# Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

| Denominazione del CdS  | Bio    | diversita' e | Biolog   | ia amb        | ientale         |             |               |             |  |  |  |
|--|--------|--------------|----------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|--|--|--|
| Città  | PAL    | ERMO         |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Codicione  | 0820   | 010730070    | 00011    |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Ateneo   | Uni    | versità deg  | li Studi | di PA         | LERMC           |             |               |             |  |  |  |
| Statale o non statale  | Stat   | ale          |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Tipo di Ateneo   | Trac   | dizionale    |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Area geografica  | SUI    | E ISOLE      | ξ.       |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Classe di laurea   | LM-    | -6           |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Interclasse  | -      |              |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Tipo   | Lau    | rea Magist   | rale     |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Erogazione   | Con    | venzionale   | •        |               |                 |             |               |             |  |  |  |
| Durata normale 2 anni  |        |              |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
|  |        | 2022         | 2021     | 2             | 020             | 2019        | 20            | )18         |  |  |  |
| Programmazione Nazionale   |        | No           | No       | N             | lo              | No          | N             | o           |  |  |  |
| Programmazione Locale  |        | No           | No       | N             | lo              | No          | N             | o           |  |  |  |
| Nessuna Programmazione   |        | Si           | Si       | S             | i               | Si          | S             | i           |  |  |  |
|  | 01     |              |          |               |                 |             |               |             |  |  |  |
|  |        |              |          | 2022          | 2021            | 2020        | 2019          | 2018        |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A  | teneo  |              |          | <b>2022</b> 4 | <b>2021</b>     | <b>2020</b> | 2019          | <b>2018</b> |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica        |        |              | èi       |               | _               |             |               |             |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in ater   | nei no | n telematio  |          | 4             | 4               | 3           | 2             | 2           |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in ater<br>nell'area geografica<br>Nr. di altri CdS della stessa classe in ater | nei no | n telematio  |          | 31            | 4 29 89 Geo Geo | 28          | 2<br>26<br>85 | 26          |  |  |  |

|       | LMCU; LM)  | 2019 | 13 | 27,5 | 43,4  | 46,3  |
|-------|--|------|----|------|-------|-------|
|       |  | 2020 | 6  | 23,0 | 46,4  | 52,6  |
|       |  | 2021 | 8  | 15,3 | 40,8  | 46,1  |
|       |  | 2022 | 5  | 26,3 | 34,3  | 44,9  |
|       |  | 2018 | 15 | 32,0 | 36,5  | 39,8  |
|       |  | 2019 | 10 | 26,0 | 36,8  | 40,6  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a<br>LM                   | 2020 | 4  | 19,7 | 39,6  | 45,2  |
|       |  | 2021 | 6  | 14,0 | 35,5  | 40,2  |
|       |  | 2022 | 4  | 24,7 | 30,0  | 40,0  |
|       |  | 2018 | 47 | 83,0 | 121,9 | 111,0 |
|       |  | 2019 | 43 | 78,0 | 118,5 | 112,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                       | 2020 | 31 | 52,3 | 115,6 | 120,7 |
|       |  | 2021 | 22 | 38,3 | 110,8 | 119,3 |
|       |  | 2022 | 15 | 40,5 | 95,9  | 113,7 |
|       |  | 2018 | 33 | 63,0 | 82,5  | 84,8  |
|       |  | 2019 | 28 | 62,5 | 83,3  | 87,5  |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;<br>LMCU; LM)          | 2020 | 18 | 41,3 | 84,3  | 94,3  |
|       | 2.1100, 2.11)  | 2021 | 14 | 30,5 | 80,8  | 91,9  |
|       |  | 2022 | 11 | 33,3 | 67,1  | 84,2  |
|       |  | 2018 | 32 | 57,5 | 74,3  | 77,3  |
|       | Iscritti Regolari ai fini del CSTD,                          | 2019 | 26 | 59,5 | 74,3  | 80,2  |
| iC00f | immatricolati puri ** al CdS in                              | 2020 | 14 | 38,0 | 74,8  | 85,6  |
|       | oggetto (L; LMCU; LM)  | 2021 | 11 | 28,8 | 72,6  | 84,2  |
|       |  | 2022 | 9  | 31,8 | 60,8  | 77,8  |
|       |  | 2018 | 4  | 10,0 | 23,4  | 25,2  |
|       |  | 2019 | 9  | 19,5 | 21,2  | 24,4  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la<br>durata normale del corso* | 2020 | 9  | 22,0 | 23,1  | 23,5  |
|       |  | 2021 | 6  | 19,5 | 23,3  | 26,3  |
|       |  | 2022 | 7  | 11,3 | 25,1  | 27,1  |
|       |  |      |    |      |       |       |

| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 11 | 15,5 | 39,8 | 38,4 |
|-------|------------------------|------|----|------|------|------|
|       |                        | 2019 | 16 | 33,5 | 40,3 | 38,5 |
|       |                        | 2020 | 17 | 33,0 | 37,5 | 35,5 |
|       |                        | 2021 | 11 | 27,0 | 37,7 | 38,5 |
|       |                        | 2022 | 10 | 17,0 | 38,3 | 39,9 |

