



**Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (C.T.F.)**

**Verbale n. 1/2018 Commissione AQ di C.T.F.**

Il giorno martedì 9 del mese di ottobre 2018 alle ore 9,00 presso lo studio del Coordinatore in via Archirafi 28, è stata convocata la Commissione AQ del corso di studio in C.T.F. per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Scheda di monitoraggio annuale (SMA)
3. Relazione del Nucleo di valutazione sulla rivelazione dell'opinione degli studenti: riflessioni ed eventuali provvedimenti.
4. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Prof. Luisa Tesoriere, Prof. Gennara Cavallaro, Prof. Emanuela Fabiola Craparo, Dott. Marco Tutone (Segretario verbalizzante), Sig.ra Lucia Giambelluca, Sig.na Agnese Leonardi.

La prof.ssa Tesoriere, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti nel tempo regolamentare, dichiara aperta seduta. Non essendoci comunicazioni, si passa direttamente al punto 2 dell'OdG.

**Punto 2. Scheda di monitoraggio annuale (SMA)**

Il numero degli iscritti regolari ed immatricolati puri nel triennio 2014-2016 è costante e pari alla numerosità prevista. Tutti gli indicatori della didattica (gruppo A) del CdS sono intorno alla media di quelli riportati per Corsi di studio della stessa classe di UniPa, di Atenei assimilabili per area geografica o nazionali. Notevole incremento nel triennio della % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU/anno. Il numero dei laureati entro la durata del corso ha subito una diminuzione, registrata comunque in tutti gli altri Atenei. Basso il parametro iCO3 per il carattere insulare della sede. Altissima la % dei laureati occupati a 3 anni dall'acquisizione del titolo. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

Gli indicatori del gruppo B indicano un alto livello di internazionalizzazione del CdS con valore del parametro iC11 circa quattro volte superiore a quello riportato da tutti gli altri Atenei.

Nel periodo 2015-2016 gli altri indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) restano costanti ed in linea con quelli riportati da tutti gli Atenei. La quasi totalità delle ore di docenza erogata è impartita da docenti a tempo indeterminato.

Per quanto riguarda l'analisi del percorso di studio e regolarità delle carriere, dal 2014 si registra una diminuzione della % degli studenti immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC21). A questo riguardo la Commissione ritiene che questo dato, differente dal valore iC02, risenta della possibilità, consentita dalla politica d'Ateneo, che lo studente ha di iscriversi part-time per ciascuno degli anni di corso, allungando il periodo di permanenza dello stato di studente in corso.

La % di immatricolati che proseguono al II anno è simile a quella riportata dal CdS della stessa classe in Unipa (Farmacia) e dagli altri Atenei. Infine si è ridotto l'abbandono del CdS, la cui % è molto più basso di quello riportato da Farmacia di Unipa così come da tutti gli altri Atenei.



Per quanto riguarda la soddisfazione, nel periodo 2015-2017 la % di laureandi soddisfatti resta altissima (>90%) ed i laureati che svolgono un lavoro retribuito ad un anno dal conseguimento del titolo sono circa il 50%.

I valori degli indicatori della consistenza e qualificazione del corpo docente sono in aumento, raggiungendo i valori degli altri Atenei.

### Conclusioni

Dall'analisi dei dati rilevati dall'ANVUR, il CdS nel triennio 2014-2016 appare mantenere costante i valori dei principali indicatori della didattica, che appaiono in linea con quelli riportati per il CdS della stessa classe di Unipa (Farmacia) e per gli altri Atenei. L'incremento nel triennio della % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU/anno (indicatore strategico di Ateneo) indica un miglioramento della carriera degli studenti da collegarsi possibilmente alla revisione dei programmi degli insegnamenti effettuata dai docenti come azione correttiva proposta dal RAD 2017. Infine, sebbene l'internazionalizzazione appaia rappresentare un punto di forza del CdS, nel 2016 si è registrata una diminuzione degli studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Questo dato potrebbe dipendere dall'impossibilità di caricare nella loro carriera il superamento di moduli parziali di materie integrate. Come azione correttiva si propone di incentivare l'inserimento, nel learning agreement, di insegnamenti non modulari.

### Punto 3. Relazione del Nucleo di valutazione sulla rivelazione dell'opinione degli studenti: riflessioni ed eventuali provvedimenti.

La Commissione AQ prende in esame la Relazione del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione dell'opinione studenti, ponendo particolare attenzione ai risultati dei questionari relativi all'opinione degli studenti del CdS in Farmacia. Al termine della disamina si rileva quanto segue:

1. **Valori degli indicatori (Tab. 3d):** Tutti i valori degli indicatori sono al di sopra dei valori medi di Ateneo, tranne l'indicatore iQ2 che risulta leggermente più basso rispetto alla media di Ateneo. Ciò indica una piena soddisfazione degli studenti sia in termini di carico didattico ed interesse.
2. **Distribuzione del numero degli insegnamenti sotto soglia (Tab. 3g):** I componenti della commissione, verificando le schede, hanno constatato che gli insegnamenti di Tecnologia Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche, Tecnologia delle Forme Farmaceutiche, Fisiologia, Anatomia e Patologia presentano un valore di IQ2 (carico di studio proporzionale ai crediti) leggermente al di sotto del valore medio, ma sopra la sufficienza. La Prof. Cavallaro, componente della commissione AQ e docente di uno degli insegnamenti sopra elencati, fa rilevare che nel caso delle discipline di ambito tecnologico, trattandosi di materie professionalizzanti, gli argomenti trattati, sono fondamentali per la formazione dello studente.

La Commissione AQ ha anche valutato i dati accorpati per Scuole, dai quali emerge un sostanziale grado di soddisfazione degli studenti, i più alti rilevati, per l'offerta formativa incardinata sulla Scuola delle Scienze di Base e Applicate. Infine tutti i Componenti concordano nell'invitare i docenti a sensibilizzare sempre di più gli studenti nella compilazione seria e matura delle schede di valutazione.

### Punto 4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non avendo null'altro da discutere alle ore 11,00 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

**Il Segretario**  
**Dott. Marco Tutone**

**Il Coordinatore**  
**Prof. Luisa Tesoriere**