

Ciclo di seminari presso il Polo Didattico di Agrigento

13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Ing. Viviana Rizzuto Voiry

Modulo 1 (8 ore – 1 CFU) svolto a dicembre 2020 nelle date: Ven. 4 (15-18), Sab. 5 (10-12), Ven. 11 (15-18), Ven. 18 (15-17).

Target: studenti del cds L18 canale Agrigento (iscritti al primo anno a.a. 2020-21 e secondo anno a.a. 2019-20).

TITOLO MODULO: “LEADER PER UN CAMBIAMENTO SISTEMICO” OBIETTIVI FORMATIVI Essere leader oggi significa prima di tutto sganciarsi dal passato e “percepire”, “affacciarsi” sul futuro che sta emergendo. In situazioni come quella attuale di cambiamento dirompente, sia per istituzioni e sistemi che per gruppi e individui, è fondamentale avere leader che sappiano adattarsi facilmente alla nuova condizione, reagire e decidere velocemente in contesti che mutano rapidamente. Nel passato era normale imparare una professione e praticarla per tutta la nostra vita lavorativa; oggi siamo di fronte ad ambienti in rapida evoluzione che sempre più ci richiedono di reinventare noi stessi. Tanto più drammatico è il cambiamento nel nostro ambiente, tanto meno possiamo contare su modelli del passato e tanto più abbiamo bisogno di imparare a prestare attenzione per entrare in sintonia con le opportunità del futuro che sta per emergere o che sta emergendo intorno a noi. Il modulo “Leader per un cambiamento sistemico” vuole essere un viaggio che accompagna lo studente a trovare le proprie risposte a tre domande intercorrelate: ▪ Come possiamo riconoscere e abbandonare i paradigmi del passato che non hanno funzionato e dirigerci verso un futuro florido e sostenibile? ▪ Quale quadro economico evolutivo ci può guidare in avanti? ▪ Quali strategie, metodi e strumenti ci possono servire da veicolo per compiere un cambiamento sistemico in grado di generare benessere e felicità per tutti, me compreso?

SINTESI DEL PROGRAMMA. Il modulo si articola in 4 lezioni da 2 ore ciascuna.

- Lezione n.1 - Da ego-sistema a eco-sistema
- Lezione n.2 - Da individui isolati a comunità “empowered” e competenti
- Lezione n.3 - Da risorse non sfruttate a identità valorizzate: l’economia della bellezza
- Lezione n.4 - Il caso concreto - Sciacca e il Museo Diffuso dei 5 sensi

L’analisi passa dunque dal sistema (CONTENITORE), all’individuo (CAPITALE UMANO), al territorio (CAPITALE SOCIALE E PATRIMONIO), per terminare con l’osservazione di un caso concreto del territorio agrigentino in cui i concetti studiati nelle lezioni precedenti trovano concreta applicazione per un CAMBIAMENTO SISTEMICO in grado di generare uno sviluppo globale, responsabile e sostenibile.

Segue a gennaio (date da confermare tra il 7 e il 15) Modulo 2 a cura della dott.ssa Cleo Li Calzi