



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**  
Francesca Di Salvo

**Titolo del Programma/Percorso:** La Statistica, uno strumento di lettura della società

**Scuole coinvolte:** Scuole secondarie di secondo grado

**Numero Alunni partecipanti:** 15

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** Incontri di tre ore; calendario da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

**Comune in cui si svolge:** da definire



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:** Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** aule di informatica della scuola coinvolta e piattaforma per la didattica a distanza

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Il laboratorio può essere svolto in modalità telematica o in presenza, da concordare con la scuola. I laboratori in presenza si terranno presso le aule di informatica della scuola e saranno preceduti da 4 ore di programmazione condivisa con un professore della scuola richiedente, la cui presenza e collaborazione al laboratorio è vincolante per tutta la durata del progetto. Il laboratorio si articola nelle seguenti fasi:

1. Introduzione alla Statistica
2. L'analisi quantitativa di fenomeni reali: popolazioni, campioni, variabili
3. Le scale di misura.
4. Le distribuzioni di frequenze.
5. Le rappresentazioni grafiche dei dati statistici
6. Indici di sintesi e indici di variabilità.

I dati statistici rappresentano uno strumento per sintetizzare la realtà che viviamo, comprendere meglio la vita quotidiana e compiere scelte consapevoli. Distrarci nel mondo dei numeri, dei grafici e delle informazioni, che quotidianamente ci propongono i media, non è semplice e rappresenta un sapere non ancora del tutto divulgato, basti pensare alle recenti esperienze riguardanti l'epidemia da COVID 19. Il laboratorio di Statistica è inserito in contesti applicativi specifici, come percorsi di simulazione d'impresa, analisi di dati sperimentali o altri contesti socio-culturali che, in fase di programmazione, possono essere concordati con le scuole interessate. La fase di introduzione alle metodologie di statistica descrittiva fornisce gli strumenti per avere un'adeguata sintesi descrittiva e interpretazione dei fenomeni osservati. L'attività laboratoriale, che completa l'insegnamento della statistica, introduce l'utilizzo di semplici strumenti informatici, come fogli elettronici e tools dedicati all'analisi dei dati. L'attività si conclude con la realizzazione di un report statistico, in cui vengono presentati i risultati.