



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano  | Ingegneria Elettrica per la E-Mobility (<i>IdSua:1580503</i>) |
| Nome del corso in inglese  | Electrical Engineering for the E-Mobility |
| Classe | L-9 - Ingegneria industriale  |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224 |
| Tasse | https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MICELI Rosario |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studio in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility |
| Struttura didattica di riferimento | Ingegneria |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BURLON | Riccardo | | PA | 1 | |
| 2. | CARUSO | Massimo | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|--------------|----------------|----|---|
| 3. | COSTANZO | Silvia | RU | 1 |
| 4. | DI MATTEO | Alberto | RD | 1 |
| 5. | DI SILVESTRE | Maria Luisa | PA | 1 |
| 6. | DI TOMMASO | Antonino Oscar | PA | 1 |
| 7. | SCIRE' | Daniele | RD | 1 |
| 8. | SPATARO | Ciro | PA | 1 |
| 9. | TELARETTI | Enrico | RD | 1 |
| 10. | TRAPANESE | Marco | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Davi Federico federico.davi02@community.unipa.it Catalfamo Michele michele.catalfamo@community.unipa.it Russo Roberto roberto.russo07@community.unipa.it |
| Gruppo di gestione AQ | Maria Ciaccio Federico Davi Antonino Oscar Di Tommaso Rosario Miceli Ciro Spataro |
| Tutor | Antonino Oscar DI TOMMASO Ciro SPATARO Fabio VIOLA Riccardo BURLON Marianna BELLARDITA |



Il Corso di Studio in breve

10/05/2022

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility, unico in Italia, propone un percorso formativo che unisce la solidità delle scienze tecniche ed elettriche, da anni ben consolidate presso l'Università degli Studi di Palermo, con la forza dell'innovazione in un nuovo settore applicativo nel quale la richiesta di ingegneri specializzati è già elevata e tende ad aumentare.

L'obiettivo del Corso di Laurea è quello di formare ingegneri che, oltre a possedere le conoscenze e le competenze di base di un ingegnere elettrico, sappiano applicare e declinare tali conoscenze e tali competenze al settore della mobilità elettrica.

Il laureato in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility possiederà le basi per progettare, costruire, gestire e collaudare tutte le parti elettriche a bordo del veicolo (batterie, convertitori, motori, cablaggio e strumentazione di misura) e per progettare, mettere in opera, gestire e collaudare le infrastrutture elettriche a supporto della E-Mobility (reti di distribuzione, generazione distribuita, smart-grid, infrastrutture di ricarica).

Il raggiungimento degli obiettivi è ottenuto attraverso un percorso formativo che è essenzialmente articolato in:

- materie di base (matematica, fisica, geometria, chimica);
- discipline ingegneristiche di tipo trasversale tipiche della classe dei corsi di laurea in Ingegneria Industriale (disegno

assistito da calcolatore, scienza delle costruzioni, fisica tecnica);

- materie di base tipiche dei corsi di laurea in Ingegneria Elettrica (elettrotecnica, macchine elettriche, sistemi elettrici e misure elettriche);
- materie di supporto (elettronica, elettronica di potenza, meccanica, sistemi di controllo per l'automotive);
- materie applicative (azionamenti elettrici per l'automotive, sistemi di accumulo, mobilità sostenibile, apparati per l'autoveicolo);
- materie a scelta che gli allievi potranno scegliere tra quelle erogate dagli altri Corsi di Laurea per integrare autonomamente, secondo i loro interessi e le loro inclinazioni, la loro formazione.

Il percorso formativo prevede lezioni frontali, esercitazioni, discussione su casi studio, applicazioni pratiche in laboratorio e sul campo e seminari tenuti da esperti del mondo della mobilità elettrica.

Data la natura applicativa del Corso, il laureato in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility sarà caratterizzato da una preparazione di tipo multidisciplinare con un accentuato taglio professionale e quindi potrà essere immediatamente inserito in tutti gli ambiti lavorativi connessi con la mobilità elettrica.

In particolare potrà operare in:

- industrie per la produzione di componenti, apparecchiature e sistemi per la mobilità elettrica;
- industrie per la produzione di componenti, apparecchiature e sistemi per la conversione dell'energia elettrica;
- industrie automobilistiche;
- enti pubblici e privati per i servizi di trasporto;
- centri di manutenzione, riparazione e revisione di veicoli elettrici;
- servizi di consulenza per il mercato della mobilità elettrica;
- enti pubblici e privati per la distribuzione di energia elettrica.
- enti pubblici e privati per la progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture elettriche per la mobilità.

Oltre a intraprendere l'attività lavorativa, i laureati in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility avranno la possibilità di continuare gli studi con un percorso formativo ad essi dedicato. A tale scopo, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica dell'Ateneo di Palermo ha inserito nell'offerta formativa, a partire dall'anno accademico 2022/2023, un curriculum dedicato alla E-Mobility.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2019

Il giorno 26-09-2008 si è svolto, presso la ex-Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo, l'incontro con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai sensi dell'art. 11, comma 4 del D.M. 270/2004, sulla proposta di istituzione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale della Facoltà di Ingegneria per l'A.A. 2009-2010.

In tale incontro, il Preside della Facoltà, prof. La Mantia, ha illustrato la nuova offerta formativa della Facoltà, evidenziando il percorso che ha condotto alla riprogettazione della stessa, le limitazioni ed i vincoli per l'attivazione dei nuovi corsi di laurea, i C.F.U. comuni alle classi di laurea, i requisiti necessari e qualificanti, definiti dal D.M. 544/2007, descrivendo i nuovi Corsi di laurea ed evidenziando, per ciascuno di essi, obiettivi e fabbisogni formativi, nonché gli sbocchi professionali previsti.

Dopo attenta discussione, le organizzazioni consultate, quali Italtel S.p.A., Ordine degli Ingegneri di Palermo, Ordine degli Architetti di Agrigento, ARPA Sicilia, Camera di Commercio di Palermo, Confindustria (Provincia di AG), Confindustria (provincia di PA), avendo preso visione dell'offerta formativa della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo, hanno ritenuto l'offerta formativa in linea con la legislazione vigente, di elevato profilo culturale e pienamente rispondente alle esigenze professionali e socio-economiche del territorio e hanno espresso, pertanto, parere pienamente favorevole alla sua attuazione.

