

.

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



Università degli Studi di Palermo

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
a.a. 2013/2014**

Test Preliminare Scuola Primaria

Versione D

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progr essivo	domanda risposte	rispo sta esatt a
1	<p>Le cianfrusaglie senza brevetto erano il materiale didattico delle scuola di:</p> <p>A) Ernesto Codignola B) Roberto Ardigò C) Ferrante Aporti D) Rosa e Carolina Agazzi E) Maria Montessori</p>	D
2	<p>Per costanza di forma si intende:</p> <p>A) la capacità di stimare la posizione esatta degli oggetti B) la rigidità percettiva che impedisce la percezione di nuovi stimoli C) la capacità di discriminazione costante degli stimoli D) la capacità di stimare la grandezza degli oggetti in base alla loro forma E) la tendenza automatica a percepire in modo costante la forma degli oggetti, al variare della loro posizione nello spazio</p>	E
3	<p>Secondo la teoria dell'attaccamento, gli adulti classificati insicuri-preoccupati:</p> <p>A) sono soggetti ancora coinvolti massicciamente nelle loro passate relazioni di attaccamento B) sono soggetti che non hanno elaborato le esperienze di maltrattamento subite nell'infanzia C) sono soggetti che non hanno elaborato il lutto in riferimento alla perdita di un genitore nell'infanzia D) sono soggetti che non avendo elaborato un trauma infantile non riescono ad allontanarsi dall'ambiente in cui vivono E) sono soggetti che hanno elaborato aspetti positivi e negativi dalle proprie passate esperienze di attaccamento</p>	A
4	<p>La teoria del <i>feedback</i> periferico di James sosteneva che la causa dell'emozione è:</p> <p>A) l'attivazione fisiologica B) una causa esterna al soggetto C) la percezione dello stimolo D) la valutazione cognitiva dello stimolo E) la sensazione emozionale</p>	A
5	<p>Lo sviluppo psicosociale progredisce in base al principio epigenetico secondo:</p> <p>A) Erikson B) Piaget C) Jung D) Bruner E) Bandura</p>	A
6	<p>J. Piaget per lo sviluppo della sua teoria ha utilizzato il metodo:</p> <p>A) analitico B) osservazione naturalistica C) clinico D) comparivo E) sperimentale</p>	C
7	<p>Per quale approccio psicologico l'ambiente è primario nel determinare il comportamento?</p> <p>A) Il costruttivismo B) Il comportamentismo C) Il cognitivismo D) La Gestalt E) Lo strumentalismo</p>	B

8	<p>Chi per primo ha istituito i <i>Kindergarten</i>?</p> <p>A) J. B. Basedow B) J. F. Herbart C) J. P. Richter D) F. Fröbel E) V. da Feltre</p>	D
9	<p>Che cosa significa <i>goodness of fit</i> nella concezione di Chess e Thomas?</p> <p>A) Il grado in cui le proprietà dell'ambiente si adattano alle caratteristiche individuali del bambino B) La compatibilità del carattere (temperamento) della madre con quello del bambino C) Un basso grado di conflittualità nella famiglia intesa come sistema D) La compresenza di qualità di un carattere (temperamento) classificato come <i>facile</i> E) La capacità di comprendere e superare situazioni critiche</p>	A
10	<p>Quale pensatore romantico valorizzò, nel poema pedagogico <i>Levana</i>, l'educazione in rapporto al problema della storia?</p> <p>A) Hegel B) Fröbel C) Goethe D) Schiller E) Richter</p>	E
11	<p>Quale tra questi strumenti metodologici viene più utilizzato nell'ambito del <i>brainstorming</i>?</p> <p>A) Mappe mentali B) Lezione frontale C) Gioco D) Osservazione partecipata E) Lezione interattiva</p>	A
12	<p>Con l'aggettivo <i>laterale</i>, riferito al pensiero, si intende:</p> <p>A) un pensiero coerente e logico B) un pensiero inutile e marginale C) un pensiero la cui soluzione ha una modalità logica sequenziale D) un pensiero ossessivo, insistente E) un pensiero che si discosta dalla soluzione apparentemente ovvia</p>	E
13	<p>Quale tra i seguenti non è da considerarsi sinonimo di pensiero creativo?</p> <p>A) Pensiero convergente B) Pensiero laterale C) Nessuna delle altre risposte è corretta D) Pensiero produttivo E) Pensiero divergente</p>	A
14	<p>Quale tra i seguenti non è uno stadio della creatività per Sternberg e Davidson?</p> <p>A) Preparazione selettiva B) nessuna delle altre risposte è corretta C) Codificazione selettiva D) Confronto selettivo E) Combinazione selettiva</p>	A
15	<p>Chi è l'autore del volume <i>Il meccanismo della mente</i>?</p> <p>A) Osborn B) Freud C) Perkins D) Cannon E) De Bono</p>	E

