

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codicione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	44	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	69	-	91,2	102,2

	LMCU; LM)	2017	74	-	81,8	99,7
		2018	86	-	95,2	108,0
		2019	48	-	91,6	99,6
		2020	50	-	79,3	101,1
		2021	61	-	69,0	92,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	56	-	75,2	85,9
		2017	59	-	66,2	85,0
		2018	79	-	76,1	90,0
		2019	43	-	72,7	83,9
		2020	43	-	60,9	80,9
		2021	49	-	54,7	73,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	191	-	241,8	259,7
		2017	200	-	250,8	280,7
		2018	220	-	266,0	292,4
		2019	206	-	267,9	292,1
		2020	204	-	242,5	280,9
		2021	195	-	220,6	268,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	146	-	169,6	202,9
		2017	153	-	173,2	213,1
		2018	168	-	181,7	221,7
		2019	156	-	176,2	215,3
		2020	151	-	155,8	206,0
		2021	143	-	137,2	189,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	127	-	151,3	181,2
		2017	130	-	152,9	191,4
		2018	155	-	158,8	198,1
		2019	144	-	155,8	192,6
		2020	136	-	134,5	182,2
		2021	125	-	119,6	166,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	7,0	16,8
		2017	13	-	7,8	17,4
		2018	17	-	9,9	21,3
		2019	13	-	9,4	23,5
		2020	14	-	9,5	23,8
		2021	16	-	11,7	23,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	22,4	33,7
		2017	29	-	24,9	35,3
		2018	30	-	28,5	40,7
		2019	27	-	28,8	43,7
		2020	29	-	28,8	45,6
		2021	24	-	34,0	44,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	146	34,9%	-	-	-	43,8	169,6	25,8%	78,5	202,9	38,7%
		2017	55	153	35,9%	-	-	-	49,3	173,2	28,5%	86,0	213,1	40,3%
		2018	59	168	35,1%	-	-	-	46,9	181,7	25,8%	87,3	221,7	39,4%
		2019	65	156	41,7%	-	-	-	50,8	176,2	28,9%	87,3	215,3	40,5%
		2020	65	151	43,0%	-	-	-	38,9	155,8	25,0%	71,2	206,0	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	17	41,2%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	16,8	33,7	49,9%
		2017	13	29	44,8%	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,4	35,3	49,3%
		2018	17	30	56,7%	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,7	52,3%
		2019	13	27	48,1%	-	-	-	9,4	28,8	32,6%	23,5	43,7	53,8%
		2020	14	29	48,3%	-	-	-	9,5	28,8	33,1%	23,8	45,6	52,2%
		2021	16	24	66,7%	-	-	-	11,7	34,0	34,4%	23,0	44,8	51,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	69	0,0%	-	-	-	5,6	91,2	6,2%	18,1	102,2	17,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,3	99,3%	12,1	12,3	98,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	99,3%	11,5	11,7	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	11,3	11,5	98,3%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	11,8	11,9	98,9%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	99,4%	12,2	12,3	99,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	99,4%	12,3	12,3	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.374	0,0%	-	-	-	13,3	4.172,5	3,2%	19,9	6.212,1	3,2%
		2017	28	4.509	6,2%	-	-	-	15,1	4.454,4	3,4%	23,0	6.674,2	3,5%
		2018	26	4.522	5,7%	-	-	-	29,0	4.344,6	6,7%	31,3	6.889,4	4,5%
		2019	0	5.105	0,0%	-	-	-	25,5	4.399,8	5,8%	18,8	6.756,5	2,8%
		2020	0	4.778	0,0%	-	-	-	18,8	3.580,0	5,2%	14,2	5.803,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	7,0	11,0%	0,5	16,8	29,8%
		2017	2	13	153,8%	-	-	-	0,5	7,8	69,3%	0,4	17,4	25,0%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	9,9	15,5%	0,4	21,3	20,9%
		2019	3	13	230,8%	-	-	-	0,8	9,4	82,0%	0,7	23,5	28,4%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,9	9,5	96,8%	0,7	23,8	28,9%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	11,7	26,3%	0,3	23,0	11,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	91,2	0,0%	1,1	102,2	11,1%
		2017	0	74	0,0%	-	-	-	0,1	81,8	0,9%	1,2	99,7	11,6%
		2018	0	86	0,0%	-	-	-	0,0	95,2	0,0%	1,0	108,0	8,8%
		2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	91,6	3,4%	1,0	99,6	10,5%
		2020	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	79,3	3,6%	1,1	101,1	11,2%
		2021	0	61	0,0%	-	-	-	0,4	69,0	5,2%	1,4	92,0	15,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	19,3	59,8	32,3%	25,4	59,9	42,4%
		2017	24,7	60,0	41,1%	-	-	-	21,6	59,8	36,0%	26,5	59,9	44,3%
		2018	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	18,9	59,8	31,5%	25,2	59,9	42,2%
		2019	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	19,8	59,8	33,0%	26,2	59,9	43,7%
		2020	28,5	60,0	47,6%	-	-	-	20,0	59,9	33,5%	23,8	59,9	39,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	56	58,9%	-	-	-	45,2	75,2	60,0%	57,0	85,9	66,4%
		2017	38	59	64,4%	-	-	-	43,2	66,2	65,3%	57,1	85,0	67,1%
		2018	56	79	70,9%	-	-	-	43,8	76,1	57,5%	56,9	90,0	63,2%
		2019	36	43	83,7%	-	-	-	41,8	72,7	57,5%	54,2	83,9	64,5%
		2020	29	43	67,4%	-	-	-	33,3	60,9	54,6%	49,0	80,9	60,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	56	48,2%	-	-	-	30,7	75,2	40,8%	43,9	85,9	51,1%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,2	66,2	47,1%	45,4	85,0	53,4%
		2018	32	79	40,5%	-	-	-	28,8	76,1	37,9%	44,4	90,0	49,4%
