

.

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



## **Università degli Studi di Palermo**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2013/2014**

**Test Preliminare Scuola secondaria di I grado**

**Versione B**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<b>Secondo la classificazione di Diana Baumrind quanti sono gli stili educativi genitoriali?</b> A) Sei B) Quattro C) Tre D) Cinque E) Due	B
2	<b>Lo studio degli atteggiamenti riguarda lo studio:</b> A) dei convincimenti che sottendono giudizi di valore B) delle posizioni che assume il corpo C) dell'intelligenza D) delle rappresentazioni E) del controllo delle emozioni	A
3	<b>Chi è la pedagoga che ha fondato il concetto di <i>cooperazione educativa</i>?</b> A) Dewey B) Freinet C) Cousinet D) Claparède E) Gentile	B
4	<b>Quale tra le seguenti è la metodologia più indicata per fare ricerca a scuola?</b> A) Ricerca sperimentale B) Ricerca epistemologica C) Ricerca clinica D) Ricerca-azione E) Ricerca empirica	D
5	<b>Qual è il settore della pedagogia che guarda agli aspetti oggettivi e misurabili dell'esperienza educativa?</b> A) La pedagogia sperimentale B) La pedagogia interculturale C) La didattica della matematica D) La pedagogia sociale E) La filosofia dell'educazione	A
6	<b>L'adolescenza riguarda un periodo che va da:</b> A) 7-18 anni B) 8-14 anni C) 6-15 anni D) 8-11 anni E) 11-18 anni	E
7	<b>Nella scuola della programmazione è vincente:</b> A) nessuna delle altre risposte è corretta B) una procedura <i>spontanea</i> C) una procedura <i>intenzionale</i> D) una procedura <i>indiretta</i> E) una procedura <i>non intenzionale</i>	C
8	<b>Che cosa è la persona per Lewin?</b> A) Un essere razionale dotato di coscienza B) Una totalità dinamica articolata in regioni C) Un'entità separata dall'ambiente D) Una maschera E) Una struttura dell'apparato psichico	B

9	<p><b>In psicologia, quando si parla di apprendimento:</b></p> <p>A) si esclude qualunque relazione con processi biologici          B) si intende l'acquisizione di informazioni          C) ci si riferisce prevalentemente al curriculum scolastico dell'individuo          D) si intende qualunque cambiamento della condotta prodotto dall'esperienza          E) si intende la registrazione nella memoria a lungo termine di sistemi di conoscenza ben organizzati</p>	D
10	<p><b>Per A. H. Maslow il tratto distintivo dell'identità:</b></p> <p>A) risiede nei conflitti          B) risiede nelle pulsioni          C) sta nella relazione materna          D) sta nell'autostima          E) è nella motivazione</p>	E
11	<p><b>Dire che la creatività artistica ha un'efficacia <i>catartica</i> vale a dire che:</b></p> <p>A) ha una funzione eminentemente ricreatrice          B) ha una funzione pedagogica e didattica          C) ha una funzione purificatrice e liberatrice          D) nessuna delle altre risposte è corretta          E) ha una funzione sociale</p>	C
12	<p><b>Completare la seguente affermazione: "Guilford ha elaborato tre categorie intellettive: operazioni mentali, prodotti e..."</b></p> <p>A) contenuti mnemonici          B) mappe concettuali          C) operazioni visive          D) contenuti ideativi          E) processi</p>	D
13	<p><b>Chi considera la flessibilità tra le principali caratteristiche del pensiero divergente?</b></p> <p>A) Mednick          B) Guilford          C) Wertheimer          D) Nessuna delle altre risposte è corretta          E) De Bono</p>	B
14	<p><b>La teoria multifattoriale di Thurstone si oppone alla teoria bifattoriale elaborata da:</b></p> <p>A) Freud          B) Spearman          C) lo stesso Thurstone, un decennio prima          D) Pavlov          E) Osborn</p>	B
15	<p><b>Quale tra le seguenti è una tra le più conosciute tecniche didattiche mirate alla promozione della creatività?</b></p> <p>A) <i>Cooperative learning</i>          B) <i>Lezione frontale</i>          C) <i>Coping</i>          D) <i>Brainstorming</i>          E) <i>Tutoring</i></p>	D
16	<p><b>Quanti sono i "cappelli per pensare" secondo la teoria elaborata da De Bono?</b></p> <p>A) Sei          B) Otto          C) Dieci          D) Quattro          E) Sette</p>	A

