



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 10 aprile 2017

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 10 aprile 2016 alle ore 15:00, in sessione congiunta, presso il Dipartimento STEBICEF in Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7 per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Valutazione in itinere azioni RAR 2017;
- 3) Analisi Regolamento didattico a.a. 2017/18;
- 4) Considerazioni sulle criticità del Nucleo di valutazione;
- 5) Regolamento tirocini;
- 6) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore, verificato che le Commissioni sono state regolarmente convocate e che per il numero dei presenti possono validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dr.ssa S. Bartolo.

Il Coordinatore chiede di aggiungere il seguente punto all'OdG: 2 bis) Valutazione opinione dei tutor dei tirocini e degli stage all'estero. Le commissioni approvano all'unanimità.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà lettura delle comunicazioni pervenute:

- Dal Pro Rettore alla didattica, nota 24416 del 27.03.2017 relativa alla ripartizione dei CFU relativi alla prova finale;
- Dal Pro-Rettore alla Internazionalizzazione nota del 5.04.2017 relativa all'indicatore quota premiale dell'FFO "proporzione tra CFU conseguiti all'estero sul totale conseguiti dagli studenti in corso" relativi all'a.a. 2015/2016;
- dal PQA criticità
- Infine comunica che, con decreto Rettorale 708/2017 del 8.03.2017, è stato emanato il nuovo regolamento generale dei tirocini di formazione e di orientamento

2. Valutazione in itinere RAR 2017

Valutazione in itinere azioni RAR 2017 CLB

- Riduzione del tasso di abbandono, attraverso un miglior orientamento in entrata

Attività ancora in corso con il PLS del MIUR. Sono state effettuate diverse attività pratiche presso licei palermitani ed in provincia e attività presso l'Università rivolte a diverse scolaresche. Una valutazione sull'efficacia delle azioni effettuate potrà essere stimata a ottobre valutando gli iscritti al II anno della coorte 2016/2017.

- Riorganizzazione delle attività dei laboratori didattici

Di concerto con la Commissione per i laboratori del CdS il Coordinatore ha predisposto un'ottimale programmazione dei laboratori didattici, programmato in tempo l'acquisto del materiale didattico da fornire ai docenti. E' in corso un censimento delle attrezzature disponibili al CdS per identificare nuovi acquisti o interventi di manutenzione da proporre al Dipartimento STEBICEF sui fondi disponibili per la didattica.

- Attività di tutorato e supporto didattico



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Le attività programmate dal COT e la Scuola delle Scienze di Base e Applicate si sono concluse a dicembre. Il CdS avvalendosi del progetto Lauree Scientifiche (PLS) ha attivato tre contratti di tutor didattico per le materie di area biologica (Biochimica, Biologia Molecolare e Genetica) sono programmati dei bandi da effettuare entro maggio per reclutare dei tutor didattici per gli insegnamenti di area biologica e l'area di Fisica e Chimica per coprire tutto il 2017.

Valutazione in itinere azioni RAR 2017 BIRS:

- Progressione della carriera degli studenti fuori corso

Il Coordinatore ha incontrato gli studenti fuori corso e discusso circa le difficoltà da loro riscontrate nel superamento degli esami.

Non sono emerse particolari critiche relativamente al carico didattico e ai contenuti delle materie.

- implementare le visite di laboratori e/o impianti esterni all'Università

Sono state programmate visite presso laboratori o impianti (Metodologie Fisica Applicata – Centro Grandi attrezzature CGA –Palermo; Biotecnologie dei microrganismi – visita impianti Zoetis - Catania). Sono stati inoltre programmati dei seminari (Prof. Vito Calderone, Università di Firenze, Dott. Simone Slilabra del German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE)Munich), che si svolgeranno nel periodo maggio-giugno 2017.

- Implementare gli stage formativi in Italia e all'estero

Stipulati di accordi e convenzioni per incrementare il numero degli stage formativi (Zoetis, Oxford University, Technical University of Munich).

Sono stati programmati, inoltre, dei seminari (Prof. Vito Calderone, Università di Firenze, Dott. Simone Slilabra del German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE)Munich), che si svolgeranno nel periodo maggio-giugno 2017.