16	<p>Qual è il titolo dell'opera di Vygotskij in cui viene esplicitata la nozione di creatività?</p> <p>A) <i>Natura dell'intelligenza</i> B) <i>Intelligenza emotiva</i> C) <i>Grammatica della fantasia</i> D) Capacità mentali fondamentali E) <i>Immaginazione e creatività nell'età infantile</i></p>	E
17	<p>Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione del pensiero creativo. Il suo autore è:</p> <p>A) Treffinger B) De Bono C) Williams D) Calvi E) Torrance</p>	E
18	<p>In cosa consiste il test di P. Watzlawick sull'intelligenza creativa?</p> <p>A) Elaborazione di un origami a forma di cubo B) Nel congiungere cinque punti neri su un foglio cercando di creare una forma non geometrica C) Nessuna delle altre risposte è corretta D) Test a risposta multipla E) Problema dei nove punti neri</p>	E
19	<p>A quale tipo di pensiero corrisponderebbe, secondo la teoria elaborata da De Bono, il cappello blu?</p> <p>A) Nascita di nuove idee B) Originalità C) Positività D) Emozioni E) Monitoraggio, controllo</p>	E
20	<p>Qual è la traduzione più corretta del termine <i>consassage</i>, riferito a una metodologia didattica?</p> <p>A) Tecnica del mosaico B) Tecnica del domino C) Tecnica del pensiero costruttivo D) Tecnica della frantumazione E) Tecnica dell'incastro</p>	D
21	<p>Quali tra queste non sono, secondo Shaver, tra le reazioni a uno stato emotivo?</p> <p>A) Fisiologiche e interne B) Topologiche C) Irrazionali D) Cognitive E) Verbali</p>	C
22	<p>La Piramide dei bisogni è un costrutto elaborato da:</p> <p>A) Melanie Klein B) Carl Rogers C) Daniel S. Lehrman D) Thomas Gordon E) Abraham Maslow</p>	E

23	<p>Quando nel bambino si svilupperebbe, secondo la teoria di L. Alan Sroufe, il cosiddetto sistema circospezione-paura?</p> <p>A) Sin dai primi giorni di vita B) Dopo il terzo mese di vita C) Dal decimo mese di vita D) Dopo il quarto mese di vita E) Dopo il primo anno di vita</p>	B
24	<p>Cosa si intende per <i>valutazione formativa</i>?</p> <p>A) <i>Una valutazione che sia utile alla crescita dell'alunno</i> B) <i>Una valutazione della formazione degli insegnanti</i> C) <i>Una valutazione di tipo formale</i> D) <i>Una valutazione che renda conto dell'andamento globale dell'alunno nel corso dell'intero anno scolastico</i> E) <i>Una valutazione svolta all'inizio dell'anno scolastico per capire i livelli di partenza degli alunni</i></p>	A
25	<p>Quale tra le seguenti non è una delle caratteristiche dell'intelligenza emotiva individuate da Goleman?</p> <p>A) Motivazione B) Empatia C) Inquietudine D) Consapevolezza di sé E) Autocontrollo</p>	C
26	<p>Lo <i>shaping</i> è una procedura tecnologica dell'istruzione che si fonda su programmi di:</p> <p>A) controllo alternato della risposta B) rinforzamento sistematico C) stimolazione sistematica D) gestione informatizzata del compito E) osservazione di un altro soggetto</p>	B
27	<p>Il <i>Facial Action Coding System</i> fu inventato da:</p> <p>A) Arnold B) Ekman e Friesen C) LeDoux D) Cannon E) Newman</p>	B
28	<p>Qual è l'opera di Darwin relativa alle emozioni?</p> <p>A) <i>L'origine dell'uomo e la selezione sessuale</i> B) <i>L'origine dell'uomo</i> C) <i>L'arte di amare</i> D) <i>L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali</i> E) <i>L'intelligenza emotiva</i></p>	D
29	<p>Quanti tipi di incapacità/inabilità sono stati riscontrati dagli studi di settore per quel che concerne le abilità sociali di soggetti con difficoltà di apprendimento?</p> <p>A) Due B) Sei C) Tre D) Quattro E) Nessuno</p>	C

