

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Agroalimentari
Città	PALERMO
Codicione	0820106202600001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	32	32	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	-	99,8	98,4

	LMCU; LM)	2017	70	-	89,2	95,3
		2018	137	-	94,7	94,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	61	-	84,2	82,0
		2017	58	-	74,5	79,8
		2018	113	-	76,8	78,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	79	-	308,7	315,7
		2017	143	-	303,6	310,6
		2018	258	-	293,7	302,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	77	-	199,5	226,0
		2017	132	-	197,2	222,3
		2018	240	-	184,2	214,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	61	-	170,7	192,3
		2017	111	-	170,2	189,2
		2018	204	-	158,3	181,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	32	77	41,6%	-	-	-	65,1	199,5	32,6%	97,8	226,0	43,3%
		2017	48	132	36,4%	-	-	-	62,2	197,2	31,5%	94,5	222,3	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	79	5,1%	-	-	-	12,8	99,8	12,8%	22,7	98,4	23,0%
		2017	2	70	2,9%	-	-	-	13,7	89,2	15,3%	25,1	95,3	26,4%

		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,2	11,8	95,2%	11,8	12,3	95,6%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,9	11,5	95,1%	11,7	12,1	97,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.391	0,0%	-	-	-	66,0	5.660,1	11,7%	48,2	7.483,8	6,4%
		2017	0	3.961	0,0%	-	-	-	52,7	5.403,8	9,8%	74,3	7.271,3	10,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	79	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,4	15,0%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,8	95,3	18,7%
		2018	0	137	0,0%	-	-	-	0,5	94,7	4,9%	1,5	94,8	15,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	28,1	59,5	47,3%
		2017	25,9	60,0	43,1%	-	-	-	23,7	60,2	39,3%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	61	83,6%	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	61,0	82,0	74,3%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	49,2	74,5	65,9%	57,1	79,8	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,1	82,0	59,9%
		2017	34	58	58,6%	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	46,3	79,8	58,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,3	82,0	60,1%
		2017	34	58	58,6%	-	-	-	39,5	74,5	53,0%	46,5	79,8	58,4%

	al I anno **													
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	27,4	82,0	33,5%
		2017	15	58	25,9%	-	-	-	16,8	74,5	22,6%	25,2	79,8	31,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	28,2	82,0	34,4%
		2017	15	58	25,9%	-	-	-	16,5	74,5	22,1%	25,8	79,8	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.251,4	1.511,1	82,8%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.226,7	1.496,6	82,0%
		2016	420	480	87,5%	-	-	-	1.110,1	1.377,3	80,6%	1.254,6	1.567,2	80,1%
		2017	920	1.000	92,0%	-	-	-	1.182,2	1.489,6	79,4%	1.253,7	1.654,0	75,8%
		2018	1.090	1.380	79,0%	-	-	-	1.153,4	1.468,2	78,6%	1.210,2	1.596,9	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	61	88,5%	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,0	83,3%
		2017	47	58	81,0%	-	-	-	58,6	74,5	78,6%	65,2	79,8	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	61	3,3%	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,0	82,0	4,8%
		2017	2	58	3,4%	-	-	-	5,4	74,5	7,2%	4,4	79,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	271,3	11,7	23,2	295,6	12,6	23,5
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	301,4	11,1	27,3	321,4	12,5	25,8
		2016	79	4,0	19,8	-	-	-	308,7	11,5	26,9	325,9	13,1	25,0
		2017	143	8,3	17,2	-	-	-	303,6	12,4	24,5	328,6	13,8	23,8
		2018	258	11,5	22,4	-	-	-	293,7	12,2	24,0	321,6	13,3	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	84,7	3,6	23,3	95,6	3,8	25,3
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	103,5	3,5	29,2	105,7	3,8	27,7
		2016	79	4,0	19,8	-	-	-	94,2	3,7	25,2	96,6	4,1	23,7
		2017	71	4,0	17,8	-	-	-	79,4	3,7	21,7	95,5	4,0	23,9
		2018	138	3,8	36,8	-	-	-	81,2	3,7	22,1	94,6	4,0	23,9

