

Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico Settore Strategia, Programmazione e Management della Didattica U. O. Management Formazione Specialistica dei Medici e Assicurazione di Qualità

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA MEDICA

Approvato dalla Commissione per l'implementazione del Sistema di Assicurazione della Qualità Delle Scuole di Specializzazione di Area Medica il 9 novembre 2022 Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 6 dicembre 2022 Approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 7 dicembre 2022



Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico Settore Strategia, Programmazione e Management della Didattica U. O. Management Formazione Specialistica dei Medici e Assicurazione di Qualità

INDICE ANALITICO

		Pag.
REMES	SSA	1
ROCES	SI PRINCIPALI	2
1)	Progettazione del percorso formativo	2
-	Proposta di istituzione nuova scuola	1
-	Aggiornamento scuole già esistenti in banca dati	3
-	Costituzione organi collegiali scuola di specializzazione	4
-	Elezione del Direttore della Scuola di Specializzazione e dei rappresentanti degli specializzandi in Consiglio	4
_	Attivazione della rete formativa	5
2)	Organizzazione delle Attività di Didattica Frontale	5
′	Calendarizzazione delle attività Formative	5
3)	Organizzazione delle Attività Assistenziali	6
-	Organizzazione delle Attività Assistenziali	6
4)		6
_	Definizione Piano Formativo Individuale	6
5)		7
-	Organizzazione degli Incontri Formativi dei Medici in Formazione Specialistica	7
6)		7
-	Definizione turni	7
7)		7
-	Organizzazione delle attività di ricerca	7
8)	Valutazione dell'attività formativa	8
	Valutazione delle attività formative	8
_	Valutazione delle attività professionalizzanti	8
ROCES	SI DI SUPPORTO	9
1)	Registrazione e Certificazione delle Attività Formative	9
-	Registrazione delle Attività Formative	9
-	Certificazione delle Attività Formative	9
2)	Gestione Carriera	10
-	Avvio Carriera	10
-	Gestione Carriera	11
-	Gestione Carriera CSA	11
-	Accordi quadro e contratti di lavoro subordinato a tempo determinato (art. 5 , comma 548 bis L.	11
	145/2018 e ss.mm.ii.)	
-	Definizione progetto formativo individuale	12
3)	Gestione dei Permessi ai Medici in Formazione Specialistica	12
- ROCES	Gestione dei permessi per gravidanza, malattia, delle sospensioni e delle rinunce alla carriera SI GENERALI	12 13
1)	Missione e Organizzazione della Scuola	13
2)	Gestione dei Rapporti con i Servizi Territoriali e le Strutture Periferiche	13
	Costituzione Rete Formativa	13
3)	Gestione del Sistema di Qualità della Scuola	13
-	Definizione del Sistema di Qualità delle Scuole di Specializzazione di Area Medica	13
_	Revisione ed aggiornamento del Sistema di Qualità delle Scuole di Specializzazione di Area Medica	13
_	Costituzione Organi preposti all'assicurazione di qualità	14
4)	Valutazione della Scuola da parte dei medici in Formazione Specialistica	14
-	Rilevazione dell'opinione dei medici specializzandi sulla didattica	14
5)	Gestione del Miglioramento della Scuola	15
	Proposta di Interventi Correttivi e/o Azioni di Miglioramento	15



PREMESSA

L'istituzione di un sistema di qualità presuppone l'identificazione dei processi principali e secondari in cui si struttura l'attività di una Scuola di Specializzazione, che sono specificati nell'allegato 3 al D.I. 402/2017, e dei quali, in questa sede, si cercherà di dare contezza. Si darà conto dei processi già mappati, o definiti chiaramente, e delle responsabilità degli stessi, indicando eventuali interazioni con altre strutture.

La prima attività svolta è stata l'identificazione dei soggetti che a vario titolo (come responsabili o come unità di supporto) partecipano alla progettazione, all'erogazione e al monitoraggio delle attività delle Scuole di Specializzazione, ai fini di un'ipotesi di sistema di gestione della qualità che operi in un'ottica di miglioramento continuo.

