

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (C.T.F.)

Verbale Commissione AQ di C.T.F.

Il giorno lunedì 23 del mese di ottobre 2023 alle ore 16,00 mediante la piattaforma telematica Microsoft Teams, è stata convocata la Commissione AQ del corso di studio in C.T.F. per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda Monitoraggio Annuale;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Prof. Patrizia Diana, Prof. Emanuela Fabiola Craparo su invito del Coordinatore in qualità di delegato per la compilazione della SMA, Prof. Mariano Licciardi, Prof. Marco Tutone, (Segretario verbalizzante), Dott. Manuela Labbozzetta, Sig.ra Lucia Giambelluca, Sig. Simona Scarlata

La prof. Diana, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti nel tempo regolamentare, dichiara aperta seduta. Non essendoci comunicazioni, si passa direttamente al punto 2 dell'OdG.

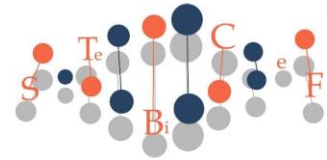
Punto 2. Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

La Prof. Craparo su invito del Coordinatore illustra la Scheda di monitoraggio annuale ai componenti della commissione. La Prof. Craparo si sofferma principalmente sulle criticità riscontrate, sulle azioni da intraprendere per migliorare la qualità del Corso di Studi e sui punti di forza dello stesso. Di seguito il resoconto dettagliato e i commenti conclusivi:

- SEZIONE ISCRITTI

Nel 2022, il numero degli avvisi di carriera (iC00a) è in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, con una percentuale di posti rimasti liberi inferiore al 30%. La responsabilità di tale dato è da attribuire alla lentezza delle procedure burocratiche di immatricolazione e agli scorrimenti di graduatoria. Per ridurre i posti rimasti liberi, come azione di miglioramento è stato eliminato il test di ingresso al CdS a partire dall'anno accademico 2023-2024, proposto anche come azione di miglioramento della SMA precedente, i cui effetti sul numero di iscritti saranno visibili nei dati del prossimo anno.

- GRUPPO A - DIDATTICA



Nel 2022, la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è molto elevata, come per l'anno precedente, essendo pari al 57% rispetto ai laureati totali. Inoltre, essa è nettamente superiore a quella rilevata nei CdS della stessa area geografica sempre nell'anno 2022 (+26%), rappresentando uno dei punti di forza del CdS.

- GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nell'anno 2021, il livello di internazionalizzazione del CdS registra un significativo miglioramento, essendo la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) nettamente superiore rispetto all'anno precedente (2.9% vs 0.70%). Tale indicatore risulta essere anche superiore alla media ottenuta per i CdS della stessa area geografica (2.9% vs 1.4%), rappresentando uno dei punti di forza del CdS.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

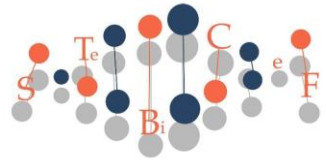
Nel 2021, i CFU conseguiti al I anno (iC13) sono circa il 50% del totale da conseguire, superiori del 10% alla media dei CdS della stessa area geografica, mentre l'indicatore iC14 è pari al 67,8%, superiore sia al 2020 che alla media dei CdS della stessa area geografica. Si riscontra un calo della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), sia rispetto all'anno precedente che rispetto ai CdS della stessa area geografica. Tale calo è da attribuire alle attività didattiche tenute per via telematica. Inoltre, si ritiene che la ripresa delle attività in presenza, la modifica del carico didattico nel nuovo ordinamento e l'eliminazione del test di ingresso nel 2023 determineranno un miglioramento dell'indicatore. La regolarità complessiva degli studi è un punto di forza, essendo iC17 in aumento (>7%) rispetto al 2021 e ai CdS della stessa area geografica. Nel 2022, la percentuale dei laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS (iC18) è elevata (76,5%), in aumento rispetto all'anno precedente (+13%) e alla media dei CdS della stessa area geografica (+8%). L'indicatore iC19 è nella norma (90,3%), in linea con i CdS della stessa area geografica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22, relativo alla regolarità delle carriere, è nella norma, in linea con la media dei CdS della stessa area geografica. L'indicatore iC26, relativo all'occupazione retribuita ad un anno dalla laurea, risulta elevato (81%), in netto aumento sia rispetto all'anno precedente che alla media della stessa area geografica (+9%). Gli indicatori iC28 e iC27, relativi alla consistenza dei docenti rispettivamente durante il primo anno e l'intero percorso di studi, sono nella norma, in linea con l'anno precedente e con la media dei CdS della stessa area geografica, confermando come l'esperienza dello studente sia facilitata da rapporti iscritti/docente ampiamente sostenibili durante tutto il suo percorso di studi.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il calo di CFU acquisiti all'estero, evidenziato nell'ultima relazione annuale del CPDS, ha registrato un netto miglioramento nell'anno 2021, rappresentando così un punto di forza attuale del CdS. La seconda criticità riportata nell'ultima relazione annuale del CPDS è relativa alla bassa percentuale di laureati che hanno dichiarato nel 2021 di volersi iscrivere di nuovo allo stesso corso di studio; nell'anno 2022, tale percentuale mostra un incremento, portando il valore attuale ai valori di norma rispetto all'area geografica. La relazione del NdV non ha evidenziato nessuna criticità per il CdS in CTF.



Punto 3. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

Non avendo null'altro da discutere alle ore 17,00 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario

Prof. Marco Tutone

Il Coordinatore

Prof. Patrizia Diana