17	<p><b>Quale tra le seguenti non è una fase del <i>problem solving</i>?</b></p> <p>A) <i>problem setting</i>          B) <i>decision finding</i>          C) <i>problem finding</i>          D) <i>decision taking</i>          E) <i>decision making</i></p>	B
18	<p><b>Quale studioso, nella sua celebre teoria, ha suddiviso in quattro fasi il pensiero creativo?</b></p> <p>A) Jaoui          B) De Bono          C) Guilford          D) Spearman          E) Wallas</p>	E
19	<p><b>In che cosa consiste la matrice SWOT?</b></p> <p>A) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente emotivo          B) E' una strategia che assicura il buon esito di un progetto          C) E' un metodo per individuare punti di forza e punti di debolezza          D) E' un test per rilevare i disturbi dell'apprendimento          E) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente intellettivo</p>	C
20	<p><b>Un soggetto che utilizza le informazioni di cui dispone per produrre soluzioni originali in modo autonomo è dotato di uno stile di apprendimento:</b></p> <p>A) verbale          B) analitico          C) indipendente dal campo          D) convergente          E) divergente</p>	E
21	<p><b>La teoria triangolare dell'amore, elaborata da Sternberg, prevede che l'amore sia costituito dalle seguenti componenti:</b></p> <p>A) intimità, cooperazione, fedeltà          B) intesa, cooperazione, impegno          C) rispetto, intimità, impegno          D) intimità, passione, impegno          E) libertà individuale, passione, cooperazione</p>	D
22	<p><b>Il concetto di <i>accettazione positiva incondizionata</i>, quale atteggiamento adottato da parte del terapeuta di accogliere tutti i sentimenti e le esperienze del soggetto, è stato sviluppato da:</b></p> <p>A) William Godwin          B) Milton Erickson          C) Abraham Maslow          D) Victor Frankl          E) Carl R. Rogers</p>	E
23	<p><b>Quale/i abilità, secondo Goleman, è/sono fondamentale/i per il controllo delle proprie emozioni?</b></p> <p>A) Intelligenza e amabilità          B) Autocontrollo e sicurezza di sé          C) Saggezza          D) Competenza personale e competenza relazionale          E) Empatia</p>	D

24	<p><b>Chi è il promotore della cosiddetta <i>Differential Emotions Theory</i>?</b></p> <p>A) Ekman B) Shaver C) Izard D) Arnold E) Schachter</p>	C
25	<p><b>Gli elementi che caratterizzano la professionalità dell'insegnante derivano da:</b></p> <p>A) l'abilità dell'insegnante nella gestione della classe B) una buona competenza psicopedagogica C) la conoscenza rigorosa della propria disciplina D) l'esperienza E) conoscenze teoriche adeguate, in aree disciplinari e nel campo delle scienze dell'educazione e da una matura capacità di analizzare la propria esperienza</p>	E
26	<p><b>Mediante la tecnica del <i>prompting</i> l'insegnante può fornire all'allievo:</b></p> <p>A) un approccio cooperativo dell'apprendimento B) un modello da osservare per apprendere C) una serie di passi del compito suddivisi in sequenza logica D) una guida al compito di apprendimento E) una stimolazione a fare di più per compensare il deficit d'apprendimento</p>	D
27	<p><b>Il <i>Senso di Autoefficacia</i> concerne:</b></p> <p>A) la percezione di bastare a se stessi B) la percezione sensoriale del proprio potere personale C) la convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo D) l'attribuzione alla propria persona o ad altri del successo conseguito E) la valutazione globale che una persona fa di se stessa</p>	C
28	<p><b>L'intelligenza cinestetica, uno dei nove tipi di intelligenza individuato da Gardner nel suo saggio <i>Formae Mentis</i>, può essere caratteristica precipua di:</b></p> <p>A) matematici B) atleti C) cineasti D) medici E) ingegneri</p>	B
29	<p><b>Il termine inglese mediante il quale viene indicata la capacità di far leva sulle risorse personali e ambientali al fine di perseguire l'autodeterminazione è:</b></p> <p>A) <i>arousal</i> B) <i>self efficacy</i> C) <i>effectiveness</i> D) <i>agentivity</i> E) <i>empowerment</i></p>	E
30	<p><b>Nel 1976 lo psicologo statunitense Jerome Bruner introdusse la nozione di:</b></p> <p>A) <i>coaching</i> B) <i>scaffolding</i> C) <i>tutoring</i> D) <i>fading</i> E) <i>brainstorming</i></p>	B
31	<p><b>L'ente che ha promulgato la WAI (<i>Web Access Initiative</i>) è:</b></p> <p>A) il WWDN (<i>World-Wide-Disability Network</i>) B) il FIAD (<i>Federazione Internazionale Accessibilità Disabili</i>) C) il W3C (<i>World-Wide-Web Consortium</i>) D) il WWO (<i>Web World Organization</i>) E) l'ICF (<i>International Classification of Functioning</i>)</p>	C