Gli attori coinvolti, infatti, sono molteplici, sia dal punto di vista amministrativo, che formativo, che sanitario: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTI PROPONENTI/OSPITANTI LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE
STRUTTURE DELLA RETE FORMATIVA
AMMINISTRAZIONE CENTRALE
ORGANI COLLEGIALI
COMMISSIONE AQ SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA MEDICA
AREA "SISTEMI INFORMATIVI E PORTALE DI ATENEO"
AREA "DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI"

ACRONIMI UTILIZZATI:

SERVIZIO SPECIALE POST-LAUREA

SGQ= Sistema di gestione della qualità
SMC= Scuola di Medicina e Chirurgia
DIP= Dipartimento
AREADID= Area "Didattica e Servizi agli studenti"
OOCC= Organi Collegiali
COMM-AQ=
COMMISSIONE AQ SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA MEDICA
SCUSPE= Scuola di Specializzazione
DIR-SCUSPE
SIA= Area "Sistemi Informativi e Portale di Ateneo"
SSPL= Servizio Speciale Post-Lauream
MSPE= medico specializzando

Si propone, al fine di implementare un Sistema di assicurazione della Qualità chiaro, condiviso ed applicabile, di seguire la suddivisione dei processi proposta dall'Allegato 3 al D.I. 402/2017; si propone altresì di considerare i processi sotto descritti come la "base" sulla quale costruire il Sistema di assicurazione della Qualità che andrà implementato a regime, a partire dalla coorte 2020-2021, e che potrà essere redatto nella sua forma definitiva, solo dopo l'approvazione delle modifiche al Regolamento di Ateneo per le Scuole di Specializzazione.

Per ciascun processo sotto riportato sono state indicate le responsabilità, le fasi/attività principali, i documenti cogenti e, ove possibile, la tempistica per la realizzazione.



PROCESSI PRINCIPALI

- 1. Progettazione del percorso formativo
- 2. Organizzazione delle attività di didattica frontale
- 3. Organizzazione delle attività assistenziali
- 4. Rotazione obbligatoria dei medici in formazione specialistica tra le differenti strutture della rete formativa.
- 5. Organizzazione degli incontri formativi dei medici in formazione specialistica
- 6. Organizzazione delle attività di guardia tutorata
- 7. Organizzazione delle attività di ricerca
- 8. Valutazione dell'attività formativa

Processo: Progettazione del percorso formativo

Attività	Proposta di istituzione nuova scuola		
Finalità	Istituzione di una nuova scuola di specializzazione		
Responsabilità primaria	Dipartimento		
Responsabilità di	Scuola di Medicina e Chirurgia		
supporto / delega	Presidente della SMC		
	Dipartimenti, Settore "Strategia e Programmazione della Didattica"		
	Organi Collegiali		
	Rettore		
Modalità operative di	a) Proposta (su indicazione del Comitato Ordinatore/settore) di istituzione		
realizzazione	(Dipartimento/i – SMC)		
dell'attività	b) consulenza al referente, al dipartimento, e alla SMC (AREADID)		
	c) delibera del Dipartimento		
	d) delibera della SMC o decreto di urgenza del Presidente della SMC, da portare a ratifica		
	e) predisposizione delibere OOCC (AREADID) o decreto di urgenza del Rettore, da portare a ratifica		
	f) inserimento ordinamento in Banca dati (docente, coadiuvato da AREADID)		
	g) inserimento informazioni per l'accreditamento (standard generali e assistenziali) (docente, coadiuvato da AREADID)		
	h) stipula delle convenzioni per la rete formativa (SMC, su delega del Rettore)		
	i) inserimento delle convenzioni della rete formativa/dichiarazioni di intenti a stipulare una convenzione (AREADID)		
	j) protocolli di intesa inter-Ateneo per la rete formativa e i requisiti disciplinari		
	(Palermo, e/o Messina e/o Catania) (AREADID previa deliberazione della SMC		
	e della/e altra/e struttura/e didattica)		
	k) inserimento in banca dati dei protocolli (AREADID)		
Tempistica	a) Proposta (su indicazione del Comitato Ordinatore/settore) di istituzione		
	(Dipartimento/i – SMC) – entro il 30 settembre		
	b) consulenza al referente, al dipartimento, e alla SMC (AREADID) – durante		
	tutte le fasi)		
	c) delibera del Dipartimento – entro il 15 ottobre		
	d) delibera della SMC o decreto di urgenza del Presidente della SMC, da		
	portare a ratifica – entro il 30 ottobre		