Con cadenza triennale, il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studi, verifica, tramite consultazioni di organizzazioni e tramite studi di settore, la attualità della domanda di formazione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2022

In data 12/04/2016, il Dipartimento di Energia, ingegneria dell'Informazione e Modelli matematici) ha organizzato una giornata di incontro con i portatori di interesse, finalizzata alla presentazione dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento, tra cui il Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica.

L'evento ha consentito una diretta interazione tra le proposte universitarie e le aspettative del mondo produttivo.

L'incontro, supportato dal Consorzio ARCA (Consorzio per l'Applicazione della Ricerca e la Creazione di Aziende innovative), ha evidenziato una ampia e sostanziale condivisione dei percorsi formativi proposti dai CdS del Dipartimento dei quali è stata apprezzata la ricchezza e l'attualità dei contenuti e la multidisciplinarietà.

Per maggiori dettagli sullo svolgimento e sugli esiti dell'incontro si rimanda al allegato verbale della giornata.

Nel novembre del 2018, prima di intraprendere l'iter di trasformazione del 'Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica' nel nuovo 'Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility', si è proceduto ad una nuova consultazione con vari organismi (vedi elenco allegato) del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni che si occupano di mobilità elettrica, chiedendo loro di esprimersi circa l'opportunità di istituire un Corso di Laurea triennale dedicato alla e-mobility, di valutare sia gli obiettivi formativi del corso che il relativo manifesto degli studi e di proporre eventuali modifiche o

suggerimenti. La consultazione ha registrato un largo consenso sulla proposta formativa e le numerose indicazioni pervenute hanno permesso di affinare la versione definitiva sia del Manifesto degli Studi che dei programmi delle singole materie.

Un ulteriore incontro con le parti interessate si è svolto il 28 gennaio 2022, confrontando la proposta universitaria con le aspettative del contesto produttivo. Tale incontro, organizzato con la collaborazione del Consorzio ARCA (Consorzio per l'Applicazione della Ricerca e la Creazione di Aziende innovative), ha consentito di implementare un'azione incisiva sui percorsi didattici e ottenere un progetto formativo in linea con le reali esigenze del mondo del lavoro.

Link : <https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettrica/perlaemobility2224/qualita/stakeholders.html> (Stakeholders)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco degli organismi consultati nel Novembre 2018

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Ingegnere Elettrico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato collabora alla:

- progettazione, pianificazione e realizzazione di infrastrutture elettriche per la mobilità;
- progettazione, pianificazione e realizzazione di installazioni e impianti elettrici;
- progettazione e costruzione di componenti e sistemi per la mobilità elettrica;
- progettazione e costruzione di apparecchiature e macchinari elettrici, azionamenti elettrici e sistemi elettronici di potenza;
- esercizio e controllo di infrastrutture elettriche per la mobilità;
- esercizio e controllo di impianti elettrici per la produzione e la distribuzione dell'energia elettrica;
- esercizio e controllo di impianti per la produzione e gestione di beni e servizi;
- collaudo di componenti e sistemi elettrici per la mobilità;
- collaudo di componenti, apparecchiature e impianti elettrici;
- collaudo di impianti per la produzione e gestione di beni e servizi automatizzati.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di:

- fornire supporto tecnico alle varie fasi di progettazione e di esecuzione dei progetti;
- valutare e definire le specifiche tecniche e i costi di componenti e sistemi;
- redigere documenti tecnici, computi metrici e preventivi;
- esaminare la documentazione legislativa, normativa e i cataloghi tecnici;
- applicare i principi di sicurezza;
- controllare i processi produttivi;
- manutenere apparecchiature e impianti;
- effettuare misure, prove e verifiche;
- lavorare in gruppo, anche in contesti interdisciplinari;
- comunicare con proprietà di linguaggio le proposte e le soluzioni adottate o da adottare.

sbocchi occupazionali:

Industrie automobilistiche e della mobilità elettrica in genere.

Enti pubblici e privati per la progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture elettriche per la mobilità.

Industrie per la produzione di componenti, apparecchiature e macchinari elettrici, azionamenti elettrici e sistemi elettronici di potenza.

Aziende ed enti pubblici e privati di progettazione e costruzione di impianti di distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica.

Centri di manutenzione, riparazione e revisione di veicoli elettrici;

Aziende, enti, organismi, pubblici e privati che forniscono servizi per il collaudo di dispositivi, macchine ed impianti, per la verifica e la certificazione di rispondenza a norma.

Libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/02/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento del titolo di studio estero avviene nel rispetto della normativa e degli accordi internazionali vigenti.

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria è necessario il possesso di conoscenze scientifiche di base, la capacità di comprensione verbale e l'attitudine ad un approccio metodologico. Sono richieste nozioni di base di matematica, fisica, chimica e di una lingua straniera dell'Unione Europea. È indispensabile, inoltre, che lo studente sia capace di interpretare correttamente il significato di un brano, di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta e, infine, di articolare ragionamenti di carattere logico-matematico, sia induttivo che deduttivo.

Le conoscenze di cui sopra costituiscono oggetto di accertamento attraverso un test di ingresso che costituisce una prova di verifica della preparazione iniziale per i corsi di Ingegneria dell'Ateneo. Sono stabilite delle soglie minime (rese note nei bandi per l'accesso ai corsi di studio di ciascun anno accademico) da raggiungere per una o più delle aree del sapere oggetto del test di ingresso e, agli immatricolati che non dovessero raggiungere le soglie stabilite, verranno attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2022

Il Corso di Laurea è ad accesso libero.

Per i corsi ad accesso libero non è prevista la partecipazione ad un test di accesso. Coloro che fossero interessati ad immatricolarsi a tali corsi potranno farlo, a partire dal 1 agosto 2022, seguendo le procedure indicate sul portale di Ateneo. Successivamente, gli immatricolati ai corsi di laurea ad accesso libero parteciperanno ad un test per la valutazione della preparazione iniziale per l'eventuale attribuzione degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

Le conoscenze oggetto della verifica sono riportate nel file allegato.

Gli studenti con OFA da assolvere non potranno sostenere gli esami relativi ad alcun insegnamento degli anni successivi al primo, fino all'assolvimento degli OFA.

Gli OFA potranno essere assolti superando l'esame di almeno uno dei seguenti insegnamenti del primo anno:

- Analisi Matematica 1
- Geometria
- Fisica 1.