		2019	33	43	76,7%	-	-	-	28,9	72,7	39,8%	42,5	83,9	50,6%
		2020	27	43	62,8%	-	-	-	25,3	60,9	41,5%	37,9	80,9	46,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	56	48,2%	-	-	-	30,8	75,2	41,0%	44,0	85,9	51,2%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	31,2	66,2	47,1%	45,5	85,0	53,5%
		2018	32	79	40,5%	-	-	-	28,8	76,1	37,9%	44,5	90,0	49,5%
		2019	33	43	76,7%	-	-	-	28,9	72,7	39,8%	42,5	83,9	50,7%
		2020	27	43	62,8%	-	-	-	25,4	60,9	41,6%	37,9	80,9	46,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	56	23,2%	-	-	-	12,8	75,2	17,1%	26,2	85,9	30,5%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	14,8	66,2	22,3%	28,9	85,0	34,0%
		2018	18	79	22,8%	-	-	-	13,8	76,1	18,2%	27,3	90,0	30,4%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	14,7	72,7	20,2%	27,6	83,9	32,9%
		2020	18	43	41,9%	-	-	-	12,8	60,9	21,0%	22,6	80,9	28,0%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	56	23,2%	-	-	-	13,7	75,2	18,2%	26,6	85,9	30,9%
		2017	18	59	30,5%	-	-	-	15,3	66,2	23,1%	29,1	85,0	34,2%
		2018	18	79	22,8%	-	-	-	14,7	76,1	19,3%	27,7	90,0	30,8%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	15,3	72,7	21,1%	27,8	83,9	33,2%
		2020	18	43	41,9%	-	-	-	13,1	60,9	21,6%	22,9	80,9	28,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	47	31,9%	-	-	-	12,7	54,2	23,4%	23,4	72,4	32,3%
		2017	12	35	34,3%	-	-	-	15,2	52,1	29,1%	25,7	67,3	38,2%
		2018	19	44	43,2%	-	-	-	19,8	73,6	26,9%	30,5	83,8	36,4%
		2019	18	56	32,1%	-	-	-	17,8	75,2	23,6%	32,2	85,9	37,4%
		2020	19	59	32,2%	-	-	-	18,8	66,2	28,5%	33,0	85,0	38,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	14	50,0%	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	26,9	33,0	81,4%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,1	80,3%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,6	39,2	80,8%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	33,8	42,3	80,0%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	22,5	28,0	80,2%	35,4	44,3	79,9%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	25,5	32,5	78,3%	34,0	42,9	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.446	1.582	91,4%	-	-	-	1.341,5	1.505,9	89,1%	1.622,6	1.860,5	87,2%
		2017	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.355,4	1.527,9	88,7%	1.610,4	1.890,5	85,2%
		2018	1.228	1.558	78,8%	-	-	-	1.343,4	1.557,6	86,2%	1.579,3	1.880,3	84,0%
		2019	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.311,6	1.570,7	83,5%	1.569,5	1.925,9	81,5%
		2020	1.261	1.572	80,2%	-	-	-	1.336,1	1.598,5	83,6%	1.657,4	2.004,8	82,7%
		2021	1.261	1.572	80,2%	-	-	-	1.366,1	1.679,3	81,3%	1.645,4	2.083,4	79,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.446	1.582	91,4%	-	-	-	1.346,6	1.505,9	89,4%	1.650,2	1.860,5	88,7%
		2017	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.381,4	1.527,9	90,4%	1.693,5	1.890,5	89,6%
		2018	1.228	1.558	78,8%	-	-	-	1.381,0	1.557,6	88,7%	1.665,8	1.880,3	88,6%
		2019	1.292	1.558	82,9%	-	-	-	1.411,5	1.570,7	89,9%	1.701,3	1.925,9	88,3%
		2020	1.351	1.572	85,9%	-	-	-	1.444,5	1.598,5	90,4%	1.790,1	2.004,8	89,3%
		2021	1.351	1.572	85,9%	-	-	-	1.492,4	1.679,3	88,9%	1.788,6	2.083,4	85,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.446	1.582	91,4%	-	-	-	1.406,4	1.505,9	93,4%	1.704,0	1.860,5	91,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.382	1.558	88,7%	-	-	-	1.433,6	1.527,9	93,8%	1.742,3	1.890,5	92,2%
	2018	1.318	1.558	84,6%	-	-	-	1.426,4	1.557,6	91,6%	1.719,8	1.880,3	91,5%
	2019	1.438	1.558	92,3%	-	-	-	1.442,9	1.570,7	91,9%	1.770,5	1.925,9	91,9%
	2020	1.452	1.572	92,4%	-	-	-	1.492,6	1.598,5	93,4%	1.856,3	2.004,8	92,6%
	2021	1.452	1.572	92,4%	-	-	-	1.541,4	1.679,3	91,8%	1.871,3	2.083,4	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	56	83,9%	-	-	-	64,2	75,2	85,4%	76,1	85,9	88,5%
		2017	51	59	86,4%	-	-	-	57,9	66,2	87,6%	76,0	85,0	89,4%
		2018	74	79	93,7%	-	-	-	65,6	76,1	86,2%	79,0	90,0	87,8%
		2019	39	43	90,7%	-	-	-	61,2	72,7	84,2%	74,3	83,9	88,6%
		2020	37	43	86,0%	-	-	-	50,4	60,9	82,6%	69,2	80,9	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	35	22,9%	-	-	-	8,8	52,1	16,8%	17,5	67,3	25,9%
		2017	12	44	27,3%	-	-	-	10,5	73,6	14,2%	21,6	83,8	25,7%
		2018	11	56	19,6%	-	-	-	9,5	75,2	12,7%	22,0	85,9	25,5%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	11,5	66,2	17,4%	24,8	85,0	29,2%
		2020	20	79	25,3%	-	-	-	11,1	76,1	14,6%	22,4	90,0	25,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	56	17,9%	-	-	-	11,7	75,2	15,5%	12,5	85,9	14,6%
		2017	10	59	16,9%	-	-	-	10,7	66,2	16,2%	12,6	85,0	14,8%
		2018	14	79	17,7%	-	-	-	15,3	76,1	20,1%	15,1	90,0	16,8%
		2019	3	43	7,0%	-	-	-	14,2	72,7	19,5%	13,5	83,9	16,1%
		2020	4	43	9,3%	-	-	-	12,0	60,9	19,7%	11,6	80,9	14,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	24	47	51,1%	-	-	-	29,2	54,2	53,8%	34,8	72,4	48,0%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	22,4	52,1	43,0%	27,4	67,3	40,7%
		2018	18	44	40,9%	-	-	-	36,1	73,6	49,0%	37,0	83,8	44,2%
		2019	28	56	50,0%	-	-	-	37,5	75,2	49,8%	36,6	85,9	42,6%

