

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	24	21	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>15</b>	-	13,0	32,6
		2019	<b>17</b>	-	20,0	37,1
		2020	<b>14</b>	-	17,5	34,2
		2021	<b>17</b>	-	21,5	34,9
		2022	<b>9</b>	-	8,8	27,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>15</b>	-	12,5	29,7
		2019	<b>14</b>	-	16,5	34,4
		2020	<b>11</b>	-	14,0	30,3
		2021	<b>15</b>	-	19,0	30,5
		2022	<b>9</b>	-	9,7	26,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>64</b>	-	53,0	70,8
		2019	<b>60</b>	-	53,5	75,6
		2020	<b>54</b>	-	51,5	76,1
		2021	<b>40</b>	-	43,0	78,9
		2022	<b>34</b>	-	30,0	71,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>40</b>	-	34,5	60,6
		2019	<b>32</b>	-	32,0	65,0
		2020	<b>29</b>	-	36,0	64,5
		2021	<b>27</b>	-	35,0	65,7
		2022	<b>22</b>	-	23,3	56,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>39</b>	-	34,0	57,0
		2019	<b>29</b>	-	29,0	61,0
		2020	<b>29</b>	-	34,0	60,8
		2021	<b>27</b>	-	33,0	61,3
		2022	<b>22</b>	-	23,0	53,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>13</b>	-	11,0	15,3
		2019	<b>10</b>	-	13,0	19,8
		2020	<b>5</b>	-	4,0	19,0
		2021	<b>6</b>	-	9,0	21,4

		2022	<b>9</b>	-	14,0	19,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>34</b>	-	27,0	21,9
		2019	<b>17</b>	-	20,5	25,7
		2020	<b>16</b>	-	12,5	24,7
		2021	<b>19</b>	-	19,5	29,4
		2022	<b>14</b>	-	17,5	26,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	40	<b>20,0%</b>	-	-	-	13,5	34,5	39,1%	34,6	60,6	57,0%
		2019	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	15,5	32,0	48,4%	33,0	65,0	50,8%
		2020	7	29	<b>24,1%</b>	-	-	-	14,0	36,0	38,9%	29,6	64,5	45,9%
		2021	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	15,5	35,0	44,3%	28,1	65,7	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	34	<b>38,2%</b>	-	-	-	11,0	27,0	40,7%	15,3	21,9	70,1%
		2019	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,0	20,5	63,4%	19,8	25,7	77,1%
		2020	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	4,0	12,5	32,0%	19,0	24,7	77,0%
		2021	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	9,0	19,5	46,2%	21,4	29,4	72,7%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	14,0	17,5	80,0%	19,6	26,3	74,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	21,0	27,0	77,8%	20,3	21,9	92,9%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	16,5	20,5	80,5%	23,9	25,7	93,1%
		2020	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	8,5	12,5	68,0%	23,4	24,7	94,9%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	14,5	19,5	74,4%	28,0	29,4	95,3%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	25,4	26,3	96,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,0	13,0	23,1%	13,9	32,6	42,6%
		2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,5	20,0	7,5%	16,0	37,1	43,0%
		2020	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,0	17,5	34,3%	17,3	34,2	50,4%
		2021	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	3,0	21,5	14,0%	18,8	34,9	53,7%





			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	-	-	-	32,6	60,0	54,3%	43,3	59,9	72,2%
		2019	40,9	60,0	<b>68,2%</b>	-	-	-	45,3	60,0	75,5%	42,3	60,0	70,6%
		2020	30,5	60,0	<b>50,9%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,3	60,0	63,9%
		2021	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	-	-	-	36,9	60,0	61,6%	36,6	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,5	12,5	100,0%	28,8	29,7	97,2%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	33,0	34,4	96,1%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,5	14,0	96,4%	28,9	30,3	95,5%
		2021	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	28,3	30,5	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	26,3	29,7	88,5%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	30,5	34,4	88,8%
		2020	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,5	14,0	67,9%	25,4	30,3	83,8%
		2021	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	24,4	30,5	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	26,3	29,7	88,5%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	30,6	34,4	88,9%
		2020	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,5	14,0	67,9%	25,4	30,3	83,8%
		2021	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,5	19,0	86,8%	24,5	30,5	80,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,0	12,5	32,0%	18,4	29,7	61,9%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	20,0	34,4	58,3%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,5	14,0	25,0%	15,2	30,3	50,2%
		2021	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	7,5	19,0	39,5%	14,4	30,5	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,0	12,5	32,0%	18,4	29,7	61,9%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	16,5	66,7%	20,1	34,4	58,4%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,5	14,0	25,0%	15,3	30,3	50,5%
		2021	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	8,0	19,0	42,1%	14,5	30,5	47,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	14,0	20,5	68,3%	20,3	23,6	85,9%
		2019	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	16,0	21,5	74,4%	24,8	28,4	87,1%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	25,7	29,7	86,7%
		2021	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,5	16,5	93,9%	28,9	34,4	84,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2018	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	16,5	23,5	70,2%	16,4	20,8	78,9%