32	<p><b>La Commissione incaricata di redigere un documento concernente i problemi scolastici degli alunni handicappati che ha concluso i lavori nel 1975 ha preso anche il nome dal politico che ne ha coordinato i lavori. Tale politico è:</b></p> <p>A) Franca Falcucci          B) Franco Misasi          C) Massimo Dalema          D) Piero Fassino          E) Luciana Castellina</p>	A
33	<p><b>Gli obiettivi di un percorso formativo:</b></p> <p>A) permettono la pianificazione del percorso formativo del discente, descrivendo le competenze che egli apprenderà e fornendo la visione della professionalità da lui acquisita          B) forniscono una visione complessiva delle finalità dell'intervento formativo, descrivendo il risultato che l'organizzazione potrà raggiungere grazie ad esso          C) definiscono la macrostruttura del corso e delle unità didattiche, descrivendo le conoscenze e le capacità che il discente acquisirà alla fine di un corso di formazione          D) nessuna delle altre risposte è corretta          E) definiscono la struttura di un <i>learning object</i> descrivendo le3 conoscenze e capacità che il discente acquisirà alla fine della fruizione di un singolo modulo o attività didattica</p>	A
34	<p><b>La Legge 1859 del 1962 (la Legge della Scuola Media unificata):</b></p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta          B) si è occupata anche del problema degli allievi con difficoltà pur mantenendo gli istituti speciali          C) non si è per nulla occupata del problema degli allievi in difficoltà          D) ha operato un intervento radicale sul problema dell'handicap chiudendo gli istituti speciali          E) si è occupata del problema degli allievi sordomuti</p>	B
35	<p><b>La legge 104/92 prevede che la richiesta di individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap sia rivolta:</b></p> <p>A) dal pediatra          B) dallo psicologo scolastico          C) dal dirigente scolastico          D) dagli insegnanti          E) dai genitori</p>	E
36	<p><b>L'integrazione scolastica della persona in situazione di handicap nelle sezioni e nelle classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado e nelle università, è sancita definitivamente:</b></p> <p>A) dalla C.M. 227/75          B) dal D.M. 589/1990          C) dalla legge 444/1968          D) dalla legge quadro 104/92          E) dal D.L. 81/2008</p>	D
37	<p><b>Nella definizione di una diagnosi cosa evidenziano i fattori di esclusione?</b></p> <p>A) L'isolabilità del GLH rispetto agli altri gruppi di lavoro          B) L'isolabilità dell'insegnante di sostegno rispetto alla scuola          C) L'isolabilità del soggetto rispetto all'insegnante          D) L'isolabilità del soggetto rispetto agli altri compagni          E) L'isolabilità del disturbo rispetto ad altre difficoltà</p>	E

