



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Il Nucleo di Valutazione (NdV), sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del D.M. 1154/2021 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", è chiamato ad esprimere "un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio".

Inoltre, l'art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012 stabilisce che "...ai fini dell'accREDITamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero".

Il MUR, con nota n. 25514 del 20/12/2023, ha fornito agli Atenei le indicazioni operative per l'accREDITamento delle sedi e dei Corsi di Studio precisando che, "entro e non oltre il 28 marzo 2024, le proposte per le quali il CUN ha espresso parere positivo devono essere integrate, a pena di esclusione, dalle ulteriori informazioni elencate all'articolo 3, comma 2, del D.D. n. 2711/2021" tra le quali, la relazione tecnica del Nucleo di Valutazione.

In seguito a quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo nelle rispettive sedute del 19 gennaio e, successivamente il 13 e 14 febbraio, il NdV ha preso atto che l'Ateneo intende proporre l'istituzione dei seguenti nuovi corsi:

Classe	Corso	Sede	Dipartimento/Scuola
L-9	Ingegneria Aerospaziale	PA	Ingegneria
L/SNT2	Educatore Professionale	PA	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"
LM-42	Medicina Veterinaria	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
LM82&LM-DATA	Statistica e Data Science	PA	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
LM-85	Scienze Pedagogiche per Assistenti alla comunicazione	PA	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Nell'adunanza del 29 febbraio scorso il CUN ha formulato le proprie osservazioni relativamente agli ordinamenti dei suddetti corsi di studio a seguito delle quali si è reso necessario, da parte dei referenti dei corsi, intervenire sui documenti di progettazione per risolvere le criticità evidenziate, ad eccezione del corso "L/SNT2 - Educatore Professionale" per il quale non è stata indicata alcuna osservazione.

In particolare, relativamente al CdS della classe LM-85, il CUN ha chiesto il cambio di denominazione poiché quella scelta dall'Ateneo è stata ritenuta non opportuna rispetto al titolo acquisito. In seguito a tale rilievo il comitato ordinatore del CdS ha provveduto a cambiare denominazione in "Scienze Pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS".

Il NdV ha preso atto che il Rettore, con Decreto n. 2116 del 19/03/2023 ha approvato le modifiche apportate agli ordinamenti didattici dei corsi proposti, in adeguamento ai rilievi del CUN.

In seguito al lavoro istruttorio svolto, il NdV ha riscontrato il non perfetto adeguamento delle Schede Uniche di Ateneo (SUA) ai rilievi mossi dal CUN e dal Presidio di Qualità per i seguenti CdS:

1. LM 42 R - Medicina Veterinaria;
2. LM-85 - Scienze Pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS.

Pertanto, il parere sui suddetti corsi verrà rilasciato successivamente, in attesa delle opportune integrazioni.

Il NdV, nella stesura del proprio parere vincolante all'attivazione dei seguenti CdS:

- L-9 Ingegneria Aerospaziale
- L/SNT-2 Educatore Professionale
- LM82&LM-DATA Statistica e Data Science

si attiene ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR per verificare la rispondenza dei corsi ai requisiti di cui all'allegato A del D.M. n. 1154/2021:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Il NdV, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente preso visione del parere del CUN, delle Schede SUA, delle deliberazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e dell'analisi fatta dal PQA sui documenti di progettazione dei CdS di nuova istituzione.



Classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

CdS: Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale)

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato, in data 15 dicembre 2023, le osservazioni sul CdS (punto 3 all'OdG). La relazione del PQA riporta suggerimenti relativi ad alcuni quadri della SUA, recepiti dal Comitato ordinatore. Il CUN, in data 29 febbraio 2024, ha espresso parere favorevole alla istituzione, senza avanzare osservazioni sull'ordinamento didattico del CdS.

Il percorso formativo del Corso di Studi in "Educazione Professionale - Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale" forma un professionista che svolge la propria attività, in regime di dipendenza o di libero professionista, nel settore pubblico e/o nel privato sociale.

Il Corso di Studi rientra nella Classe di Laurea delle "Professioni Sanitarie della Riabilitazione" L-SNT2 (D.M. 270/04) ed afferisce all'area della Medicina e Chirurgia. La frequenza è obbligatoria e rilascia una Laurea di primo livello che abilita alla professione sanitaria di "Educatore Professionale". L'accesso al CdS è a numero programmato ai sensi della legge 264/1999.

Il progetto formativo del CdS in Educazione professionale risulta ben strutturato e motivato e si integra con l'ampia offerta formativa in ambito sanitario già attivata e consolidata presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Palermo. In particolare, nell'ambito delle Lauree delle Professioni sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) sono attivati i seguenti CdS: Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista); Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista); Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia); Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) ed, a completare il percorso formativo, risulta attivata anche la LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti le seguenti informazioni richieste, verificabili nelle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

a) Trasparenza

La validità del progetto formativo è stata confermata in un incontro con le organizzazioni rappresentative del settore ha avuto luogo, per via telematica, in data 17 novembre 2023.



