

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Biodiversita' e Biologia ambientale
Città	PALERMO
Codicione	0820107300700011
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	28	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>20</b>	34,5	42,4	44,9

	LMCU; LM)	2019	<b>13</b>	27,5	43,4	46,3
		2020	<b>6</b>	23,0	46,4	52,6
		2021	<b>8</b>	15,3	40,8	46,1
		2022	<b>5</b>	26,3	34,3	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>15</b>	32,0	36,5	39,8
		2019	<b>10</b>	26,0	36,8	40,6
		2020	<b>4</b>	19,7	39,6	45,2
		2021	<b>6</b>	14,0	35,5	40,2
		2022	<b>4</b>	24,7	30,0	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>47</b>	83,0	121,9	111,0
		2019	<b>43</b>	78,0	118,5	112,3
		2020	<b>31</b>	52,3	115,6	120,7
		2021	<b>22</b>	38,3	110,8	119,3
		2022	<b>15</b>	40,5	95,9	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>33</b>	63,0	82,5	84,8
		2019	<b>28</b>	62,5	83,3	87,5
		2020	<b>18</b>	41,3	84,3	94,3
		2021	<b>14</b>	30,5	80,8	91,9
		2022	<b>11</b>	33,3	67,1	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>32</b>	57,5	74,3	77,3
		2019	<b>26</b>	59,5	74,3	80,2
		2020	<b>14</b>	38,0	74,8	85,6
		2021	<b>11</b>	28,8	72,6	84,2
		2022	<b>9</b>	31,8	60,8	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>4</b>	10,0	23,4	25,2
		2019	<b>9</b>	19,5	21,2	24,4
		2020	<b>9</b>	22,0	23,1	23,5
		2021	<b>6</b>	19,5	23,3	26,3
		2022	<b>7</b>	11,3	25,1	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>11</b>	15,5	39,8	38,4
		2019	<b>16</b>	33,5	40,3	38,5
		2020	<b>17</b>	33,0	37,5	35,5
		2021	<b>11</b>	27,0	37,7	38,5
		2022	<b>10</b>	17,0	38,3	39,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	14	33	<b>42,4%</b>	21,0	63,0	33,3%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	11	28	<b>39,3%</b>	24,5	62,5	39,2%	31,2	83,3	37,5%	37,8	87,5	43,2%
		2020	6	18	<b>33,3%</b>	13,3	41,3	32,3%	30,1	84,3	35,8%	39,1	94,3	41,5%
		2021	10	14	<b>71,4%</b>	11,8	30,5	38,5%	31,6	80,8	39,1%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	11	<b>36,4%</b>	10,0	15,5	64,5%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	9	16	<b>56,3%</b>	19,5	33,5	58,2%	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	9	17	<b>52,9%</b>	22,0	33,0	66,7%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	6	11	<b>54,5%</b>	19,5	27,0	72,2%	23,3	37,7	61,8%	26,3	38,5	68,2%
		2022	7	10	<b>70,0%</b>	11,3	17,0	66,7%	25,1	38,3	65,4%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	11	<b>90,9%</b>	14,0	15,5	90,3%	34,3	39,8	86,1%	34,7	38,4	90,4%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	29,5	33,5	88,1%	34,0	40,3	84,2%	34,3	38,5	89,2%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	29,0	33,0	87,9%	31,6	37,5	84,4%	31,5	35,5	88,8%
		2021	9	11	<b>81,8%</b>	25,0	27,0	92,6%	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
		2022	9	10	<b>90,0%</b>	15,3	17,0	90,2%	33,2	38,3	86,7%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	20	<b>15,0%</b>	1,5	34,5	4,3%	8,3	42,4	19,5%	17,6	44,9	39,2%
		2019	1	13	<b>7,7%</b>	2,5	27,5	9,1%	7,6	43,4	17,4%	18,2	46,3	39,3%
		2020	2	6	<b>33,3%</b>	8,7	23,0	37,7%	8,1	46,4	17,6%	21,9	52,6	41,6%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	4,8	15,3	31,1%	7,0	40,8	17,3%	20,3	46,1	44,1%
		2022	2	5	<b>40,0%</b>	5,3	26,3	20,3%	7,4	34,3	21,4%	20,7	44,9	46,1%







