

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Agroalimentari
Città	PALERMO
Codicione	0820106202600001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	70	-	89,2	89,0
		2018	137	-	94,8	88,4
		2019	134	-	83,6	84,3
		2020	135	-	72,2	80,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	61	-	84,2	82,3
		2017	57	-	74,5	75,1
		2018	113	-	76,8	73,7
		2019	111	-	68,2	69,9
		2020	109	-	58,5	65,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	79	-	309,1	325,1
		2017	143	-	304,1	313,8
		2018	258	-	295,2	303,1
		2019	305	-	260,6	283,1
		2020	349	-	229,0	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	77	-	199,8	225,8
		2017	132	-	197,5	215,9
		2018	240	-	184,2	204,7
		2019	274	-	164,8	191,2
		2020	296	-	165,9	191,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	61	-	170,7	192,4
		2017	110	-	170,3	184,2
		2018	203	-	157,7	173,4
		2019	232	-	149,0	164,9
		2020	258	-	140,3	159,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	-	16,1	24,9
		2020	24	-	16,3	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	25	-	44,5	52,8
		2020	33	-	42,9	49,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	32	77	41,6%	-	-	-	65,2	199,8	32,6%	94,2	225,8	41,7%
		2017	48	132	36,4%	-	-	-	62,6	197,5	31,7%	88,4	215,9	41,0%
		2018	104	240	43,3%	-	-	-	58,7	184,2	31,9%	82,6	204,7	40,4%
		2019	91	274	33,2%	-	-	-	52,6	164,8	31,9%	76,7	191,2	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	25	68,0%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	24	33	72,7%	-	-	-	16,3	42,9	37,9%	23,2	49,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	79	2,5%	-	-	-	9,8	99,8	9,8%	19,2	98,5	19,5%
		2017	2	70	2,9%	-	-	-	11,1	89,2	12,4%	18,3	89,0	20,6%
		2018	5	137	3,6%	-	-	-	14,0	94,8	14,8%	19,1	88,4	21,6%
		2019	5	134	3,7%	-	-	-	10,5	83,6	12,6%	15,8	84,3	18,7%
		2020	3	135	2,2%	-	-	-	9,7	72,2	13,5%	16,5	80,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	77	8	9,6	-	-	-	200,2	17,2	11,6	240,1	21,8	11,0
		2017	132	18	7,3	-	-	-	194,5	18,4	10,6	233,6	22,5	10,4
		2018	240	21	11,4	-	-	-	180,1	18,4	9,8	222,1	22,5	9,9
		2019	274	21	13,0	-	-	-	172,3	19,2	9,0	213,6	22,9	9,3
		2020	296	22	13,5	-	-	-	164,2	20,1	8,2	205,2	23,2	8,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	19	10,5%	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2	19	10,5%	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	2	100,0%	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.391	0,0%	-	-	-	66,0	5.673,1	11,6%	48,0	7.326,0	6,6%
		2017	0	3.938	0,0%	-	-	-	53,2	5.419,5	9,8%	65,5	6.900,5	9,5%
		2018	26	7.956	3,3%	-	-	-	63,1	5.119,5	12,3%	48,6	6.490,3	7,5%
		2019	60	7.660	7,8%	-	-	-	54,9	4.483,0	12,3%	40,4	6.045,2	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	17	117,6%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	1	24	41,7%	-	-	-	1,4	17,4	77,9%	1,3	23,9	55,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	79	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,6	89,0	18,3%
		2018	0	137	0,0%	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%
		2019	3	134	22,4%	-	-	-	0,6	83,6	6,8%	1,2	84,3	14,5%
		2020	1	135	7,4%	-	-	-	0,3	72,2	3,7%	0,9	80,1	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	27,3	59,4	45,9%
		2017	25,8	60,0	43,1%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,4	59,4	44,5%
		2018	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	26,7	59,4	45,0%