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

All'incontro erano presenti: per l'Ateneo di Palermo il Responsabile ed i componenti del Comitato Ordinatore. Per le organizzazioni rappresentative: il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione della provincia di Palermo; il Delegato alla Formazione Universitaria e rapporti con le Ats dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione della provincia di Palermo; il Presidente della Commissione di Albo Educatori Professionali Ordine TSRM e PSTRP della provincia di Palermo; il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie; il Delegato della Formazione Universitaria ed ECM Educatori Professionali della Commissione di Albo Educatori Professionali Ordine TSRM e PSTRP della provincia di Palermo; il Referente del Fabbisogno Formativo Universitario Regionale Sicilia CdA Educatori Professionali Sicilia; il Presidente dell'INTERCEAR – Coordinamento Nazionale dei Coordinamenti Regionali degli Enti Accreditati per le Dipendenze Patologiche; il Garante Comunale per i Diritti dei Detenuti e delle Persone Private della Libertà Personale – Comune di Palermo; il Direttore Tecnico Scientifico Fondazione E.T.S. Lega del Filo d'Oro Onlus.

Tutte le parti consultate hanno concordato sul fatto che l'Istituzione del nuovo CdS risponde ad un crescente bisogno di figure professionali in grado di operare nell'ambito dell'educazione, della prevenzione e della riabilitazione. In particolare, durante la riunione è emersa la forte volontà, da parte dei portatori di interesse intervenuti, che si realizzi un CdS che formi la figura dell'Educatore Professionale Sanitario, rimarcando come questa figura professionale non sia ancora presente sul territorio Regionale sebbene sia molto richiesta all'interno del Sistema Sanitario. Si è discusso molto della situazione di sofferenza dei servizi sia pubblici che privati, dell'inadeguatezza e della carenza di personale, sottolineando la necessità di poter attingere ad esperti nel campo dell'Educazione Professionale sanitaria e riabilitativa, per rispondere al crescente fabbisogno del mondo delle dipendenze patologiche. Inoltre, è stato più volte sottolineato come la attivazione del CdS permetterà ai giovani di formarsi adeguatamente presso l'Università degli Studi di Palermo che diventerebbe, così, un polo attrattivo anche per le altre provincie siciliane, oltre a soddisfare il fabbisogno di personale delle aziende sanitarie pubbliche e degli Enti del Terzo Settore che ricercano personale con la qualifica di Educatore Professionale nel ruolo sanitario della riabilitazione. Inoltre, sulla base della necessità di creare una figura professionale che operi nel campo dell'Educazione Professionale dell'Assistenza e della Riabilitazione, tutti gli intervenuti hanno concordato sul progetto formativo a carattere prevalentemente biomedico sanitario.



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Sono disponibili per la consultazione i documenti di sintesi delle consultazioni effettuate.

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, sono stati indicati tutti i 4 docenti di riferimento necessari, di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

La possibilità di parcellizzazione è concessa nelle classi di Laurea relative alle Professioni Sanitarie (DM 1154/2021). Il NdV rileva che il piano di studi proposto comprende insegnamenti che prevedono un numero di CFU inferiore a 5-6, previsto comunque dal DM 1154/2021.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS in Educazione professionale presso la sede di Palermo.



Classe: L9 Ingegneria Industriale

CdS: Ingegneria Aerospaziale

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 15.12.2023 le osservazioni sul CdS (punto 3 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2024-2025, approvato dal Senato Accademico il 24 ottobre 2023 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024-2025 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2024-2025.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 29.02.2024, e ha formulato alcune osservazioni che sono state interamente recepite.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, al momento dell'istituzione del Corso di Laurea, il Direttore del Dipartimento di Ingegneria ha nominato un Comitato Ordinatore, quale organo incaricato di effettuare la consultazione delle Parti Interessate, a regime, il Corso di Studi si doterà invece di un Comitato di Indirizzo, in accordo alle recenti linee guida per la gestione della qualità dei Corsi di Studio, quale piattaforma permanente di consultazione delle Parti Interessate. La consultazione, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta tramite la somministrazione di un questionario predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo. Sono state coinvolte aziende e imprese del settore aerospaziale, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo e diversi Istituti secondari di secondo grado.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente. I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento. Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale).

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 9 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS in Ingegneria Aerospaziale presso la sede di Palermo.