	- 1	and in a fine a delibera COCC (ADDADID) a deserte di conserva del
	e)	predisposizione delibere OOCC (AREADID) o decreto di urgenza del
		Rettore, da portare a ratifica – entro il 31 dicembre
	f)	inserimento ordinamento in Banca dati (docente, coadiuvato da
		AREADID) (periodo di apertura della banca dati)
	g)	inserimento informazioni per l'accreditamento (standard generali e
		assistenziali) (docente, coadiuvato da AREADID) (periodo di apertura
		della banca dati)
	h)	stipula delle convenzioni per la rete formativa (SMC, su delega del
	•	Rettore) (periodo di apertura della banca dati, e comunque entro le
		scadenze prefissate)
	i)	inserimento delle convenzioni della rete formativa/dichiarazioni di
	',	intenti a stipulare una convenzione (AREADID) (periodo di apertura della
	,	
	.,	banca dati, e comunque entro le scadenze prefissate)
	j)	protocolli di intesa inter-Ateneo per la rete formativa e i requisiti
		disciplinari (Palermo, e/o Messina e/o Catania) (AREADID previa
		deliberazione della SMC e della/e altra/e struttura/e didattica) (periodo
		di apertura della banca dati)
	k)	inserimento in banca dati dei protocolli (AREADID) (periodo di apertura
		della banca dati)
Documenti principali	Delibera della SMC e Chirurgia	
	Protocolli di intesa	
	Convenzioni	
	Documenti informatici	

Attività	Aggiornamento scuole già esistenti in banca dati:		
Finalità	Integrazioni e/o modifiche a quanto già esistente		
Responsabilità primaria	- Direttore SCUSPE		
Responsabilità di	- Dipartimento		
supporto / delega	- SMC		
	- AREADID		
Modalità operative di	Fasi:		
realizzazione	a) consulenza al referente, al dipartimento, e alla SMC (AREADID)		
dell'attività	b) delibera del Dipartimento, solo in caso di modifica di ordinamento (DIP)		
	c) delibera della SMC o decreto di urgenza del Presidente della SMC, da portare		
	a ratifica, solo in caso di modifica di ordinamento (SMC)		
	d) predisposizione delibere OOCC (AREADID) o decreto di urgenza del Rettore,		
	da portare a ratifica, solo in caso di modifica di ordinamento		
	e) inserimento ordinamento in Banca dati (docente, coadiuvato da AREADID),		
	solo in caso di modifica di ordinamento		
	f) inserimento informazioni per l'accreditamento (standard generali e		
	assistenziali) (docente, coadiuvato da AREADID), in caso di modifica di		
	ordinamento e/o di modifiche nella struttura della banca dati		
	g) inserimento delle convenzioni della rete formativa/dichiarazioni di intenti a		
	stipulare una convenzione (AREADID), solo in caso di convenzioni nuove		
	h) protocolli di intesa inter-Ateneo per la rete formativa e i requisiti disciplinari		
	(Palermo, e/o Messina e/o Catania) (AREADID) (previa deliberazione della		
	SMC e della/e altra/e struttura/e didattica), solo in caso di modifica della rete		
	formativa		



	i) inserimento in banca dati dei protocolli (AREADID), solo in caso di modifica	
	della rete formativa	
Tempistica	Periodo di apertura della Banca Dati Off.S	
Documenti principali	a) Mail, telefono	
	b) Delibera (eventuale)	
	c) delibera della SMC o decreto di urgenza del Presidente della SMC	
	d) Delibere OOCC o Decreto Rettorale da portare a ratifica	
	e) Documento informatico	
	f) Documento informatico	
	g) Convenzioni	
	h) Dichiarazioni di intenti, Delibera della SMC e Chirurgia, Protocolli di intesa	
	i) Documenti informatici	

Attività	Costituzione organi collegiali Scuola di Specializzazione	
Finalità	Costituzione Consiglio della Scuola di Specializzazione	
Responsabilità primaria	Presidente del Comitato Ordinatore	
	2) Consiglio di Dipartimento	
	3) Scuola di Medicina e Chirurgia	
Responsabilità di	U.O. "Formazione specialistica dei Medici e Assicurazione di Qualità	
supporto / delega		
Modalità operative di	di Successivamente all'accreditamento della SSM di nuova istituzione, il Com	
realizzazione	Ordinatore procede all'individuazione dei docenti che compongono il consiglio,	
dell'attività	avendo cura di individuare anche docenti di altri dipartimenti coinvolti.	
	Il Consiglio di Dipartimento approva la costituzione del Consiglio della SSM e	
	trasmette il verbale alla Scuola di Medicina e Chirurgia per le successive fasi	
Tempistica	All'accreditamento delle scuole di nuova istituzione	
Documenti principali	Verbale Consiglio di Dipartimento	
	Verbale Scuola di Medicina e Chirurgia	