2020	29	59	49,2%	-	-	-	29,8	66,2	45,1%	35,0	85,0	41,2%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	14	71,4%	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,2	33,0	94,4%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,1	93,8%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,1	39,2	94,6%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	25,0	26,9	92,9%	39,7	42,3	93,8%
		2020	25	27	92,6%	-	-	-	26,8	28,0	95,9%	41,8	44,3	94,4%
		2021	23	23	100,0%	-	-	-	29,7	32,5	91,3%	39,8	42,9	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	191	13,0	14,7	-	-	-	224,6	12,3	18,3	264,1	15,3	17,2
		2017	200	12,5	16,0	-	-	-	232,9	12,6	18,5	279,0	15,5	18,0
		2018	220	13,0	16,9	-	-	-	247,0	12,9	19,1	289,9	15,5	18,7
		2019	206	13,0	15,9	-	-	-	248,8	13,0	19,1	289,4	15,9	18,2
		2020	204	13,1	15,6	-	-	-	242,5	13,3	18,2	284,1	16,6	17,1
		2021	195	13,1	14,9	-	-	-	220,6	14,0	15,8	271,6	16,9	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	3,8	18,2	-	-	-	85,6	4,3	19,8	97,9	4,9	19,8
		2017	72	3,4	21,3	-	-	-	78,9	4,2	18,6	97,9	4,9	19,8
		2018	83	3,8	21,6	-	-	-	84,3	4,3	19,7	101,4	4,9	20,6
		2019	49	3,8	12,8	-	-	-	80,1	4,2	18,9	94,1	5,0	18,7
		2020	51	3,8	13,3	-	-	-	75,9	4,5	16,8	95,4	5,4	17,8
		2021	58	3,8	15,1	-	-	-	64,9	4,5	14,5	88,5	5,4	16,3