Link : https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/accesso_libero/ (Procedure per l'immatricolazione ai corsi di laurea ad accesso libero)

Pdf inserito: [visualizza](#)



19/02/2019

L'obiettivo del Corso di Laurea è quello di formare ingegneri che, oltre a possedere le conoscenze e le competenze di base di un ingegnere elettrico, sappiano applicare e declinare tali conoscenze e tali competenze in un nuovo settore applicativo, cioè quello della mobilità elettrica.

Partendo da una solida formazione di base di tipo multidisciplinare, il Corso fornisce una preparazione generalista nei campi dell'elettrotecnica, delle macchine e degli azionamenti elettrici, dell'elettronica di potenza, degli impianti elettrici, delle misure elettriche e delle applicazioni elettromeccaniche e una preparazione più specifica sugli aspetti elettrici della mobilità.

Il laureato in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility possiederà le basi per progettare, costruire, gestire e collaudare tutte le parti elettriche a bordo del veicolo (batterie, convertitori, motori, cablaggio e strumentazione di misura) e per progettare, mettere in opera, gestire e collaudare le infrastrutture elettriche a supporto della E-Mobility (reti di distribuzione, generazione distribuita, smart-grid, infrastrutture di ricarica).

Il raggiungimento degli obiettivi è ottenuto attraverso un percorso formativo che prevede lezioni frontali, esercitazioni, discussione su casi studio, seminari e applicazioni pratiche in laboratorio e sul campo ed è essenzialmente articolato in:

- materie di base (matematica, fisica, geometria, chimica);
- discipline ingegneristiche di tipo trasversale tipiche della classe dei corsi di laurea in Ingegneria Industriale (disegno assistito da calcolatore, scienza delle costruzioni, fisica tecnica);
- materie di base tipiche dei corsi di laurea in Ingegneria Elettrica (elettrotecnica, macchine elettriche, sistemi elettrici e misure elettriche);
- materie di supporto (elettronica, elettronica di potenza, meccanica, sistemi di controllo per l'automotive);
- materie applicative (azionamenti elettrici per l'automotive, sistemi di accumulo, mobilità sostenibile, apparati per l'autoveicolo);
- materie a scelta che gli allievi potranno scegliere tra quelle erogate dagli altri Corsi di Laurea per integrare autonomamente, secondo i loro interessi e le loro inclinazioni, la loro formazione.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Lo studente, al termine del Corso di Laurea, attraverso lezioni frontali teoriche, esercitazioni pratiche, prove di laboratorio, seminari, conferenze e visite aziendali e per mezzo dello studio personale, guidato anche attraverso mirate attività di tutorato acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi di Matematica, Fisica e Chimica adeguate per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria; - conoscenze ingegneristiche di Fisica tecnica, Elettrotecnica, Elettronica, Disegno assistito da calcolatore e Scienza delle costruzioni; - conoscenze professionalizzanti nei settori dei Sistemi Elettrici per l'Energia, delle Macchine e degli Azionamenti Elettrici, dell'Elettronica Industriale, dell'Automazione dei processi industriali, delle Misure Elettriche e della Progettazione e Costruzione di Macchine. <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di comprendere compiutamente metodi, contenuti tecnici, professionali, scientifici e normativi che gli consentiranno un agevole inserimento nel mondo del lavoro nelle aree della progettazione, della realizzazione, del controllo e della gestione di sistemi industriali, beni e servizi automatizzati e degli impianti elettrici, e, in modo più specifico nelle aree della progettazione, della realizzazione, del controllo e della gestione di componenti, installazioni e impianti relativi alla mobilità elettrica.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Lo studente, al termine del Corso di Laurea, acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di identificare, formulare e risolvere i problemi tipici dell'Ingegneria Elettrica utilizzando metodi, tecniche e strumenti sia consolidati che innovativi; - la capacità di progettare, realizzare e gestire installazioni e sistemi elettrici; - la capacità di condurre prove su sistemi ed apparecchiature elettriche e di analizzare ed interpretare i relativi risultati; - la capacità di verificare la rispondenza di installazioni e sistemi elettrici alla regola dell'arte. <p>Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio o informatiche, lo sviluppo di progetti, visite presso aziende o professionisti e in occasione della preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e scritti, prove di laboratorio, esposizioni orali e con la prova finale.</p> | |

Area delle Discipline di Base per l'Ingegneria Elettrica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility, prima di affrontare le discipline caratterizzanti il corso di laurea, acquisirà una conoscenza definita e consolidata dei principi che consentono di acquisire il rigore metodologico necessario per affrontare gli studi in ingegneria industriale. In particolare egli acquisirà una conoscenza dei concetti della matematica e dei principi della fisica e della chimica che formano la base e che supportano tutte le discipline ingegneristiche. Un breve corso di inglese, inoltre, permetterà agli allievi di acquisire le nozioni di base dell'inglese tecnico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti previsti in quest'area di apprendimento lo studente affinerà la capacità di ragionamento logico e l'attitudine ad affrontare i problemi in modo scientificamente rigoroso ed imparerà a risolvere i problemi in modo grafico e/o in modo qualitativo. Il corso di inglese fornirà agli allievi la capacità di comprendere un testo tecnico in inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.*) [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

MODULO ANALISI MATEMATICA 1 (*modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.*) [url](#)

MODULO ANALISI MATEMATICA 2 (*modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.*) [url](#)

Area delle Discipline di Supporto per l'Ingegneria Elettrica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline previste in quest'area di apprendimento, lo studente svilupperà una solida conoscenza delle discipline tecniche su cui si fonda l'ingegneria industriale, acquisendo le conoscenze essenziali per una completa formazione di un ingegnere elettrico in grado di comprendere i contesti professionali in cui si troverà inserito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline previste in quest'area di apprendimento, gli allievi acquisiranno la capacità di affrontare una serie di problematiche nell'area dell'elettronica, della meccanica, della fisica tecnica, della scienza delle costruzioni, dell'informatica e del disegno tecnico. Tale capacità permetterà agli allievi di trattare con una ampia visione di insieme le tematiche tipiche dell'ingegneria elettrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE [url](#)

ELETTRONICA [url](#)

ELETTRONICA DI POTENZA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI DI AUTOVEICOLI [url](#)
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
SISTEMI DI CONTROLLO PER L'AUTOMOTIVE CON LABORATORIO [url](#)