	stesso corso di studio	2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	15,5	17,0	91,2%	18,9	24,7	76,7%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	20,9	27,4	76,3%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	16,0	17,5	91,4%	22,3	28,2	79,2%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	21,0	27,5	76,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	308,0	364,0	84,6%	452,7	564,4	80,2%
		2019	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	328,0	408,0	80,4%	501,3	644,9	77,7%
		2020	504	608	<b>82,9%</b>	-	-	-	332,0	456,0	72,8%	568,0	741,6	76,6%
		2021	552	656	<b>84,1%</b>	-	-	-	357,0	481,0	74,2%	565,7	765,6	73,9%
		2022	552	656	<b>84,1%</b>	-	-	-	606,0	782,0	77,5%	647,3	856,0	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	320,0	364,0	87,9%	477,0	564,4	84,5%
		2019	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	340,0	408,0	83,3%	540,3	644,9	83,8%
		2020	504	608	<b>82,9%</b>	-	-	-	358,0	456,0	78,5%	620,3	741,6	83,6%
		2021	552	656	<b>84,1%</b>	-	-	-	383,0	481,0	79,6%	631,9	765,6	82,5%
		2022	552	656	<b>84,1%</b>	-	-	-	619,0	782,0	79,2%	726,7	856,0	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	332,0	364,0	91,2%	501,4	564,4	88,8%
		2019	504	584	<b>86,3%</b>	-	-	-	352,0	408,0	86,3%	559,7	644,9	86,8%
		2020	504	608	<b>82,9%</b>	-	-	-	394,0	456,0	86,4%	644,3	741,6	86,9%
		2021	552	656	<b>84,1%</b>	-	-	-	431,0	481,0	89,6%	665,1	765,6	86,9%
		2022	600	656	<b>91,5%</b>	-	-	-	686,0	782,0	87,7%	772,4	856,0	90,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,5	12,5	100,0%	29,2	29,7	98,4%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,0	16,5	97,0%	33,6	34,4	97,6%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	14,0	100,0%	29,3	30,3	96,7%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	18,5	19,0	97,4%	28,9	30,5	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2018	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	10,0	21,5	46,5%	19,7	28,4	69,1%

	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,5	12,5	44,0%	20,1	29,7	67,6%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,0	16,5	72,7%	22,6	34,4	65,7%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	15,8	30,3	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,5	0,0%	0,2	29,7	0,7%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,4	34,4	1,2%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,0	30,3	0,1%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,3	30,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	2,5	20,5	12,2%	1,4	23,6	5,9%
		2019	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	1,0	21,5	4,7%	0,9	28,4	3,1%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,5	0,0%	1,2	29,7	4,1%
		2021	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,5	16,5	3,0%	1,7	34,4	5,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	22,5	23,5	95,7%	19,3	20,8	92,8%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	17,0	100,0%	23,2	24,7	93,8%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	25,4	27,4	92,7%
		2021	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	26,0	28,2	92,2%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	25,3	27,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	9,0	20,5	43,9%	10,2	18,9	53,9%
		2019	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	10,5	19,5	53,8%	9,5	15,6	60,9%
		2020	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	10,2	17,1	59,5%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	12,5	19,4	64,3%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,5	11,0	50,0%	14,7	20,3	72,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,5	20,5	41,5%	9,6	18,9	50,8%
		2019	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	10,5	19,5	53,8%	9,3	15,6	59,4%
		2020	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,0	15,0	53,3%	10,1	17,1	59,1%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	12,2	19,2	63,5%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	14,3	20,0	71,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	8,5	18,0	47,2%	9,6	17,6	54,3%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	9,3	14,6	63,7%
		2020	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,0	15,0	53,3%	10,1	16,1	63,0%
		2021	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,0	7,5	53,3%	12,2	18,0	67,8%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	14,3	19,6	73,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	64	4,9	<b>13,2</b>	-	-	-	26,5	3,0	8,7	49,8	4,7	10,7
		2019	60	4,9	<b>12,3</b>	-	-	-	26,8	3,4	7,9	58,8	5,3	11,0
		2020	54	4,6	<b>11,7</b>	-	-	-	25,8	3,7	7,0	67,7	6,1	11,0
		2021	40	5,3	<b>7,6</b>	-	-	-	21,5	4,0	5,4	70,1	6,1	11,4
		2022	34	5,3	<b>6,5</b>	-	-	-	24,0	6,1	3,9	69,5	7,0	9,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	16	4,2	<b>3,8</b>	-	-	-	6,8	2,0	3,4	22,9	3,6	6,4
		2019	17	4,2	<b>4,0</b>	-	-	-	10,0	2,7	3,8	28,8	4,3	6,7
		2020	14	4,2	<b>3,3</b>	-	-	-	8,8	2,7	3,3	30,4	4,8	6,4
		2021	16	4,2	<b>3,8</b>	-	-	-	10,5	2,7	3,9	30,8	4,6	6,7
		2022	9	4,2	<b>2,1</b>	-	-	-	10,0	5,1	1,9	27,8	5,2	5,4

