

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



Università degli Studi di Palermo

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
a.a. 2013/2014**

Test Preliminare Scuola secondaria di I grado

Versione D

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p>Per A. H. Maslow il tratto distintivo dell'identità:</p> <p>A) sta nell'autostima B) risiede nei conflitti C) è nella motivazione D) risiede nelle pulsioni E) sta nella relazione materna</p>	C
2	<p>Nella scuola della programmazione è vincente:</p> <p>A) una procedura <i>non intenzionale</i> B) nessuna delle altre risposte è corretta C) una procedura <i>intenzionale</i> D) una procedura <i>indiretta</i> E) una procedura <i>spontanea</i></p>	C
3	<p>Quale tra le seguenti è la metodologia più indicata per fare ricerca a scuola?</p> <p>A) Ricerca epistemologica B) Ricerca-azione C) Ricerca clinica D) Ricerca empirica E) Ricerca sperimentale</p>	B
4	<p>Che cosa è la persona per Lewin?</p> <p>A) Una maschera B) Un'entità separata dall'ambiente C) Un essere razionale dotato di coscienza D) Una totalità dinamica articolata in regioni E) Una struttura dell'apparato psichico</p>	D
5	<p>Lo studio degli atteggiamenti riguarda lo studio:</p> <p>A) delle rappresentazioni B) dell'intelligenza C) del controllo delle emozioni D) delle posizioni che assume il corpo E) dei convincimenti che sottendono giudizi di valore</p>	E
6	<p>In psicologia, quando si parla di apprendimento:</p> <p>A) si esclude qualunque relazione con processi biologici B) si intende l'acquisizione di informazioni C) ci si riferisce prevalentemente al curriculum scolastico dell'individuo D) si intende qualunque cambiamento della condotta prodotto dall'esperienza E) si intende la registrazione nella memoria a lungo termine di sistemi di conoscenza ben organizzati</p>	D
7	<p>Qual è il settore della pedagogia che guarda agli aspetti oggettivi e misurabili dell'esperienza educativa?</p> <p>A) La didattica della matematica B) La pedagogia sociale C) La pedagogia interculturale D) La filosofia dell'educazione E) La pedagogia sperimentale</p>	E
8	<p>Secondo la classificazione di Diana Baumrind quanti sono gli stili educativi genitoriali?</p> <p>A) Cinque B) Sei C) Quattro D) Tre E) Due</p>	C

9	<p>Chi è la pedagogista che ha fondato il concetto di <i>cooperazione educativa</i>?</p> <p>A) Claparède B) Freinet C) Gentile D) Cousinet E) Dewey</p>	B
10	<p>L'adolescenza riguarda un periodo che va da:</p> <p>A) 11-18 anni B) 6-15 anni C) 7-18 anni D) 8-14 anni E) 8-11 anni</p>	A
11	<p>Quale tra le seguenti è una tra le più conosciute tecniche didattiche mirate alla promozione della creatività?</p> <p>A) <i>Lezione frontale</i> B) <i>Brainstorming</i> C) <i>Coping</i> D) <i>Tutoring</i> E) <i>Cooperative learning</i></p>	B
12	<p>Quanti sono i "cappelli per pensare" secondo la teoria elaborata da De Bono?</p> <p>A) Quattro B) Dieci C) Sei D) Sette E) Otto</p>	C
13	<p>Chi considera la flessibilità tra le principali caratteristiche del pensiero divergente?</p> <p>A) Guilford B) Nessuna delle altre risposte è corretta C) De Bono D) Wertheimer E) Mednick</p>	A
14	<p>In che cosa consiste la matrice SWOT?</p> <p>A) E' un metodo per individuare punti di forza e punti di debolezza B) E' un test per rilevare i disturbi dell'apprendimento C) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente emotivo D) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente intellettuale E) E' una strategia che assicura il buon esito di un progetto</p>	A
15	<p>Quale studioso, nella sua celebre teoria, ha suddiviso in quattro fasi il pensiero creativo?</p> <p>A) Wallas B) Guilford C) Spearman D) De Bono E) Jaoui</p>	A
16	<p>Dire che la creatività artistica ha un'efficacia <i>catartica</i> vale a dire che:</p> <p>A) ha una funzione pedagogica e didattica B) ha una funzione purificatrice e liberatrice C) ha una funzione eminentemente ricreatrice D) nessuna delle altre risposte è corretta E) ha una funzione sociale</p>	B