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

|         | Indicatore  | Anno |     | CdS   |        | N    | Media Ate | eneo  |      | Area Ge<br>on telema |       | Med  | lia Atene<br>Telemati |       |
|---------|---|------|-----|-------|--------|------|-----------|-------|------|----------------------|-------|------|-----------------------|-------|
|         |   |      | Num | Den   | Ind    | Num  | Den       | Ind   | Num  | Den                  | Ind   | Num  | Den                   | Ind   |
|         |   | 2018 | 14  | 33    | 42,4%  | 21,0 | 63,0      | 33,3% | 32,8 | 82,5                 | 39,8% | 40,0 | 84,8                  | 47,2% |
| iC01    | Percentuale di studenti iscritti entro la durata<br>normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 | 2019 | 11  | 28    | 39,3%  | 24,5 | 62,5      | 39,2% | 31,2 | 83,3                 | 37,5% | 37,8 | 87,5                  | 43,2% |
| 1001    | CFU nell'a.s.   | 2020 | 6   | 18    | 33,3%  | 13,3 | 41,3      | 32,3% | 30,1 | 84,3                 | 35,8% | 39,1 | 94,3                  | 41,5% |
|         |   | 2021 | 10  | 14    | 71,4%  | 11,8 | 30,5      | 38,5% | 31,6 | 80,8                 | 39,1% | 39,1 | 91,9                  | 42,5% |
|         |   | 2018 | 4   | 11    | 36,4%  | 10,0 | 15,5      | 64,5% | 23,4 | 39,8                 | 58,7% | 25,2 | 38,4                  | 65,6% |
|         | B ( 1 11 ) ( ( 1 1 M 1 M GV)  | 2019 | 9   | 16    | 56,3%  | 19,5 | 33,5      | 58,2% | 21,2 | 40,3                 | 52,4% | 24,4 | 38,5                  | 63,3% |
| iC02    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                            | 2020 | 9   | 17    | 52,9%  | 22,0 | 33,0      | 66,7% | 23,1 | 37,5                 | 61,7% | 23,5 | 35,5                  | 66,1% |
|         |   | 2021 | 6   | 11    | 54,5%  | 19,5 | 27,0      | 72,2% | 23,3 | 37,7                 | 61,8% | 26,3 | 38,5                  | 68,2% |
|         |   | 2022 | 7   | 10    | 70,0%  | 11,3 | 17,0      | 66,7% | 25,1 | 38,3                 | 65,4% | 27,1 | 39,9                  | 67,9% |
|         |   | 2018 | 10  | 11    | 90,9%  | 14,0 | 15,5      | 90,3% | 34,3 | 39,8                 | 86,1% | 34,7 | 38,4                  | 90,4% |
|         |   | 2019 | 13  | 16    | 81,3%  | 29,5 | 33,5      | 88,1% | 34,0 | 40,3                 | 84,2% | 34,3 | 38,5                  | 89,2% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso               | 2020 | 17  | 17    | 100,0% | 29,0 | 33,0      | 87,9% | 31,6 | 37,5                 | 84,4% | 31,5 | 35,5                  | 88,8% |
|         |   | 2021 | 9   | 11    | 81,8%  | 25,0 | 27,0      | 92,6% | 32,5 | 37,7                 | 86,4% | 34,9 | 38,5                  | 90,7% |
|         |   | 2022 | 9   | 10    | 90,0%  | 15,3 | 17,0      | 90,2% | 33,2 | 38,3                 | 86,7% | 36,0 | 39,9                  | 90,1% |
|         |   | 2018 | 3   | 20    | 15,0%  | 1,5  | 34,5      | 4,3%  | 8,3  | 42,4                 | 19,5% | 17,6 | 44,9                  | 39,2% |
|         | 2.0.1   | 2019 | 1   | 13    | 7,7%   | 2,5  | 27,5      | 9,1%  | 7,6  | 43,4                 | 17,4% | 18,2 | 46,3                  | 39,3% |
| iC04    | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*                                   | 2020 | 2   | 6     | 33,3%  | 8,7  | 23,0      | 37,7% | 8,1  | 46,4                 | 17,6% | 21,9 | 52,6                  | 41,6% |
|         |   | 2021 | 0   | 8     | 0,0%   | 4,8  | 15,3      | 31,1% | 7,0  | 40,8                 | 17,3% | 20,3 | 46,1                  | 44,1% |
|         | 2022  | 2    | 5   | 40,0% | 5,3    | 26,3 | 20,3%     | 7,4   | 34,3 | 21,4%                | 20,7  | 44,9 | 46,1%                 |       |
|         |   |      |     |       |        |      |           |       |      |                      |       |      |                       |       |

| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a  | 2018 | 33     | 21     | 1,6    | 31,5  | 7,3   | 4,3   | 67,3  | 13,3  | 5,0   | 78,3  | 16,3  | 4,8   |
|---------|---|------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         | tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*            | 2019 | 28     | 18     | 1,6    | 31,3  | 7,0   | 4,5   | 68,3  | 13,6  | 5,0   | 82,2  | 17,3  | 4,8   |
|         | mutotimimo, noticulon un upo u o upo o)   | 2020 | 18     | 17     | 1,1    | 31,0  | 11,3  | 2,8   | 74,3  | 14,4  | 5,2   | 92,2  | 17,7  | 5,2   |
|         |   | 2021 | 14     | 17     | 0,8    | 30,5  | 12,5  | 2,4   | 76,1  | 16,5  | 4,6   | 93,0  | 18,7  | 5,0   |
|         |   | 2022 | 11     | 16     | 0,7    | 33,3  | 14,3  | 2,3   | 67,3  | 18,1  | 3,7   | 86,8  | 20,2  | 4,3   |
|         | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo  | 2018 | 10     | 17     | 58,8%  | 15,0  | 21,0  | 71,4% | 21,9  | 32,1  | 68,2% | 21,1  | 28,5  | 74,1% |
|         | (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere  | 2019 | 3      | 10     | 30,0%  | 13,0  | 18,5  | 70,3% | 22,5  | 34,3  | 65,6% | 20,2  | 27,0  | 74,7% |
| iC07    | un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.  | 2020 | 11     | 16     | 68,8%  | 9,5   | 15,0  | 63,3% | 19,8  | 28,8  | 68,8% | 19,8  | 25,8  | 76,7% |
|         | dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  | 2021 | 1      | 4      | 25,0%  | 7,5   | 9,0   | 83,3% | 17,3  | 22,8  | 75,7% | 16,6  | 20,2  | 82,0% |
|         | ecc.)   | 2022 | 5      | 8      | 62,5%  | 12,0  | 17,0  | 70,6% | 16,4  | 21,2  | 77,2% | 17,2  | 20,8  | 82,5% |
|         | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo  | 2018 | 9      | 17     | 52,9%  | 14,5  | 21,0  | 69,0% | 21,4  | 32,1  | 66,6% | 20,7  | 28,5  | 72,7% |
|         | (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere  | 2019 | 3      | 10     | 30,0%  | 12,5  | 18,5  | 67,6% | 22,1  | 34,3  | 64,5% | 19,9  | 27,0  | 73,8% |
| iC07BIS | un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione        | 2020 | 11     | 16     | 68,8%  | 9,5   | 15,0  | 63,3% | 19,5  | 28,8  | 67,6% | 19,6  | 25,8  | 75,9% |
|         | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione   | 2021 | 1      | 4      | 25,0%  | 7,5   | 9,0   | 83,3% | 17,1  | 22,8  | 74,9% | 16,4  | 20,1  | 81,5% |
|         | in medicina, ecc.)  | 2022 | 5      | 8      | 62,5%  | 12,0  | 17,0  | 70,6% | 16,0  | 20,9  | 76,7% | 16,9  | 20,6  | 82,2% |
|         | Descentiale di Laurenti e cometi e tre comi del Titale  | 2018 | 9      | 17     | 52,9%  | 14,5  | 20,0  | 72,5% | 21,4  | 29,7  | 72,1% | 21,3  | 27,8  | 76,4% |
|         | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in       | 2019 | 3      | 9      | 33,3%  | 12,5  | 17,0  | 73,5% | 22,1  | 32,0  | 69,2% | 19,9  | 25,8  | 77,5% |
| iC07TER | formazione non retribuita che dichiarano di svolgere  | 2020 | 11     | 14     | 78,6%  | 9,5   | 13,5  | 70,4% | 19,5  | 27,0  | 72,3% | 19,6  | 24,7  | 79,4% |
|         | un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto  | 2021 | 1      | 4      | 25,0%  | 7,5   | 8,5   | 88,2% | 17,1  | 22,1  | 77,2% | 16,4  | 19,7  | 83,4% |
|         | Contracto   | 2022 | 5      | 6      | 83,3%  | 12,0  | 16,0  | 75,0% | 16,0  | 20,4  | 78,7% | 16,9  | 20,0  | 84,6% |
|         |   | 2018 | 6,00   | 6,00   | 100,0% | 3,0   | 3,3   | 92,3% | 5,8   | 6,2   | 93,2% | 5,8   | 6,3   | 92,0% |
|         | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a   | 2019 | 6,00   | 6,00   | 100,0% | 3,0   | 3,3   | 92,3% | 5,6   | 6,0   | 93,8% | 5,8   | 6,3   | 91,8% |
| iC08    | settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), | 2020 | 6,00   | 6,00   | 100,0% | 3,5   | 4,5   | 77,8% | 5,7   | 6,3   | 91,0% | 6,0   | 6,5   | 92,3% |
|         | di cui sono docenti di riferimento  | 2021 | 6,00   | 6,00   | 100,0% | 5,0   | 6,0   | 83,3% | 6,0   | 6,6   | 90,7% | 6,0   | 6,6   | 91,8% |
|         |   | 2022 | 6,00   | 6,00   | 100,0% | 4,8   | 6,0   | 79,2% | 6,3   | 6,9   | 90,1% | 6,3   | 6,9   | 91,1% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei   | 2018 | 192,53 | 222,00 | 0,9    | 69,4  | 81,0  | 0,9   | 112,6 | 128,8 | 0,9   | 129,6 | 129,3 | 1,0   |
|         | docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                               | 2019 | 184,68 | 201,00 | 0,9    | 71,8  | 81,0  | 0,9   | 113,3 | 129,3 | 0,9   | 135,1 | 134,1 | 1,0   |
|         | incimento. 0,0)   | 2020 | 254,84 | 264,00 | 1,0    | 122,0 | 146,3 | 0,8   | 142,9 | 163,9 | 0,9   | 153,4 | 153,3 | 1,0   |
|         |   | 2021 | 208,62 | 252,00 | 0,8    | 120,8 | 140,3 | 0,9   | 164,9 | 176,7 | 0,9   | 155,9 | 158,5 | 1,0   |
|         |   |      |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|        |  | 2022   | 208,20 | 252,00 | 0,8      | 145,8  | 168,0     | 0,9    | 163,9 | 175,6                   | 0,9   | 161,0 | 163,1                  | 1,0    |
|--------|--|--------|--------|--------|----------|--------|-----------|--------|-------|-------------------------|-------|-------|------------------------|--------|
| Grupp  | o B - Indicatori Internazionalizzazi   | one (l | DM 98  | 7/2016 | 5, alleg | ato E) |           |        |       |                         |       |       |                        |        |
|        | Indicatore   | Anno   |        | CdS    |          | I      | Media Ate | neo    |       | a Area Geo<br>on telema |       | Me    | dia Atenei<br>Telemati |        |
|        |  |        | Num    | Den    | Ind      | Num    | Den       | Ind    | Num   | Den                     | Ind   | Num   | Den                    | Ind    |
|        |  | 2018   | 0      | 1.043  | 0,0%     | 6,0    | 2.085,5   | 2,9‰   | 49,5  | 2.940,1                 | 16,8‰ | 92,7  | 3.264,0                | 28,4‰  |
| C10    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli   | 2019   | 0      | 927    | 0,0‰     | 61,0   | 2.260,5   | 27,0‰  | 23,8  | 2.831,7                 | 8,4‰  | 73,7  | 3.185,3                | 23,1‰  |
| CIO    | studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli<br>studenti entro la durata normale del corso*   | 2020   | 0      | 577    | 0,0%     | 0,0    | 1.410,0   | 0,0‰   | 12,8  | 2.786,5                 | 4,6‰  | 89,9  | 3.303,2                | 27,2‰  |
|        |  | 2021   | 0      | 699    | 0,0‰     | 27,5   | 1.074,3   | 25,6‰  | 31,8  | 2.782,8                 | 11,4‰ | 94,7  | 3.280,6                | 28,9‰  |
|        |  | 2018   | 0      | 1.295  | 0,0‰     | 31,5   | 2.665,0   | 11,8‰  | 60,0  | 3.773,8                 | 15,9‰ | 99,8  | 3.838,9                | 26,0‰  |
| GIADIG | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli   | 2019   | 0      | 1.152  | 0,0%     | 77,5   | 2.736,0   | 28,3‰  | 32,8  | 3.430,2                 | 9,6‰  | 81,4  | 3.656,1                | 22,3‰  |
| C10BIS | iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti  | 2020   | 0      | 679    | 0,0%     | 10,0   | 1.633,0   | 6,1‰   | 14,6  | 3.264,2                 | 4,5‰  | 97,3  | 3.788,0                | 25,7‰  |
|        |  | 2021   | 0      | 753    | 0,0%     | 27,5   | 1.242,3   | 22,1‰  | 35,0  | 3.261,0                 | 10,7‰ | 102,6 | 3.778,3                | 27,2‰  |
|        |  | 2018   | 0      | 4      | 0,0%     | 0,0    | 10,0      | 0,0‰   | 1,1   | 23,4                    | 46,1‰ | 2,3   | 25,2                   | 93,1‰  |
|        | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la   | 2019   | 0      | 9      | 0,0%     | 0,0    | 19,5      | 0,0‰   | 1,7   | 21,2                    | 78,2‰ | 2,6   | 24,4                   | 105,7% |
| iC11   | durata normale del corso che hanno acquisito   | 2020   | 0      | 9      | 0,0%     | 1,5    | 22,0      | 68,2‰  | 1,1   | 23,1                    | 48,3‰ | 2,1   | 23,5                   | 87,8‰  |
|        | almeno 12 CFU all'estero*  | 2021   | 0      | 6      | 0,0%     | 1,5    | 19,5      | 76,9‰  | 0,7   | 23,3                    | 28,1‰ | 1,8   | 26,3                   | 69,8‰  |
|        |  | 2022   | 0      | 7      | 0,0%     | 1,0    | 11,3      | 88,2‰  | 0,8   | 25,1                    | 32,2‰ | 2,3   | 27,1                   | 83,8‰  |
|        |  | 2018   | 0      | 20     | 0,0‰     | 0,0    | 34,5      | 0,0‰   | 0,5   | 42,4                    | 10,9‰ | 1,5   | 44,9                   | 33,7‰  |
|        | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del   | 2019   | 0      | 13     | 0,0%     | 0,0    | 27,5      | 0,0‰   | 0,3   | 43,4                    | 7,1‰  | 2,0   | 46,3                   | 43,4‰  |
| iC12   | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio | 2020   | 0      | 6      | 0,0%     | 0,3    | 23,0      | 14,5‰  | 0,4   | 46,4                    | 9,2‰  | 2,2   | 52,6                   | 42,3‰  |
| J12    | all'estero*  | 2021   | 0      | 8      | 0,0%     | 1,8    | 15,3      | 114,8‰ | 0,9   | 40,8                    | 22,1‰ | 3,2   | 46,1                   | 70,1‰  |
|        |  | 2022   | 0      | 5      | 0,0%     | 2,0    | 26,3      | 75,9‰  | 1,2   | 34,3                    | 34,8‰ | 3,8   | 44,9                   | 83,5‰  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno |     | CdS |     | N   | Media Ate | neo |     | Area Geo<br>on telema |     | Med | dia Atenei<br>Telematio |     |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-------------------------|-----|
|            |      | Num | Den | Ind | Num | Den       | Ind | Num | Den                   | Ind | Num | Den                     | Ind |
|            |      |     |     |     |     |           |     |     |                       |     |     |                         |     |