2 bis. Valutazione opinione dei tutor dei tirocini e degli stage all'estero

Sono stati raccolti i questionari, predisposto dall' Ateneo, somministrati ai tutor aziendali a termine dei tirocini svolti dagli studenti presso Enti e/o Aziende nell'a.a. 2015/2016.

Per il CLB sono state raccolte un totale di 30 schede, così distribuite:

- 5 schede da Tutor assegnati presso i laboratori dell'A.O. “Villa Sofia – Cervello”;
- 3 schede da Tutor assegnati presso i Laboratori AIRC di Palermo;
- 1 scheda dal Tutor assegnato presso i laboratori della General Medical Supplies S.r.l.;
- 2 schede da Tutor assegnati presso i Laboratori dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale, della Sicilia;
- 4 schede da Tutor assegnati presso i Laboratori dell'Istituto IBIM del CNR, Palermo;
- 4 schede da Tutor assegnati presso i Laboratori dell'ARNAS Civico, Palermo;
- 3 scheda da Tutor assegnati presso i Laboratori del COBS, Palermo;
- 5 schede da Tutor assegnati presso i laboratori dell'A.O. Universitaria, Palermo
- 1 scheda dal Tutor assegnato presso i laboratori La Goccia d'Oro S.r.l.;
- 2 schede da Tutor assegnati presso i laboratori dell'A.O. “Buccheri La Ferla” Palermo;

Dall'analisi delle schede raccolte, si rileva un buon apprezzamento dei tutor aziendali sulla preparazione di base degli studenti e sulla loro capacità di affrontare e svolgere il progetto assegnato. Le uniche criticità sollevate sono relative alle attività di laboratorio, in quanto i tutor



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



preferirebbero che gli studenti abbiano una maggiore preparazione sulle abitudini e comportamenti da adottare in un laboratorio di ricerca o di analisi.

Per il CdS BIRS la consultazione dei tutor esterni degli studenti che hanno svolto il periodo di tesi all'estero (7 schede raccolte nell'a.a. 2015/2016) indica un buon apprezzamento sulla preparazione degli studenti e sulla loro capacità di affrontare il lavoro sperimentale di tesi sia da un punto di vista di programmazione che di esecuzione degli esperimenti. Non è stata sollevata nessuna criticità

3. Analisi Regolamento didattico a.a. 2017/18

Il Coordinatore, ricorda che bisogna predisporre i regolamenti didattici dei CdS CLB e BIRS per l'a.a. 2017-2018. Le commissioni dopo lettura dei regolamenti già approvati, rilevano che bisogna aggiornare tutti gli allegati, per essere coerenti con la nuova OFF-F dei CdS, e in particolare ritengono necessario rivedere la parte relativa agli obiettivi specifici degli insegnamenti.

Pertanto chiedono al Coordinatore di aggiornare i dati relativi all'OFF-F e alla SuA dei CdS e di sottoporre ai docenti dei CdS i regolamenti per una revisione degli obiettivi specifici degli insegnamenti prima del prossimo consiglio del CILB. I regolamenti dell'aa. 2017-2018, opportunamente emendati, saranno presentati per la discussione e approvazione alla prossima riunione del CILB.

4. Considerazioni sulle criticità del Nucleo di valutazione;

Il NdV dell'Ateneo ha proceduto a ricalcolare i valori degli indicatori sentinella dei CdS a seguito di alcuni errori evidenziati nella precedente relazione (delibera S.A. del 25.10.2016 e CdA del 27.10.2016). Come nella precedente valutazione il NdV ha preso in considerazione 7 degli indicatori sentinella presenti nelle schede predisposte dall'ANVUR (coorte 2013-2014) per la valutazione della performance dei CdS, che consentono di monitorare l'andamento di ciascun corso di studio e compararlo ad altri corsi della stessa classe a livello nazionale o di area geografica (nel nostro caso, Mezzogiorno). Gli indicatori usati sono:

- IND1. percentuale di CFU sostenuti al termine del I anno su CFU da sostenere;
- IND2. percentuale di immatricolati inattivi al termine del I anno;
- IND3. percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al II anno;
- IND5. percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al II anno con più di 39 CFU;
- IND9. percentuale di laureati stabili regolari dopo N anni dall'immatricolazione;
- IND6. percentuale di laureati stabili dopo N+1 anni dall'immatricolazione;
- IND8A percentuale di abbandoni dopo N+1 anni dall'immatricolazione.