30	<p>La motivazione all'avvicinamento:</p> <p>A) E' una motivazione a sperimentare esiti positivi B) E' una motivazione ad evitare situazioni di rischio C) E' una tendenza a non sperimentare esiti negativi D) E' una naturale tendenza ad avvicinare agli individui allo scopo di socializzare E) E' una motivazione che ci porta ad aiutare le persone in difficoltà</p>	A
31	<p>L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto:</p> <p>A) della realizzazione della flessibilità B) dell'introduzione di tecnologie innovative e del coordinamento con il contesto territoriale C) della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere D) della integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture E) della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico</p>	C
32	<p>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 2010 precisa che l'art. 12 della Legge 104/92 attribuisce all'allievo disabile il diritto soggettivo all'educazione ed all'istruzione:</p> <p>A) dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado B) nessuna delle altre risposte è corretta C) dalla scuola dell'infanzia fino all'università D) fino e non oltre il compimento dei 18 anni di età E) dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado</p>	C
33	<p>Chi si occupa della redazione del PAI?</p> <p>A) Il dirigente scolastico B) Il gruppo di lavoro per l'inclusione C) L'insegnante di sostegno D) Il gruppo di lavoro per l'handicap E) Il consiglio di classe</p>	B
34	<p>La Circolare Ministeriale n. 199/79 stabilisce che la risposta ai bisogni educativi degli alunni deve essere data:</p> <p>A) da tutti gli insegnanti B) dagli insegnanti di sostegno C) dalle funzioni obiettivo/strumentali D) dal medico scolastico E) dagli insegnanti curricolari</p>	A
35	<p>Il principio secondo il quale per gli allievi in situazioni di handicap " l'istruzione dell'obbligo deve avvenire nelle classi normali della scuola pubblica " è stato sancito in Italia per la prima volta dalla legge:</p> <p>A) 482/68 B) 104/92 C) 517/77 D) 59/97 E) 118/71</p>	E
36	<p>Quali disturbi fanno parte della categoria dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) secondo il DSM IV?</p> <p>A) Disturbo di lettura, di computazione, delle abilità aritmetiche e DSA misto B) Dislessia, disprassia, discalculia C) Disturbo d'ansia da separazione e disturbo bipolare D) Dislessia, discalculia, disturbi degli automatismi, disgrafia E) Dislessia, discografia, disortografia, discalculia</p>	E