| iC13    | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da   | 2018 | 36,6 | 60,0 | 61,0%  | 35,2 | 60,0 | 58,6% | 35,2 | 59,6 | 59,1% | 38,4 | 59,1 | 65,0% |
|---------|---|------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|         | conseguire**  | 2019 | 33,0 | 60,0 | 55,0%  | 34,4 | 60,0 | 57,4% | 32,9 | 59,6 | 55,1% | 37,7 | 59,1 | 63,7% |
|         |   | 2020 | 31,5 | 60,0 | 52,5%  | 35,4 | 60,0 | 59,0% | 31,9 | 59,6 | 53,4% | 36,2 | 59,2 | 61,1% |
|         |   | 2021 | 49,0 | 60,0 | 81,7%  | 36,0 | 60,0 | 60,1% | 34,7 | 59,6 | 58,2% | 36,9 | 59,2 | 62,3% |
|         |   | 2018 | 14   | 15   | 93,3%  | 31,5 | 32,0 | 98,4% | 35,5 | 36,5 | 97,3% | 38,2 | 39,8 | 95,9% |
| iC14    | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno  | 2019 | 9    | 10   | 90,0%  | 25,0 | 26,0 | 96,2% | 35,9 | 36,8 | 97,6% | 39,2 | 40,6 | 96,4% |
| 1014    | nello stesso corso di studio**  | 2020 | 4    | 4    | 100,0% | 19,0 | 19,7 | 96,6% | 38,1 | 39,6 | 96,2% | 42,9 | 45,2 | 94,8% |
|         |   | 2021 | 5    | 6    | 83,3%  | 12,8 | 14,0 | 91,1% | 33,8 | 35,5 | 95,3% | 38,0 | 40,2 | 94,5% |
|         |   | 2018 | 11   | 15   | 73,3%  | 27,5 | 32,0 | 85,9% | 30,9 | 36,5 | 84,7% | 33,6 | 39,8 | 84,4% |
| iC15    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno<br>nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno | 2019 | 7    | 10   | 70,0%  | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 30,0 | 36,8 | 81,7% | 33,6 | 40,6 | 82,8% |
| 1013    | 20 CFU al I anno**  | 2020 | 2    | 4    | 50,0%  | 17,3 | 19,7 | 88,1% | 30,5 | 39,6 | 77,2% | 35,9 | 45,2 | 79,5% |
|         |   | 2021 | 5    | 6    | 83,3%  | 11,8 | 14,0 | 83,9% | 28,5 | 35,5 | 80,5% | 32,5 | 40,2 | 80,9% |
|         |   | 2018 | 11   | 15   | 73,3%  | 27,5 | 32,0 | 85,9% | 31,0 | 36,5 | 84,8% | 33,8 | 39,8 | 84,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno    | 2019 | 7    | 10   | 70,0%  | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 30,1 | 36,8 | 81,8% | 33,8 | 40,6 | 83,3% |
| IC13DIS | 1/3 dei CFU previsti al I anno **   | 2020 | 2    | 4    | 50,0%  | 17,3 | 19,7 | 88,1% | 30,6 | 39,6 | 77,3% | 36,0 | 45,2 | 79,8% |
|         |   | 2021 | 5    | 6    | 83,3%  | 11,8 | 14,0 | 83,9% | 28,6 | 35,5 | 80,7% | 32,7 | 40,2 | 81,3% |
|         |   | 2018 | 10   | 15   | 66,7%  | 14,5 | 32,0 | 45,3% | 15,1 | 36,5 | 41,4% | 19,5 | 39,8 | 49,0% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno<br>nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno | 2019 | 4    | 10   | 40,0%  | 12,0 | 26,0 | 46,2% | 13,4 | 36,8 | 36,5% | 19,1 | 40,6 | 47,1% |
| 1010    | 40 CFU al I anno**  | 2020 | 2    | 4    | 50,0%  | 7,0  | 19,7 | 35,6% | 14,0 | 39,6 | 35,5% | 19,9 | 45,2 | 44,1% |
|         |   | 2021 | 5    | 6    | 83,3%  | 6,8  | 14,0 | 48,2% | 15,0 | 35,5 | 42,2% | 18,7 | 40,2 | 46,4% |
|         |   | 2018 | 10   | 15   | 66,7%  | 14,5 | 32,0 | 45,3% | 15,8 | 36,5 | 43,3% | 20,3 | 39,8 | 50,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno    | 2019 | 4    | 10   | 40,0%  | 12,0 | 26,0 | 46,2% | 14,7 | 36,8 | 39,9% | 20,2 | 40,6 | 49,6% |
| ICTODIS | 2/3 dei CFU previsti al I anno **   | 2020 | 2    | 4    | 50,0%  | 7,0  | 19,7 | 35,6% | 14,9 | 39,6 | 37,6% | 20,8 | 45,2 | 46,1% |
|         |   | 2021 | 5    | 6    | 83,3%  | 6,8  | 14,0 | 48,2% | 15,2 | 35,5 | 43,0% | 19,2 | 40,2 | 47,8% |
|         |   | 2018 | 12   | 19   | 63,2%  | 23,0 | 29,5 | 78,0% | 32,3 | 41,8 | 77,2% | 32,6 | 39,8 | 81,9% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del      | 2019 | 10   | 13   | 76,9%  | 21,0 | 25,5 | 82,4% | 29,3 | 38,0 | 77,1% | 31,8 | 38,9 | 81,6% |
| 1017    | corso nello stesso corso di studio**  | 2020 | 11   | 15   | 73,3%  | 28,5 | 32,0 | 89,1% | 28,8 | 36,5 | 78,8% | 32,0 | 39,8 | 80,4% |
|         |   | 2021 | 6    | 10   | 60,0%  | 19,0 | 26,0 | 73,1% | 27,1 | 36,8 | 73,7% | 30,9 | 40,6 | 76,0% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di  | 2018 | 7    | 9    | 77,8%  | 11,0 | 13,0 | 84,6% | 27,8 | 36,5 | 76,3% | 27,5 | 35,8 | 76,7% |
|         | nuovo allo stesso corso di studio   |      |      |      |        |      |      |       |      |      |       |      |      |       |

