

L'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), precedentemente indicato come critico nella relazione del NdV, presenta un'elevata variabilità interannuale e risulta incrementato nell'ultimo anno. Considerando la media degli anni 2017-2021, il valore dell'indicatore risulta di poco inferiore ai dati di riferimento.

L'analisi effettuata dal NdV ha tenuto in considerazione il set di indicatori previsto nell'allegato 1 delle Linee Guida 2021 dell'ANVUR (iC02, iC13, iC14, iC16, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28), integrato con ulteriori due indicatori (iC10 e iC26), e ha ritenuto critici gli indicatori che presentano scostamenti negativi di entità maggiore del 20% del valore dell'indicatore (80%) rispetto al benchmark di riferimento dei CdS della stessa Classe di Laurea. Nell'analisi 2021, il CdS in Biologia Marina ha presentato la maggior parte degli indicatori (8) tra soglie, due virtuosi (iC27 e iC28 relativi al rapporto studenti/docenti) e solo 1 critico (iC26-Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, indicatore fortemente altalenante negli ultimi 5 anni e con valori più alti nella rilevazione 2021 come precedentemente riportato).

La relazione annuale della CPDS rileva che il CdS porta avanti un processo di monitoraggio annuale valido ed efficace nel fornire un quadro complessivo e puntuale, con particolare riferimento agli indicatori di qualità della didattica e attesta complessivamente il permanere di soddisfacenti livelli di qualità dell'insegnamento.

Alla luce di queste considerazioni, il CdS ripone attenzione alle criticità scaturite dagli indicatori e soprattutto agli indicatori relativi alla numerosità degli studenti, alla internazionalizzazione e all'occupabilità, avendo individuato, nel rapporto di riesame ciclico del 2021, specifiche azioni correttive (es. pubblicizzazione del CdS; potenziamento dei laboratori didattici, organizzazione di incontri con gli studenti sul programma Erasmus+ e doppio titolo, individuazione competenze minime e inserimento nell'offerta formativa di attività corrispondenti; coordinamento tra gli insegnamenti) che sono già in fase di implementazione e i cui risultati saranno soggetti ad attento monitoraggio.

Documento approvato dal CCdS in Biologia Marina il 25/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)