



Il giorno 07 novembre 2014 alle ore 11.10, presso la sala riunioni del DEIM dell'Università degli Studi di Palermo, si riuniscono, giusta convocazione e-mail del 03/07/2014 del Delegato del Direttore alla Didattica, prof. ing. Guido Ala, i coordinatori dei CdS afferenti al DEIM, il Direttore, il vicario del Direttore, gli ulteriori rappresentanti della giunta del DEIM in seno al consiglio della Scuola Politecnica, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1) **Comunicazioni**
- 2) **Iniziative di orientamento in ingresso**
- 3) **Offerta formativa 2015/16**
- 4) **Varie ed eventuali**

Sono presenti i professori: Ala, Alonge, Dusonchet, Busacca, Beccali, Garbo, Giaconia, Ippolito, Lo Brano, Miceli, Morale.

Coordina la seduta il prof. Guido Ala.

1) Comunicazioni

Il coordinatore ribadisce alcune comunicazioni già inviate per e-mail, che riguardano:

- a) la imminente esitazione da parte degli organi di governo dell'ateneo, di indicatori quantitativi della sostenibilità dei CdS, il cui numero totale di ateneo resterebbe invariato e pari a 122;
- b) il recupero degli OFA per le discipline Matematica, Biologia, Chimica, Storia e Fisica che avverrà in modalità *e-learning*; tutti gli studenti accedono alla piattaforma didattica disponibile all'interno del sito UniPA attraverso le proprie credenziali. Le modalità di assolvimento degli OFA dei Corsi di Laurea della Scuola Politecnica per l'a. a. in corso sono le seguenti, con riferimento ai corsi dell'ex ingegneria. Matematica: preparazione attraverso piattaforma *e-learning* e superamento dell'esame curriculare di Matematica (e/o di Fisica per le Ingegnerie); supporto didattico del tutor dott. Alberto Picone. E' stato inoltre emanato al riguardo un avviso che il coordinatore invierà a tutti i coordinatori di CdL del DEIM.
- c) la proposta, già esitata, di bandi per il reclutamento dei tutor della didattica e degli operatori di sportello, da parte del COT di ateneo. In particolare per quanto riguarda i tutor, ne sono stati richiesti: 3 per la Matematica, 2 per la Fisica, 1 per la Chimica, 1 per la Scienza delle costruzioni. I tutor dovranno possedere una laurea strettamente collegata con gli insegnamenti corrispondenti;
- d) le attività previste dal COT per l'a. a. 2014/15: Welcome Week, prevista per la fine di febbraio 2015. Il COT inoltre, come ogni anno, ha inviato una lettera di offerta di conferenze di orientamento agli istituti scolastici superiori e smisterà le richieste alle Scuole. Si è inoltre convenuto con la collega prof. Badami, delegata all'orientamento della SP, di offrire una serie di conferenze, rivolte agli istituti superiori, articolate per macroambiti (in tutto tre). Gli istituti avranno l'opportunità di scegliere tutti i macroambiti e distribuirli in giornate diverse o sceglierne solo uno o due, in funzione della domanda da parte degli studenti. L'articolazione in macroambiti è in fase di revisione, ed il coordinatore invierà immediatamente la bozza ricevuta dalla prof. Badami a tutti i colleghi convocati alla riunione di cui al presente verbale;
- e) la riattivazione del Centro di produzione multimediale di ateneo per le videolezioni: seguiranno comunicazioni;
- g) la nomina, da parte della prof. Badami, della collega prof. T. Campisi come responsabile del coordinamento delle conferenze per la SP. E' stato richiesto di comunicare in anticipo ogni iniziativa alla prof. Campisi;
- h) la richiesta, da parte del Liceo Ginnasio Meli di Palermo ai Dipartimenti dell'Università di Palermo interessati, della stipula di un protocollo d'intesa finalizzato alla realizzazione di progetti didattici formativi, che riguardano sia Corsi di Preparazione ai corsi di laurea a numero programmato, ex art. 2, comma 7 del D.P.R. 89/2010 (Regolamento sul riordino dei Licei), "le istituzioni scolastiche stabiliscono (...) anche d'intesa con le rispettive università (...) specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio", che Corsi di Formazioni culturale e orientamento universitario con riconoscimento di CFU spendibili nel mondo del lavoro e dell'Università, ex art. 5, comma 7, D.M. 270/2004. Il Dipartimento di Architettura, ha proposto alcuni corsi

Sul punto b) si apre una discussione nella quale intervengono tutti i presenti. Si conviene sulla necessità di informare gli studenti invitandoli ad usare ampiamente la piattaforma, anche al fine di valutarne le prestazioni. Si conviene inoltre sulla opportunità che tale strumento sia reso disponibile anche a quegli studenti della scuola superiore che manifestino l'intenzione di iscriversi ad uno dei CdS della SP, anche in modo da attivare un processo virtuoso di fidelizzazione dei potenziali studenti. Si dà mandato al coordinatore di portare tale istanza all'attenzione della collega



Badami e quindi al COT. I colleghi Garbo e Busacca suggeriscono, per una migliore performance degli studenti del I anno, di prevedere corsi annuali per le materie di base con prove in itinere parallele.