|         |   | 2019 | 11    | 14    | 78,6%  | 22,5  | 30,0  | 75,0% | 27,7  | 35,3    | 78,4% | 27,4  | 35,6    | 76,9% |
|---------|---|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 10    | 16    | 62,5%  | 20,0  | 27,5  | 72,7% | 28,3  | 36,5    | 77,5% | 26,7  | 34,5    | 77,2% |
|         |   | 2021 | 5     | 8     | 62,5%  | 20,5  | 25,5  | 80,4% | 27,7  | 35,3    | 78,5% | 28,9  | 37,1    | 77,9% |
|         |   | 2022 | 3     | 9     | 33,3%  | 18,5  | 24,0  | 77,1% | 30,3  | 39,5    | 76,9% | 29,8  | 39,4    | 75,6% |
|         |   | 2018 | 1.008 | 1.108 | 91,0%  | 358,0 | 402,0 | 89,1% | 667,0 | 789,7   | 84,5% | 716,0 | 908,6   | 78,8% |
|         | On title on a second to be set on adjust one  | 2019 | 740   | 860   | 86,0%  | 367,0 | 386,0 | 95,1% | 637,4 | 757,2   | 84,2% | 719,7 | 932,7   | 77,2% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 808   | 860   | 94,0%  | 476,0 | 559,0 | 85,2% | 673,3 | 815,3   | 82,6% | 750,7 | 989,1   | 75,9% |
|         |   | 2021 | 940   | 992   | 94,8%  | 569,0 | 702,0 | 81,1% | 769,6 | 966,5   | 79,6% | 780,1 | 1.077,8 | 72,4% |
|         |   | 2022 | 764   | 988   | 77,3%  | 591,0 | 787,0 | 75,1% | 803,1 | 1.036,1 | 77,5% | 821,6 | 1.122,4 | 73,2% |
|         |   | 2018 | 1.032 | 1.108 | 93,1%  | 364,0 | 402,0 | 90,5% | 687,9 | 789,7   | 87,1% | 749,4 | 908,6   | 82,5% |
|         | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo   | 2019 | 836   | 860   | 97,2%  | 373,0 | 386,0 | 96,6% | 678,8 | 757,2   | 89,6% | 777,2 | 932,7   | 83,3% |
| iC19BIS | indeterminato e ricercatori a tempo determinato di  | 2020 | 860   | 860   | 100,0% | 506,0 | 559,0 | 90,5% | 725,1 | 815,3   | 88,9% | 814,6 | 989,1   | 82,4% |
|         | tipo B sul totale delle ore di docenza erogata  | 2021 | 992   | 992   | 100,0% | 593,0 | 702,0 | 84,5% | 839,5 | 966,5   | 86,9% | 862,1 | 1.077,8 | 80,0% |
|         |   | 2022 | 840   | 988   | 85,0%  | 624,0 | 787,0 | 79,3% | 876,8 | 1.036,1 | 84,6% | 904,9 | 1.122,4 | 80,6% |
|         |   | 2018 | 1.108 | 1.108 | 100,0% | 364,0 | 402,0 | 90,5% | 714,5 | 789,7   | 90,5% | 775,2 | 908,6   | 85,3% |
|         | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo   | 2019 | 860   | 860   | 100,0% | 373,0 | 386,0 | 96,6% | 699,3 | 757,2   | 92,4% | 810,1 | 932,7   | 86,9% |
| iC19TER | indeterminato e ricercatori a tempo determinato di  | 2020 | 860   | 860   | 100,0% | 533,0 | 559,0 | 95,3% | 754,5 | 815,3   | 92,5% | 845,9 | 989,1   | 85,5% |
|         | tipo A e B sul totale delle ore di docenza  | 2021 | 992   | 992   | 100,0% | 605,0 | 702,0 | 86,2% | 873,8 | 966,5   | 90,4% | 900,9 | 1.077,8 | 83,6% |
|         |   | 2022 | 892   | 988   | 90,3%  | 676,0 | 787,0 | 85,9% | 946,9 | 1.036,1 | 91,4% | 963,0 | 1.122,4 | 85,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

