



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

**Denominazione del Corso di Studio: BIOLOGIA ED ECOLOGIA VEGETALE**

**Classe: LM-6**

**Sede: PALERMO**

**Dipartimento di riferimento DIPARTIMENTO STEBICEF**

**Scuola: SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE**

**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009**

### Gruppo di Riesame:

- Prof. VINCENZO ARIZZA - Responsabile del Gruppo del Riesame (GdR) - Coordinatore del CdS in Biodiversità ed Evoluzione – Docente della LM in Biodiversità ed Evoluzione, insegnamento “Biodiversità animale”
- Prof. ANNA SCIALABBA – Componente. Vicario del CdS in Biodiversità ed Ecologia vegetale - Docente della LM in Biologia ed Ecologia vegetale, insegnamento “Conservazione delle risorse fitogeniche e Applicazioni biotecnologiche con esercitazioni” per L.M. in Biologia ed Ecologia vegetale.
- Prof. CRISTINA SALMERI - Componente. Docente del CdS in Biodiversità ed Evoluzione - Docente della LM in Biodiversità ed Evoluzione, Insegnamento “Evoluzione e filogenesi vegetale”
- Dott. RICCARDO GUARINO – Componente. Docente del CdS in Biodiversità ed Ecologia vegetale - Docente della LM in Biologia ed Ecologia vegetale, insegnamento “Gestione della biodiversità con esercitazioni”.
- Sig. DARIO SALEMI - Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti

Sono stati consultati inoltre: Barbara Manachini, componente della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Scuola delle Scienze di Base e Applicata, il Presidente della Scuola delle Scienze di Base ed Applicate, Prof. Valerio Agnesi, il Dr. Nicola Coduti, Manager Didattico della Scuola delle Scienze di Base ed Applicate.

#### • 29 novembre 2016:

Il GdR del Corso di Laurea Magistrale in “Biologia ed Ecologia Vegetale”, a seguito della convocazione del Coordinatore del Corso di Studio si è insediato in data odierna, alle ore 13:00, presso lo Studio della prof.ssa Anna Scialabba, Sezione di Botanica e Ecologia vegetale del dipartimento STEBICEF, via Archirafi, 38. Sono presenti prof.ssa Anna Scialabba, prof.ssa Cristina Salmeri, prof. Vincenzo Arizza. Assenti giustificati il dott. Riccardo Guarino (fuori sede per motivi di studio) e lo studente Dario Salemi.

Il Coordinatore del CDS informa i presenti di avere ricevuto la Relazione annuale per l'Anno Accademico 2015-2016 attraverso comunicazione e-mail del 23.11.2016. Il GdR prende visione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Scuola delle Scienze di Base ed Applicate, approvata il 7.11.2016, nonché dei questionari relativi all'opinione degli studenti sulla didattica 2015-2016. La seduta è sciolta alle ore 14:30.

#### • 01 dicembre 2016:

Il GdR del Corso di Laurea Magistrale in “Biologia ed Ecologia Vegetale”, a seguito della convocazione del Coordinatore del Corso di Studio si è riunito in data odierna, alle ore 13:00, presso lo Studio della prof.ssa Anna Scialabba, Sezione di Botanica e Ecologia vegetale del dipartimento STEBICEF, via Archirafi, 38. Sono presenti prof.ssa Anna Scialabba, prof.ssa Cristina Salmeri, prof. Vincenzo Arizza. Assenti giustificati il dott. Riccardo Guarino (fuori sede per motivi di studio) e lo studente Dario Salemi.

Si apre la discussione sull'analisi dei dati raccolti nella precedente riunione del 29 novembre 2016 rivolgendo particolare attenzione ai problemi che si ritengono di maggiore rilievo ed alle azioni correttive da applicare per porvi rimedio, quindi si procede alla stesura del presente rapporto. La seduta si chiude alle ore 14:30.

#### • 07 dicembre 2016:

Il GdR del Corso di Laurea Magistrale in “Biologia ed Ecologia Vegetale”, a seguito della convocazione del Coordinatore del Corso di Studio si è riunito in data odierna, alle ore 08:30, presso lo Studio della prof.ssa Anna Scialabba, Sezione di Botanica e Ecologia vegetale del dipartimento STEBICEF, via Archirafi, 38. Sono presenti prof.ssa Anna Scialabba, prof.ssa Cristina Salmeri, prof. Vincenzo Arizza. Assenti giustificati il dott. Riccardo Guarino (fuori sede per motivi di studio) e lo studente Dario Salemi.