38	<p><b>La discriminazione nell'insegnamento, in base a quanto stabilito dalla Convenzione dell'UNESCO, costituisce una violazione del:</b></p> <p>A) diritto alla salute          B) diritto umano          C) diritto allo studio          D) diritto all'integrazione          E) diritto alla scuola</p>	B
39	<p><b>Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) conferisce a ciascuna istituzione scolastica:</b></p> <p>A) poteri in materia di edilizia scolastica          B) possibilità di accettare o meno studenti stranieri          C) nessuna delle altre risposte è corretta          D) poteri relativi ad aumenti retributivi dei docenti          E) una identità culturale e didattica</p>	E
40	<p><b>Le funzioni del Piano Educativo Individualizzato sono specificate:</b></p> <p>A) nella Riforma Gentile          B) nella Riforma Moratti          C) nella sentenza della Corte di Cassazione del 3 giugno 1987          D) nell'Atto di Indirizzo D.P.R. 24 febbraio 1994          E) nella Riforma Berlinguer</p>	D
41	<p><b>In quale frase si trova un comparativo di maggioranza?</b></p> <p>A) Sono agilissimi.          B) E' il più abile!          C) E' giovanissimo.          D) Le scarpe sono rosse.          E) Nelle battaglie i Greci furono più abili dei Persiani.</p>	E
42	<p><b>La frase "Il nome di tuo fratello mi piace" contiene un complemento:</b></p> <p>A) di specificazione          B) di denominazione          C) di tempo          D) di causa efficiente          E) di materia</p>	A
43	<p><b>Individuare l'errore:</b></p> <p>A) un'amica          B) un topo          C) il cane          D) un elefante          E) il zio</p>	E
44	<p><b>Il trapassato prossimo del verbo avere è:</b></p> <p>A) abbia avuto          B) avessi avuto          C) avevo avuto          D) avrai avuto          E) avrò avuto</p>	C
45	<p><b>Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?</b></p> <p>A) Sei sul ciglio della strada.          B) Cosa farai domani sera?          C) Non calpestare le foglie secche!          D) Per favore puoi sciogliere in fretta?          E) Cosa diremo alla famiglia?</p>	D

46	<p><b>Quale tra le seguenti forme verbali è un futuro anteriore?</b></p> <p>A) mangiammo          B) mangeremo          C) mangeremmo          D) avremo mangiato          E) avremmo mangiato</p>	D
47	<p><b>La II persona plurale del condizionale passato del verbo "sentire" è:</b></p> <p>A) abbiate sentito          B) sentiate          C) sentirete          D) avreste sentito          E) avevate sentito</p>	D
48	<p><b>Indicare l'avverbio di luogo:</b></p> <p>A) ancora          B) troppo          C) quando          D) lontano          E) niente</p>	D
49	<p><b>Individuare l'errore:</b></p> <p>A) quel zotico          B) quell'uomo          C) quell'animale          D) Sant'Andrea          E) Suor Anna</p>	A
50	<p><b>"Forse andrò al mare." è una frase:</b></p> <p>A) Dubitativa          B) Interrogativa          C) Imperativa          D) Enunciativa          E) Esclamativa</p>	A
51	<p><b>Quale parola è scritta correttamente ?</b></p> <p>A) ovviamente          B) ovverro          C) apena          D) ignavio          E) adesso</p>	E
52	<p><b>L'imperfetto congiuntivo del verbo dare è:</b></p> <p>A) detti          B) darò          C) dessi          D) dessi          E) dia</p>	D
53	<p><b>Qual è un contrario di <i>spirituale</i>?</b></p> <p>A) Teorico          B) Materiale          C) Ideale          D) Ecclesiastico          E) Nessuna delle altre risposte è corretta</p>	B

54	<b>Indicare un sinonimo di <i>gioviale</i>:</b> A) Cordiale B) Antipatico C) Stupido D) Svelto E) Torbido	A
55	<b>Indicare il plurale del nome “caposquadra”:</b> A) capisquadra B) nessuna delle altre risposte è corretta C) caposquadre D) capisquadre E) capesquadra	A
56	<b>Quale dei seguenti termini è un participio?</b> A) parto B) uscito C) nessuna delle altre risposte è corretta D) stadio E) prato	B
57	<b>Completare la frase “... non si impegna sarà licenziato”:</b> A) Che B) Chi C) Il chi D) Cui E) Il cui	B
58	<b>Quale tra le seguenti congiunzioni non è conclusiva?</b> A) pertanto B) perciò C) piuttosto D) nessuna delle altre risposte è corretta E) per la qual cosa	C
59	<b>Nella frase “Arriverò di notte”, di notte è complemento:</b> A) di materia B) oggetto C) di specificazione D) di luogo E) di tempo	E
60	<b>Indicare l'errore di ortografia:</b> A) quota B) quinto C) quintale D) socquadro E) quadro	D