

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Chimica
Città	PALERMO
Codizione	0820106202700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	45		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	54	-	66,6	85,1
	2014	50	-	62,7	78,3
	2015	50	-	87,4	97,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	47	-	54,4	71,7
	2014	35	-	52,3	67,5

	2015	44	-	75,2	84,4
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	166	-	178,0	207,9
	2014	167	-	187,8	217,4
	2015	165	-	221,5	250,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	123	-	129,7	173,5
	2014	119	-	126,4	171,7
	2015	121	-	150,5	190,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	113	-	115,2	153,5
	2014	106	-	112,5	151,3
	2015	111	-	136,3	169,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	26	123	21,1%	-	-	-	25,6	129,7	19,8%	60,6	173,5	34,9%
	2014	31	119	26,1%	-	-	-	31,0	126,4	24,5%	65,7	171,7	38,2%
	2015	42	121	34,7%	-	-	-	37,8	150,5	25,1%	72,3	190,4	38,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	1	6	16,7%	-	-	-	5,6	13,2	42,7%	11,5	20,2	57,0%
	2014	6	13	46,2%	-	-	-	4,2	13,8	30,7%	13,4	24,9	53,9%
	2015	8	26	30,8%	-	-	-	4,5	17,8	25,4%	14,5	28,2	51,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	54	0,0%	-	-	-	5,3	66,6	8,0%	14,8	85,1	17,4%
	2014	4	50	8,0%	-	-	-	4,8	62,7	7,6%	14,8	78,3	18,9%
	2015	0	50	0,0%	-	-	-	7,2	87,4	8,3%	20,6	97,9	21,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	123	20	6,2	-	-	-	129,7	22,2	5,8	173,1	26,4	6,6
	2014	119	20	6,0	-	-	-	126,4	22,0	5,7	171,6	27,0	6,3
	2015	121	19	6,4	-	-	-	150,5	21,7	6,9	189,4	27,1	7,0
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	8	8	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,5%	8,3	8,5	98,2%
	2014	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	99,6%	10,3	10,5	97,9%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	99,6%	12,3	12,5	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	29	2.812	10,3%	-	-	-	7,8	2.791,4	2,8%	9,1	4.975,6	1,8%
		2014	14	2.933	4,8%	-	-	-	1,1	2.970,4	0,4%	14,9	5.224,3	2,8%
		2015	62	3.577	17,3%	-	-	-	22,5	3.636,3	6,2%	22,9	5.738,1	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	5,6	27,4%	0,1	11,5	13,0%
		2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,2	14,7	14,3%
		2015	1	8	125,0%	-	-	-	0,1	4,9	16,9%	0,2	15,4	14,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	66,6	0,0%	0,8	85,1	9,5%
		2014	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	62,7	0,0%	0,8	78,3	10,8%
		2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,2	87,4	1,8%	1,4	97,9	14,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,0	60,0	31,7%	-	-	-	17,3	59,2	29,2%	22,5	59,7	37,8%
		2014	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	20,7	58,9	35,1%	25,3	59,6	42,4%
		2015	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	19,8	58,9	33,6%	24,7	59,6	41,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	31	47	66,0%	-	-	-	31,1	54,4	57,1%	44,5	71,7	62,1%
		2014	23	35	65,7%	-	-	-	34,1	52,3	65,1%	45,7	67,5	67,8%
		2015	34	44	77,3%	-	-	-	44,5	75,2	59,3%	54,0	84,4	63,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	23	47	48,9%	-	-	-	21,8	54,4	40,0%	33,5	71,7	46,7%
		2014	19	35	54,3%	-	-	-	24,5	52,3	46,9%	35,4	67,5	52,5%
		2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,5	75,2	43,2%	41,8	84,4	49,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	23	47	48,9%	-	-	-	21,8	54,4	40,0%	33,5	71,7	46,7%
		2014	19	35	54,3%	-	-	-	24,5	52,3	46,9%	35,4	67,5	52,5%
		2015	26	44	59,1%	-	-	-	32,5	75,2	43,3%	41,9	84,4	49,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	47	19,1%	-	-	-	8,8	54,4	16,3%	19,1	71,7	26,7%
		2014	9	35	25,7%	-	-	-	10,9	52,3	20,9%	20,6	67,5	30,5%
		2015	11	44	25,0%	-	-	-	12,9	75,2	17,2%	25,0	84,4	29,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	47	19,1%	-	-	-	10,1	54,4	18,5%	19,5	71,7	27,2%
		2014	9	35	25,7%	-	-	-	12,2	52,3	23,2%	21,0	67,5	31,1%
		2015	11	44	25,0%	-	-	-	14,0	75,2	18,6%	25,4	84,4	30,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	6	39	15,4%	-	-	-	10,1	60,2	16,7%	18,2	58,4	31,1%
		2014	9	37	24,3%	-	-	-	10,5	55,9	18,7%	21,8	74,1	29,5%
		2015	11	43	25,6%	-	-	-	10,9	53,1	20,6%	22,1	71,7	30,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.420	1.604	88,5%	-	-	-	1.415,4	1.527,1	92,7%	1.637,5	1.812,9	90,3%
		2014	1.406	1.486	94,6%	-	-	-	1.425,7	1.512,6	94,3%	1.667,0	1.826,8	91,3%
		2015	1.350	1.486	90,8%	-	-	-	1.416,3	1.518,0	93,3%	1.679,4	1.862,3	90,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	41	47	87,2%	-	-	-	45,4	54,4	83,5%	62,8	71,7	87,6%
		2014	25	35	71,4%	-	-	-	43,9	52,3	84,0%	58,4	67,5	86,6%
		2015	43	44	97,7%	-	-	-	64,0	75,2	85,2%	74,7	84,4	88,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	37	8,1%	-	-	-	4,9	55,9	8,8%	14,3	74,1	19,3%
		2014	1	43	2,3%	-	-	-	4,8	53,1	9,0%	14,6	71,7	20,3%
		2015	7	47	14,9%	-	-	-	7,2	54,4	13,2%	16,0	71,7	22,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	8	47	17,0%	-	-	-	9,8	54,4	18,1%	11,8	71,7	16,4%
		2014	1	35	2,9%	-	-	-	6,8	52,3	13,1%	7,7	67,5	11,4%
		2015	7	44	15,9%	-	-	-	12,2	75,2	16,3%	12,3	84,4	14,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	20	39	51,3%	-	-	-	36,2	60,2	60,0%	28,7	58,4	49,2%
		2014	16	37	43,2%	-	-	-	30,2	55,9	54,1%	37,9	74,1	51,2%
		2015	19	43	44,2%	-	-	-	26,1	53,1	49,1%	34,4	71,7	47,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	166	13,4	12,4	-	-	-	178,0	12,7	14,0	215,9	15,1	14,3
		2014	167	12,4	13,5	-	-	-	187,8	12,6	14,9	226,2	15,2	14,9
		2015	165	12,4	13,3	-	-	-	221,5	12,7	17,5	253,7	15,5	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	52	4,1	12,7	-	-	-	61,8	4,3	14,5	85,0	5,1	16,8
		2014	46	3,6	12,6	-	-	-	61,5	4,2	14,5	81,3	4,8	17,1
		2015	49	3,6	13,5	-	-	-	86,3	4,3	20,2	97,7	4,8	20,2

