



<b>Titolo</b>	<b>TEORIA, PROGETTAZIONE E DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA E STRANIERA</b>
<b>Livello</b>	II
<b>Coordinatore</b> e-mail:	Prof. Giuseppe Paternostro <a href="mailto:giuseppe.paternostro@unipa.it">giuseppe.paternostro@unipa.it</a>
<b>Coordinatore Vicario</b> e-mail:	Prof.ssa Luisa Amenta <a href="mailto:luisa.amenta@unipa.it">luisa.amenta@unipa.it</a>
<b>Master Interateneo</b> <b>Sedi esterne</b>	////////
<b>Titolo congiunto</b> <b>o doppio titolo</b>	////////
<b>Master Internazionale</b> <b>Sedi esterne</b>	////////
<b>Titolo congiunto</b> <b>o doppio titolo</b>	////////
<b>Durata: annuale o biennale</b>	Annuale
<b>Crediti formativi per anno</b>	60 CFU
<b>Titolo/i di studio richiesto per l'ammissione</b>	a) <i>Laurea Magistrale</i> rilasciata ai sensi del D.M. 270/2004 (Classi: LM1 – Antropologia culturale e etnologia; LM2 – Archeologia; LM-5 Archivistica e biblioteconomia; LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali; LM-11 Conservazione e restauro dei beni culturali; LM14 – Filologia moderna; LM15 – Filologia, letteratura e storia dell'antichità; LM-19 Informazione e sistemi editoriali; LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia; LM37 – Lingue e letterature moderne europee e americane; LM38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; LM39 – Linguistica; LM43 – Metodologie informatiche per le discipline umanistiche; LM45 – Musicologia e beni musicali; LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici; LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM51 – Psicologia; LM52 – Relazioni internazionali; LM55 – Scienze cognitive; LM-56 Scienze dell'economia; LM57 – Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità; LM62 – Scienze della politica;



	<p>LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni; LM-64 Scienze delle religioni; LM65 – Scienze dello spettacolo e produzione multimediale; LM78 – Scienze filosofiche; LM80 – Scienze geografiche; LM81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo; LM84 – Scienze storiche; LM85 – Scienze pedagogiche; LM87 – Servizio sociale e politiche sociali; LM88 – Sociologia e ricerca sociale; LM89 – Storia dell’arte; LM90 – Studi europei; LM91 – Tecniche e metodi per la società dell’informazione; LM92 – Teorie della comunicazione; LM93 – Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education; LM94 – Traduzione specialistica e interpretariato);</p> <p>b) <i>Laurea a Ciclo Unico</i> (Classi: equivalenti);</p> <p>c) <i>Laurea Specialistica</i> conseguita ai sensi del D.M. 509/1999 (Classi: equivalenti);</p> <p>d) <i>Laurea V.O.</i> conseguita secondo gli ordinamenti in vigore anteriormente all’applicazione del D.M. 509/1999 (Classi: equivalenti);</p> <p>e) <i>titolo di studio conseguito all’estero</i> riconosciuto idoneo dal Consiglio Scientifico ai soli fini dell’iscrizione al Corso.</p> <p>Saranno inoltre valutabili candidature di possessori di laurea magistrale rilasciata ai sensi del D.M. 270/2004, oppure di laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M.509/1999 e di laurea conseguita secondo gli ordinamenti in vigore anteriormente all’applicazione del D.M. 509/1999 provenienti da corsi di laurea a forte carattere scientifico.</p>
<b>Destinatari del Master</b>	Giovani laureati (italiani e stranieri), insegnanti in servizio, volontari che operano nel settore dell’inclusione linguistica e sociale, interessati a formarsi (o ad approfondire la propria formazione) nel settore della didattica dell’italiano a stranieri.
<b>Obiettivi del Corso</b>	Formare figure professionali altamente specializzate nella didattica dell’italiano a stranieri, con specifica attenzione alla dimensione progettuale. Il profilo professionale il master contribuisce a formare è quello di esperto in processi formativi che, a partire da un “mandato formativo”, predispone e realizza itinerari e