|      | Indicatore   | Anno |     | CdS |        | N    | Media Ate | neo   |      | Area Geonatelema |       | Med  | lia Atenei<br>Telemati |       |
|------|--|------|-----|-----|--------|------|-----------|-------|------|------------------|-------|------|------------------------|-------|
|      |  |      | Num | Den | Ind    | Num  | Den       | Ind   | Num  | Den              | Ind   | Num  | Den                    | Ind   |
|      |  | 2018 | 14  | 15  | 93,3%  | 31,5 | 32,0      | 98,4% | 35,7 | 36,5             | 97,7% | 38,6 | 39,8                   | 96,9% |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera | 2019 | 9   | 10  | 90,0%  | 25,0 | 26,0      | 96,2% | 36,0 | 36,8             | 97,8% | 39,4 | 40,6                   | 97,1% |
| 1021 | nel sistema universitario al II anno**             | 2020 | 4   | 4   | 100,0% | 19,0 | 19,7      | 96,6% | 38,3 | 39,6             | 96,8% | 43,2 | 45,2                   | 95,7% |
|      |  | 2021 | 5   | 6   | 83,3%  | 13,0 | 14,0      | 92,9% | 34,1 | 35,5             | 96,1% | 38,4 | 40,2                   | 95,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si  | 2018 | 4   | 13  | 30,8%  | 15,0 | 25,5      | 58,8% | 19,8 | 38,0             | 52,1% | 23,7 | 38,9                   | 60,9% |
|      | laureano, nel CdS, entro la durata normale del     |      |     |     |        |      |           |       |      |                  |       |      |                        |       |