17	<p>Completare la seguente affermazione: "Guilford ha elaborato tre categorie intellettive: operazioni mentali, prodotti e..."</p> <p>A) mappe concettuali B) operazioni visive C) contenuti ideativi D) processi E) contenuti mnemonici</p>	C
18	<p>Un soggetto che utilizza le informazioni di cui dispone per produrre soluzioni originali in modo autonomo è dotato di uno stile di apprendimento:</p> <p>A) divergente B) analitico C) indipendente dal campo D) convergente E) verbale</p>	A
19	<p>Quale tra le seguenti non è una fase del <i>problem solving</i>?</p> <p>A) <i>problem finding</i> B) <i>decision making</i> C) <i>decision finding</i> D) <i>problem setting</i> E) <i>decision taking</i></p>	C
20	<p>La teoria multifattoriale di Thurstone si oppone alla teoria bifattoriale elaborata da:</p> <p>A) Freud B) Pavlov C) Spearman D) lo stesso Thurstone, un decennio prima E) Osborn</p>	C
21	<p>Il termine inglese mediante il quale viene indicata la capacità di far leva sulle risorse personali e ambientali al fine di perseguire l'autodeterminazione è:</p> <p>A) <i>arousal</i> B) <i>empowerment</i> C) <i>self efficacy</i> D) <i>effectiveness</i> E) <i>agentivity</i></p>	B
22	<p>L'intelligenza cinestetica, uno dei nove tipi di intelligenza individuato da Gardner nel suo saggio <i>Formae Mentis</i>, può essere caratteristica precipua di:</p> <p>A) matematici B) ingegneri C) atleti D) medici E) cineasti</p>	C
23	<p>Chi è il promotore della cosiddetta <i>Differential Emotions Theory</i>?</p> <p>A) Schachter B) Shaver C) Ekman D) Arnold E) Izard</p>	E

24	<p>La teoria triangolare dell'amore, elaborata da Sternberg, prevede che l'amore sia costituito dalle seguenti componenti:</p> <p>A) libertà individuale, passione, cooperazione B) intesa, cooperazione, impegno C) intimità, passione, impegno D) rispetto, intimità, impegno E) intimità, cooperazione, fedeltà</p>	C
25	<p>Mediante la tecnica del <i>prompting</i> l'insegnante può fornire all'allievo:</p> <p>A) una guida al compito di apprendimento B) una stimolazione a fare di più per compensare il deficit d'apprendimento C) una serie di passi del compito suddivisi in sequenza logica D) un approccio cooperativo dell'apprendimento E) un modello da osservare per apprendere</p>	A
26	<p>Quale/i abilità, secondo Goleman, è/sono fondamentale/i per il controllo delle proprie emozioni?</p> <p>A) Empatia B) Autocontrollo e sicurezza di sé C) Competenza personale e competenza relazionale D) Saggezza E) Intelligenza e amabilità</p>	C
27	<p>Il concetto di <i>accettazione positiva incondizionata</i>, quale atteggiamento adottato da parte del terapeuta di accogliere tutti i sentimenti e le esperienze del soggetto, è stato sviluppato da:</p> <p>A) Abraham Maslow B) Victor Frankl C) William Godwin D) Carl R. Rogers E) Milton Erickson</p>	D
28	<p>Gli elementi che caratterizzano la professionalità dell'insegnante derivano da:</p> <p>A) conoscenze teoriche adeguate, in aree disciplinari e nel campo delle scienze dell'educazione e da una matura capacità di analizzare la propria esperienza B) l'esperienza C) la conoscenza rigorosa della propria disciplina D) una buona competenza psicopedagogica E) l'abilità dell'insegnante nella gestione della classe</p>	A
29	<p>Nel 1976 lo psicologo statunitense Jerome Bruner introdusse la nozione di:</p> <p>A) <i>fading</i> B) <i>coaching</i> C) <i>scaffolding</i> D) <i>tutoring</i> E) <i>brainstorming</i></p>	C
30	<p>Il Senso di Autoefficacia concerne:</p> <p>A) la percezione di bastare a se stessi B) la convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo C) la valutazione globale che una persona fa di se stessa D) la percezione sensoriale del proprio potere personale E) l'attribuzione alla propria persona o ad altri del successo conseguito</p>	B