Nella seduta il GdR ha rivisto quanto prodotto nelle precedenti sedute, quindi ha letto ed approvato, seduta stante, all'unanimità l'intero Rapporto del Riesame che verrà portato in approvazione nel prossimo Consiglio di Studi in “Biodiversità e Biologia Vegetale”. La seduta si chiude alle ore 11:00.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del CCLM del: **22 dicembre 2016**

### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore illustra la relazione esitata dalla GdR per la LM in Biologia ed Ecologia vegetale che dall'A.A. 2016 - 2017 è parte integrante della LM in Biodiversità e Biologia ambientale. Ha evidenziando lo stato di attuazione degli obiettivi programmati del precedente Rapporto 2016 e ha indicato i punti salienti nel presente Rapporto 2017.

Per quanto riguarda la sezione 1a il precedente rapporto del Riesame (RAR) gli obiettivi sono stati raggiunti, infatti tutti i docenti hanno inserito nella propria scheda di trasparenza una prova in itinere. Per il punto 1b si vince che la numerosità degli studenti in ingresso negli A.A. 2013-14, 2014-15 e 2015-16 è stata di 27, 32 e 19 rispettivamente.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

Nel triennio 2013-14, 2014-15 e 2015-16, gli studenti provengono dalla provincia di Palermo (55.1%), di Trapani (14.1%), di Agrigento (19.2%), di Siracusa (2.6%), di Messina (7.7%) e dall'estero (1.3%). Gli immatricolati provengono prevalentemente dalla Classe di Laurea L-12 ed L-32.

La media dei voti di I anno (27.75) e di II anno (27.26) non è cambiata significativamente rispetto al precedente rapporto (2016).

Il numero dei laureati in corso nel triennio 2013-2016 è pari a 23. I laureati fuori corso di un anno sono 11, fuori corso di due anni 4 e fuori corso di tre anni è 1.

Per il 2013-16 due studenti hanno ottenuto due borse Erasmus in uscita per svolgere attività di studio (A.A. 13-14 e 15-16).

Dall'analisi dei questionari compilati da 50 studenti si evince che mostrano soddisfazione per gli items INSEGNAMENTO (78 - 90%), DOCENZA (88 - 100%) e INTERESSE (90%). Per quanto riguarda l'item "SUGGERIMENTI" non si evidenziano punti critici. In particolare la percentuale delle risposte nei punti 6 e 8 non è ritenuta critica perché non ha raggiunto il valore del 60%.

Per quanto riguarda la sezione 2a gli obiettivi indicati nel precedente RAR sono stati tutti raggiunti. Per il punto 2b si mettono in evidenza i punti di forza della LM ed in particolare che già da parecchi anni, gli studenti trovano tutte le informazioni necessarie per agevolare il loro percorso (notizie, calendari, orari, infrastrutture e loro fruibilità, servizi di contesto...) nel sito internet del corso di studi che risulta sempre aggiornato. Il Progetto Erasmus consente agli studenti di svolgere parte degli studi in università estere. Numerose convenzioni consentono lo svolgimento del tirocinio in strutture cittadine, regionali o nazionali non universitarie. L'analisi condotta da AlmaLaurea nell'anno solare 2016 evidenzia che il livello di soddisfazione dei laureati è mediamente più alto rispetto agli altri CdL dell'Ateneo palermitano. L'81.7 % dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Laurea.

La CPDS non ha redatto per la LM in Biologia ed Ecologia vegetale il verbale in considerazione al fatto che dall'A.A. 2016 - 2017 essa è parte integrante della LM in Biodiversità e Biologia ambientale. Il GdR non ritiene di segnalare punti di criticità.

Infine nella sezione 3 gli obiettivi sono stati raggiunti. Dall'esame del punto 3b, "Analisi della situazione, commento ai dati", si nota che gli studenti non trovano immediatamente occupazione nel mondo del lavoro in accordo con le ultime statistiche nazionali sull'occupazione giovanile, e che le aziende non sono interessate al reclutamento dei giovani. Il GdR non ritiene che ci siano problemi su cui è necessario intervenire.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

##### **Obiettivo n. 1:**

Inserire prove di esame intermedie

##### **Azioni intraprese:**

Inserimento nella scheda di trasparenza della prova *in itinere* da parte dei docenti titolari degli insegnamenti che non le prevedono a partire dal A.A. 2016 - 2018

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Tutte le schede di trasparenza riportano la prova *in itinere*

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

##### **Ingresso:**

La numerosità degli studenti in ingresso negli A.A. 2013-14, 2014-15 e 2015-16 è stata di 27, 32 e 19 rispettivamente. Nel triennio 2013-14, 2014-15 e 2015-16, gli studenti provengono dalla provincia di Palermo (55.1%), Trapani (14.1%), Agrigento (19.2%), Siracusa (2.6%), Messina (7.7%) e dall'estero (1.3%). Gli immatricolati provengono prevalentemente dalla Classe di Laurea L-12 ed L-32

##### **Percorso:**

Come si evince dalla tabella redatta dall'Ufficio Statistica dell'Università di Palermo, il tasso di superamento degli esami previsti dagli studenti in corso nel triennio è gradualmente diminuito passando dallo 0.91 dell'A.A. 2013-2014 al 0.18 dell'A.A. 2015-2016. Il tasso di superamento degli esami previsti al II anno dagli studenti in corso si mantiene stabile mediamente allo 0.89.