I valori dei 7 indicatori sentinella, presenti nelle schede dell'ANVUR, sono stati rapportati alla media degli indicatori semplici calcolata su tutti i CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale, e per questi il NdV ha stabilito dei valori soglia e delle regioni di performance soddisfacente o insoddisfacente.

Relativamente al CdS in Biotecnologie non ci sono scostamenti di valori e pertanto vale quanto precedentemente discusso nella riunione della commissione AQ del 29 novembre 2016.

Relativamente al CdLM in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica, tutti gli indicatori risultano sotto la soglia di performance insoddisfacente tranne l'IND5 (percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al II anno con più di 39 CFU), per il quale risultava un errore in difetto di 12.4 punti percentuali, facendolo rientrare tra i soddisfacenti.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Va pertanto ribadito quanto osservato nella riunione del 29 settembre 2016, ovvero: “Va rilevato, che il Consiglio ha già affrontato il problema dell’eccessivo carico didattico previsto al I anno nel manifesto degli studi 2013-2014, operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno, concordata con gli studenti, nei manifesti successivi. Va considerato, comunque che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 41 CFU. Questa organizzazione della didattica dà la possibilità agli studenti di approfondire al II anno la parte pratica, tramite l’utilizzo di strumentazioni e metodologie che gli permetteranno di mettere in pratica le conoscenze acquisite, e di completare gli esami per le materie frequentate al I anno. Questa peculiare organizzazione, che non prevede CFU come stage o tirocini, ma come attività sperimentale per la compilazione della tesi, è anche all’origine di un’altra criticità rilevata dalle schede ANVUR, ovvero l’assenza di laureati con almeno 1 CFU conseguito in attività di stage”.

Alla luce di quanto osservato la Commissione propone al CILB di provvedere a modificare la denominazione dei 41 CFU dedicati alla tesi, scorporando una parte come:

- svolgimento della tesi e studi preparatori (assimilabile ad attività di stage presso laboratori universitari o esterni in Italia o all’estero);
- prova finale (esame di laurea).

Questo provvedimento è in linea con quanto disposto dalla delibera del S.A. del 9.03.2015 relativo alla ripartizione dei CFU per la prova finale, e alla raccomandazione del pro-rettore all’internazionalizzazione di evidenziare tramite apposita formulazione i CFU conseguiti all’estero dagli studenti (nota del 05.04.2017) che attualmente per il BIRS risultano zero, a fronte di più di 246 CFU annualmente svolti dagli studenti BIRS su programmi di mobilità internazionale attivati dal CdS.

5. Regolamento tirocini

Il Coordinatore da lettura del nuovo regolamento generale dei tirocini di formazione e di orientamento, emanato con D.R. n° 708/2017 del 8.03.2017. Alla luce del nuovo regolamento si procede ad un’attenta analisi dell’ultimo regolamento in vigore per lo svolgimento dei tirocini del CdL in Biotecnologie approvato dal CCS in data 23 marzo 2010. Dall’analisi emerge la necessità di adeguare il regolamento vigente per quanto riguarda alcune definizioni (Tutor aziendale, Tutor universitario, tirocinio interno ed esterno), inserire una voce sulla possibilità di deroga dal 5% per i tirocini interni da presentare annualmente alla Scuola delle Scienze di Base e Applicate, e sulla possibilità di sospensione o interruzione del tirocinio. La Commissione, apportate le necessarie modifiche, approva all’unanimità il nuovo regolamento da presentare alla discussione e approvazione del CILB e successivamente del Dipartimento STEBICEF.

6. Varie ed eventuali

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 18:30

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Salvatore Feo