		2019	11	14	<b>78,6%</b>	22,5	30,0	75,0%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	16	<b>62,5%</b>	20,0	27,5	72,7%	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	20,5	25,5	80,4%	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	3	9	<b>33,3%</b>	18,5	24,0	77,1%	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.008	1.108	<b>91,0%</b>	358,0	402,0	89,1%	667,0	789,7	84,5%	716,0	908,6	78,8%
		2019	740	860	<b>86,0%</b>	367,0	386,0	95,1%	637,4	757,2	84,2%	719,7	932,7	77,2%
		2020	808	860	<b>94,0%</b>	476,0	559,0	85,2%	673,3	815,3	82,6%	750,7	989,1	75,9%
		2021	940	992	<b>94,8%</b>	569,0	702,0	81,1%	769,6	966,5	79,6%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	764	988	<b>77,3%</b>	591,0	787,0	75,1%	803,1	1.036,1	77,5%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.032	1.108	<b>93,1%</b>	364,0	402,0	90,5%	687,9	789,7	87,1%	749,4	908,6	82,5%
		2019	836	860	<b>97,2%</b>	373,0	386,0	96,6%	678,8	757,2	89,6%	777,2	932,7	83,3%
		2020	860	860	<b>100,0%</b>	506,0	559,0	90,5%	725,1	815,3	88,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	992	992	<b>100,0%</b>	593,0	702,0	84,5%	839,5	966,5	86,9%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	840	988	<b>85,0%</b>	624,0	787,0	79,3%	876,8	1.036,1	84,6%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.108	1.108	<b>100,0%</b>	364,0	402,0	90,5%	714,5	789,7	90,5%	775,2	908,6	85,3%
		2019	860	860	<b>100,0%</b>	373,0	386,0	96,6%	699,3	757,2	92,4%	810,1	932,7	86,9%
		2020	860	860	<b>100,0%</b>	533,0	559,0	95,3%	754,5	815,3	92,5%	845,9	989,1	85,5%
		2021	992	992	<b>100,0%</b>	605,0	702,0	86,2%	873,8	966,5	90,4%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	892	988	<b>90,3%</b>	676,0	787,0	85,9%	946,9	1.036,1	91,4%	963,0	1.122,4	85,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	15	<b>93,3%</b>	31,5	32,0	98,4%	35,7	36,5	97,7%	38,6	39,8	96,9%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	25,0	26,0	96,2%	36,0	36,8	97,8%	39,4	40,6	97,1%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	19,0	19,7	96,6%	38,3	39,6	96,8%	43,2	45,2	95,7%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	13,0	14,0	92,9%	34,1	35,5	96,1%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	4	13	<b>30,8%</b>	15,0	25,5	58,8%	19,8	38,0	52,1%	23,7	38,9	60,9%

	corso**	2019	8	15	<b>53,3%</b>	21,5	32,0	67,2%	20,5	36,5	56,3%	23,5	39,8	59,1%
		2020	4	10	<b>40,0%</b>	15,5	26,0	59,6%	18,5	36,8	50,4%	22,7	40,6	55,8%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	12,3	19,7	62,7%	17,1	39,6	43,1%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	0,1	36,5	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,0	36,8	0,0%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	19,7	0,0%	0,1	39,6	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	0,3	14,0	1,8%	0,2	35,5	0,6%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	19	<b>5,3%</b>	2,5	29,5	8,5%	1,8	41,8	4,3%	1,5	39,8	3,8%
		2019	1	13	<b>7,7%</b>	0,0	25,5	0,0%	2,0	38,0	5,4%	2,0	38,9	5,2%
		2020	1	15	<b>6,7%</b>	1,0	32,0	3,1%	1,5	36,5	4,0%	2,0	39,8	5,1%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	2,0	26,0	7,7%	2,0	36,8	5,3%	2,5	40,6	6,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	9	<b>88,9%</b>	12,0	13,0	92,3%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	28,5	30,0	95,0%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	25,5	27,5	92,7%	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	23,0	25,5	90,2%	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	21,5	24,0	89,6%	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	19	<b>73,7%</b>	5,0	23,5	21,3%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	1	6	<b>16,7%</b>	5,5	11,0	50,0%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	1	10	<b>10,0%</b>	8,5	19,0	44,7%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	4	7	<b>57,1%</b>	11,5	20,0	57,5%	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	2	6	<b>33,3%</b>	13,5	21,5	62,8%	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	14	19	<b>73,7%</b>	4,5	23,5	19,1%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	1	6	<b>16,7%</b>	5,5	11,0	50,0%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	1	10	<b>10,0%</b>	8,0	19,0	42,1%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%



