

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2017/2018
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Corso monografico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	-----
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16732
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MED26
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Francesco Scoppa Ricercatore Confermato
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Aule nuove (aula da definire) Clinica Neurologica
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e sessioni teorico-pratiche
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Colloquio
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	primo o secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì 10-13. (presso i locali della clinica Neurologica via G. La Loggia,1)

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione** La caratteristica teorico-pratica del corso monografico in oggetto rende possibile il confronto continuo con gli studenti sia durante la dimostrazione pratica della metodiche testologiche sia durante la spiegazione teorica dei suoi campi di applicazione nella neurologia e nella neurogeriatria. La possibilità di una dimostrazione pratica, permette la verifica immediata delle capacità di comprensione degli argomenti propri della metodiche in questione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Gli studenti verranno invitati a dare dimostrazione pratica ed in autonomia della loro capacità di esecuzione di una sessione di acquisizione testologica dei disturbi cognitivi. Questa possibilità consentirà una migliore comprensione dei campi applicativi delle metodiche neuropsicologiche.

**Autonomia di giudizio** Essere in grado di comprendere i risultati di una valutazione testologica cognitivo-comportamentale, discutere i principali parametri clinici, interpretare i risultati secondo le varie patologie neurodegenerative e non prese in esame.

**Abilità comunicative** Durante il corso delle lezioni verrà chiesto agli studenti di spiegare in autonomia le conoscenze acquisite. Inoltre verranno illustrati dei casi clinici che saranno portati a discussione.

**Capacità d'apprendimento** Sarà verificata mediante colloqui diretti durante lo svolgimento del corso di lezioni, durante le sessioni teorico-pratiche ed al termine del corso di lezioni la capacità di comprensione delle patologie e dei test oggetto del corso. Inoltre gli studenti verranno inviati a condurre in autonomia, una sessione di somministrazione di test cognitivo-comportamentali e della sua analisi. La valutazione finale mediante un colloquio sarà volta a valutare la padronanza acquisita sugli argomenti oggetto del corso.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Permettere allo studente di riconoscere e valutare i principali quadri clinici della patologia cognitivo-comportamentale dell'anziano.

Far conoscere allo studente i principali quadri clinici della patologia cognitivo-comportamentale dell'anziano sia di origine neurodegenerativa che secondaria ad altre patologie alla luce delle più recenti acquisizioni fisiopatologiche, cliniche e di imaging nonché di valutazioni neuropsicologiche consentendogli di raggiungere anche una padronanza nell'uso dei presidi farmacologici attualmente utilizzati nel trattamento di tali malattie.

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b>DISTURBI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI IN ETA' GERIATRICA: ASPETTI DIAGNOSTICO-CLINICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>  (dettagliare le ore per argomenti)	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b> L'invecchiamento cerebrale e le demenze (3 ore) La Valutazione cognitivo-comportamentale dell'Anziano (3 ore) Malattia di Parkinson e Parkinsonismi (3 ore) Simulazione di intervento riabilitativo mediante audiovisivi (3 ore). Gestione del Care Giver (3 ore ) Terapia Medica dei disturbi cognitivo-comportamentali (3 ore) Terapia non medica dei disturbi cognitivo-comportamentali (3 ore). Discussione di casi clinici (3 ore).

	<p style="text-align: center;"><b>ESERCITAZIONI</b></p> <p>Uso dei test cognitivo-comportamentali e tecniche di riabilitazione cognitivo-comportamentale nei pazienti affetti da patologia cognitiva.</p>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<p>A.Y. Stringer. Guida alla diagnosi neuropsicologica nell'adulto. Edra 1998.</p> <p>Presentazioni in power-point e materiale didattico integrativo fornito durante il corso di lezioni (referenze bibliografiche tematiche pertinenti con gli argomenti seminariali o su argomenti giudicati utili per la formazione)</p>