Il valore della media dei CFU acquisiti nel triennio dagli studenti del primo anno in corso decresce dal 2013 (49) al 2015 (10).

Il valore della media dei CFU acquisiti nel triennio dagli studenti del secondo anno nel 2013 (40,5) cresce nel 2014 (57.6) per diminuire nel 2015 (39.5).

La media dei voti di I anno (27.75) e di II anno (27.26) non è cambiata significativamente rispetto al precedente rapporto (2016).

##### **Uscita**

Il numero dei laureati in corso nel triennio 2013-2016 è pari a 23. I laureati fuori corso di un anno 11, fuori corso di due anni 4 e fuori corso di tre anni 1.

##### **Internazionalizzazione**

Per il 2013-16 due studenti hanno ottenuto due borse Erasmus in uscita per svolgere attività di studio (A.A. 13-14 e 15-16).

La trasmissione dei dati indicati dal Presidio di Qualità al Responsabile del CdS da parte dell'organizzazione interna di Ateneo avviene in modo completo e tempestivo.

I risultati dei questionari sulla didattica compilati dagli studenti che hanno frequentato nell'A.A. 2015/2016 si considerano soddisfacenti se i valori sono superiori al 80%, mentre per quanto riguarda i "SUGGERIMENTI" saranno prese in considerazione le risposte che superano il 60%. Si riportano i dati dei giudizi positivi.

Dai questionari compilati da 50 studenti si evince che mostrano soddisfazione per gli items INSEGNAMENTO (78 - 90%), DOCENZA (88 - 100%) e INTERESSE (90%). Per quanto riguarda l'item "SUGGERIMENTI" non si evidenziano punti critici. In particolare la percentuale delle risposte nei punti 6 e 8 non è ritenuta critica perché non ha raggiunto il valore del 60%.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità. I dati non evidenziano problemi rilevanti. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS. I risultati di apprendimento attesi e la loro progressione tengono realisticamente conto dei requisiti richiesti per l'ammissione. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Il Piano degli Studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito da studenti che possiedono i requisiti di ammissione.

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto precedentemente evidenziato, **non** sono stati individuati segnali su cui si ritiene prioritario intervenire.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

#### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

##### **Obiettivo n. 1:**

Ulteriori spazi dedicati allo studio individuale

##### **Azioni intraprese:**

I singoli docenti hanno comunicato agli studenti durante le prime lezioni l'ubicazione degli spazi a loro dedicati, inoltre le informazioni relative sono state pubblicate sul sito del corso di studio per l'a.a. 2015-16

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Gli studenti sono stati informati sugli spazi disponibili.

##### **Obiettivo n. 2:**

Gli studenti segnalano alcuni problemi relativi all'accessibilità e alla chiarezza del sito web dell'Università

##### **Azioni intraprese:**

Nell'anno 2016, sono state controllate le eventuali difficoltà segnalate dagli studenti. Il Coordinatore del CdS ha informato, quando necessario, il Presidente della Scuola delle Scienze di Base e Applicate e il SIA per risolvere gli eventuali problemi riscontrati.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Le pagine relative alla LM sono ora di facile accesso.

##### **Obiettivo n. 3:**

Gli studenti richiedono un servizio di segreteria più efficiente

##### **Azioni intraprese:**

Sono stati verificati se analoghi problemi sono stati segnalati da studenti di altri corsi di studio.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Gli studenti degli altri CdS non dichiarano disfunzioni

#### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>**

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

##### **Commenti e punti di forza**

Come per gli anni precedenti, gli studenti trovano tutte le informazioni utili al loro percorso formativo (notizie, calendari, orari, infrastrutture e loro fruibilità, servizi di contesto...) nel sito internet del corso di studi che risulta sempre aggiornato. Il Progetto Erasmus consente agli studenti di svolgere parte degli studi in università estere. Numerose convenzioni consentono lo svolgimento del tirocinio in strutture cittadine, regionali o nazionali non universitarie.

Dall'analisi dei "questionari studenti" emerge una valutazione marcatamente positiva su INSEGNAMENTO (78 – 90%), DOCENZA (88 - 100%) e INTERESSE (90%).

L'analisi condotta da AlmaLaurea nell'anno solare 2015 evidenzia che il livello di soddisfazione dei laureati è mediamente più alto rispetto agli altri CdL dell'Ateneo Palermitano. L'81.0 % dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Laurea.

