

## Si conclude il Progetto Grundtvig. I risultati



Dopo due anni di attività e cinque incontri internazionali che hanno permesso a docenti e studenti della Scuola di Lingua italiana per Stranieri di condividere esperienze, materiali e idee innovative con docenti e studenti di altri tre istituti europei che si occupano di apprendimento di una lingua seconda da parte di migranti adulti, si è concluso il Partenariato di apprendimento Grundtvig “Learning for living - Apprendere per vivere” con la **pubblicazione dei risultati sulla Banca Dati EST - European Shared Treasure (Tesoro Europeo Condiviso)** che è possibile consultare attraverso il seguente link ([in inglese e italiano](#)).

Quali sono le principali barriere all'integrazione con cui un/a migrante straniero/a deve confrontarsi all'arrivo nel Paese ospitante? Quali sono i bisogni linguistici e le risorse formative e didattiche di cui può disporre un/a migrante neo-arrivato/a che non conosce la lingua e la cultura del Paese d'arrivo? A tutte queste domande gli studenti e i docenti dei quattro istituti coinvolti provenienti da Irlanda del Nord, Scozia, Finlandia e Italia hanno cercato di dare risposte concrete sia indagando nella realtà dei rispettivi Paesi di provenienza sia formulando proposte originali soprattutto sul versante dei bisogni linguistici di base.

Tra i risultati il cosiddetto “**Sillabo di Palermo**”, un programma di studio per apprendenti stranieri con nessuna conoscenza dell'italiano da svolgersi nell'arco delle prime dieci settimane dall'arrivo in Italia, e un **corso completo in otto lezioni** disponibile nella versione in lingua inglese [sul sito del progetto](#). Si tratta di strumenti per l'apprendimento realizzati dagli stessi apprendenti, i quali hanno così potuto esprimere il loro punto di vista sull'apprendimento di una lingua seconda sia in termini di bisogni linguistici che culturali.

Per maggiori informazioni sul progetto e sui materiali disponibili, visitare l'apposita sezione del nostro sito ([clicca qui](#))