31	<p>Gli obiettivi di un percorso formativo:</p> <p>A) forniscono una visione complessiva delle finalità dell'intervento formativo, descrivendo il risultato che l'organizzazione potrà raggiungere grazie ad esso</p> <p>B) definiscono la macrostruttura del corso e delle unità didattiche, descrivendo le conoscenze e le capacità che il discente acquisirà alla fine di un corso di formazione</p> <p>C) permettono la pianificazione del percorso formativo del discente, descrivendo le competenze che egli apprenderà e fornendo la visione della professionalità da lui acquisita</p> <p>D) definiscono la struttura di un <i>learning object</i> descrivendo le3 conoscenze e capacità che il discente acquisirà alla fine della fruizione di un singolo modulo o attività didattica</p> <p>E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	C
32	<p>Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) conferisce a ciascuna istituzione scolastica:</p> <p>A) possibilità di accettare o meno studenti stranieri</p> <p>B) poteri relativi ad aumenti retributivi dei docenti</p> <p>C) una identità culturale e didattica</p> <p>D) poteri in materia di edilizia scolastica</p> <p>E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	C
33	<p>Nella definizione di una diagnosi cosa evidenziano i fattori di esclusione?</p> <p>A) L'isolabilità del disturbo rispetto ad altre difficoltà</p> <p>B) L'isolabilità del soggetto rispetto agli altri compagni</p> <p>C) L'isolabilità dell'insegnante di sostegno rispetto alla scuola</p> <p>D) L'isolabilità del soggetto rispetto all'insegnante</p> <p>E) L'isolabilità del GLH rispetto agli altri gruppi di lavoro</p>	A
34	<p>La Commissione incaricata di redigere un documento concernente i problemi scolastici degli alunni handicappati che ha concluso i lavori nel 1975 ha preso anche il nome dal politico che ne ha coordinato i lavori. Tale politico è:</p> <p>A) Franco Misasi</p> <p>B) Luciana Castellina</p> <p>C) Piero Fassino</p> <p>D) Massimo Dalema</p> <p>E) Franca Falcucci</p>	E
35	<p>La Legge 1859 del 1962 (la Legge della Scuola Media unificata):</p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta</p> <p>B) non si è per nulla occupata del problema degli allievi in difficoltà</p> <p>C) si è occupata del problema degli allievi sordomuti</p> <p>D) ha operato un intervento radicale sul problema dell'handicap chiudendo gli istituti speciali</p> <p>E) si è occupata anche del problema degli allievi con difficoltà pur mantenendo gli istituti speciali</p>	E
36	<p>La legge 104/92 prevede che la richiesta di individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap sia rivolta:</p> <p>A) dallo psicologo scolastico</p> <p>B) dal pediatra</p> <p>C) dagli insegnanti</p> <p>D) dai genitori</p> <p>E) dal dirigente scolastico</p>	D
37	<p>La discriminazione nell'insegnamento, in base a quanto stabilito dalla Convenzione dell'UNESCO, costituisce una violazione del:</p> <p>A) diritto alla scuola</p> <p>B) diritto alla salute</p> <p>C) diritto allo studio</p> <p>D) diritto umano</p> <p>E) diritto all'integrazione</p>	D