Area delle Discipline caratterizzanti l'Ingegneria Elettrica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline previste in quest'area di apprendimento, lo studente acquisirà una approfondita conoscenza dei settori che caratterizzano l'ingegneria elettrica, cioè l'elettrotecnica, gli impianti elettrici, le macchine elettriche e le misure elettriche. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere compiutamente i principi scientifici e i contenuti tecnici che gli permetteranno di ottenere una solida base per affrontare le discipline applicative e l'eventuale prosecuzione in una laurea magistrale in Ingegneria Elettrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, al termine del corso di laurea, sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e la propria comprensione per: la progettazione e la realizzazione di componenti, apparecchiature e sistemi elettrici; la gestione di impianti, beni e servizi automatizzati; la verifica della rispondenza di apparecchiature e sistemi elettrici alla regola dell'arte. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio o informatiche, lo sviluppo di progetti, visite presso aziende o professionisti, e in occasione della preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACCHINE ELETTRICHE [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE [url](#)

PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA [url](#)

SISTEMI ELETTRICI [url](#)

Area delle Discipline Applicative per la Mobilità Elettrica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline previste in quest'area, lo studente acquisirà una approfondita conoscenza in settori che sono tipici del settore della mobilità elettrica. In particolare, con lo studio dei sistemi di accumulo elettrochimico, degli apparati per i veicoli, degli azionamenti elettrici e dei principi della mobilità sostenibile, lo studente sarà in grado di comprendere compiutamente metodi, contenuti tecnici, professionali, scientifici e normativi che gli consentiranno un agevole inserimento nel mondo del lavoro, con specifico riferimento alla progettazione, alla realizzazione, al controllo e alla gestione di componenti e sistemi per la mobilità elettrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e la propria comprensione per: la progettazione, la pianificazione e la realizzazione di infrastrutture elettriche per la mobilità; la progettazione e la costruzione di componenti e sistemi per la mobilità elettrica; l'esercizio ed il controllo di infrastrutture elettriche per la mobilità; il collaudo di componenti e sistemi elettrici per la mobilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 3 CFU [url](#)

APPARATI PER L'AUTOVEICOLO [url](#)

AZIONAMENTI ELETTRICI CON LABORATORIO [url](#)

MOBILITÀ SOSTENIBILE: VEICOLI ELETTRICI ED IBRIDI [url](#)

SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO (*modulo di CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente, al termine del Corso di Laurea, acquisirà la capacità di svolgere con efficacia ricerche bibliografiche e di fonti di informazione in genere, con lo scopo di raccogliere tutti i dati necessari alla individuazione ed all'analisi delle principali problematiche correlate all'ingegneria elettrica in genere e alle sue applicazioni nella mobilità elettrica. più in particolare. Sulla scorta dei dati raccolti e delle conoscenze teoriche/pratiche acquisite, sarà in grado di formulare giudizi autonomi sull'efficacia delle diverse soluzioni ingegneristiche applicabili alla fattispecie di volta in volta esaminata, nonché sull'impatto tecnico-economico delle soluzioni prospettate. L'autonomia di giudizio, con la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati, verrà sviluppata in particolare tramite specifiche esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, soprattutto in quegli insegnamenti afferenti agli ambiti disciplinari caratterizzanti, ed inoltre, tramite l'attività relativa alla prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite valutazione in sede d'esame, in particolare nella valutazione degli elaborati e della prova finale.

Abilità comunicative

Lo studente, al termine del Corso di Laurea, acquisirà la capacità di operare efficacemente come componente di un gruppo di lavoro e sarà in grado di comunicare con efficacia informazioni, problematiche e soluzioni, in tutti i campi oggetto degli studi condotti, sia all'interno della comunità ingegneristica (interlocutori specialisti), sia in altri contesti sociali e professionali (interlocutori non specialisti).

Saprà redigere ed interpretare documenti, relazioni e manuali tecnici. Inoltre, avendo avuto l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze linguistiche, potrà anche relazionarsi compiutamente anche in lingua inglese.

Le abilità comunicative scritte e orali saranno particolarmente sviluppate durante seminari, esercitazioni e tutte le attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti e l'esposizione orale dei medesimi.

La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese costituisce ulteriore elemento di acquisizione di abilità comunicative.

La preparazione della prova finale e la relativa presentazione multimediale completano il processo di acquisizione di abilità comunicative.

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Capacità di apprendimento | <p>Lo studente, al termine del Corso di Laurea, attraverso le conoscenze generali e le metodologie fatte proprie, acquisirà consapevolezza non solo sugli aspetti legati alle tematiche e problematiche dei contenuti del Corso stesso, ma anche e soprattutto sulla importanza e necessità di un aggiornamento professionale costante ed autonomo, a causa del continuo progresso tecnico e tecnologico e della costante evoluzione normativa e legislativa. Sarà in grado, pertanto, di proseguire eventualmente gli studi ingegneristici con autonomia, consapevolezza e discernimento, ovvero di inserirsi compiutamente nel mondo del lavoro, riconoscendo che l'apprendimento autonomo caratterizzerà comunque tutto l'arco della vita professionale.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare attraverso lo studio individuale e la preparazione di progetti individuali e della prova finale.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità di apprendimento è verificato essenzialmente attraverso la valutazione in sede di esami e della prova finale.</p> | |
|----------------------------------|--|--|

▶
QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/06/2022

Le attività affini del manifesto ammontano a 24 CFU (valore superiore ai 18 CFU obbligatori per legge) e sono erogati nei seguenti insegnamenti:

- SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO (I anno - 3 CFU)
- FISICA TECNICA (I anno - 6 CFU)
- ELETTRONICA (II anno - 9 CFU)
- SISTEMI DI CONTROLLO PER L'AUTOMOTIVE CON LABORATORIO (II anno - 6 CFU).

La 'Fisica tecnica' e 'Elettronica' hanno da sempre fatto parte indispensabile per la formazione di un ingegnere elettrico. Con l'inserimento dell'insegnamento del settore scientifico di 'Automatica', si vuole dare un carattere professionalizzante al laureato triennale. L'inserimento dell'insegnamento 'Sistemi di accumulo elettrochimico' si intende introdurre gli allievi allo studio delle batterie, componente fondamentale nel settore della mobilità elettrica.