Interclasse: LM-82 Scienze Statistiche – LM-Data Data Science

CdS: Statistica e Data Science

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 15.12.2023 le osservazioni sul CdS (punto 3 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2024-2025, approvato dal Senato Accademico il 25 ottobre 2023 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024-2025 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2024-2025.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione. La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi al documento di progettazione, recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 29.02.2024, e ha formulato alcune osservazioni, recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di statistici esperti in data analysis. Questi esperti sono molto richiesti nel mercato del lavoro, poiché la gestione e l'analisi di grandi quantità di dati sono attività trasversali di fondamentale importanza in molti settori. La figura in uscita dal corso di studio avrà competenza e responsabilità nell'acquisire, organizzare ed elaborare grandi dataset, sia strutturati che no, al fine di estrarre valore informativo e creare strumenti di supporto decisionale per le organizzazioni coinvolte. Questo richiede una formazione multidisciplinare, con competenze che vanno oltre quelle offerte dai singoli percorsi formativi tradizionali. Uno statistico data scientist deve essere in grado di lavorare con tecnologie avanzate dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), oltre a padroneggiare linguaggi di programmazione evoluti e conoscere i moderni approcci di gestione dei database. Tuttavia, è altrettanto importante avere una solida base di conoscenze, competenze e abilità in metodi e tecniche di analisi statistica avanzata, e ciò include l'uso di specifici software statistici.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Il documento di progettazione del CdS è allegato al quadro D5 della SUA-CdS.

Il Dipartimento di afferenza del CdS (dipartimento di Scienze Economiche, aziendali e Statistiche) ha istituito un Comitato Ordinatore (CO) per predisporre la proposta di CdLM e per avviare le consultazioni delle parti sociali a partire dall'esperienza storica, e molto robusta, del CdS LM82 attivo in Ateneo. La consultazione delle Parti Sociali (PS) è stata condotta a partire da luglio 2023 da parte di singoli docenti afferenti all'attuale CdS LM82 con modalità più informali, contatto con ex studenti, alcune società/enti che collaborano con stage e tirocini. Altre preziose informazioni erano già scaturite dalla partecipazione nel corso del 2023 ad alcuni Career Day organizzati dall'Ateneo e dalla rete Placement degli Atenei siciliani. Nello specifico di questi incontri informali tenuti a luglio 2023 con aziende ed enti, nonché laureati ex studenti ed inoltre studenti dell'ultimo anno magistrale LM82, è emersa la necessità di rafforzare l'integrazione tra il profilo statistico e il profilo crescente della data science nell'evidente consapevolezza della forte interdipendenza dei due profili che, come anche appare dalle classi ministeriali, non sono indipendenti l'uno dall'altro. Inoltre, è emersa l'opportunità di accrescere il numero di discipline tenute in inglese sino ad ipotizzare un curriculum in lingua inglese. Il costituito Comitato Ordinatore SEAS ha poi avviato incontri approfonditi con tutte le Parti Interessate al fine di predisporre la progettazione del nuovo corso di studio. In particolare, sono stati organizzati 6 incontri via piattaforma Teams a cui sono stati invitati attori appartenenti all'impresa privata e pubblica ed enti privati e pubblici, di statistica ufficiale e di ricerca, oltre imprese nazionali ed internazionali che occupano stabilmente statistici anche già formati nei cds di area statistica dell'Ateneo di Palermo fra cui: Banca Centrale della Lituania, Istat (vari servizi), CNR (vari istituti), ASP, Ufficio Scolastico Regionale, Banca d'Italia (sede regionale e nazionale), Giglio Group, Ufficio Statistica Regione Sicilia, Ufficio Statistica Comune Palermo, Confindustria, Sicindustria, Fater Group, KPMG, NetApp, Audacia Innovations, Ospedali Riuniti Villa Sofia-Cervello Palermo, A-Tono, Istituto Nazionale di Astrofisica, Interludehotels, Rimed, Ismett, Capgemini, IVASS, Intesa-San Paolo, Sikelia. In particolare, a tutti gli attori è stato anche chiesto di sintetizzare le proprie considerazioni e suggerimenti sulla possibile futura struttura del costituendo CdLM compilando un questionario redatto secondo le linee guida ANVUR e le specifiche di Ateneo, opportunamente adattato alle specifiche del corso di studio, e reso disponibile tramite piattaforma istituzionale Google Moduli Community Unipa al fine di facilitare somministrazione ed analisi dei risultati. In sintesi, dall'esito degli incontri con le PS è emersa l'importanza di coniugare competenze e contenuti propri delle scienze statistiche con competenze e contenuti propri della data science enfatizzando i molteplici punti di contatto. Le PS consultate tra novembre e dicembre 2023 hanno confermato i



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

suggerimenti iniziali circa la costituzione del CdS interclasse, spingendo verso una maggiore integrazione tra discipline statistiche e data science e sottolineando l'utilità della presenza di un curriculum erogato in inglese vista l'attrattiva internazionale delle discipline. I verbali sono pubblicati nella Pagina di consultazione dei documenti di progettazione del Cds <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/lm82lmdata>

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze, nonché gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdS proposto sono presenti 6 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che è presente 1 modulo di insegnamento caratterizzante da 3 CFU, previsto, in deroga al DM 1154/2021, dal vigente regolamento didattico di Ateneo (art. 24).

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).



Allegato al Verbale della seduta del 21/03/2024

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2024/25

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS in Statistica e Data Science presso la sede di Palermo.