		2019	23,5	60,0	39,1%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	26,3	59,5	44,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	61	83,6%	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	60,6	82,3	73,7%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	48,8	74,5	65,6%	53,2	75,1	70,9%
		2018	77	113	68,1%	-	-	-	49,2	76,8	64,1%	51,5	73,7	69,8%
		2019	77	111	69,4%	-	-	-	43,4	68,2	63,7%	48,9	69,9	70,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,4	82,3	58,8%
		2017	33	57	57,9%	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,5	75,1	56,6%
		2018	72	113	63,7%	-	-	-	40,0	76,8	52,1%	42,0	73,7	56,9%
		2019	62	111	55,9%	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	38,9	69,9	55,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,6	82,3	59,1%
		2017	33	57	57,9%	-	-	-	39,3	74,5	52,8%	42,7	75,1	56,9%
		2018	72	113	63,7%	-	-	-	40,2	76,8	52,4%	42,1	73,7	57,1%
		2019	62	111	55,9%	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	39,3	69,9	56,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	25,9	82,3	31,5%
		2017	15	57	26,3%	-	-	-	16,7	74,5	22,4%	21,9	75,1	29,1%
		2018	33	113	29,2%	-	-	-	18,8	76,8	24,5%	22,9	73,7	31,0%
		2019	29	111	26,1%	-	-	-	16,8	68,2	24,6%	20,6	69,9	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	26,7	82,3	32,5%
		2017	15	57	26,3%	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,7	75,1	30,2%
		2018	33	113	29,2%	-	-	-	18,9	76,8	24,6%	23,6	73,7	32,0%
		2019	29	111	26,1%	-	-	-	16,9	68,2	24,8%	21,6	69,9	30,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	35	61	57,4%	-	-	-	26,6	84,2	31,6%	33,8	82,3	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	17	24	70,8%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	39,2	53,1	73,9%
		2020	27	31	87,1%	-	-	-	29,6	39,5	75,0%	36,1	47,6	75,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	420	480	87,5%	-	-	-	979,5	1.215,2	80,6%	1.206,5	1.499,1	80,5%
		2017	920	1.000	92,0%	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%
		2018	1.090	1.380	79,0%	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%
		2019	1.020	1.370	74,5%	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%

		2020	1.050	1.430	73,4%	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	420	480	87,5%	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%
		2017	920	1.000	92,0%	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.150	1.380	83,3%	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.080	1.370	78,8%	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.170	1.430	81,8%	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	420	480	87,5%	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.000	1.000	100,0%	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.290	1.380	93,5%	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.220	1.370	89,1%	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.200	1.430	83,9%	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	61	88,5%	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,3	83,1%
		2017	46	57	80,7%	-	-	-	58,5	74,5	78,5%	61,3	75,1	81,7%
		2018	85	113	75,2%	-	-	-	58,6	76,8	76,4%	58,8	73,7	79,7%
		2019	87	111	78,4%	-	-	-	50,1	68,2	73,5%	55,5	69,9	79,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	25	61	41,0%	-	-	-	16,4	84,2	19,5%	23,4	82,3	28,4%
		2019	21	57	36,8%	-	-	-	14,0	74,5	18,8%	20,7	75,1	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	61	3,3%	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,1	82,3	5,0%
		2017	2	57	3,5%	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,4	75,1	5,8%
		2018	6	113	5,3%	-	-	-	4,7	76,8	6,1%	3,9	73,7	5,3%
		2019	8	111	7,2%	-	-	-	3,6	68,2	5,2%	3,8	69,9	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	17	61	27,9%	-	-	-	35,5	84,2	42,1%	30,1	82,3	36,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	24	87,5%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	31	31	100,0%	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	79	4,0	19,8	-	-	-	305,1	10,1	30,1	343,8	12,5	27,5
		2017	143	8,3	17,2	-	-	-	296,6	11,0	27,1	338,3	13,2	25,6
		2018	258	11,5	22,4	-	-	-	288,2	10,8	26,7	328,2	12,8	25,7
		2019	305	11,4	26,7	-	-	-	271,6	11,2	24,3	314,1	13,2	23,8
		2020	349	11,9	29,3	-	-	-	254,1	11,1	22,9	297,3	12,8	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	79	4,0	19,8	-	-	-	92,0	3,3	27,9	101,4	3,8	26,5
		2017	71	4,0	17,8	-	-	-	75,7	3,2	23,4	92,7	3,7	24,9
		2018	138	3,8	36,8	-	-	-	79,2	3,2	24,5	92,7	3,7	25,2
		2019	136	3,9	34,7	-	-	-	76,0	3,4	22,3	89,5	3,8	23,5
		2020	135	3,9	34,5	-	-	-	70,5	3,8	18,5	85,3	4,0	21,4