38	<p>L'integrazione scolastica della <i>persona in situazione di handicap</i> nelle sezioni e nelle classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado e nelle università, è sancita definitivamente:</p> <p>A) dal D.M. 589/1990 B) dalla legge 444/1968 C) dal D.L. 81/2008 D) dalla C.M. 227/75 E) dalla legge quadro 104/92</p>	E
39	<p>Le funzioni del Piano Educativo Individualizzato sono specificate:</p> <p>A) nell'Atto di Indirizzo D.P.R. 24 febbraio 1994 B) nella Riforma Gentile C) nella Riforma Berlinguer D) nella Riforma Moratti E) nella sentenza della Corte di Cassazione del 3 giugno 1987</p>	A
40	<p>L'ente che ha promulgato la WAI (<i>Web Access Initiative</i>) è:</p> <p>A) il FIAD (<i>Federazione Internazionale Accessibilita Disabili</i>) B) il WWDN (<i>World-Wide-Disability Network</i>) C) l'ICF (<i>International Classification of Functioning</i>) D) il WWO (<i>Web World Organization</i>) E) il W3C (<i>World-Wide-Web Consortium</i>)</p>	E
41	<p>In quale frase si trova un comparativo di maggioranza?</p> <p>A) Sono agilissimi. B) Le scarpe sono rosse. C) E' giovanissimo. D) E' il più abile! E) Nelle battaglie i Greci furono più abili dei Persiani.</p>	E
42	<p>Nella frase "Arriverò di notte", di notte è complemento:</p> <p>A) di tempo B) di materia C) di specificazione D) di luogo E) oggetto</p>	A
43	<p>Quale dei seguenti termini è un participio?</p> <p>A) stadio B) nessuna delle altre risposte è corretta C) prato D) uscito E) parto</p>	D
44	<p>Indicare il plurale del nome "caposquadra":</p> <p>A) capisquadra B) capesquadra C) nessuna delle altre risposte è corretta D) caposquadre E) capisquadre</p>	A
45	<p>Individuare l'errore:</p> <p>A) un topo B) un'amica C) il zio D) un elefante E) il cane</p>	C

46	Individuare l'errore: A) Sant'Andrea B) quell'uomo C) Suor Anna D) quel zotico E) quell'animale	D
47	La frase "Il nome di tuo fratello mi piace" contiene un complemento: A) di denominazione B) di materia C) di specificazione D) di causa efficiente E) di tempo	C
48	Completare la frase "... non si impegna sar� licenziato": A) Chi B) Cui C) Che D) Il chi E) Il cui	A
49	La II persona plurale del condizionale passato del verbo "sentire" �: A) avevate sentito B) avreste sentito C) sentirete D) abbiate sentito E) sentiate	B
50	Qual � un contrario di spirituale? A) Ideale B) Nessuna delle altre risposte � corretta C) Ecclesiastico D) Materiale E) Teorico	D
51	Il trapassato prossimo del verbo avere �: A) avr� avuto B) avevo avuto C) avrai avuto D) avessi avuto E) abbia avuto	B
52	Quale parola � scritta correttamente ? A) adesso B) ignavio C) ovverro D) oviamente E) apena	A
53	Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico? A) Non calpestare le foglie secche! B) Cosa farai domani sera? C) Sei sul ciglio della strada. D) Per favore puoi sciegliere in fretta? E) Cosa diremo alla famiglia?	D

54	<p>“Forse andrò al mare.” è una frase:</p> <p>A) Dubitativa B) Interrogativa C) Imperativa D) Esclamativa E) Enunciativa</p>	A
55	<p>Quale tra le seguenti forme verbali è un futuro anteriore?</p> <p>A) avremo mangiato B) mangeremo C) mangiammo D) avremmo mangiato E) mangeremmo</p>	A
56	<p>L'imperfetto congiuntivo del verbo dare è:</p> <p>A) detti B) dia C) dessi D) dessi E) darò</p>	D
57	<p>Indicare un sinonimo di <i>gioviale</i>:</p> <p>A) Svelto B) Torbido C) Antipatico D) Cordiale E) Stupido</p>	D
58	<p>Quale tra le seguenti congiunzioni non è conclusiva?</p> <p>A) piuttosto B) nessuna delle altre risposte è corretta C) per la qual cosa D) perciò E) pertanto</p>	A
59	<p>Indicare l'avverbio di luogo:</p> <p>A) ancora B) niente C) troppo D) lontano E) quando</p>	D
60	<p>Indicare l'errore di ortografia:</p> <p>A) socquadro B) quintale C) quinto D) quadro E) quota</p>	A