Le attività integrative ammontano a 3 CFU che possono essere acquisiti con la partecipazioni a seminari appositamente proposti e organizzati dal Consiglio del Corso di Laurea, con lo svolgimento di attività laboratoriali o con tirocini.

▶
QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

01/02/2019

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale che è pari a 3 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova scritta o orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A., nel rispetto delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2022

La prova finale consiste in un colloquio. Il tema di discussione è scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata all'inizio di ogni anno accademico sul sito web del corso stesso. Per ciascuno degli argomenti pubblicati è indicato un docente di riferimento.

La scelta dell'argomento sarà contestuale alla presentazione della domanda di laurea attraverso il portale di Ateneo.

Le modalità di accesso alla prova finale, la composizione della commissione e le regole per la determinazione del voto finale sono riportate in dettaglio nel 'Regolamento prova finale' del CdL.

Link : <https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224/regolamenti.html> (Regolamento prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto 2022/2023

Link: <https://offweb.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=19886>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224/didattica/lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224/?pagina=esami>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/servizi-agli-studenti/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------------------|-----------------|--|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA C.I. link | | | 12 | | |
| 2. | CHIM/07 | Anno di corso 1 | CHIMICA (modulo di CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.) link | BELLARDITA MARIANNA CV | PA | 9 | 81 | |
| 3. | ING-IND/23 CHIM/07 | Anno di corso 1 | CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I. link | | | 12 | | |
| 4. | ING-IND/15 | Anno di corso 1 | DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE link | MARANNANO GIUSEPPE VINCENTO CV | PA | 9 | 81 | |
| 5. | FIS/03 | Anno di corso 1 | FISICA I link | BURLON RICCARDO CV | PA | 9 | 81 | ✓ |
| 6. | ING-IND/11 | Anno di corso 1 | FISICA TECNICA link | COSTANZO SILVIA CV | RU | 6 | 54 | ✓ |
| 7. | MAT/03 | Anno di corso 1 | GEOMETRIA link | | | 6 | | |
| 8. | | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | | | 3 | | |
| 9. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MODULO ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.) link | | | 6 | 54 | |
| 10. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MODULO ANALISI MATEMATICA 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.) link | | | 6 | 54 | |
| 11. | ING- | Anno di | SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO (modulo di CHIMICA E SISTEMI | DI FRANCO FRANCESCO | RD | 3 | 27 | |

| | | | | | | | | |
|--------|------------|---|--|----|----|-----|--|--|
| IND/23 | corso 1 | DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.) link | CV | | | | | |
| 12. | ING-INF/01 | Anno di corso 2 ELETTRONICA link | SCIRE' DANIELE CV | RD | 9 | 81 | | |
| 13. | ING-IND/32 | Anno di corso 2 ELETTRONICA DI POTENZA link | MICELI ROSARIO CV | PO | 6 | 54 | | |
| 14. | FIS/01 | Anno di corso 2 FISICA II link | | | 6 | | | |
| 15. | ING-IND/31 | Anno di corso 2 PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA link | VIOLA FABIO CV | PA | 12 | 108 | | |
| 16. | ING-IND/14 | Anno di corso 2 PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI DI AUTOVEICOLI link | ZUCCARELLO BERNARDO CV | PO | 12 | 108 | | |
| 17. | ICAR/08 | Anno di corso 2 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link | DI MATTEO ALBERTO CV | RD | 9 | 81 | | |
| 18. | ING-INF/04 | Anno di corso 2 SISTEMI DI CONTROLLO PER L'AUTOMOTIVE CON LABORATORIO link | RAIMONDI FRANCESCO MARIA CV | RU | 6 | 54 | | |
| 19. | | Anno di corso 3 ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 CFU link | | | 1 | | | |
| 20. | | Anno di corso 3 ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 CFU link | | | 2 | | | |
| 21. | | Anno di corso 3 ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 3 CFU link | | | 3 | | | |
| 22. | ING-IND/33 | Anno di corso 3 APPARATI PER L'AUTOVEICOLO link | TELARETTI ENRICO CV | RD | 6 | 54 | | |
| 23. | ING-IND/32 | Anno di corso 3 AZIONAMENTI ELETTRICI CON LABORATORIO link | CARUSO MASSIMO CV | RD | 6 | 54 | | |
| 24. | ING-IND/32 | Anno di corso 3 MACCHINE ELETTRICHE link | DI TOMMASO ANTONINO OSCAR CV | PA | 9 | 81 | | |
| 25. | ING-INF/07 | Anno di corso 3 MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE link | SPATARO CIRO CV | PA | 9 | 81 | | |
| 26. | ING-IND/32 | Anno di corso 3 MOBILITA' SOSTENIBILE: VEICOLI ELETTRICI ED IBRIDI link | TRAPANESE MARCO CV | PA | 6 | 54 | | |
| 27. | | Anno di corso 3 PROVA FINALE link | | | 3 | | | |
| 28. | ING-IND/33 | Anno di corso 3 SISTEMI ELETTRICI link | DI SILVESTRE MARIA LUISA CV | PA | 9 | 81 | | |
| 29. | | Anno di corso 3 STAGE 2 CFU link | | | 2 | | | |
| 30. | | Anno di corso 3 STAGE 3 CFU link | | | 3 | | | |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam?jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam?jsessionId=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Questa attività si inserisce in quella svolta dal Dipartimento di Ingegneria e consiste principalmente in:

18/05/2022

-partecipazione alla Welcome Week di presentazione dell'offerta formativa svolta dall'Ateneo presso il campus universitario;

-visite presso alcune scuole medie superiori della città di Palermo, della sua Provincia nonché delle Provincie di Trapani e Agrigento.

L'attività consiste in una presentazione del corso di laurea affidata ad un docente afferente al corso stesso, delegato del Coordinatore per tale attività, ed ha lo scopo di informare circa il ruolo dell'ingegnere elettrica nelle sue molteplici competenze e di illustrare il percorso formativo del corso di studi.

La conferenza ha anche lo scopo di illustrare i contenuti del test di accesso al corso di laurea e le possibilità offerte per prepararsi adeguatamente alla prova.

La programmazione delle attività di orientamento è formulata in maniera coordinata a livello del Dipartimento, da un docente delegato del Direttore all'Orientamento che cura i contatti con le Scuole superiori e la organizzazione della presentazione di tutti i CdS afferenti al Dipartimento.

