

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare
Città	TRAPANI
Codicione	0820106200900011
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	47	49	44	45
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	148	141	139

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	19	135,6	134,0	172,0

	LMCU; LM)	2022	9	122,7	125,8	160,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	16	120,1	117,3	153,6
		2022	6	111,3	109,2	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	18	380,0	427,5	550,2
		2022	17	364,4	398,2	519,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	18	353,3	314,8	416,0
		2022	16	322,1	287,8	384,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	16	321,1	279,1	372,2
		2022	12	294,7	254,0	344,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	3	18	16,7%	132,4	353,3	37,5%	118,9	314,8	37,8%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	19	0,0%	0,9	135,6	0,6%	8,6	134,0	6,4%	39,4	172,0	22,9%
		2022	0	9	0,0%	1,1	122,7	0,9%	8,8	125,8	7,0%	33,8	160,5	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	321,3	16,9	19,0	310,0	19,2	16,2	422,1	31,0	13,6
		2019	0	0	0,0	375,4	21,3	17,7	324,6	21,2	15,3	437,6	32,1	13,7
		2020	0	0	0,0	408,5	21,0	19,5	339,3	22,0	15,4	446,4	33,0	13,5
		2021	18	4	4,5	407,5	22,8	17,9	331,1	23,1	14,3	437,4	35,0	12,5

		2022	16	12	1,3	368,5	26,0	14,2	317,5	25,9	12,3	420,8	33,0	12,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	8,5	9,3	91,9%	8,9	9,4	94,3%	10,5	11,1	94,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	9,8	11,6	83,9%	9,4	10,2	92,5%	10,9	11,6	93,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	10,6	11,5	92,4%	10,1	10,9	93,2%	11,2	11,8	95,0%
		2021	8,00	9,00	88,9%	9,3	10,0	92,5%	10,4	11,2	93,1%	11,1	11,8	94,6%
		2022	7,00	8,00	87,5%	10,7	12,2	87,7%	11,1	12,1	91,8%	11,5	12,2	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	321	0,0%	137,1	11.316,3	12,1%	59,8	9.499,1	6,3%	107,4	13.803,5	7,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	321	0,0%	142,9	11.161,5	12,8%	70,0	10.893,7	6,4%	115,5	15.751,7	7,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2021	0	19	0,0%	0,6	135,6	4,2%	0,8	134,0	5,9%	5,3	172,0	31,0%
		2022	0	9	0,0%	0,4	122,7	3,5%	1,2	125,8	9,5%	4,7	160,5	29,5%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	16,7	60,0	27,8%	27,8	60,0	46,4%	26,7	58,9	45,4%	29,6	59,6	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	8	16	50,0%	87,7	120,1	73,0%	82,1	117,3	70,0%	111,3	153,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	5	16	31,3%	70,4	120,1	58,6%	64,2	117,3	54,7%	86,9	153,6	56,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	16	31,3%	70,4	120,1	58,6%	65,7	117,3	56,0%	87,4	153,6	56,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	16	12,5%	31,6	120,1	26,3%	35,4	117,3	30,2%	54,5	153,6	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	16	12,5%	31,6	120,1	26,3%	38,6	117,3	32,9%	55,6	153,6	36,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.191,1	1.625,4	73,3%	1.206,8	1.613,2	74,8%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	0	0	0,0%	1.329,9	1.770,9	75,1%	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	0	0	0,0%	1.253,6	1.768,4	70,9%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	189	513	36,8%	1.413,8	1.906,4	74,2%	1.261,1	1.823,7	69,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	513	999	51,4%	1.553,5	2.210,0	70,3%	1.366,7	2.023,7	67,5%	1.547,6	2.176,4	71,1%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.275,9	1.625,4	78,5%	1.269,5	1.613,2	78,7%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	0	0	0,0%	1.505,8	1.770,9	85,0%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	0	0	0,0%	1.437,8	1.768,4	81,3%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	189	513	36,8%	1.560,3	1.906,4	81,8%	1.406,4	1.823,7	77,1%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	594	999	59,5%	1.758,9	2.210,0	79,6%	1.527,8	2.023,7	75,5%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	1.326,5	1.625,4	81,6%	1.348,0	1.613,2	83,6%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	0	0	0,0%	1.542,1	1.770,9	87,1%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	0	0	0,0%	1.539,4	1.768,4	87,1%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	270	513	52,6%	1.651,4	1.906,4	86,6%	1.531,6	1.823,7	84,0%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	702	999	70,3%	1.985,0	2.210,0	89,8%	1.708,1	2.023,7	84,4%	1.865,4	2.176,4	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	9	16	56,3%	106,7	120,1	88,8%	99,9	117,3	85,1%	132,8	153,6	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	16	6,3%	15,7	120,1	13,1%	9,7	117,3	8,3%	11,0	153,6	7,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	Non disponibile												