PDF generato il 21/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Gruppo A Indicatori didattici

Il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS è costante (denominatore di iC01); di questi, quelli che acquisiscono almeno 40 CFU nella.s. è in decisa crescita, con un dato finale superiore alla media dell'area geografica e di poco inferiore alla media nazionale. Il numero totale di laureati per anno è in crescita (denominatore di iC02), e la percentuale dei laureati regolari, dopo ampie oscillazioni, sembra stabilizzarsi intorno al 30% nel 2015. Tale risultato è nella media dell'area geografica e rimane lontano dalla media nazionale. Il rapporto studenti/docenti e la percentuale di docenti afferenti agli SSD di base e caratterizzanti sono in linea con i dati nazionali. L'attrattività da fuori regione è legata ad eventi sporadici e nettamente inferiore alla media nazionale e di area.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

L'indicatore iC10 dimostra un'evidente tendenza degli studenti L-27 UNIPA ad acquisire esperienze di formazione in ambito internazionale, con percentuali decisamente superiori a quelli di area e nazionali. Per contro, l'attrattività del CdS verso studenti esteri è nulla, in linea col dato di area.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13-iC19 evidenziano andamenti in decisa crescita, superiori ai dati di area e, per gli indicatori iC13-iC16, anche alla media nazionale. Gli indicatori iC16-iC17 sono inferiori, ma confrontabili, con le rispettive medie nazionali, e superiori ai valori di area.

Indicatori di approfondimento Regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21, iC23 e iC24 riportano percentuali in sostanziale accordo con le medie di area e nazionali. Fa eccezione iC22, che indica una regolarità delle carriere in linea con la media di area, ma decisamente inferiore rispetto al dato nazionale.

Indicatore di approfondimento Consistenza del corpo docente

I valori degli indicatori iC27, iC28 sono inferiori ai valori nazionali e mediamente inferiori ai valori di area.

Commenti.

Il quadro generale del corso di laurea è di miglioramento nella regolarità delle carriere. Tale dato è tuttavia suscettibile di ulteriori miglioramenti, al fine di raggiungere risultati paragonabili con le medie nazionali. Uno sforzo in tale direzione è in atto, nel senso di una maggiore attenzione alle condizioni di lavoro degli studenti: aule di studio, orario delle lezioni (e soprattutto dei laboratori) che lasci un più ampio spazio per lo studio individuale. L'attività di tutorato è stata recentemente potenziata: per gli immatricolati 2016/2017 il numero di tutor è stato raddoppiato, dimezzando quindi il rapporto studenti/tutor. È evidente un notevole interesse degli studenti per un'esperienza di studio internazionale (iC10); questo dato, di per sé positivo, è anche indice di una tendenza ad abbandonare la sede di studio per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale e, successivamente, ad abbandonare la regione di provenienza (e non raramente anche l'Italia) per dottorato e/o impiego nel mondo del lavoro. Controparte di questa tendenza è la scarsa o nulla attrattività del CdS verso studenti provenienti da fuori regione. Lo sforzo per migliorare l'attrattività del corso di laurea, in particolare verso studenti molto motivati allo studio delle discipline chimiche, è rivolto all'incremento dei rapporti con gli istituti scolastici della regione (cicli di conferenze nelle scuole e welcome week), con azioni nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e con una serie di iniziative svolte nell'ambito del progetto lauree scientifiche (PLS). I risultati di questa azione andranno valutati in base ai prossimi dati di immatricolazione nel CdS. Un incremento di attrattività potrà avere un effetto di miglioramento sugli indicatori iC27 e iC28, inferiori alla media nazionale a causa dei bassi valori dei rispettivi numeratori.