	<p>materiali integrando le proprie competenze con le esigenze dei destinatari per raggiungere gli obiettivi.</p> <p>La dimensione progettuale si articola nell'ambito di percorsi di italiano come lingua seconda (L2: a destinatari che apprendono l'italiano vivendo in Italia) e di italiano lingua straniera (LS: a destinatari che apprendono l'italiano vivendo abitualmente in contesti non italofoeni).</p>
<b>Sbocchi Professionali</b>	<p>Il percorso del Master è finalizzato alla formazione di figure professionali che possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- insegnanti di italiano lingua seconda</li><li>- insegnanti di italiano lingua straniera</li><li>- collaboratori ed esperti linguistici nei Centri Linguistici di Ateneo e in Scuole, Istituti italiani di cultura, Università straniere.</li></ul>
<b>Articolazione del Piano Didattico</b>	<p>Le 1500 ore complessive (per un totale di 60 CFU da acquisire) sono così ulteriormente suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ attività didattiche: 40 CFU, per un impegno di 400 ore di didattica + 600 ore di studio individuale).</li><li>▪ attività di tirocinio: 18 CFU, per un impegno di 450 ore (6 CFU per 150 ore di aula; 12 CFU per 300 ore on line).</li><li>▪ prova finale: 2 CFU, per un impegno di 50 ore.</li></ul> <p>Le attività didattiche si svolgeranno interamente in e-learning, condotto per il tramite di una piattaforma Moodle, un modello di didattica online del quale il Master si è già avvalso nelle precedenti edizioni in modalità blended.</p> <p>I diversi insegnamenti sono organizzati in moduli.</p> <p>Ogni modulo sarà costituito da uno o più segmenti in autoapprendimento (documenti e materiali di lettura), uno o più segmenti di studio tutorato, uno o più segmenti di attività che prevedono esercitazioni, consegne, verifica.</p> <p>Saranno strumenti dell'e-learning: video-lezioni (non sincrone), learning object e materiali multimediali interattivi, forum di discussione, dispense, computer conference e materiali audio e video (es. registrazioni di situazioni didattiche o di produzione orale di apprendenti di italiano L2/LS).</p> <p>Il lavoro dei corsisti si svolgerà sia in forma individuale sia in gruppi di lavoro.</p>



La costruzione e la gestione online dei moduli sarà affidata ai membri del collegio dei docenti o a esperti esterni, secondo la distribuzione di seguito precisata.

Per ciascun modulo è prevista una prova finale di accertamento delle competenze acquisite, con votazione in trentesimi. Secondo lo specifico contenuto dei moduli, la prova consisterà in un test e/o un set di esercizi pratici volti a verificare l'avvenuta acquisizione delle competenze obiettivo e/o richieste di applicazione pratica (es. nei contesti di tirocinio) dei contenuti modulari (es. applicazione sperimentale di tecniche, rilevazione di dati linguistici sulla base degli strumenti forniti etc.). Le modalità di verifica e criteri di valutazione adottati saranno resi espliciti da ciascun docente in apertura del modulo, in seguito a discussione collegiale in sede di collegio docenti e approvazione del Consiglio scientifico.

#### MODULI

I diversi insegnamenti sono organizzati in moduli di area linguistica (L-FIL-LET/12, L-LIN/01) e moduli di area didattica (L-LIN/02). Ma la distinzione tra area linguistica e area didattica non è netta e i moduli, coerentemente alla natura didattico-linguistica del Master, sono organizzati in percorsi di studio che intrecciano variamente i SSD:

Percorso 1. *Moduli introduttivi:*

Modello di formazione; Profili di apprendenti;

Percorso 2. *La prospettiva sociolinguistica:*

Le lingue storico-naturali: caratteri e funzionamento sociale con accenni alle varietà dell'italiano; Sociolinguistica della mobilità e dei fenomeni migratori; Repertori plurilingui e modelli autobiografici.

Percorso 3. *Dentro la lingua:*

L'organizzazione interna della lingua e l'acquisizione delle lingue seconde; Grammatica dell'italiano nel panorama tipologico; Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo e analisi dell'errore linguistico.