Attività	Elezione del Direttore della Scuola di Specializzazione e dei rappresentanti degli	
	specializzandi in Consiglio	
Finalità	Nomina del Direttore della Scuola	
Responsabilità primaria	Scuola di Medicina e Chirurgia	
Responsabilità di	U.O. "Formazione specialistica dei Medici e Assicurazione di Qualità"	
supporto / delega	Dipartimento di riferimento	
Modalità operative di	1) Una volta costituito il Consiglio della Scuola di Specializzazione, la Scuola	
realizzazione	di Medicina e Chirurgia procede all'indizione dei bandi per l'elezione dei	
dell'attività	rappresentanti degli specializzandi e all'integrazione del Consiglio	
	2) Successivamente all'elezione dei rappresentanti degli specializzandi, la	
	Scuola di Medicina e Chirurgia procede all'indizione dei bandi per	
	l'elezione del Direttore della Scuola	
Tempistica	All'accreditamento delle Scuole di nuova istituzione, e successivamente, con	
	cadenza triennale (salvo in caso di dimissioni anticipate)	
Documenti principali	Verbale Scuola di Medicina e Chirurgia	
	Decreto Rettorale di nomina	

Attività	Attivazione della rete formativa:		
Finalità	 Convenzioni rete formativa regionale; Convenzioni rete formativa extra regionale, o extra-rete formativa; Convenzione singolo specializzando di una specifica Scuola (con struttura al di fuori della rete formativa) con copertura assicurativa a suo carico; Convenzione singolo specializzando di una specifica Scuola (con struttura al di fuori della rete formativa) con copertura assicurativa a carico della struttura ospitante 		
Responsabilità primaria	Direttore Scuola di Specializzazione (o presidente del Comitato Ordinatore)		
Responsabilità di supporto / delega	SMC AREADID		
Modalità operative di realizzazione dell'attività	 a) Predisposizione lettera di intenti b) Invio lettere di intenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia (DIR-SCUSPE); c) Predisposizione della bozza di convenzione (SMC) d) Invio della Convenzione alla struttura per la stipula (SMC) e) Stipula della Convenzione (SMC, su delega del Rettore) f) Caricamento della Convenzione in banca dati (AREADID) g) Aggiornamento dell'elenco delle convenzioni attive (SMC) 		
Tempistica	Fasi da a) a e): da definire Fase f): periodo di apertura della banca dati, e comunque entro le scadenze prefissate Fase g) ogni qualvolta si stipula e/o si rinnova una convenzione		
Documenti Principali	 a) Delibera del Consiglio della Scuola di Specializzazione, Delibera del Dipartimento di afferenza b) Documento informatico c) Documento informatico d) Convenzione a firma del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia in qualità di delegato del Rettore, Delibera della Scuola di Specializzazione (?) Medicina e Chirurgia di ratifica della Convenzione e) Documento informatico f) Documento informatico 		

Processo: Organizzazione delle Attività di Didattica Frontale

	0.80
Attività	Calendarizzazione delle Attività Formative
Finalità	Definizione calendario didattico
Responsabilità primaria	- Consiglio della SCUSPE
Responsabilità di supporto / delega	SMC
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Il Consiglio, o Comitato ordinatore, stabilisce annualmente la calendarizzazione delle attività formative e delle sessioni di esame (passaggi di anno), nonché le Commissioni
	La SMC assegna annualmente le aule e gli "slot" orari ai Cds (incluse le scuole di specializzazione). I Dipartimenti devono approvare i calendari per le singole scuole. I calendari vengono trasmessi all'UO "Scuole di Specializzazione"



Tempistica	annuale
Documenti Principali	Calendario didattico (informatizzato) sul sito della SCUSPE

Processo:	Organizzazione	dollo Attività	Accietonziali
Processo:	Urganizzazione	delle Attività	Assistenziali

Descrizione generale	Definizione delle attività che il medico specializzando deve svolgere		
Attività	Organizzazione delle Attività Assistenziali		
Finalità	Garantire a ciascun medico specializzando lo svolgimento delle attiv		
	assistenziali previste dall'ordinamento didattico		
Responsabilità primaria	Direttore SCUSPE		
Responsabilità di	RETE FORMATIVA		
supporto / delega	MSPE		
Modalità operative di	All'atto della costituzione della rete formativa, viene nominato un tutor per		
realizzazione	ciascuna attività didattica teorico-pratica.		
dell'attività	Il tutor certifica le attività dello specializzando sul libretto-diario		
	Al passaggio di anno, il Direttore certifica che lo specializzando ha effettua		
	l'intero percorso teorico-pratico dell'anno, e lo invia al settore per consentire		
	l'iscrizione all'esame.		
Tempistica	Mensile, trimestrale, annuale		
Documenti Principali	Libretto-diario dello specializzando		
	Certificazione del Direttore della Scuola		
	Pubblicazione dell'elenco degli ammessi		