##### **Segnalazioni**

CPDS non effettua alcuna segnalazione poiché le competenze dalla LM in Biologia ed Ecologia vegetale sono transitate presso la LM in Biodiversità e Biologia ambientale.

##### **Punti di attenzione raccomandati**

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio Qualità. I risultati della rilevazione delle opinioni studenti e la condivisione degli esiti sono resi noti attraverso la pubblicazione sul sito del CdS. I canali previsti per richiedere e ottenere le segnalazioni/osservazioni sono efficaci. Le segnalazioni/osservazioni su organizzazione, servizi o soggetti sono state recepite dal Responsabile del CdS e sono stati programmati interventi correttivi e le criticità sono state effettivamente risolte in seguito agli interventi correttivi. I contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti sono efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle. Le risorse e i servizi sono adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti. Le modalità di esame sono efficaci al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame/commissione di gestione dell'AQ tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

Il Gruppo di Riesame al momento attuale non ha individuato problemi su cui è necessario intervenire



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di base ed Applicate

Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia vegetale Classe LM-6

**Rapporto di Riesame – Anno 2017**

## **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 2:**

Formazione professionale per la realizzazione di progetti di finanziamento

#### **Azioni intraprese:**

Partecipazione a seminari

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Gli studenti hanno partecipato attivamente ad eventi organizzati presso l'Orto Botanico:

19 dicembre ore 9-14

Workshop: Il sistema del verde urbano: pianificazione, gestione e servizi ecosistemici. Organizzato da Società Botanica Italiana, Istituto Nazionale Urbanistica e Orto bot.

15 novembre ore 10-14

Seminario: Piante aliene e arte di strada. Esperienze confronto. Organizzato da Orto bot.

25 giugno ore 9-14

Seminario di Gemmoterapia. Organizzato da Orto bot. e Nuova Ipsa Editore

6 maggio ore 15-19.30

Tavola rotonda: I temi della biodiversità alimentare. Organizzato da Istituto Dieta Mediterranea e UniPa

### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

I risultati della presente relazione sono riferiti a n. 10 studenti che hanno effettuato il tirocinio (4 CFU) e che conseguiranno la laurea entro l'A.A. 2014-2015 e che hanno compilato il format predisposto dal PQA.

Il questionario è stato predisposto al fine di raccogliere utili elementi di valutazione in merito alla permanenza del tirocinante in azienda. I risultati sono stati trattati in forma anonima, con l'esclusiva finalità di migliorare la programmazione dei tirocini.

I tirocini sono stati effettuati presso strutture pubbliche: Azienda Ospedaliera Policlinico Palermo, Parco delle Madonie, CNR – IAM e Mazara del Vallo, Istituto Zooprofilattico della Sicilia e privati Laboratori analisi cliniche, fecondazione assistita, aziende di trasformazione del settore agroalimentare ricadenti nel settore economico di attività (classificazione ATECO 2002: P-Sanità e assistenza sociale, Q-Altri servizi pubblici sociali e personali, T- altro). La commissione ha ritenuto positive I risultati ricadenti nelle risposte "più sì che no" e "decisamente sì".

Durante lo svolgimento del tirocinio l'interazione tra il tutor aziendale e il tutor universitario è stata proficua, gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti (100%). L'ente ospitante è soddisfatto (100%) e le competenze, le capacità e le attitudini sviluppate e maturate dal tirocinante nel corso dell'esperienza di tirocinio sono positive (100%), e non ha trovato difficoltà di inserimento nell'ambiente lavorativo dell'azienda (100%). Il 60% dei tirocinanti è stato giudicato immediatamente inseribile nel mondo del lavoro, mentre per il 40% è necessario un periodo aggiuntivo di formazione. Questi ultimi dati potrebbero essere poco significativi perché la valutazione è basata su poche ore di attività pratiche (100 ore). Il periodo del tirocinio è stato sufficiente per lo svolgimento delle attività previste dal progetto formativo (90%).

L'attività di tesi è connessa alle attività di tirocinio svolto per l'30% dei casi. L'azienda non ha proposto un'offerta di lavoro al tirocinante e ritiene che non ci siano possibilità di un suo futuro inserimento nel 100% dei casi.

La formazione universitaria del tirocinante è molto adeguata alle mansioni affidate (80%). Il mancato raggiungimento del 100% è riconducibile, probabilmente all'eterogeneità culturale degli studenti in ingresso.

#### **Punti di attenzione**

Queste informazioni forniscono indicazioni sulle aree di miglioramento nella preparazione dello studente. In conclusione, si evidenzia un costante apprezzamento della preparazione, motivazione ed attitudine degli studenti della LM in Biologia ed Ecologia vegetale da parte degli Enti/tutor intervistati.

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile*

Il Gruppo di Riesame al momento attuale non ha individuato problemi su cui è necessario intervenire