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------

Breve commento

CL in Scienze e Tecnologie agroalimentari (L-26)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Sezione iscritti: Il CdS è stato istituito e attivato nell'A.A. 2016/2017 con un numero programmato di 75 studenti. Nel primo anno il numero di iscritti per la prima volta al CdS, sono stati pari a 79 di cui 61 immatricolati puri. Nell'Anno Accademico successivo (2017/2018), il numero degli iscritti al CdS è stato di 70 fino ad arrivare a 137 dell'Anno Accademico 2018/2019. Il CdS registra pertanto una buona performance in termini di numeri di iscritti regolari che nell'Anno Accademico 2018/2019 è stato pari a 204 studenti su 240 nel complesso. Al terzo anno della coorte 2016/2017 risultavano 62 iscritti con un tasso di abbandono del 21,5%.

Gruppo A - Indicatori della didattica: nell'A.A. 2017/2018, la percentuale (36,4%) di studenti iscritti al primo e secondo anno del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. supera la media sia degli altri atenei dell'area geografica che del dato nazionale. Riguardo la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si è passati da 4 unità del primo anno di istituzione (A.A. 2016/2017) a 7 dell'ultimo Anno Accademico (2018/2019) pari al 5,1% degli iscritti a primo anno. Il rapporto studenti regolari/docenti presenta un valore pari a 11,4% di poco superiore di quanto registrato negli altri atenei italiani (10,4%) e della medesima area geografica (9,8%). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS, di cui sono docenti di riferimento registra un valore pari a 88,9% inferiore a quanto registrato negli altri atenei italiani nel complesso e dell'area geografica.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B, nei primi due anni di attivazione, sono stati pari a zero in quanto si tratta di corso di nuova istituzione e pertanto gli studenti ancora non hanno intrapreso esperienze Erasmus.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire nell'A.A. (43,1%) è superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani della medesima area geografica (39,3%) e di poco inferiore al dato nazionale (46,5%). Per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno rileva sempre un dato superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani nel complesso e come area geografica. Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si registra sempre un valore percentuale pari a 58,6% superiore a quanto registrato negli altri atenei italiani nel complesso (58,4%) e come area geografica (53,0%). Per gli altri indicatori (percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU del primo anno e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) si registrano valori superiori a quelli degli altri atenei dell'area geografica e di poco inferiori agli stessi indicatori del complesso degli atenei italiani.

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, anche se registra una flessione nell'ultimo Anno Accademico 2018/2019, si attesta su di un valore pari a 79,0% sempre superiore a quello registrato per gli altri atenei della medesima area geografica (78,6%) e degli atenei italiani nel complesso (75,8%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nel secondo anno (A.A. 2017/2018) il dato del CdS gli studenti che proseguono la carriera al secondo anno è pari all'81,0% superiore al dato degli altri atenei della medesima area geografica (78,6%) e quasi uguale al dato nazionale (81,8%). Riguardo il dato degli studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo il valore dell'indicatore è inferiore a quello che si registra negli altri atenei italiani. Quest'ultimo dato dimostra che gli studenti non si disperdono in altri CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente: Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo anche se registra un incremento nei tre anni (passato da 19,8% del 2016 al 22,4% del 2018) si mantiene sempre al di sotto dello stesso indicatore degli atenei italiani nel complesso e della medesima area geografica.

Conclusioni

Nel complesso i valori degli indicatori sono più che buoni trattandosi di un CdS di nuova attivazione. Sono stati monitorati gli indicatori di internazionalizzazione, infatti alcuni studenti hanno intrapreso percorsi Erasmus tra la fine del 2018 e nel 2019. In tal senso, sono state attivate iniziative finalizzate alla sensibilizzazione degli studenti alla partecipazione ai diversi programmi Erasmus attivati.

Dei 62 studenti iscritti al terzo anno e immatricolati nel 2016/2017, ben 25 (40,3%) hanno superato con successo la prova finale.

Allo stato attuale il numero degli iscritti all'anno accademico 2019/2020 è pari a 138 studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)