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Sezione iscritti: Il CdS è stato istituito e attivato nell'A.A. 2016/2017, con un numero programmato di 75 studenti. Nel primo anno di attivazione gli iscritti al I anno del CdS sono stati 79, di cui 61 immatricolati puri. Nell'A.A. 2019/2020, il numero degli iscritti al I anno è stato pari a 134 e nell'A.A. 2020/2021 a 135 (indicatore iC00a), dato stabile rispetto all'A.A. precedente. Il CdS registra pertanto una buona performance in termini di numeri di iscritti regolari che nell'A.A. 2020/2021 sono stati 296 su un totale di 349 studenti (indicatore iC00d). Nell'A.A.

2020/2021 ben 24 studenti si sono laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC00g), un dato in aumento rispetto a quello dell'A.A. precedente (17). Nel complesso, nell'ultimo A. A., si sono laureati 33 studenti (indicatore iC00h), con un dato ancora in un aumento rispetto allo stesso dato dell'A. A. precedente.

Gruppo A - Indicatori della didattica: nell'A.A. 2019/2020, la percentuale (32,8%) di studenti iscritti entro la durata legale del CdS e che hanno acquisito almeno 40 CFU supera la media degli altri atenei dell'area geografica (31,9%), ma si mantiene al di sotto del dato nazionale (40,1%) (indicatore iC01). La percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02) è pari al 72,7% del totale. Questo dato è di molto superiore rispetto allo stesso dato registrato per gli atenei della stessa area geografica (37,9%) e per quello nazionale (47,0%).

Riguardo alla percentuale di studenti iscritti al I anno, provenienti da altre regioni (indicatore iC03), il dato si mantiene al di sotto delle 10 unità (4 studenti Anno Accademico 2020/2021). Il

rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) presenta un valore pari a 13,5, superiore a quello degli altri atenei italiani (8,8) e della medesima area geografica (8,2). Solo due studenti dichiarano di lavorare a un anno dal conseguimento della Laurea (indicatore iC06). Questo dato riflette il fatto che la gran parte degli studenti laureati nella L-26 dell'ateneo palermitano continua con il percorso magistrale nell'ambito dello stesso ateneo o in altri atenei. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08), registra un valore pari a 83,3%. Questo dato va letto in funzione della peculiarità del CdS dove, in funzione dell'offerta formativa, insegnano docenti che provengono da dipartimenti dell'ateneo di Palermo diversi da quello di riferimento (Dipartimento SAAF). Essi, pur essendo docenti di ruolo, generalmente non costituiscono docenti di riferimento del CdS in quanto impegnati anche in altri CdS. Il dato è positivo in quanto in questo modo si ottimizza la docenza dell'ateneo e si contribuisce alla diversificazione dell'offerta formativa.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B, nei primi due anni di attivazione del CdS, sono stati pari a zero. Come evidenziato nelle precedenti SMA, il CdS è infatti un corso di nuova istituzione e, pertanto, gli studenti nei primi due anni della sua attivazione non hanno intrapreso esperienze Erasmus. Il dato relativo all'ultimo anno risente d'altra parte degli effetti della sopraggiunta pandemia da Covid-19 che ha determinato di fatto il blocco delle esperienze Erasmus. Infatti, nell'A.A. 2020/2021, solo uno studente si è recato presso una Università estera ed ha conseguito CFU (indicatore iC11). Va evidenziato tuttavia che nell'ultimo Anno Accademico (2020/2021) 1 studente, su un totale di 135 iscritti al I anno del CdS, ha conseguito il titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (indicatore iC13) nell'A.A. (39,1%) è superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani della medesima area geografica (37,9%) e di poco inferiore al dato nazionale (44,2%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e quella degli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15), è nel complesso in linea a quanto rilevato negli altri atenei italiani ma superiore a quella degli altri atenei della stessa area geografica. Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (indicatore iC5BIS), avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, si registra un valore pari a 55,9%, paragonabile a quello degli altri atenei italiani (56,2%) e superiore a quello degli atenei della stessa area geografica (49,7%). Per gli altri indicatori (percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU del I anno e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS)) si registrano valori superiori a quelli degli altri atenei dell'area geografica e valori di poco inferiori a quelli degli stessi indicatori nazionali.