|      | corso**   | 2019 | 8 | 15 | 53,3%  | 21,5 | 32,0 | 67,2% | 20,5 | 36,5 | 56,3% | 23,5 | 39,8 | 59,1% |
|------|---|------|---|----|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|      |   | 2020 | 4 | 10 | 40,0%  | 15,5 | 26,0 | 59,6% | 18,5 | 36,8 | 50,4% | 22,7 | 40,6 | 55,8% |
|      |   | 2021 | 4 | 4  | 100,0% | 12,3 | 19,7 | 62,7% | 17,1 | 39,6 | 43,1% | 20,1 | 45,2 | 44,5% |
|      |   | 2018 | 0 | 15 | 0,0%   | 0,0  | 32,0 | 0,0%  | 0,1  | 36,5 | 0,2%  | 0,1  | 39,8 | 0,3%  |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un | 2019 | 0 | 10 | 0,0%   | 0,0  | 26,0 | 0,0%  | 0,0  | 36,8 | 0,0%  | 0,1  | 40,6 | 0,2%  |
| 1023 | differente CdS dell'Ateneo **   | 2020 | 0 | 4  | 0,0%   | 0,0  | 19,7 | 0,0%  | 0,1  | 39,6 | 0,4%  | 0,2  | 45,2 | 0,5%  |
|      |   | 2021 | 0 | 6  | 0,0%   | 0,3  | 14,0 | 1,8%  | 0,2  | 35,5 | 0,6%  | 0,3  | 40,2 | 0,6%  |
|      |   | 2018 | 1 | 19 | 5,3%   | 2,5  | 29,5 | 8,5%  | 1,8  | 41,8 | 4,3%  | 1,5  | 39,8 | 3,8%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2019 | 1 | 13 | 7,7%   | 0,0  | 25,5 | 0,0%  | 2,0  | 38,0 | 5,4%  | 2,0  | 38,9 | 5,2%  |
| 1024 | recentuare di abbandoni dei Cus dopo IV-1 anni  | 2020 | 1 | 15 | 6,7%   | 1,0  | 32,0 | 3,1%  | 1,5  | 36,5 | 4,0%  | 2,0  | 39,8 | 5,1%  |
|      |   | 2021 | 3 | 10 | 30,0%  | 2,0  | 26,0 | 7,7%  | 2,0  | 36,8 | 5,3%  | 2,5  | 40,6 | 6,1%  |

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

|         | Indicatore   | Anno |     | CdS |        | N    | Media Ate | neo   |      | Area Ge<br>on telema |       | Med  | dia Atene<br>Telemati |       |
|---------|--|------|-----|-----|--------|------|-----------|-------|------|----------------------|-------|------|-----------------------|-------|
|         |  |      | Num | Den | Ind    | Num  | Den       | Ind   | Num  | Den                  | Ind   | Num  | Den                   | Ind   |
|         |  | 2018 | 8   | 9   | 88,9%  | 12,0 | 13,0      | 92,3% | 32,9 | 36,5                 | 90,2% | 32,4 | 35,8                  | 90,5% |
|         |  | 2019 | 13  | 14  | 92,9%  | 28,5 | 30,0      | 95,0% | 32,6 | 35,3                 | 92,4% | 32,7 | 35,6                  | 91,9% |
| iC25    | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2020 | 16  | 16  | 100,0% | 25,5 | 27,5      | 92,7% | 34,0 | 36,5                 | 93,2% | 31,9 | 34,5                  | 92,4% |
|         | Soudistant do: Cas   | 2021 | 7   | 8   | 87,5%  | 23,0 | 25,5      | 90,2% | 32,2 | 35,3                 | 91,1% | 34,0 | 37,1                  | 91,6% |
|         |  | 2022 | 9   | 9   | 100,0% | 21,5 | 24,0      | 89,6% | 36,8 | 39,5                 | 93,2% | 36,0 | 39,4                  | 91,2% |
|         | B  | 2018 | 14  | 19  | 73,7%  | 5,0  | 23,5      | 21,3% | 13,0 | 34,8                 | 37,5% | 15,0 | 31,0                  | 48,2% |
|         | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal<br>Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di     | 2019 | 1   | 6   | 16,7%  | 5,5  | 11,0      | 50,0% | 10,4 | 29,3                 | 35,7% | 12,7 | 26,6                  | 47,6% |
| iC26    | svolgere un'attività lavorativa o di formazione  | 2020 | 1   | 10  | 10,0%  | 8,5  | 19,0      | 44,7% | 9,8  | 24,4                 | 40,0% | 11,3 | 23,0                  | 49,3% |
|         | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                             | 2021 | 4   | 7   | 57,1%  | 11,5 | 20,0      | 57,5% | 13,7 | 26,6                 | 51,4% | 13,4 | 23,8                  | 56,5% |
|         | in medicina, ecc.)   | 2022 | 2   | 6   | 33,3%  | 13,5 | 21,5      | 62,8% | 13,2 | 26,5                 | 49,9% | 15,7 | 26,5                  | 59,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal   | 2018 | 14  | 19  | 73,7%  | 4,5  | 23,5      | 19,1% | 12,0 | 34,8                 | 34,5% | 14,1 | 31,0                  | 45,5% |
|         | Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un | 2019 | 1   | 6   | 16,7%  | 5,5  | 11,0      | 50,0% | 9,5  | 29,3                 | 32,4% | 12,1 | 26,6                  | 45,4% |
|         | contratto, o di svolgere attività di formazione  | 2020 | 1   | 10  | 10,0%  | 8,0  | 19,0      | 42,1% | 9,3  | 24,4                 | 38,3% | 11,0 | 23,0                  | 48,1% |