Processo Rotazione Obbligatoria dei Medici in Formazione Specialistica tra le differenti Strutture della Rete Formativa Pianificazione delle attività dei medici presso le varie strutture che compongono la rete formativa

Attività	Definizione Piano Formativo Individuale
Responsabilità primaria	DIR-SCUSPE
Responsabilità di	SMC
supporto/delega	DIR-SCUSPE
	RETE FORMATIVA
	MSPE
Modalità operative di	Annualmente il Consiglio o il Comitato Ordinatore della Scuola delibera il piano
realizzazione	formativo (all'interno della rete) per gli specializzandi, nonché eventuali piani
dell'attività	formativi fuori rete, individuali, generalmente per lo svolgimento della tesi.
Tempistica	annuale
Documenti Principali	Libretto-diario
	Piano Formativo

Processo: Organizzazione degli Incontri Formativi dei Medici in Formazione Specialistica

Attività Organizzazione degli Incontri Formativi dei Medici in Formazione Specialistica

Finalità La Scuola deve deliberare il piano di studi ed il calendario delle attività formative, ed esitare il calendario annuale.

Responsabilità primaria DIR-SCUSPE

Responsabilità di CONSIGLIO DELLA SCUSPE

Responsabilità primaria	DIR-SCUSPE
Responsabilità di	CONSIGLIO DELLA SCUSPE
supporto / delega	
Modalità operative di	Lo specializzando partecipa agli incontri formativi previsti dal piano formativo
realizzazione	individuale deliberato dal Consiglio della SCUSPE e per il tempo necessario
dell'attività	all'acquisizione delle abilità professionali da esso previste. Le sue attività
	vengono registrate nel Libretto diario.
Tempistica	All'inizio di ciascun semestre
Documenti Principali	Libretto-diario

Processo: Organizzazione delle Attività di Guardia Tutorata

Attività	Definizione turni
Finalità	Organizzazione delle attività presso le varie strutture della rete formativa
Responsabilità primaria	DIR SCUSPE – TUTOR
Responsabilità di	AOUP POLICLINICO
supporto/delega	RETE FORMATIVA
Modalità operative di	La Unità Operativa presso cui è in servizio lo specializzando definisce le
realizzazione	turnazioni. Le guardie vengono certificate dal tutor, o in sua assenza, dal medico
dell'attività	in servizio in quel momento.
Tempistica	Ad ogni rotazione
Documenti Principali	Schema turni (su supporto cartaceo o informatico) – libretto-diario

Processo Organizzazione delle Attività di Ricerca

Organizzazione delle Attività di Mecrea
Organizzazione delle Attività di Ricerca
Lo specializzando è tenuto a svolgere attività di ricerca, perseguendo gli obiettivi
che gli sono stati assegnati dalla Scuola.
DIR SCUSPE
TUTOR
Medico Specializzando
Su indicazione e/o con l'apporto del Direttore della Scuola o di uno o più Docenti,
il medico informazione specialistica svolgerà attività di ricerca.
All'inizio di ciascun semestre, o in date definite dal Direttore e/o dai docenti della
Scuola
Portale "Iris" – Libretto-diario



Processo: Valutazione dell'attività formativa

Attività	Valutazione delle attività formative
Finalità	L'esame teorico-pratico annuale è volto ad accertare le competenze e le abilità acquisite dal medico in formazione specialistica.
Responsabilità primaria	Direttore SCUSPE
Responsabilità di	Commissione esami
supporto / delega	MSPE
	SSPL
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Esame teorico-pratico
Tempistica	annuale
Documenti Principali	Libretto-diario - Verbali di esame – registrazione in carriera (GEDAS)

Attività	Valutazione delle attività professionalizzanti
Finalità	Esame annuale
Responsabilità primaria	Direttore SCUSPE
Responsabilità di	Tutor
supporto / delega	MSPE
Modalità operative di	Valutazione annuale del rendimento
Realizzazione	
dell'attività	
Tempistica	Ad ogni rotazione; Annuale
Documenti Principali	Libretto-diario – Verbali di esame