	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	7	<b>57,1%</b>	11,0	19,5	56,4%	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
		2022	2	6	<b>33,3%</b>	13,5	21,5	62,8%	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	14	16	<b>87,5%</b>	4,5	19,5	23,1%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	1	5	<b>20,0%</b>	5,5	9,0	61,1%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	1	7	<b>14,3%</b>	8,0	18,0	44,4%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	4	7	<b>57,1%</b>	11,0	19,0	57,9%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	2	5	<b>40,0%</b>	13,5	20,0	67,5%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	47	9,2	<b>5,1</b>	41,5	3,4	12,4	99,4	6,5	15,2	103,6	7,5	13,8
		2019	43	7,2	<b>6,0</b>	39,0	3,2	12,1	97,0	6,3	15,5	106,3	7,7	13,9
		2020	31	7,2	<b>4,3</b>	39,3	4,7	8,4	101,9	6,7	15,1	117,3	8,0	14,7
		2021	22	8,3	<b>2,7</b>	38,3	5,5	7,0	104,4	7,9	13,1	120,1	8,6	14,0
		2022	15	8,2	<b>1,8</b>	40,5	6,1	6,6	96,5	8,4	11,5	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	21	4,6	<b>4,6</b>	17,3	2,6	6,6	34,7	4,1	8,4	41,7	5,3	7,9
		2019	13	4,6	<b>2,8</b>	14,0	2,5	5,5	35,8	4,2	8,6	44,0	5,4	8,2
		2020	6	4,6	<b>1,3</b>	17,3	3,8	4,6	40,7	4,4	9,2	51,4	5,6	9,1
		2021	8	4,6	<b>1,8</b>	15,0	4,4	3,4	38,4	5,2	7,4	46,8	6,0	7,8
		2022	5	4,6	<b>1,1</b>	20,0	4,1	4,9	33,3	5,3	6,3	45,5	6,2	7,4

Breve commento

### - SEZIONE ISCRITTI

Il numero d'iscrizioni resta un aspetto critico del CdS, lontano dalla numerosità media di riferimento. Il Corso probabilmente soffre sia della riduzione del numero di laureati nelle correlate classi di laurea triennale, sia di un generale scarso interesse per lo studio della biodiversità, con una bassa numerosità di iscritti che ha riguardato anche altre LM indirizzate più strettamente allo studio dell'ambiente naturale e della biodiversità.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività di orientamento per gli studenti di laurea triennale, con presentazione del CdS all'interno di insegnamenti di 2°-3° anno, così come l'inserimento di insegnamenti e materie a scelta ricche d'attività pratiche non hanno agito in maniera significativa sull'aumento delle iscrizioni.

Aree di miglioramento attuali:

Il CdS ha introdotto una riformulazione dell'OF. per l'aa. 2023-24 per rendere il CdS più professionalizzante e correlato alla realtà occupazionale del territorio; sono state inserite attività di tirocinio e stage e quasi tutti gli insegnamenti hanno aggiunto attività pratiche in campo/laboratorio. Il CdS ha presentato e vinto un bando per l'innovazione didattica del Corso. Proseguiranno le attività di promozione del CdS nelle lauree triennali di riferimento. Si auspica una collaborazione da parte dell'Ateneo sulla pubblicizzazione del Corso. Tempistica: 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti gli indicatori del gruppo A - sezione Didattica - mostrano un netto miglioramento rispetto all'anno precedente, rimanendo in linea o in molti casi superiori alla media di riferimento. In particolare, l'indicatore strategico iC02 è salito di oltre il 28% rispetto all'anno precedente ed è di poco superiore a quello di area geografica. Aumenti anche nel numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (+114%), il numero di laureati a 1 anno dalla fine del corso (+10%) e negli iscritti provenienti da altri Atenei. Anche la percentuale di occupati entro 3 anni dalla laurea è aumentata rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di riferimento.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività di tutorato svolte dall'intero corpo docente e l'aumento delle attività pratiche sembrano aver agito positivamente sulle performance degli studenti.

Azioni di miglioramento attuali:

Il CdS continuerà nelle azioni intraprese di tutoraggio svolto per singolo insegnamento. Inoltre, l'attivazione di un percorso di innovazione didattica per gli insegnamenti del primo anno del CdS, basato sull'uso del Problem-based Learning, che si concretizzerà nei prossimi 2 anni, dovrebbe migliorare ulteriormente la partecipazione attiva degli studenti nell'apprendimento e superamento dell'esame finale. Tempistica: 2 anni. Responsabilità: Coordinatore, docenti di 1° anno.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato di internazionalizzazione relativo agli indicatori iC10-iC12 rimane un aspetto critico anche per il 2022.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

L'impegno ad attivare nuove convenzioni Erasmus per incentivare la mobilità degli studenti in uscita e in entrata, non ha dato i frutti sperati, e al momento di fatto risulta attivo per il CdS solo lo scambio con l'Università di Lisbona. Si resta in attesa per gli studenti di 2° anno relativamente al possibile utilizzo delle attività di tirocinio e stage per lo svolgimento del percorso all'estero.