Percorso 4. *Dentro la classe:*

Modelli e approcci didattici; A partire dai testi. Metodi e tecniche; Il testo scolastico fra scritto e orale; Il testo letterario, tecniche di analisi e di produzione; Tecniche di ascolto e produzione orale; Pragmatica interculturale; Gestione della classe multilingue; Focus su didattica per



	<p>apprendenti sinofoni; Focus su didattica per adulti a bassa scolarizzazione; Focus su italiano per lo studio; Analisi dei materiali didattici; Valutazione e certificazione.</p>
<b>Informazioni sullo stage</b>	<p>Le attività di tirocinio si svolgeranno in presenza e on line. Le attività in presenza potranno essere svolte presso la <i>Scuola di lingua italiana per Stranieri</i> dell'Università di Palermo o in una delle sedi convenzionate. Esse sono così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tirocinio osservativo (osservazione di contesti didattici);</li> <li>- tirocinio attivo (aula + attività funzionali + progettazione);</li> <li>- esperienza di lavoro (dalla progettazione alla valutazione).</li> </ul> <p>Le attività on line avverranno attraverso l'osservazione e l'analisi di contesti didattici selezionati e attività di progettazione tutorata.</p> <p>I corsisti potranno scegliere fra tre diversi percorsi di tirocinio orientati ad altrettanti profili professionali, che partono tuttavia da una base formativa comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docente di italiano come lingua seconda per apprendenti a bassa o nulla scolarizzazione (profilo vincitore del Label Europeo delle lingue nel 2014);</li> <li>- docente di italiano come lingua di scolarizzazione in classi plurilingui;</li> <li>- docente di italiano come lingua straniera.</li> </ul>
<b>Numero partecipanti</b>	Min. 15 – Max. 100
<b>Costo di partecipazione</b>	€ 2.052,00
<b>Eventuali borse di studio</b>	////////
<b>Durata di svolgimento delle attività formative</b>	1500 ore
<b>Sito internet</b>	<a href="http://www.masteritalianostranieri.com">www.masteritalianostranieri.com</a> <a href="http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/master">www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/master</a>
<b>Social Network (Facebook, Instagram...)</b>	<a href="https://www.facebook.com/itastra/">https://www.facebook.com/itastra/</a>
<b>Indirizzo mail dedicato</b>	<a href="mailto:masteritastra@unipa.it">masteritastra@unipa.it</a>
<b>Relazione (breve descrizione sulle precedenti edizioni)</b>	Quella del 2019/2020 sarà la settima edizione del master di II livello in “Teoria, Progettazione e Didattica dell’Italiano come Lingua Seconda e Straniera” (edizioni



	<p>precedenti: 2018-2019, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2012-2013, 2010-2011) e la nona dei master di I e II livello in Didattica dell’Italiano come Lingua non Materna (che comprendono anche le edizioni 2012-2013, 2010-2011, 2009-2010). Questa lunga esperienza di lavoro ha permesso di precisare le scelte formative che caratterizzano l’attuale proposta. La didattica online ha caratterizzato il modello didattico fin dalle prime esperienze, mescolandosi a vario grado ad attività in presenza (didattica blended).</p> <p>Il Master in “Teoria, progettazione e didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera” è titolo riconosciuto per l’accesso alla classe di concorso A23 (Italiano L2 nella scuola media). Una percentuale importante degli ex corsisti ha partecipato con successo agli ultimi concorsi a cattedra, ottenendola o collocandosi in graduatoria. Altri hanno scelto le scuole di italiano per stranieri delle università italiane o società di rilievo quali la Dante Alighieri. Altri ancora hanno optato per la carriera di docente di italiano all’estero, trovando l’interesse di istituti italiani di cultura, dottorati di università, scuole private. Una percentuale più piccola ma non irrilevante ha continuato la propria formazione con corsi di dottorato (o simili), in Italia o all’estero, sullo stesso tema.</p>
<p><b>Ambito di interesse (per i Master di I livello indicare uno dei seguenti ambiti: agro-alimentare, bioetica, criminologia, design, diritto, marketing, mobilità e trasporti, nautica, risorse umane, salute)</b></p>	<p>Didattica dell’italiano come lingua seconda o straniera Interventi di didattica linguistica in classi plurilingui Interventi di didattica della lingua e alfabetizzazione in contesti migratori</p>
<p><b>Centro di gestione amministrativo-contabile (Dipartimento/Scuola di Ateneo)</b></p>	<p>Dipartimento di Scienze Umanistiche</p>