PROCESSI DI SUPPORTO

Processo: Registrazione e Certificazione delle Attività Formative

Attività	Registrazione delle Attività Formative
Finalità	Registrazione delle attività di didattica formale (lezioni frontali, discussione di
	casi clinici, journal club) e delle attività professionalizzanti
Responsabilità primaria	Medico Specializzando
Responsabilità di	Tutor
supporto / delega	
Modalità operative di	Il medico specializzando avrà cura di registrare tutte le attività, sia di didattica
realizzazione	formale che professionalizzanti, sull'applicativo "libretto diario"; il tutor
dell'attività	assegnatogli, validerà periodicamente tali attività, autenticandosi sul sistema.
Tempistica	Continua
Documenti principali	Libretto-diario Informatico

Attività	Certificazione delle Attività Formative
Finalità	Certificazione delle attività di didattica formale (lezioni frontali, discussione di
	casi clinici, journal club) e delle attività professionalizzanti
	Libretto-diario Informatico
Responsabilità primaria	Direttore SCUSPE
Responsabilità di	Tutor
supporto / delega	
Modalità operative di	Il tutor assegnato allo specializzando validerà periodicamente tali attività,
realizzazione	autenticandosi sul sistema, e il Direttore della Scuola certificherà quanto inserito
dell'attività	dal medico (o dai sistemi informatici) con cadenza almeno semestrale.
Tempistica	Periodicamente (potrà essere definito in autonomia da ciascuna Scuola)
Documenti principali	Libretto-diario Informatico



Processo: Gestione Carriera

Processo.	destione Carriera
Attività	Avvio Carriera
Finalità	Selezione dei medici specializzandi
Responsabilità primaria	MUR
Responsabilità di	Servizio Speciale Post Lauream
supporto / delega	U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate
	U.O. Contratti di Formazione Specialistica e Borse di Studio
	Area Economico Finanziaria
	Rettorato
	Area Sistemi Informativi e Portale di Ateneo
	Regione Siciliana (per i borsisti FSE)
Modalità operative di	1) Attività preliminari all'espletamento del concorso su indicazioni ministeriali
realizzazione	(U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate)
dell'attività	2) Comunicazione alle Imprese ed attivazione convenzioni (per le borse di
	studio finanziate da privati) (questa attività viene fatta prima del bando)
	U.O. Contratti di Formazione Specialistica e Borse di Studio
	3) Espletamento del concorso con modalità stabilite dal Ministero
	(U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate)
	4) Immatricolazione vincitori (U.O. Scuole di specializzazione mediche,
	sanitarie, legali e disattivate)
	5) Contrattualizzazione dello specializzando U.O. Contratti di Formazione
	Specialistica e Borse di Studio
	6) Inserimento specializzandi sul portale CSA (UO Contratti di Formazione
	Specialistica e Borse di Studio)
	7) Trasmissione elenchi immatricolati al SIA del Policlinico, per l'attivazione del
	sistema di gestione delle presenze "Irisapp" (UO Scuole di specializzazione
	mediche, sanitarie, legali e disattivate)
Tempistica	Annualmente, per ciascuna coorte (fasi da 1 a 7)
Documenti principali	Bando di Concorso MUR
	Prove concorsuali
	Verbali atti
	Convenzioni
	Contratti di formazione specialistica
	Carriere su IMMAWEB
	Carriere su CSA

Attività	Gestione Carriera
Finalità	Gestione carriera dello studente specializzando
Responsabilità primaria	Servizio Speciale Post Lauream
	U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate
Responsabilità di	Area Sistemi Informativi e Portale di Ateneo
supporto / delega	U.O. rilascio titoli accademici
Modalità operative di	Immatricolazione, iscrizione ad anni successivi, definizione delle commissioni e
realizzazione	degli appelli per esami di profitto e di diploma, registrazione titolo
dell'attività	
Tempistica	Annuale
	A completamento del ciclo di studi per gli esami di diploma e registrazione titolo
Documenti principali	Carriera su IMMAWEB



Addition	Coations Couriers CCA
Attività	Gestione Carriera CSA
Finalità	Gestione carriera stipendiale dello studente specializzando
Responsabilità primaria	Servizio Speciale Post Lauream
	UO Contratti di Formazione Specialistica e Borse di Studio
Responsabilità di	Area Finanziaria
supporto / delega	Area Sistemi Informativi e Portale di Ateneo
	U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate
Modalità operative di	Inserimento anagrafica CSA
realizzazione	Aggiornamento eventi di carriera su CSA
dell'attività	Elaborazioni stipendiali
	Disposizione di liquidazione
	Verifica regolarità contabile sul budget della voce di bilancio e del progetto di
	riferimento
	Trasmissione file "tesoriere"
Tempistica	Mensile
Documenti principali	Cedolini
	Ordinativi di pagamento