Oltre a queste azioni, il delegato offre assistenza a richiesta via mail o tramite telefono o, in caso di necessità anche di persona su appuntamento, e tiene continui contatti con i referenti all'orientamento delle Scuole superiori.

Inoltre, a livello di Ateneo, esiste il 'Centro Orientamento e Tutorato' che organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita.

Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: Centro Orientamento e Tutorato
Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Questa attività è svolta dal Coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea e da 5 docenti del corso nominati dal Consiglio che si occupano di rispondere alle esigenze che gli studenti esprimono durante il loro percorso formativo, quali ad esempio quelli riguardanti: metodologie di studio, propedeuticità tra gli insegnamenti, decisioni relative agli insegnamenti a scelta, riconoscimento di crediti formativi per attività professionalizzanti, passaggio da altri Corsi di Laurea, aspetti di customer satisfaction, periodi all'estero. I contatti dei docenti tutor sono disponibili sul sito del corso di studi.

18/05/2022

Descrizione link: Elenco docenti tutor

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224/struttura/consiglio/index.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dal CdS in cooperazione con gli uffici competenti del Dipartimento di Ingegneria.

18/05/2022

Le attività di assistenza riguardano: le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare, l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e la stesura del progetto formativo del tirocinio.

La relazione finale del tirocinio predisposta dallo studente viene valutata dal tutor aziendale e dal tutor universitario.

Il Delegato del Coordinatore per i tirocini riceve la documentazione delle attività dallo studente e la sottopone al CdS che delibera circa l'attribuzione dei CFU relativi.

Il Delegato del Coordinatore per i tirocini, inoltre, assiste lo studente nel descrivere in cosa consiste lo svolgimento di un tirocinio, i requisiti necessari richiesti allo scopo, le modalità secondo le quali può identificare l'azienda presso la quale andare, dove trovare la modulistica necessaria all'avvio, in itinere e a conclusione dell'attività stessa.

Talvolta è il docente delegato, su richiesta dello studente stesso, ad identificare l'azienda presso la quale svolgere l'attività di tirocinio. Durante lo svolgimento del tirocinio ciascun tirocinante è affiancato oltre che dal tutor aziendale anche da un tutor accademico assegnato dal corso di laurea, che lo assiste per qualsiasi esigenza burocratica o scientifica.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I rapporti di collaborazione tra i docenti del Corso di Laurea e quelli di Università di altri Paesi costituiscono la base per mobilitare gli studenti all'estero, nell'ambito dei programmi ERASMUS e simili.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Ateneo per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio. Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/06/2022

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Infine, d'intesa con il Dipartimento di Ingegneria, vengono organizzate attività seminariali e giornate di orientamento ed incontro con le principali aziende operanti nei settori tipici dell'Ingegneria Elettrica.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/areagualita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2022

Gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione hanno una opinione sulla didattica molto positiva con un valore medio di 8,5 in una scala che va da 1 a 10.

Valori inferiori (valore medio pari a 7,0), anche se sufficienti, sono stati espressi dagli studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2021

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati riportati si riferiscono al vecchio Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica con sede a Caltanissetta.

09/09/2022

Non esistono ancora dati relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica dato che i primi immatricolati completano il triennio nell'anno accademico 21/22.

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106200900008&corsclasse=2009&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106200900008&corsclasse=2009&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Considerato che dall'anno accademico 2019/2020 il Corso di Laurea ha subito una profonda trasformazione, cambiando denominazione e sede, i dati disponibili sono ancora statisticamente poco significativi, in quanto relativi a due sole coorti di studenti. 11/09/2022

Si sottolinea, comunque, che rispetto alla sede di Caltanissetta, il numero di immatricolati è notevolmente aumentato, passando da 19 immatricolati nel 2020 e 87 nel 2021.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati riportati si riferiscono al vecchio Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica con sede a Caltanissetta. 09/09/2022

Non esistono ancora dati relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica dato che i primi immatricolati completano il triennio nell'anno accademico 21/22.

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106200900008&corsclasse=2009&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1#oc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820106200900008&corsclasse=2009&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=1&stella2015=&sua=1#oc)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dato non elaborato per collettivo (questionari tirocinio su piattaforma Almalaurea) poco numeroso. 05/08/2022

Link inserito: <http://>



18/05/2022

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR „Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano“, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2022

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai

- singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
 - e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
 - f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, e` composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unita` di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2022

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;

c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;

d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;

e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;

f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano  | Ingegneria Elettrica per la E-Mobility |
| Nome del corso in inglese  | Electrical Engineering for the E-Mobility |
| Classe  | L-9 - Ingegneria industriale |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaelettricaperlaemobility2224 |
| Tasse | https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html |
| Modalità di svolgimento  | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MICELI Rosario |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studio in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility |
| Struttura didattica di riferimento | Ingegneria |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|--------------|----------------|------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRLRCR54R02G273L | BURLON | Riccardo | FIS/03 | 02/B2 | PA | 1 | |
| 2. | CRSM79R16G273P | CARUSO | Massimo | ING-IND/32 | 09/E | RD | 1 | |
| 3. | CSTSLV63A43G273F | COSTANZO | Silvia | ING-IND/11 | 09/C2 | RU | 1 | |
| 4. | DMTLRT88P25G273L | DI MATTEO | Alberto | ICAR/08 | 08/B | RD | 1 | |
| 5. | DSLMLS65T71L219M | DI SILVESTRE | Maria Luisa | ING-IND/33 | 09/E2 | PA | 1 | |
| 6. | DTMNNN72H05Z112O | DI TOMMASO | Antonino Oscar | ING-IND/32 | 09/E2 | PA | 1 | |
| 7. | SCRDNL91T26G273E | SCIRE' | Daniele | ING-INF/01 | 09/E | RD | 1 | |
| 8. | SPTCRI66E17G273C | SPATARO | Ciro | ING- | 09/E4 | PA | 1 | |

| | | | | INF/07 | | | |
|-----|------------------|-----------|--------|------------|-------|----|---|
| 9. | TLRNRC75C16G273U | TELARETTI | Enrico | ING-IND/33 | 09/E | RD | 1 |
| 10. | TRPMRC64S03G273P | TRAPANESE | Marco | ING-IND/32 | 09/E2 | PA | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Elettrica per la E-Mobility