Il coordinatore dà inoltre notizia che altri CdS della SP hanno attivato una funzione tutoriale svolta dai docenti afferenti al CdS: ognuno dei docenti, disponibili su base volontaria, ha assunto l'onere di sostenere per tutte le eventuali problematiche che si dovessero manifestare, un gruppo di studenti.

2) Iniziative di orientamento in ingresso

Il coordinatore sottolinea la necessità che ciascun CdS individui un docente di riferimento per le attività di orientamento. Fino ad oggi sono pervenute le indicazioni seguenti. La collega Giardina M per il CdL in ingegneria dell'energia, il collega Lullo G. per la filiera dell'ingegneria elettronica. Viene proposto il collega Gallo P. per il CdLM in ingegneria delle telecomunicazioni, i colleghi Di Dio V e Favuzza S. per la filiera dell'ingegneria elettrica.

Ci si ricollega a quanto già comunicato nel punto 1. Si apre una discussione nella quale intervengono tutti i presenti. Emergono varie proposte. L'attivazione da parte di UniPa ed in particolare da parte della SP e dei dipartimenti afferenti, di percorsi opportuni per gli studenti delle scuole superiori, per facilitarne l'iscrizione. Il suggerire alle scuole superiori di realizzare, sulla base dei progetti PON disponibili presso le scuole superiori stesse, un progetto di orientamento in uscita, a rete, verso l'università. Su tale ultimo punto si dà mandato al coordinatore di portare il suggerimento stesso all'attenzione della collega Badami e quindi al COT. In ogni caso viene evidenziata da parte dei presenti la necessità di risorse finanziarie ad hoc che l'ateneo dovrebbe rendere disponibili, per l'orientamento in ingresso, nonché di risorse umane in termini di personale non docente del dipartimento per tutte le attività di supporto alla didattica con riferimento anche all'orientamento in ingresso ed ai rapporti con le scuole superiori. Per quanto concerne le conferenze di orientamento si conviene di individuare un gruppo ristretto di colleghi i quali, su base volontaria, si rendano disponibili per una presentazione unica di tutti i CdS di dipartimento. Viene intanto acquisita la disponibilità del collega Beccali in merito e si conviene di attivare rapidamente una discussione informale con tutti i colleghi per completare il gruppo. Si conviene inoltre sulla necessità di predisporre un file unico di presentazione dei CdS del DEIM: a tale presentazione lavorerà un gruppo di colleghi disponibili su base volontaria: Ala, Gallo, Giardina, Lullo, Di Dio, Favuzza. Si conviene inoltre sulla necessità di predisporre una brochure del DEIM: a tale brochure lavorerà un gruppo di colleghi disponibili su base volontaria: Ala, Busacca, Di Dio, Gallo, Giaconia, Favuzza, Morale.

Durante la discussione si evidenzia da parte dei colleghi Lo Brano e Busacca l'opportunità di una attività di orientamento in uscita che coinvolga anche gli enti e gli organismi territoriali. L'argomento sarà portato in discussione in una prossima seduta.

3) Offerta formativa 2015/16

Come già reso noto, il coordinatore ribadisce che è pervenuta proposta informale di attivazione di un nuovo corso di laurea nella classe dell'ingegneria dell'informazione, avanzata dai colleghi Alonge e Giarrè. Si apre una discussione nella quale intervengono tutti i presenti, i quali manifestano ampio consenso all'iniziativa. Il coordinatore dà inoltre lettura di un messaggio fatto pervenire dal collega Orioli in merito. Tale messaggio si trascrive integralmente di seguito. *“Una riflessione a proposito della proposta avanzata dai colleghi Laura e Franco che ti prego di riferire ai colleghi: è possibile ipotizzare un'unica laurea triennale (magari chiamata ingegneria dell'informazione) che, in modo analogo alla laurea in ingegneria dell'energia, contenga più profili (sistemi e tecnologie dell'informazione, mecatronica, elettronica, telecomunicazioni ...) con uno sbocco naturale in altrettante lauree magistrali (così come già avviene per ingegneria energetica e nucleare e per ingegneria elettrica)? Ciò consentirebbe di avere due lauree triennali con numero di iscritti pieno e quindi capaci di alimentare adeguatamente le lauree magistrali.”*

I presenti ne prendono atto.

Dal punto di vista formale, risulta necessario proporre un Comitato Ordinatore che dovrà essere nominato dal Presidente della SP. Si propongono i seguenti colleghi:

Alonge F - Giarrè L (più eventuali altri colleghi afferenti al SSD ING-INF/04);

Basile S (area della fisica);

Giaconia G C - Garbo G - Tinnirello I (area ing dell'informazione) (dopo la fine della riunione, ha chiesto di essere aggiunto, il collega Busacca A;

Sorge (area dell'ing. meccanica).

Si dà mandato al coordinatore di trasferire tale proposta di composizione al Direttore del DEIM per i successivi adempimenti.

Il collega Ippolito comunica che ha attivato un processo di revisione del manifesto del CdLM in ingegneria elettrica.



Il collega Lo Brano comunica che ha attivato, di concerto con il collega Morale, un processo di revisione dei manifesti del CdLM in ingegneria energetica e nucleare e del manifesto del CdL in ingegneria dell'energia.

Il collega Miceli comunica l'intenzione di mantenere il CdL in ingegneria elettrica presso la sede di Caltanissetta.

4) Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

La seduta è tolta alle ore 14:00.

prof. ing. Guido Ala
(firmato)