Attività	Accordi quadro Medici in formazione specialistica e contratti di lavoro
	subordinato a tempo determinato ex art. 1 co.548-bis della legge n. 145 del
	30.12.2018 ss.mm. ii
Finalità	Definizione modalità di svolgimento della formazione specialistica e delle attività
	formative teoriche e pratiche previste dagli ordinamenti e regolamenti didattici
	della scuola di specializzazione universitaria propedeutiche alla stipula dei
	contratti di lavoro subordinato a tempo determinato ex art. 1 co.548-bis della
	legge n. 145 del 30.12.2018 ss.mm. ii
Responsabilità primaria	Servizio Speciale Post Lauream
	UO Contratti di Formazione Specialistica e Borse di Studio
Responsabilità di	Scuola di Medicina
supporto / delega	Rettorato
	Organi collegiali di Ateneo
Modalità operative di	Proposta bozza accordo quadro
realizzazione	Parere scuola di medicina
dell'attività	Approvazione organi collegiali di Ateneo
	Perfezionamento procedura di stipula accordo quadro
Tempistica	Ogni qualvolta si verifichi l'esigenza
Documenti principali	Bozza accordo quadro
	Parere scuola di Medicina
	Proposta delibera approvazione Senato Accademico
	Proposta delibera approvazione Consiglio di Amministrazione
	Delibera Senato Accademico
	Delibera Consiglio di Amministrazione
	Accordo quadro stipulato

Attività	Definizione progetto formativo individuale per i Medici in formazione
	specialistica con contratti di lavoro subordinato a tempo determinato ex art. 1
	co.548-bis della legge n. 145 del 30.12.2018 ss.mm. ii
Finalità	Individuazione delle modalità di svolgimento delle attività formative teoriche a
	supporto dell'attività professionalizzante svolta dagli specializzandi con contratti
	di lavoro a tempo determinato ex art. 1 co.548-bis della legge n. 145 del
	30.12.2018 ss.mm. ii
Responsabilità primaria	Direttore della Scuola di Specializzazione
Responsabilità di	Consiglio della Scuola di Specializzazione
supporto / delega	Medico specializzando
	Responsabile dell'azienda presso la quale il medico presta servizio
Modalità operative di	Sulla base dell'anno di corso, e del tipo di azienda nella quale il medico in
realizzazione	formazione specialistica presterà servizio per la durata del contratto, verranno
dell'attività	identificate, di concerto fra i vari attori coinvolti, le modalità ed i contenuti della
	formazione teorica
Tempistica	Ogni qualvolta si verifichi l'esigenza
Documenti principali	Delibera di approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Specializzazione
	Progetto formativo sottoscritto dalle parti

Processo: Gestione di Permessi ai Medici in Formazione Specialistica

FTOCESSO.	destione di l'etimessi ai Medici in l'ormazione specialistica
Attività	Gestione dei permessi per gravidanza, malattia, delle sospensioni e delle
	rinunce alla carriera
Finalità	Gestione amministrativa della carriera e delle retribuzioni
Responsabilità primaria	U.O. Scuole di specializzazione mediche, sanitarie, legali e disattivate
	U.O. Contratti di Formazione Specialistica e Borse di Studio
Responsabilità di	Area Economico Finanziaria
supporto / delega	Area Sistemi Informativi e Portale di Ateneo
Modalità operative di	Processo già mappato dal settore "Programmazione, Controllo di Gestione,
realizzazione	Valutazione Performance ed Elaborazioni Statistiche di Ateneo"
dell'attività	
Tempistica	Ogni qualvolta si verifichi l'esigenza
Documenti principali	- Portale presenze
	- documenti cartacei presso la U.O. Scuole di Specializzazione mediche,
	sanitarie e
	- documenti informatici
	- libretto-diario

PROCESSI GENERALI

Processo: Missione e Organizzazione della Scuola

Per tale processo si fa riferimento al "Processo principale" n. 1

Processo: Gestione dei Rapporti con i Servizi Territoriali e le Strutture Periferiche

Attività	Costituzione rete formativa
Finalità	- SMC
	– DIR-SCUSPE
	- RETTORATO
Responsabilità primaria	Rettore
Responsabilità di	Presidente della SMC (su delega del Rettore)
supporto / delega	
Modalità operative di	Cfr. processo n. 1 "processi principali"
realizzazione	
dell'attività	
Tempistica	Cfr. processo n. 1 "processi principali"
Documenti principali	Cfr. processo n. 1 "processi principali"