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica (BIRS), come già riportato nella SMA dello scorso anno, ha visto negli ultimi anni una riduzione degli avvisi di carriera al I anno. Il Consiglio interclasse delle Lauree in Biotecnologie (CILB) ha pertanto avviato una profonda modifica di ordinamento per l'aa 2023/2024 che ha comportato innanzitutto il cambiamento della denominazione del CdS in "Biotecnologie Industriali Biomolecolari". Sono stati rivisti, inoltre, criticamente i contenuti dei diversi insegnamenti per il mantenimento della coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, l'armonizzazione e la necessità di eventuali aggiornamenti. Al fine di rendere più chiari i contenuti didattici e il loro ruolo nel raggiungimento degli obiettivi prefissati in molti casi si è provveduto a modificare la denominazione di singoli insegnamenti. Alla data attuale hanno superato la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione

un numero di studenti in incremento di più del 60% rispetto all'aa 2022/2023. Dato questo che appare confortante.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, mostra un buon incremento nel 2022, rispetto al triennio precedente, mentre rimane basso l'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Da considerare che, essendo il CdS a numero aperto, molti studenti si immatricolano con riserva, in attesa di laurearsi a marzo, non seguendo di fatto alcuni insegnamenti del I semestre. Pertanto, nella modifica di ordinamento appena attuata, sono stati ridistribuiti i CFU, tenendo conto anche delle richieste reiterate degli studenti. È stata anche rimodulata la loro distribuzione tra primo e secondo anno al fine di rendere più agevole l'apprendimento degli studenti. In forte incremento il tasso di occupazione a tre anni dal titolo. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Nessuna criticità per il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, superiore al valore di riferimento.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'assenza di regolarità e soprattutto una procedura non ben definita incidono sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri, soprattutto in Svizzera, per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 30 CFU. Il Consiglio CILB nella seduta del 30.01.2023 ha ridefinito la procedura per il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, sperando di poter recuperare questi indicatori.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In aumento rispetto la passata rilevazione, gli indicatori, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno (iC15, 16 e 16Bis), ma ancora lontani da valori soddisfacenti. Circa l'87% degli studenti si laurea con un anno di ritardo. Il CdS, come già riportato, consapevole ha messo in atto delle azioni correttive per il miglioramento della performance degli studenti. Sempre superiore all'80%, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio. Nella norma iC19, ovvero le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Riduzione dell'indicatore iC22, relativo agli iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso. Praticamente nulli gli abbandoni. Ottima (100%) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è in incremento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) si mantiene basso e al di sotto di 1/3 della numerosità massima della classe. Basso il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Il Consiglio si augura che la revisione dell'ordinamento didattico del CdS continui a portare un incremento degli iscritti e quindi un miglioramento degli indicatori.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2022, non rileva particolari criticità, segnalando che gli studenti lamentano inadeguatezza tra il carico didattico e i crediti assegnati relativamente ad un particolare insegnamento. Tale problematica è stata presa in considerazione nella revisione dell'offerta formativa. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 30.01.2023 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 9.02.2023. Nessuna criticità sollevata dal NdV nella relazione annuale 2022.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del Consiglio interclasse delle Lauree in Biotecnologie (CILB) ha analizzato, nella seduta del 25.10.2023 i dati della SMA aggiornata al 01.07.2023 ed elaborato i commenti che sono stati discussi e approvati nella seduta del CILB del 26.10.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)