soddisfatti del CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	388,5	13,4	28,9	453,0	13,2	34,3	581,1	15,5	37,4
	2019	0	0,0	0,0	449,0	14,2	31,5	465,0	13,7	33,9	599,1	16,1	37,2
	2020	0	0,0	0,0	488,4	14,3	34,2	479,7	14,3	33,6	606,9	16,6	36,7
	2021	18	2,9	6,2	494,4	15,7	31,5	474,6	14,6	32,4	605,4	16,8	36,1
	2022	17	8,3	2,0	477,5	18,1	26,4	465,6	15,9	29,3	594,6	17,3	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	121,0	3,8	32,2	127,4	4,1	31,1	176,7	4,5	39,6
	2019	0	0,0	0,0	169,1	4,5	37,8	139,1	4,4	31,6	186,4	5,2	35,7
	2020	0	0,0	0,0	170,0	4,4	38,4	139,6	4,6	30,6	182,1	5,4	33,7
	2021	18	2,9	6,2	150,9	4,7	31,9	133,2	4,6	29,1	177,2	5,3	33,5
	2022	8	4,3	1,9	135,9	4,5	30,0	133,3	4,7	28,6	175,7	5,4	32,6

PDF generato il 27/03/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Per quanto attiene all'indicatore iC00a ""avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm)"" , va osservato che il numero di iscritti nell'a.a. 2020/2021 è pari a 15 (così come si evidenzia nel report dell'analisi coorte) e non 19 come riportato nella scheda SMA. Si segnala pertanto un calo degli iscritti del 40% nell'a.a. 2022/2023 rispetto al precedente. Le azioni intraprese sono configurabili in due tipologie. Attività di orientamento finalizzata a far conoscere meglio il nuovo corso di studi agli studenti delle quinte classi degli istituti superiori

congiuntamente ad un'attività di comunicazione rivolta alla cittadinanza grazie ad un infopoint sui corsi di studio attivi presso la sede di Trapani che è stato allestito nelle giornate del 28 e 29 luglio 2023 e che ha riscosso interesse da parte dei visitatori. Inoltre, è stata completata la realizzazione di un laboratorio didattico con attrezzature funzionali allo svolgimento dei corsi in special modo di quelli del secondo e terzo anno. Un'ulteriore azione che si intende promuovere, oltre quelle già citate, riguarda l'esposizione delle imbarcazioni a vela realizzate dagli studenti del corso durante attività extracurricolari. - GRUPPO A - DIDATTICA Gli indicatori della didattica non presentano aree di miglioramento. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Gli accordi Erasmus già in essere per gli studenti del Dipartimento di Ingegneria di Palermo sono stati estesi anche agli studenti del corso in Ingegneria delle Tecnologie per il Mare consentendo a tre studenti, attualmente iscritti al terzo anno, di recarsi durante il I semestre dell'A.A. 2023/2024 in Portogallo presso l'Universidade do Porto (una studentessa) e presso la Hochschule Karlsruhe-Technik und Wirtschaft di Karlsruhe (Germania, 2 studenti). - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA I bassi valori degli indicatori iC13 ""percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire"" e iC16BIS ""percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno"" sono probabilmente attribuibili alle difficoltà insite nell'attivazione e gestione del primo corso di studi di natura ingegneristica presso la sede di Trapani. Le diverse interlocuzioni avute con gli studenti mostrano come si renda necessaria un'attività di tutorato finalizzata ad indirizzare gli studenti stessi verso un percorso in linea con quanto previsto dal piano didattico. Inoltre, si prevede di avviare corsi zero sulle discipline di base (Chimica, Fisica e Matematica) al fine di incrementare le conoscenze preliminari. Si ritiene che le azioni poste in essere e quelle previste possano essere efficaci anche nell'incremento dell'indicatore iC14 ""percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio"". L'indicatore iC19 ""ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata"" ha un valore basso ma in crescita. Ciò è legato alla bassa numerosità di docenti strutturati nelle discipline di base che si erogano principalmente al primo e secondo anno. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO I punti di forza attuali: iC27 ""rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"" ed iC28 "" rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)"" , sono imputabili al numero non elevato di studenti. Va osservato, tuttavia, che l'auspicabile incremento degli iscritti non produrrà sensibili variazioni negli indicatori in relazione all'area geografica. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La relazione della CPDS evidenzia come il numero di iscritti al CdS sia relativamente basso, anche se vanno tenuti in considerazione il fatto che il CdS sia di nuova istituzione e che sia in sede decentrata; Inoltre, un insegnamento presenta 5 criticità e si provvederà di concerto col docente ad analizzarle e risolverle - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La commissione AQ si è riunita il 20/10/23 formulando i commenti alla SMA 2022 che sono stati valutati ed approvati dal CCS del 27/10/23.