



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
SETTORE ORIENTAMENTO, CONVENZIONI PER LA DIDATTICA E TIROCINI

Procedura comparativa per titoli e colloquio, per l'affidamento di N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2024/2025 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.** (Avviso di cui al DDG rep 1821 del 11/03/2024, prot. 38441).

#### VERBALE N. 1

In data 04.04.2024 alle ore 08.00 su convocazione del Presidente ing. Antonio Sorce si è riunita in modalità a distanza, sulla piattaforma Teams, la Commissione nominata con DDG 2423/2024, prot. 51107 del 27.03.2024, per la procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio (Avviso di cui al DDG rep 1821 del 11/03/2024, prot. 38441), per l'affidamento di:

- N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2024/2025 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.**

Sono presenti i componenti della commissione, in modalità a distanza, di seguito riportati:

Ing. Antonio Sorce	Presidente
Prof.ssa Cinzia Cerroni	Componente
Prof. Cristiano Inguglia	Componente
Prof.ssa Marianna Alesi	Componente
Dott.ssa Ernesta Scalia	Segretario

La Commissione, dopo aver preso visione del bando di selezione DDG REP. n. 1821/2024 del 11.03.2024, prot. 38441, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità tra loro, come previsto dagli articoli 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e che non sussiste l'ipotesi di incompatibilità di cui all'art. 35 co. 3 lett. E) del D. Lgs. 165/2001. Inoltre, i componenti della Commissione dichiarano, così come previsto dall'art. 35bis del D.Lgs. n. 165/2001, di non aver riportato sentenze di condanne, ivi compresi i casi di patteggiamento, per delitti contro la Pubblica Amministrazione, anche se la decisione di condanna non sia passata in giudicato.

La Commissione rileva che ai sensi dell'art. 2 dell'Avviso per l'ammissione alla procedura comparativa è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea Magistrale o Specialistica o del Vecchio Ordinamento;
- Titolo di specializzazione post-lauream conseguiti presso le Università pubbliche su materie inerenti alla disabilità e DSA (master, corsi di perfezionamento o diploma di specializzazione in area medica e specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità scuola secondaria di I e II grado).
- In alternativa al possesso di un titolo di specializzazione post-lauream è richiesto come requisito di ammissione l'esperienza lavorativa di almeno sei mesi presso Enti pubblici e P.A. nel supporto e sostegno ai processi di apprendimento degli studenti con disabilità e DSA.



Sarà oggetto di valutazione, se non utilizzati come requisiti di ammissione:

- Esperienza di pari oggetto a quelle richieste per le prestazioni presso Enti pubblici e Pubbliche Amministrazioni.
- Titoli di specializzazione post lauream.
- Pubblicazioni scientifiche pertinenti con l'attività da svolgere.

Stabilito che il punteggio massimo è pari a **60 punti**, la Commissione determina i seguenti criteri di valutazione e il punteggio del colloquio:

1	VOTO DI LAUREA	<b>Fino a 5 punti</b>
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE RICHIESTE PER LA PRESTAZIONE PRESSO ENTI PUBBLICI E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI.  Per il Profilo di TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER STUDENTI CON DISABILITA' O DSA la prestazione richiesta consisterà nelle seguenti attività:  <i>I Tutor dovranno fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento degli studenti con disabilità e DSA, anche non certificati.</i>  <i>In particolare, i Tutor dovranno fornire agli studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità, strategie per il metodo di studio, per la memorizzazione in modo efficace e per gestire meglio la memoria di lavoro, aumentare la motivazione, promuovere l'autonomia e la capacità di autoregolazione ed individuare eventuali strumenti compensativi.</i>	<b>Fino a 12 punti</b>
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM	<b>Fino a 8 punti</b>
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	<b>Fino a 5 punti</b>
5	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	<b>Fino a 30 PUNTI</b>
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	Fino a 7,5 punti
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	Fino a 7,5 punti
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	Fino a 7,5 punti
	Competenze relazionali-comunicative	Fino a 7,5 punti

Per il punto 1:

Voto di laurea: inferiore a 100 - punti 0; da 101 a 105 – punti 2; da 106 a 110 – punti 4, 110 e lode – punti 5.



Per il punto 2:

- n. 3 punti per ogni anno di esperienza di pari oggetto a quella richiesta per le prestazioni presso Enti pubblici e Pubbliche Amministrazione.

Saranno calcolati, in proporzione e arrotondando il punteggio alla seconda cifra decimale, anche i periodi di servizio o contratto, espressi in mesi, inferiori all'anno, se superiori ai 16 giorni.

Per il punto 3:

- fino a un massimo di 5 punti per titoli di studio post lauream: seconda laurea, specializzazioni post-lauream, altre abilitazioni professionali, assegni di ricerca, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento universitari, master universitari (secondo la tabella sottostante).
- fino a un massimo di 3 punti per i seguenti titoli:
  - n. 1 punto al massimo per titolo informatico (ECDL, EIPASS, o altri equivalenti);
  - n. 2 punti al massimo per certificazione di conoscenza della lingua inglese:

LIVELLO A2	PUNTI 0,5
LIVELLO B1	PUNTI 1
LIVELLO B2	PUNTI 1,5
LIVELLO C1	PUNTI 2

La Commissione, qualora il candidato presenti più certificazioni, terrà conto unicamente della certificazione di livello più alto.

Tabella per la valutazione dei titoli post-lauream (se non utilizzati come requisiti di ammissione):

Diplomi Universitari v.o., Laurea di durata triennale (D.M. 509/1999 o D.M. 270/2004)	PUNTI 0,5 cad.
Laurea Specialistica di durata biennale (D.M. 509/1999), Laurea Magistrale di durata biennale (D.M. 270/2004)	PUNTI 1 cad.
Diploma di Laurea v.o., Laurea Specialistica a ciclo unico (D.M. 509/1999), Laurea Magistrale a ciclo unico (D.M. 270/2004).	PUNTI 1,5 cad.
Master Universitario di primo livello.	PUNTI 1 cad.
Master Universitario di primo livello su DSA o su Disabilità	PUNTI 1,5 cad.
Diploma di Specializzazione quadriennale (riconosciuta dal MIUR).	PUNTI 2 cad.
Master universitario di secondo livello.	PUNTI 2 cad.
Master Universitario di secondo livello su DSA o su Disabilità	PUNTI 2,5 cad.
Corso di perfezionamento universitario.	PUNTI 1 cad.



Corso di perfezionamento universitario su DSA o su Disabilità.	PUNTI 1,5 cad.
Dottorato di ricerca.	PUNTI 2 cad.
Assegni di ricerca.	PUNTI 2 cad.
Altre abilitazioni professionali.	PUNTI 1 cad.

Per il punto 4:

- n. 1 per ogni pubblicazione pertinente con l'attività da svolgere.

La Commissione, stabiliti i criteri di valutazione, ribadisce che il colloquio per il profilo di TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti, verterà su argomenti attinenti alla prestazione richiesta.

Si stabilisce di porre a ciascun candidato n.2 domande di carattere generale e n.1 domanda più specifica, che verrà sorteggiata da ognuno di loro durante il colloquio stesso.

Alle ore 8.40, non avendo null'altro da discutere, il Presidente scioglie la seduta.

Letto confermato e sottoscritto.

Ing. Antonio Sorce \_\_\_\_\_

Prof.ssa Cinzia Cerroni \_\_\_\_\_

Prof. Cristiano Inguglia \_\_\_\_\_

Prof.ssa Marianna Alesi \_\_\_\_\_

Dott.ssa Ernesta Scalia \_\_\_\_\_