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|----------|--------------------------------------|----------|
| Davi | Federico | federico.davi02@community.unipa.it | |
| Catalfamo | Michele | michele.catalfamo@community.unipa.it | |
| Russo | Roberto | roberto.russo07@community.unipa.it | |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|----------------|
| Ciaccio | Maria |
| Davi | Federico |
| Di Tommaso | Antonino Oscar |
| Miceli | Rosario |
| Spataro | Ciro |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

| | |
|------------|----------------|
| DI TOMMASO | Antonino Oscar |
| SPATARO | Ciro |
| VIOLA | Fabio |
| BURLON | Riccardo |
| BELLARDITA | Marianna |

▶ Programmazione degli accessi 

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso 

| Sede del corso: - PALERMO | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2022 |
| Studenti previsti | 180 |

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Ingegneria Biomedica
- Ingegneria Chimica e Biochimica
- Ingegneria Gestionale
- Ingegneria Meccanica
- Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili
- Ingegneria delle Tecnologie per il Mare

Numero del gruppo di affinità

1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

29/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

26/09/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea è l'unico offerto dalla Facoltà nella sede di Caltanissetta ed accorpa due corsi precedenti offerti in tale sede.

Nella stessa classe sono attivi più corsi nelle altre sedi (Palermo e Agrigento), ma la Facoltà motiva ampiamente ed efficacemente la necessità di tale diversificazione dell'offerta formativa.

Gli obiettivi formativi del CDL e il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni, con coerenza, e si differenziano ampiamente dagli altri CDL della stessa classe.

Le modalità di soddisfazione dei descrittori di Dublino sono ben specificate.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite anche nella capacità di rappresentare orientamento e motivi di scelta per i potenziali studenti.

La presenza tra gli affini di alcuni SSD previsti dalla classe viene giustificata con motivazioni specifiche e convincenti.

Il progetto formativo appare ben strutturato e pienamente giustificato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea è l'unico offerto dalla Facoltà nella sede di Caltanissetta ed accorpa due corsi precedenti offerti in tale sede.

Nella stessa classe sono attivi più corsi nelle altre sedi (Palermo e Agrigento), ma la Facoltà motiva ampiamente ed efficacemente la necessità di tale diversificazione dell'offerta formativa.

Gli obiettivi formativi del CDL e il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni, con coerenza, e si differenziano ampiamente dagli altri CDL della stessa classe.

Le modalità di soddisfazione dei descrittori di Dublino sono ben specificate.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite anche nella capacità di rappresentare orientamento e motivi di scelta per i potenziali studenti.

La presenza tra gli affini di alcuni SSD previsti dalla classe viene giustificata con motivazioni specifiche e convincenti.

Il progetto formativo appare ben strutturato e pienamente giustificato.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità





Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 202274353 | APPARATI PER L'AUTOVEICOLO <i>semestrale</i> | ING-IND/33 | Docente di riferimento Enrico TELARETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/33 | 54 |
| 2 | 2020 | 202274434 | AZIONAMENTI ELETTRICI CON LABORATORIO <i>semestrale</i> | ING-IND/32 | Docente di riferimento Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/32 | 54 |
| 3 | 2022 | 202287501 | CHIMICA (modulo di CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.) <i>semestrale</i> | CHIM/07 | Marianna BELLARDITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/07 | 81 |
| 4 | 2022 | 202287419 | DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE <i>semestrale</i> | ING-IND/15 | Giuseppe MARANNANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/15 | 81 |
| 5 | 2021 | 202280019 | ELETTRONICA <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Daniele SCIRE' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 81 |
| 6 | 2021 | 202279332 | ELETTRONICA DI POTENZA <i>semestrale</i> | ING-IND/32 | Rosario MICELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-IND/32 | 54 |
| 7 | 2022 | 202287774 | FISICA I <i>semestrale</i> | FIS/03 | Docente di riferimento Riccardo BURLON <i>Professore Associato confermato</i> | FIS/03 | 81 |
| 8 | 2022 | 202287712 | FISICA TECNICA <i>semestrale</i> | ING-IND/11 | Docente di riferimento Silvia COSTANZO <i>Ricercatore confermato</i> | ING-IND/11 | 54 |
| 9 | 2020 | 202274532 | MACCHINE ELETTRICHE <i>semestrale</i> | ING-IND/32 | Docente di riferimento Antonino Oscar DI TOMMASO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/32 | 81 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|---------------------|------|
| 10 | 2020 | 202274366 | MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE <i>semestrale</i> | ING-INF/07 | Docente di riferimento Ciro SPATARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/07 | 81 | |
| 11 | 2020 | 202274367 | MOBILITÀ SOSTENIBILE: VEICOLI ELETTRICI ED IBRIDI <i>semestrale</i> | ING-IND/32 | Docente di riferimento Marco TRAPANESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/32 | 54 | |
| 12 | 2022 | 202287687 | MODULO ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente non specificato | | 54 | |
| 13 | 2022 | 202287197 | MODULO ANALISI MATEMATICA 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA C.I.) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente non specificato | | 54 | |
| 14 | 2021 | 202280125 | PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA <i>semestrale</i> | ING-IND/31 | Fabio VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/31 | 108 | |
| 15 | 2021 | 202280018 | PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE MECCANICA <i>semestrale</i> | ING-IND/14 | Bernardo ZUCCARELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-IND/14 | 108 | |
| 16 | 2021 | 202280017 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i> | ICAR/08 | Emanuela BOLOGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/08 | 81 | |
| 17 | 2022 | 202287754 | SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO (modulo di CHIMICA E SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO C.I.) <i>semestrale</i> | ING-IND/23 | Francesco DI FRANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/23 | 27 | |
| 18 | 2021 | 202279787 | SISTEMI DI CONTROLLO PER L'AUTOMOTIVE CON LABORATORIO <i>semestrale</i> | ING-INF/04 | Francesco Maria RAIMONDI <i>Ricercatore confermato</i> | ING-INF/04 | 54 | |
| 19 | 2020 | 202274388 | SISTEMI ELETTRICI <i>semestrale</i> | ING-IND/33 | Docente di riferimento Maria Luisa DI SILVESTRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/33 | 81 | |
| | | | | | | | ore totali | 1323 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|-----------|----------------|
| Matematica, informatica e statistica | MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | 18 | 18 | 18 - 18 |
| | MAT/05 Analisi matematica ↳ MODULO ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ MODULO ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | | | | |
| Fisica e chimica | CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | 24 | 24 | 24 - 24 |
| | FIS/01 Fisica sperimentale ↳ FISICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia ↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 42 | 42 - 42 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Ingegneria elettrica | ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl | 63 | 63 | 63 - 75 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| | <p>ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici</p> <p>↳ <i>ELETTRONICA DI POTENZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MOBILITÀ SOSTENIBILE: VEICOLI ELETTRICI ED IBRIDI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>AZIONAMENTI ELETTRICI CON LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MACCHINE ELETTRICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia</p> <p>↳ <i>APPARATI PER L'AUTOVEICOLO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI ELETTRICI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche</p> <p>↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Ingegneria dei materiali | <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 9 | 9 | 9 - 9 |
| Ingegneria meccanica | <p>ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine</p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI DI AUTOVEICOLI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale</p> <p>↳ <i>DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 21 | 21 | 15 - 21 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 93 | 87 - 105 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Attività formative | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 24 | 24 | 18 - 24 |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|
| affini o integrative | ↳ <i>FISICA TECNICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | min 18 |
| | ING-IND/23 Chimica fisica applicata | | |
| | ↳ <i>SISTEMI DI ACCUMULO ELETTROCHIMICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | ING-INF/01 Elettronica | | |
| | ↳ <i>ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | ING-INF/04 Automatica | | |
| | ↳ <i>SISTEMI DI CONTROLLO PER L'AUTOMOTIVE CON LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Totale attività Affini | | | 24 18 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 21 | 21 - 21 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Matematica, informatica e statistica | MAT/02 Algebra | | | |
| | MAT/03 Geometria | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | 18 | 18 | - |
| Fisica e chimica | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie | | | |
| | FIS/01 Fisica sperimentale | 24 | 24 | - |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 42 - 42 |



