

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Agroalimentari
Città	PALERMO
Codicione	0820106202600001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	-	99,8	97,9

	LMCU; LM)	2017	70	-	89,3	88,5
		2018	137	-	94,7	87,7
		2019	134	-	83,6	84,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	61	-	84,0	81,6
		2017	58	-	74,5	74,6
		2018	113	-	76,8	73,2
		2019	111	-	68,3	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	79	-	309,1	314,7
		2017	143	-	304,0	303,9
		2018	258	-	295,2	293,1
		2019	304	-	259,8	274,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	77	-	199,6	224,7
		2017	132	-	197,4	215,1
		2018	240	-	184,0	203,9
		2019	273	-	164,8	190,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	61	-	170,6	191,4
		2017	111	-	170,2	183,4
		2018	204	-	157,5	172,6
		2019	232	-	149,4	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	-	16,1	24,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	25	-	44,5	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	32	77	41,6%	-	-	-	65,2	199,6	32,7%	95,1	224,7	42,3%
		2017	48	132	36,4%	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	89,8	215,1	41,8%

		2018	104	240	43,3%	-	-	-	56,9	184,0	30,9%	82,8	203,9	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	25	68,0%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,5	51,4	47,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	79	5,1%	-	-	-	10,2	99,8	10,2%	19,5	97,9	19,9%
		2017	2	70	2,9%	-	-	-	11,5	89,3	12,8%	18,5	88,5	20,9%
		2018	7	137	5,1%	-	-	-	14,5	94,7	15,3%	19,2	87,7	21,9%
		2019	6	134	4,5%	-	-	-	10,8	83,6	12,9%	16,0	84,1	19,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	-	-	-	217,1	18,4	11,8	252,9	22,2	11,4
		2016	77	8	9,6	-	-	-	212,5	18,3	11,6	245,5	22,4	10,9
		2017	132	18	7,3	-	-	-	206,6	19,6	10,6	238,9	23,1	10,3
		2018	240	21	11,4	-	-	-	191,3	19,5	9,8	226,9	23,0	9,9
		2019	273	21	13,0	-	-	-	183,0	20,4	9,0	218,2	23,5	9,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,4	12,8	96,5%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,4	12,1	94,8%	12,6	13,1	96,3%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,3	10,9	95,1%	11,5	12,0	96,1%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,2	10,7	95,0%	11,5	11,8	97,2%
		2019	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	10,3	10,9	94,0%	11,5	12,0	96,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.391	0,0%	-	-	-	66,0	5.669,1	11,6%	48,9	7.345,9	6,7%
		2017	0	3.943	0,0%	-	-	-	53,2	5.416,0	9,8%	66,1	6.964,7	9,5%
		2018	26	7.956	3,3%	-	-	-	63,1	5.030,7	12,5%	48,6	6.480,8	7,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	17	117,6%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	25,2	55,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	79	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	97,9	15,2%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,5	89,3	5,2%	1,6	88,5	18,2%
		2018	0	137	0,0%	-	-	-	0,6	94,7	6,5%	1,4	87,7	16,2%
		2019	3	134	22,4%	-	-	-	0,7	83,6	8,5%	1,3	84,1	15,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	24,2	60,2	40,2%	27,6	59,4	46,4%
		2017	25,9	60,0	43,1%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	27,0	59,4	45,4%
		2018	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,5	59,4	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	61	83,6%	-	-	-	58,3	84,0	69,4%	60,3	81,6	73,8%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	48,8	74,5	65,5%	53,1	74,6	71,2%
		2018	77	113	68,1%	-	-	-	49,2	76,8	64,0%	51,0	73,2	69,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,1	81,6	59,0%
		2017	34	58	58,6%	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,6	74,6	57,1%
		2018	72	113	63,7%	-	-	-	38,7	76,8	50,4%	41,2	73,2	56,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	61	67,2%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,3	81,6	59,2%
		2017	34	58	58,6%	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	42,9	74,6	57,4%
		2018	72	113	63,7%	-	-	-	38,9	76,8	50,7%	41,3	73,2	56,5%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,3	84,0	23,0%	26,1	81,6	32,0%
		2017	15	58	25,9%	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,4	74,6	30,0%
		2018	33	113	29,2%	-	-	-	17,1	76,8	22,2%	22,3	73,2	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	61	39,3%	-	-	-	19,5	84,0	23,2%	26,9	81,6	33,0%
		2017	15	58	25,9%	-	-	-	16,5	74,5	22,2%	23,1	74,6	30,9%
		2018	33	113	29,2%	-	-	-	17,2	76,8	22,3%	23,0	73,2	31,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	17	24	70,8%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	38,9	53,0	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.023,2	1.243,4	82,3%	1.202,1	1.465,7	82,0%
		2016	420	480	87,5%	-	-	-	1.040,7	1.291,2	80,6%	1.236,0	1.537,9	80,4%
		2017	920	1.000	92,0%	-	-	-	1.108,3	1.396,5	79,4%	1.234,7	1.627,6	75,9%
		2018	1.090	1.380	79,0%	-	-	-	1.081,3	1.376,4	78,6%	1.195,5	1.570,1	76,1%
		2019	1.020	1.370	74,5%	-	-	-	1.082,8	1.427,6	75,8%	1.194,1	1.620,7	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	61	88,5%	-	-	-	67,3	84,0	80,1%	67,9	81,6	83,1%
		2017	47	58	81,0%	-	-	-	58,5	74,5	78,4%	61,1	74,6	81,8%
		2018	85	113	75,2%	-	-	-	58,5	76,8	76,2%	58,3	73,2	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	25	61	41,0%	-	-	-	16,0	84,0	19,0%	22,8	81,6	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	61	3,3%	-	-	-	4,6	84,0	5,5%	4,1	81,6	5,0%
		2017	2	58	3,4%	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,3	74,6	5,7%
		2018	6	113	5,3%	-	-	-	4,6	76,8	6,0%	3,8	73,2	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	24	87,5%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,5	53,0	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	283,0	10,4	27,3	320,5	12,2	26,2
		2016	79	4,0	19,8	-	-	-	289,8	10,8	26,9	324,8	12,8	25,3
		2017	143	8,3	17,2	-	-	-	285,0	11,6	24,5	321,4	13,6	23,7
		2018	258	11,5	22,4	-	-	-	276,8	11,5	24,1	311,0	13,1	23,8
		2019	304	11,4	26,6	-	-	-	259,8	11,9	21,8	297,4	13,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	97,1	3,3	29,2	105,4	3,7	28,5
		2016	79	4,0	19,8	-	-	-	88,3	3,5	25,2	96,0	4,0	24,3
		2017	71	4,0	17,8	-	-	-	74,6	3,4	21,7	89,1	3,9	23,1
		2018	138	3,8	36,8	-	-	-	76,1	3,4	22,1	87,7	3,8	22,9
		2019	135	3,9	34,5	-	-	-	72,8	3,6	20,1	85,1	3,9	21,6