37	<p>La Convenzione della lotta contro la discriminazione dell'insegnamento è stata adottata dall'UNESCO nel:</p> <p>A) 1995 B) 1959 C) 1948 D) 1990 E) 1960</p>	E
38	<p>L'art. 24 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità statuisce:</p> <p>A) il diritto delle persone con disabilità a ricevere assistenza B) il diritto delle persone con disabilità all'istruzione C) il diritto di fare orario ridotto D) il diritto ad usufruire di agevolazioni economiche E) il diritto ad usufruire di assistenza domiciliare</p>	B
39	<p>Se si afferma che Antonio nel termine di sei mesi dall'inizio dell'anno scolastico sarà perfettamente integrato nel gruppo classe in termini didattici si sta:</p> <p>A) esponendo una strategia B) descrivendo un obiettivo C) prevedendo un esito D) formulando un'ipotesi E) formulando una finalità</p>	E
40	<p>La legge 59/97 sull'autonomia scolastica e il successivo regolamenti attuativo (D.P.R. 275/99) hanno introdotto nelle istituzioni scolastiche:</p> <p>A) il tempo settimanale rigido B) la flessibilità con strategia portante per assicurare il successo formativo a tutti gli alunni C) la didattica direttiva D) la centralità della classe E) un modello organizzativo fisso</p>	B
41	<p>Indicare l'avverbio di luogo:</p> <p>A) assai B) adesso C) quando D) qua E) prima</p>	D
42	<p>Quale tra le seguenti congiunzioni non è avversativa?</p> <p>A) peraltro B) ossia C) eppure D) tuttavia E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	B
43	<p>Indicare il plurale di "caporeparto":</p> <p>A) capireparti B) capireparto C) caporeparti D) nessuna delle altre risposte è corretta E) non esiste il plurale di questo termine</p>	B
44	<p>Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?</p> <p>A) L'imputato si dichiarò innocente. B) Sei un credulone. C) Questa sera mangerò una pizza. D) Non incianpare! E) Sul documento manca il timbro.</p>	D

45	Indicare l'errore di ortografia: A) scempio B) cieco C) sufficiente D) quadro E) ucciello	E
46	La forma "Io ebbi indotto" del verbo indurre è: A) trapassato prossimo B) futuro anteriore C) congiuntivo passato D) trapassato remoto E) passato remoto	D
47	Quale parola è scritta correttamente ? A) sogno B) nesuno C) uggola D) bisogno E) gnente	A
48	Minimo è il superlativo assoluto di: A) alto B) misero C) meschino D) magro E) piccolo	E
49	Indicare l'intruso: A) inferiore B) maggiore C) minore D) superiore E) miserrimo	E
50	Qual è un contrario di <i>emblematico</i>? A) nessuna delle altre risposte è corretta B) allegorico C) tiepido D) realistico E) simbolico	D
51	Individuare l'errore: A) quel cane B) quell'albero C) quel imbroglione D) quell'ombrello E) quell'amica	C
52	Completare la frase "Se facesse del bel tempo loro ... subito a sciare." A) andrà B) andati C) andassero D) andremo E) andrebbero	E

53	<p>Completare la frase “Conosceva posti raccontava meraviglie”:</p> <p>A) a che B) che C) a cui D) cui E) di cui</p>	E
54	<p>In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di scopo o fine?</p> <p>A) In fila per due B) Per te faccio questo C) L'appuntamento è per il 10 Aprile D) Ti voglio parlare per un consiglio E) Il maglione di Antonio è rosso</p>	D
55	<p>Indicare un sinonimo di <i>embargo</i>:</p> <p>A) economia B) blocco C) impegno D) felicità E) libertà</p>	B
56	<p>Nella frase “Arrivò di corsa”, di corsa è complemento:</p> <p>A) di materia B) predicativo del soggetto C) di specificazione D) oggetto E) di modo</p>	E
57	<p>Quale dei seguenti termini è un participio?</p> <p>A) stato B) strato C) alto D) stadio E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	A
58	<p>La III persona plurale del futuro semplice del verbo "mancare" è:</p> <p>A) manchi B) manco C) mancherete D) mancheranno E) mancherà</p>	D
59	<p>Quale tra le seguenti parole ha lo stesso significato di “avariata” e “sfilata”?</p> <p>A) Camminata B) Arida C) Marcia D) Salita E) Rotta</p>	C
60	<p>“Chi dice questo?” è una frase:</p> <p>A) enunciativa B) imperativa C) esclamativa D) interrogativa E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	D