Breve commento

Analisi e Commenti proposti da Commissione AQ in data 21.10.2022 e approvati dal Consiglio di Corso di Studi in data 25.10.2022 al punto n. 3 dell'OdG nel testo sottoriportato.

L'analisi dei dati si basa su indicatori presenti in ambiente SUA aggiornati al 8/10/2022.

Gruppo A: Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è calato rispetto a quello dell'anno precedente attestando l'indicatore su valori (34%) rimanendo comunque su valori nettamente superiori sia alla media dell'area geografica (17%) che alla media nazionale (26%). Tale calo è presumibilmente ascrivibile alla situazione pandemica e alla tipologia di erogazione della didattica ed è in linea con il calo registrato a livello nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso di Laurea (iC02) migliora rispetto all'anno precedente (66,7%) ben superiore alla media di area (34,4) e nazionale (51,2) anche grazie al prolungamento delle sessioni di laurea straordinarie.

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B si caratterizzano per oscillazioni così ampie da rendere inattendibile una valutazione di tendenza. L'indicatore iC10 è pari a 0 in analogia a quello di area (0,2) e nazionale (0,26) verosimilmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati puri è cresciuto rispetto allo scorso anno (49 vs 43). Nonostante un iC14 pari a 0 alla data di analisi della SMA, da un controllo effettuato sul sistema immaweb, il numero degli iscritti al secondo anno in corso è pari a 44 unità (90%, in netta crescita rispetto all'anno precedente).

Per quanto riguarda gli altri indicatori del gruppo, si registra un calo, al 25,3% rispetto al 2020 (32,2 %), dell'iC17 (laureati entro un anno dalla durata ufficiale del Corso di Laurea) che rimane comunque superiore rispetto alle medie di area (15,4) e in linea con quella nazionale (25,7%). L'indicatore iC18, relativo alla soddisfazione dei laureati, presenta valori ottimali pari al 95,7% in netta crescita rispetto al precedente anno (81,5%) mantenendosi su un valore superiore sia alla media nazionale (78,3) che alla media di area geografica (79,1).

Indicatori di approfondimento: Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC22, iC23 riportano valori pari a 0 al momento della rilevazione.

L'indicatore iC24 risulta in calo rispetto al 2020 (43 vs 49%) e inferiore alle due medie di area (55%) e nazionale (47,8%).

Indicatore di approfondimento: Consistenza del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sostanzialmente coerenti con le medie nazionali e di area, sebbene con valori di poco inferiori. Ciò nonostante, tale rapporto consente una migliore attenzione verso gli studenti come, fra l'altro, attestato dal lusinghiero grado di soddisfazione registrato dall'indicatore iC25 pari al 100%.

Nella relazione 2021 della CPDS del Dipartimento STEBICEF e del Nucleo di Valutazione, non sono evidenziate criticità per il Corso di Laurea in Chimica.

Una analisi puntuale degli indicatori considerati strategici dall'Ateneo viene formulata nei termini seguenti:

Immatricolati (iC00): il numero di immatricolati 2021 è di poco superiore a quello del 2020 e se ne prevede un ulteriore aumento a seguito dell'abolizione del numero programmato.

Il quadro generale del Corso di Laurea è stato ampiamente rivisitato in sede di Riesame Ciclico con la definizione di obiettivi e azioni che riguardano sia le attività di orientamento (in entrata e uscita) che il miglioramento dell'offerta formativa (si rinvia al documento di riesame per i relativi dettagli).

L'analisi degli indicatori 21/22 non riporta sostanziali cambiamenti in quanto non è ancora intercorso il tempo necessario per la manifestazione dell'esito delle azioni intraprese.

Oltre che sul livello di soddisfazione degli studenti, che già si attesta su valori molto elevati e pienamente soddisfacenti, ci si attende che tali azioni, specialmente quelle di orientamento,

incidano positivamente, a partire dell'Offerta Formativa 2022/23, sull'indicatore iC00 che rappresenta la maggiore criticità per il Corso di Studio.

Il CISC continua a monitorare gli indicatori più significativi della qualità della offerta formativa per mantenere i risultati positivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)