Breve commento

Sezione iscritti: Il CdS è stato istituito e attivato nell'A.A. 2016/2017 con un numero programmato di 75 studenti. Nel primo anno il numero di iscritti per la prima volta al CdS, sono stati pari a 79 di cui 61 immatricolati puri. Nell'Anno Accademico 2018/2019, il numero degli iscritti al I anno è stato di 137, nell'Anno Accademico 2019/2020, 134. Il CdS registra pertanto una buona performance in termini di numeri di iscritti regolari che nell'Anno Accademico 2019/2020 è stato pari a 274 studenti su 304 nel complesso. Degli iscritti al primo anno nell'Anno Accademico 2016/2017, 42 studenti si sono laureati rispettando il percorso regolare della durata della laurea dato che è superiore a quello degli atenei della stessa area geografica. Questo dato mette in risalto l'ottima performance nell'area geografica di riferimento.

Gruppo A - Indicatori della didattica: nell'A.A. 2018/2019, la percentuale (43,3%) di studenti iscritti al entro la durata legale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. supera la media sia degli altri atenei dell'area geografica (30,9%) che del dato nazionale (40,6%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è pari al 68% del totale. Questo dato è di

molto superiore dello stesso dato registrato per gli atenei della stessa area geografica (36,3%) e del totale nazionale che si attesta al 47,7% del totale laureati.