Ben l'87,1% dei laureati del CdS si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18) a testimonianza dell'ottima offerta formativa erogata dal corpo docente e delle motivazioni culturali del CdS.

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19), sul totale delle ore di docenza erogata nel CdS, si attesta su un valore pari al 69,2%, di poco inferiore alla percentuale registrata per gli altri atenei della medesima area geografica (72,6%) e degli atenei italiani nel complesso (71,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nell'ultimo A.A. per il quale esiste un dato disponibile (2019/2020), il dato relativo agli studenti del I anno del CdS che proseguono la carriera è pari al 78,4% (indicatore iC21), superiore al dato degli altri atenei della medesima area geografica (73,5%) e di poco inferiore al dato nazionale (79,5%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22), è pari a 34,5%, un dato di gran lunga superiore al dato degli atenei della stessa area geografica (18,0%) e al dato degli atenei nel complesso (26,6%).

La percentuale di studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'ateneo (indicatore iC23) è pari al 7,2%. Quest'ultimo dato dimostra che gli studenti non si disperdono in altri CdS. Infine, la percentuale di abbandoni del CdS che si registra al III anno (indicatore iC24) è pari al 27,9%, molto inferiore rispetto al dato degli atenei della stessa area geografica (42,1%) e al dato nazionale (36,6%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità: il 100% dei laureati si ritiene soddisfatto del CdS (indicatore iC25). Questo dato è superiore sia a quello nazionale (92,8%) che a quello degli atenei della stessa area geografica (92,9%), a testimonianza dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione didattica svolta dal CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente: nell'A.A. 2020/2021, il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) registra un valore pari a 29,3, superiore al dato nazionale e a quello della medesima area geografica. Anche il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti del I anno (indicatore iC28) registra un valore (34,5) superiore a quello nazionale e degli atenei della stessa area geografica.

Conclusioni

Nel complesso i valori degli indicatori sono più che buoni, anche in considerazione del fatto che il CdS è di recente istituzione e, pertanto, si può asserire che esso si è affermato nell'ambito dell'offerta formativa dell'ateneo di Palermo. La criticità da superare riguarda l'indice di internazionalizzazione del CdS. In questa sede si evidenzia che questa situazione è anche correlata alle conseguenze della pandemia da Covid-19. Nel prossimo futuro si inciteranno gli studenti al fine di aderire alle iniziative del prodotto Erasmus. In occasione dell'approvazione dell'offerta

formativa relativa all'A.A. 2021/2022, in considerazione delle criticità evidenziate dagli studenti in sede di Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) del Dipartimento di afferenza del CdS, è stato modificato l'ordinamento didattico e il manifesto degli studi al fine di aumentare il grado di soddisfazione degli studenti ed aumentare il numero degli iscritti al primo anno CdS (indicatore iC00a). Infine, si è proceduto all'analisi dell'ultima relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo per valutare eventuali criticità segnalate dallo stesso. Dall'analisi della relazione non risultano criticità per il Cds.

Il CdS rispetta buona parte degli obiettivi del Piano integrato di ateneo 2020-2022. Infatti, per gli indicatori di cui si dispone, risultano pienamente soddisfatti gli obiettivi. Si segnala in questa sede l'indicatore dei laureati in corso, l'aumento (come trend) degli studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il I anno e l'aumento dei CFU acquisiti all'estero, nonostante trattasi di un corso di nuova istituzione e del periodo di pandemia che stiamo attraversando. Nell'ultimo triennio (Anni Accademici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021) il numero degli studenti iscritti è stato regolare variando da 137 dell'A.A. 2018/2019 a 135 dell' A.A. 2020/2021.

Il presente documento è stato prima approvato dalla CAQ del CdS in data 7 ottobre 2021. Successivamente, la CAQ del CdS si è riunita in data 3 novembre 2021 per integrare il documento secondo quanto segnalato dal PQA di Ateneo (nota del PQA del 21 ottobre 2021) che è stato approvato definitivamente nell'ambito del Consiglio di Interclasse di pertinenza in data 4 novembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)