

INFORMATION LITERACY [1 CFU]

SCHEMA DI TRASPARENZA

STRUTTURA PROPONENTE	Servizio Speciale sistema bibliotecario e Archivio storico di Ateneo [delibera del CdA del 20/07/2021]
ANNO ACCADEMICO OFFERTA ED EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DI LAUREA	Tutti i corsi di studio triennali e a ciclo unico
DENOMINAZIONE ATTIVITA'	Information Literacy
TIPO DI ATTIVITA'	"F" o "E"
CFU	1
PROPEDEUTICITA'	nessuna
ANNO DI CORSO	1, 2, 3 [le Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei corsi di studio e dell'offerta formativa a.a. 2022/2023 indicano come preferibile l'inserimento al 1. anno per favorire l'apprendimento attivo e critico]
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>L'attività formativa "Information Literacy" risponde alle indicazioni della CRUI che nelle <i>Linee guida per il raggiungimento della competenza informativa dei laureati delle università italiane</i> pubblicate nel 2019 invita le Università a dotarsi "di uno specifico programma per facilitare gli studenti nell'apprendimento delle capacità necessarie per utilizzare le fonti informative disponibili, nel modo più esteso, consapevole e efficace possibile". L'Information Literacy è dichiarata inoltre essenziale nei <i>Sustainable Development Goal</i> dell'UNESCO inseriti nell'Agenda 2030 e nella <i>Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente</i> del 2018.</p> <p>L'attività formativa mira a sviluppare le competenze indispensabili per sapersi documentare in maniera autonoma e acquisire un atteggiamento di problem solving utile nelle attività di studio e di ricerca.</p> <p>Gli obiettivi formativi previsti sono: apprendimento dei metodi e degli strumenti di base della ricerca bibliografica, conoscenza dei servizi bibliotecari e delle risorse bibliografiche messe a disposizione dall'Ateneo, acquisizione di metodologie e criteri di base per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità della ricerca, l'apprendimento delle corrette modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico.</p>

<p style="text-align: center;">CONTENUTI FORMATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Information Literacy: introduzione al concetto di competenze e abilità informative integrate comprendenti la scoperta riflessiva dell'informazione, la comprensione di come l'informazione è prodotta e valutata, e l'uso dell'informazione per creare nuova conoscenza e partecipare eticamente alle comunità di apprendimento. - Identificare le risorse bibliografiche: cenni sui criteri formali per il riconoscimento delle diverse tipologie di pubblicazione, il ciclo dell'informazione - Definire la ricerca. Metodi e strumenti di base della ricerca bibliografica: nozioni di base sul processo di ricerca come processo di apprendimento, enunciazione di una domanda di ricerca, sperimentazione delle principali modalità di interrogazione delle risorse informative e di recupero dei documenti necessari allo studio e alla produzione di elaborati. - Metodologia della ricerca: metodologie e criteri per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità della ricerca. - Strumenti di ricerca e servizi bibliotecari: risorse e servizi del Sistema bibliotecario di Ateneo che consentono agli studenti di accrescere conoscenze, competenze e attitudini utili a risolvere. - Open access: cenni. - Valutare e usare le risorse. Etica della ricerca. Strumenti per citare, organizzare le risorse e strutturare un elaborato: nozioni sulle modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico, indicazioni sulle strategie per la stesura e la strutturazione di elaborati e tesi e sugli strumenti per l'organizzazione, l'archiviazione delle informazioni recuperate e la stesura di bibliografie. - “Gli imprescindibili”. Le risorse digitali specialistiche e multidisciplinari: presentazione dei contenuti e delle funzionalità di una selezione di risorse bibliografiche multidisciplinari e specialistiche digitali.
<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE E STRUMENTI DELLA DIDATTICA</p>	<p>L'attività formativa è erogata dai bibliotecari Unipa attraverso la piattaforma e-learning di Ateneo in modalità prevalentemente asincrona, così da consentire allo studente di gestire i propri tempi di studio in autonomia.</p> <p>Sono previsti: test ex ante, videolezioni, tutorial, esercitazioni guidate, esercitazioni libere, materiale per lo studio individuale, verifiche intermedie proposti attraverso i metodi, le attività e gli strumenti propri della piattaforma e-learning.</p>
<p style="text-align: center;">MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>In piattaforma e-learning: questionario con domande a scelta multipla e risposta singola.</p>

ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	12
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
ULTERIORI CERTIFICAZIONI	Open badge e specifica indicazione nel Diploma Supplement.