Attività caratterizzanti



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|----------------------|---------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Ingegneria elettrica | ING-IND/31 Elettrotecnica | 63 | 75 | |

ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
 ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia
 ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche

| | | | | |
|---|---|----|----------|---|
| Ingegneria dei materiali | ICAR/08 Scienza delle costruzioni | 9 | 9 | - |
| Ingegneria meccanica | ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale | 15 | 21 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 87 - 105 | |

 **Attività affini**

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 24 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 24 |

 **Altre attività**

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 21 - 21 | |

 **Riepilogo CFU** 

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 168 - 192 |

 **Comunicazioni dell'ateneo al CUN** 

 **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe** 

Oltre al Corso di Ingegneria per la E-Mobility, presso l'Ateneo di Palermo saranno attivati i seguenti Corsi della Classe L9 – Ingegneria Industriale:

- Ingegneria Biomedica;
- Ingegneria Chimica e Biochimica;
- Ingegneria dell'Energia per le Fonti Rinnovabili;
- Ingegneria Gestionale;
- Ingegneria Meccanica;
- Ingegneria della Sicurezza.

Le motivazioni che hanno condotto ad istituire diversi Corsi di Laurea nella classe di Ingegneria sono di carattere sia culturale che professionale e sono relazionate sia all'attuale mercato del lavoro che, di conseguenza, alla domanda di formazione da parte degli studenti.

Dal punto di vista culturale, i sette Corsi di Laurea, pur essendo accomunati da una forte base comune (matematica, fisica, chimica, scienza delle costruzioni, disegno industriale, fisica tecnica ed elettrotecnica), presentano diverse specificità culturali che hanno radici storiche nell'ambito della formazione ingegneristica in Italia e sono presenti distintamente in tutti i contesti formativi internazionali. Tali specificità sono altresì riconosciute dalla normativa di attuazione del D.M. 270/04 dall'esistenza, nella individuazione delle materie caratterizzanti la Classe di Laurea L9, di ambiti disciplinari differenti per i diversi ambiti di ingegneria ed in particolare per l'ingegneria biomedica, l'ingegneria chimica, l'ingegneria elettrica, l'ingegneria energetica, l'ingegneria gestionale, l'ingegneria meccanica e l'ingegneria della sicurezza e della protezione industriale per i quali compare un numero limitato di settori scientifico disciplinari comuni e che presso l'Ateneo di Palermo hanno una consolidata tradizione culturale e scientifica.

Dal punto di vista professionale, i corsi di Laurea, pur essendo accomunati da un mercato occupazionale comune costituito da industrie manifatturiere e di processo, sono caratterizzati da marcate differenze nelle figure professionali prodotte che portano a differenti settori applicativi-occupazionali.

Poiché il mercato richiede figure professionali caratterizzati da una preparazione culturale che meglio si addice al ruolo che l'ingegnere dovrà ricoprire nella sua attività lavorativa, tali differenze hanno comportato un indiscutibile vantaggio nella collocazione lavorativa degli ingegneri industriali e, di conseguenza, hanno determinato una diversificazione nella domanda dell'offerta formativa.

L'Università degli Studi di Palermo ha una tradizione consolidata nella formazione delle menzionate figure di ingegnere. I dati relativi alla domanda, come testimoniato dai dati delle immatricolazioni degli ultimi anni, evidenziano che, per quattro dei suddetti Corsi di Laurea, vi è stato un numero di pre-iscrizioni che ha superato il numero programmato.

In particolare, il Corso di Ingegneria Elettrica per la e-mobility presenta obiettivi formativi diversi rispetto agli altri CdS della classe L-9, con un percorso di studi dalla spiccata connotazione multidisciplinare e professionalizzante orientata nel settore della mobilità elettrica e delle infrastrutture relative. A tale scopo, tra le attività caratterizzanti, oltre ad avere attribuito crediti ai SSD comuni con gli altri Corsi della Classe (ICAR/08 'Scienza delle costruzioni' e ING-IND/15 'Disegno e metodi dell'ingegneria industriale') e a tutti i SSD dell'ambito disciplinare 'Ingegneria Elettrica' (ING-IND/31 'Elettrotecnica', ING-IND/32 'Convertitori, macchine e azionamenti elettrici', ING-IND/33 'Sistemi elettrici per l'energia' e ING-INF/07 'Misure elettriche e elettroniche'), sono stati attribuiti crediti al SSD ING-IND/14 'Progettazione meccanica e costruzione di macchine'.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività





▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**

