

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

docente Erasmo VASSALLO, Università degli Studi di Palermo

CdL _____ - a.a. _____

Il questionario è composto da 9 pagine e la sua compilazione richiede 5 minuti

**Se non si è in grado di esprimere una valutazione
(ad esempio per mancanza d'esperienza)
non segnare nulla e passare alla domanda successiva**

Versione questionario: giugno 2012

1. PROFILO DELLO STUDENTE

Anno di corso	I	II	III	F.C.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività lavorativa	Nessuna attività lavorativa	Studio e lavoro con prevalenza dello studio	Studio e lavoro con prevalenza del lavoro	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

INSEGNAMENTO e CODICE MATERIA	
DOCENTE	Erasmus Vassallo

2.A SODDISFAZIONE ED INTERESSE

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il contenuto delle lezioni rispecchiano le sue aspettative?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.B INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Secondo lei è utile la frequenza per questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il contenuto dell'insegnamento è risultato ripetitivo rispetto ad altri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	SI		NO	
E' stato presentato un programma dell'insegnamento chiaro e modulato con i relativi CFU?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Se sì, il docente ha rispettato tale programma modulare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I testi consigliati sono adeguati per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	NON SO	
L'insegnamento ha proposto materiale integrativo disponibile anche on-line?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Se sì, il materiale integrativo risulta aggiornato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.C ATTIVITÀ DIDATTICHE E INTERAZIONI CON IL DOCENTE

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso gli argomenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il docente ha risposto esaurientemente alle richieste di chiarimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le attività didattiche integrative (esercitazioni) ove previste sono state utili ai fini dell'apprendimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il docente ha rispettato l'orario di ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fino al 25%	Fino al 50%	Fino al 75%	Fino al 100%
Se no, in che percentuale il docente non ha svolto il regolare ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	NON SO	
L'insegnamento prevede un tutor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Se sì, ritiene che il tutor sia una figura utile allo svolgimento dell'attività didattica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	NON SO	
Il tutor ha previsto un regolare orario di ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che sì	Decisamente NO
Se sì, viene rispettato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' complessivamente soddisfatto di come il tutor ha svolto la propria funzione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.D ESAME E CARICO DI LAVORO (CFU)

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che si	Decisamente NO
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inferiore	Uguale	Superiore	
Rispetto ai crediti formativi assegnati, la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2.E INFRASTRUTTURE

	Decisamente SI	Più SI che no	Più NO che si	Decisamente NO
Le aule dove si svolgono le lezioni dell'insegnamento sono adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I locali e le attrezzature dove si svolgono le attività integrative sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proiettori, lavagne, microfoni utilizzati durante la lezione sono efficaci?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. SPAZIO PER SUGGERIMENTI AL DOCENTE
E' possibile indicare più di una risposta

Adeguare i ritmi/le velocità espositive	<input type="checkbox"/>
Essere più attento a ciò che effettivamente gli studenti stanno comprendendo durante le lezioni	<input type="checkbox"/>
Stimolare di più la partecipazione attiva degli studenti	<input type="checkbox"/>
Coordinare e assicurare l'integrazione tra materiali didattici e la lezione in aula	<input type="checkbox"/>
Presentare in calendario dettagliato delle lezioni all'inizio del corso	<input type="checkbox"/>
Inserire i materiali utilizzati in aula e durante le attività didattiche integrative nel sito web del corso di laurea	<input type="checkbox"/>
Aumentare gli spazi di interazione con le aule	<input type="checkbox"/>
Aumentare i momenti di presenza on-line del docente	<input type="checkbox"/>
Fornire maggiori indicazioni per orientare all'uso dei materiali presenti on-line	<input type="checkbox"/>
<p>Altro _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	