Azioni di miglioramento attuali:

Il CdS deve compiere uno sforzo maggiore per l'attivazione di nuove convenzioni Erasmus con corsi compatibili con la propria offerta formativa e stimolare lo svolgimento all'estero del percorso di tesi. Nell'offerta formativa 23-24, il CdS ha esplicitato la possibilità di erogazione di diversi insegnamenti in lingua inglese, che si auspica possa essere incentivante per studenti stranieri. Tempistica: 2023. Responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, con valori superiori alle medie di riferimento o in linea. L'indicatore iC13 è aumentato del

56%, mentre iC16 e iC16bis sono superiori del 67%, con valori ben più alti della media d'area geografica. In lieve calo l'indicatore iC14, seppure con valori risultanti nella norma, mentre risulta in flessione del 47% il dato sul gradimento del CdS (indicatore iC18). Nella norma o in aumento i restanti indicatori.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività d'orientamento e tutorato messe in atto già da qualche anno stanno funzionando, come mostrato dall'aumento degli indicatori connessi alla regolarità della carriera. A dispetto d'una percentuale di laureandi soddisfatti (iC25) pari al 100%, il calo del gradimento potrebbe dipendere dal fatto che la coorte di laureati in oggetto è stata soggetta alle restrizioni COVID con ripercussioni sulla partecipazione attiva.

Azioni di miglioramento attuali:

Per incentivare il gradimento del CdS, dal 2023 è prevista un'escursione didattica annuale con tutti gli studenti in aree d'interesse naturalistico, mentre l'attività di tirocinio/stage dovrebbe contribuire a rendere più professionalizzante il lavoro di tesi e migliorare il rapporto con la realtà lavorativa. Tempistica: 1 anno. responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Relativamente alla regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 è raddoppiato rispetto allo scorso anno, assestandosi sul 100% degli studenti. In merito alla soddisfazione e occupabilità, i dati dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC26 e iC26bis) risultano in flessione del 42% ed inferiori alla media di riferimento, mentre è cresciuta rispetto all'anno precedente e pari al 100% la percentuale di laureandi mediamente soddisfatti del CdS (iC25), nonostante il calo dell'indicatore iC18. Per quanto riguarda consistenza e qualificazione del corpo docente, entrambi gli indicatori (iC27 e iC28), seppure in lieve flessione rispetto all'anno precedente, si presentano superiori alle medie d'area geografica.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

Dati i valori perlopiù positivi degli indicatori d'approfondimento, non sono state programmate azioni di miglioramento specifiche, salvo il proseguimento accurato delle attività di tutorato.

Azioni di miglioramento attuali:

I valori altalenanti d'occupabilità a un anno dalla laurea scaturiscono da vari fattori, non necessariamente dipendenti dal CdS, primo fra tutti una maggiore possibilità di lavoro libero-professionale che richiede maggior tempo d'organizzazione/affermazione, come dimostrato dai valori positivi d'impiego a 3 anni dalla laurea. Il CdS ha aumentato la professionalizzazione degli insegnamenti e dovrà migliorare i contatti col mondo del lavoro. Tempistica: 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio-docenti.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS 2022 ha segnalato come fattore di criticità i risultati dell'analisi delle schede di rilevazione dell'opinione studenti, indicanti una flessione del punteggio medio dei singoli insegnamenti (7.3-9.1) rispetto all'anno precedente, che sembra tuttavia da imputare principalmente alla valutazione di un singolo insegnamento, con 5 insufficienze. Il CdS ha avviato, in accordo col docente, un controllo della scheda di trasparenza e dell'orario delle lezioni dell'insegnamento interessato per affrontare gli aspetti critici. È stato apprezzato l'impegno del CdS nel promuovere attività didattiche integrative (escursioni in campo, laboratori, attività seminariali), accolte favorevolmente dagli studenti. Le proposte di miglioramento della CPDS riguardano, in particolare, il potenziamento delle attrezzature didattiche, il maggiore coinvolgimento degli stakeholders, l'intensificazione delle attività di orientamento in entrata e un incremento delle attività seminariali integrative. Tali proposte trovano tutte riscontro nelle azioni di miglioramento previste; in particolare, il percorso di innovazione didattica prevede l'acquisto di attrezzature didattiche di supporto, le attività di tirocinio e stage consentiranno un più efficiente contatto con gli stakeholder, mentre l'orientamento in entrata e le attività seminariali sono previste come azione migliorativa dell'attrattività del CdS. L'efficacia sarà valutata nella prossima SMA. Tempistica : 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio-docenti

Non sono emerse criticità nella relazione del NdV.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, dopo aver analizzato in modo individuale i valori degli indicatori, ha formalizzato i contenuti della presente scheda di monitoraggio annuale nella riunione del 30.10.2023. La scheda di monitoraggio annuale è sottoposta ad approvazione nella seduta di Consiglio di Corso di Studio del 31.10.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)