Riguardo la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si è passati da 4 unità del primo anno di istituzione (A.A. 2016/2017) a 6 dell'ultimo Anno Accademico (2018/2019) pari al 4,5% degli iscritti a primo anno. Il rapporto studenti regolari/docenti presenta un valore pari a 13% superiore rispetto agli altri atenei italiani (9,3%) e della medesima area geografica (9%). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS, di cui sono docenti di riferimento registra un valore pari a 81,8%. Questo dato va letto in funzione della peculiarità del CdS dove in funzione dell'offerta formativa insegnano docenti che provengono da diversi dipartimenti dell'Ateneo di Palermo rispetto al Dipartimento di riferimento (SAAF) e pur essendo docenti di ruolo non costituiscono docenti di riferimento del CdS in quanto impegnati anche in altri CdS. Il dato è positivo in quanto in questo modo si ottimizza la docenza dell'Ateneo e si contribuisce alla diversificazione dell'offerta formativa.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B, nei primi due anni di attivazione, sono stati pari a zero in quanto si tratta di corso di nuova istituzione e pertanto gli studenti ancora non avevano intrapreso esperienze Erasmus. Tuttavia, nell'Anno Accademico 2018/2019 due studenti si sono recati presso Università estere ed hanno conseguito CFU. Va evidenziato che nell'ultimo Anno Accademico (2019/2020) 3 studenti sul totale di 134 iscritti (22,4%) a primo anno hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il dato è maggiore del valore medio registrato per gli altri atenei dell'area geografica (8,5%) che di quello nazionale (15,4%).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire nell'A.A. (42,3%) è superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani della medesima area geografica (38,1%) e di poco inferiore al dato nazionale (44,6%). Per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno rileva sempre un dato superiore a quanto rilevato negli altri atenei italiani nel complesso e come area geografica. Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si registra sempre un valore percentuale pari al 63,7% superiore rispetto agli altri atenei italiani nel complesso (56,5%) e come area geografica (50,7%). Per gli altri indicatori (percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU del primo anno e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) si registrano valori superiori a quelli degli altri atenei dell'area geografica e di poco inferiori agli stessi indicatori del complesso degli atenei italiani.

Ben il 70,8% dei laureati del CdS si iscriverebbe nuovamente nello stesso CdS.

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si attesta su di un valore pari a 74,5% in linea con la percentuale registrata per gli altri atenei della medesima area geografica (75,8%) e degli atenei italiani nel complesso (73,7%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nell'ultimo Anno Accademico (2018/2019) il dato gli studenti del CdS che proseguono la carriera al secondo anno è pari all'75,2% leggermente inferiore al dato degli altri atenei della medesima come area geografica (76,2%) e del dato nazionale (79,7%). Riguardo la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si registra un indicatore pari a 41% superiore al dato della media degli atenei dell'area geografica (18,8%) e della media degli atenei nel complesso (27,8%).

Riguardo il dato degli studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo il valore dell'indicatore è inferiore al 5,4%. Quest'ultimo dato dimostra che gli studenti non si disperdono in altri CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità: dei laureati ben l'87,5% si ritiene soddisfatto del CdS. Su questo dato bisogna evidenziare che se è anche, di poco inferiore, a quello degli altri atenei che tuttavia non bisogna sottovalutare che questi hanno una storia nel CdS, rispetto al CdS dell'Ateneo di Palermo che arriva a conclusione del primo triennio con l'Anno Accademico 2018/2019.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente: Nell'Anno Accademico 2019/2020, rispetto a quanto registrato per i tre precedenti Anni Accademici, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo registra un valore del 26,6% superiore dello stesso indicatore degli atenei italiani nel complesso e della medesima area geografica. Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti del primo anno registra un valore (34,7%) superiore a quello degli atenei nel complesso e degli atenei di area geografica. Questi dati sono da attribuire all'aumento degli studenti negli anni che hanno fatto registrare un aumento degli stessi fermo restando la numerosità dei docenti. Al fine di ridurre i due indicatori, nella prossima offerta formativa si porteranno delle proposte volte ad aumentare l'efficienza del CdS (rispetto a questi due indicatori) non trascurando gli obiettivi del CdS.

Conclusioni

Nel complesso i valori degli indicatori sono più che buoni trattandosi di un CdS di nuova attivazione. Nell'ultimo anno sono state superate le criticità messe in evidenza dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (anno 2019) sia per quanto riguarda l'indice di internazionalizzazione del CdS sia per quanto concerne il materiale didattico.

Nel primo caso come sopra evidenziato alcuni studenti hanno effettuato un periodo di studio all'estero attraverso il progetto Erasmus, nel secondo caso si sono invitati i docenti ad adeguare il materiale didattico. Inoltre, come prima evidenziato, con l'approvazione della prossima offerta formativa si cercherà di arricchire il percorso formativo degli studenti in funzione degli effettivi sbocchi del CdS in un mercato sempre più competitivo. Il CdS rispetta gli obiettivi del Piano integrato di Ateneo 2020-2022. Infatti, per gli indicatori di cui si dispone risultano pienamente

soddisfatti gli obiettivi. Allo stato attuale il numero degli immatricolati all'Anno Accademico 2020/2021 è pari a 133 studenti, superiore del 30% rispetto al secondo CdS più numeroso del Dipartimento SAAF.

Approvata dalla Commissione AQ del CdS il 21/10/2020.

Approvata definitivamente dal Consiglio di Interclasse "Food Science and Technology" il 13/11/2020 dopo aver recepito le osservazioni dal PQA di Ateneo ricevute il 10/11/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)