Processo: Gestione del Sistema di Qualità della Scuola

Attività	Definizione del Sistema di Qualità delle Scuole di Specializzazione di Area
	Medica
Finalità	Identificazione di processi univoci e uniformi per la gestione delle Scuole
Responsabilità primaria	Organi Collegiali
Responsabilità di	AREADID Direttori SCUSPE
supporto / delega	
Modalità operative di	1) al fine di ottenere una chiara definizione di questi, delle procedure ad
realizzazione	essi correlate, e di obiettivi e indicatori Razionalizzazione ed eventuale
dell'attività	riscrittura dei processi e delle procedure esistenti
	2) Presentazione dei processi ridefiniti ai vertici dell'Ateneo, della Scuola
	di Medicina e Chirurgia e delle singole Scuole
	3) Deliberazioni del Consiglio di Amministrazione
Tempistica	Il sistema di AQ è stato approvato in CdA il 7 dicembre 2022, e sarà sottoposto a
	revisione annuale
Documenti principali	Processi ridefiniti
	Schemi tipo di convenzione
	Adattamento Regolamento Scuole di Specializzazione alle modifiche statutarie e
	a quelle scaturenti dal D.I. 402/2017

Attività	Revisione ed aggiornamento del Sistema di Qualità delle Scuole di Specializzazione di Area Medica
Finalità	Rendere il sistema di AQ uno strumento applicabile ed utile sia per la progettazione che per la gestione delle Scuole di Specializzazione
Responsabilità primaria	



Responsabilità di	AREADID
supporto / delega	Commissione AQ Scuole di Specializzazione
	Direttori delle Scuole
Modalità operative di	Revisione annuale del sistema di AQ
realizzazione	2) Scrittura
dell'attività	3) Deliberazioni del Consiglio di Amministrazione
Tempistica	Il sistema di AQ è stato approvato in CdA il 14 ottobre 2021, e sarà sottoposto a
	revisione annuale
Documenti principali	Processi ridefiniti
	Schemi tipo di convenzione
	Adattamento Regolamento Scuole di Specializzazione alle modifiche statutarie e
	a quelle scaturenti dal D.I. 402/2017

Attività	Costituzione organi preposti all'Assicurazione di Qualità
Finalità	1) Nomina Commissione di Ateneo per l'AQ delle Scuole di
	Specializzazione
	2) Nomina CPDS Dipartimentali
	3) Nomina commissioni AQ Scuole di Specializzazione
Responsabilità primaria	1) Rettore
	2) Consiglio di Dipartimento
	3) Consiglio della Scuola di Specializzazione
Responsabilità di	Direttore Dipartimento
supporto / delega	Direttore SCUSPE
Modalità operative di	Elezione dei componenti docenti – nomina dei componenti studenti
realizzazione	(rappresentanti)
dell'attività	
Tempistica	Triennale
Documenti principali	Verbale Consiglio di Dipartimento
	Verbale Consiglio di SCUSPE

Processo: Valutazione della Scuola da Parte dei Medici in Formazione Specialistica

Valutazione della sedola da l'arte del Medici il l'ornazione specialistica
Rilevazione dell'opinione dei medici specializzandi sulla didattica
Ottenere un feedback sulla gestione complessiva della scuola, da parte dei
medici specializzandi
SCUSPE
AREADID
Commissione AQ SCUSPE
CPDS
1) Somministrazione dei questionari ai medici in formazione specialistica,
in aggiunta a quelli somministrati dall'Osservatorio Nazionale, e con
scadenze diverse, al fine di monitorare la gestione della scuola
2) Analisi dei risultati
3) Feedback agli interlocutori e proposta di Interventi correttivi
Annuale
Questionari di valutazione
Tabelle di sintesi dei questionari



Processo: Gestione del Miglioramento della Scuola

Attività	Proposta di Interventi Correttivi e/o Azioni di Miglioramento
Finalità	Miglioramento continuo
Responsabilità primaria	Commissione AQ SCUSPE
	CPDS
Responsabilità di	QPSS
supporto / delega	
Modalità operative di	Emanazione indicazioni dell'Osservatorio Nazionale
realizzazione	Monitoraggio degli indicatori sulla didattica e sulla performance della scuola
dell'attività	Analisi dei risultati
	Interventi correttivi
Tempistica	Almeno annuale
Documenti principali	Relazioni Periodiche, Rapporti di Autovalutazione