|         | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2021 | 4  | 7  | 57,1% | 11,0 | 19,5 | 56,4% | 13,0 | 26,5 | 49,1% | 12,9 | 23,6 | 54,9% |
|---------|--|------|----|----|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|         |  | 2022 | 2  | 6  | 33,3% | 13,5 | 21,5 | 62,8% | 12,6 | 26,2 | 48,0% | 15,0 | 26,1 | 57,4% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal<br>Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in<br>formazione non retribuita che dichiarano di svolgere<br>un'attività lavorativa e regolamentata da un<br>contratto | 2018 | 14 | 16 | 87,5% | 4,5  | 19,5 | 23,1% | 12,5 | 29,7 | 42,0% | 14,7 | 28,0 | 52,4% |
|         |  | 2019 | 1  | 5  | 20,0% | 5,5  | 9,0  | 61,1% | 9,5  | 25,6 | 37,1% | 12,1 | 23,6 | 51,1% |
|         |  | 2020 | 1  | 7  | 14,3% | 8,0  | 18,0 | 44,4% | 9,3  | 22,2 | 42,1% | 11,0 | 21,2 | 52,2% |
|         |  | 2021 | 4  | 7  | 57,1% | 11,0 | 19,0 | 57,9% | 13,0 | 24,9 | 52,3% | 12,9 | 22,1 | 58,5% |
|         |  | 2022 | 2  | 5  | 40,0% | 13,5 | 20,0 | 67,5% | 12,6 | 24,0 | 52,4% | 15,0 | 24,7 | 60,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |     | Media Ateneo |     |      | Media Area Geografica<br>non telematici |     |      | Media Atenei NON<br>Telematici |     |      |
|------------|---|------|-----|-----|-----|--------------|-----|------|---|-----|------|--------------------------------|-----|------|
|            |   |      | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind  | Num                                     | Den | Ind  | Num                            | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2018 | 47  | 9,2 | 5,1 | 41,5         | 3,4 | 12,4 | 99,4                                    | 6,5 | 15,2 | 103,6                          | 7,5 | 13,8 |
|            |   | 2019 | 43  | 7,2 | 6,0 | 39,0         | 3,2 | 12,1 | 97,0                                    | 6,3 | 15,5 | 106,3                          | 7,7 | 13,9 |
|            |   | 2020 | 31  | 7,2 | 4,3 | 39,3         | 4,7 | 8,4  | 101,9                                   | 6,7 | 15,1 | 117,3                          | 8,0 | 14,7 |
|            |   | 2021 | 22  | 8,3 | 2,7 | 38,3         | 5,5 | 7,0  | 104,4                                   | 7,9 | 13,1 | 120,1                          | 8,6 | 14,0 |
|            |   | 2022 | 15  | 8,2 | 1,8 | 40,5         | 6,1 | 6,6  | 96,5                                    | 8,4 | 11,5 | 116,6                          | 8,9 | 13,1 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 21  | 4,6 | 4,6 | 17,3         | 2,6 | 6,6  | 34,7                                    | 4,1 | 8,4  | 41,7                           | 5,3 | 7,9  |
|            |   | 2019 | 13  | 4,6 | 2,8 | 14,0         | 2,5 | 5,5  | 35,8                                    | 4,2 | 8,6  | 44,0                           | 5,4 | 8,2  |
|            |   | 2020 | 6   | 4,6 | 1,3 | 17,3         | 3,8 | 4,6  | 40,7                                    | 4,4 | 9,2  | 51,4                           | 5,6 | 9,1  |
|            |   | 2021 | 8   | 4,6 | 1,8 | 15,0         | 4,4 | 3,4  | 38,4                                    | 5,2 | 7,4  | 46,8                           | 6,0 | 7,8  |
|            |   | 2022 | 5   | 4,6 | 1,1 | 20,0         | 4,1 | 4,9  | 33,3                                    | 5,3 | 6,3  | 45,5                           | 6,2 | 7,4  |

### Breve commento

## - SEZIONE ISCRITTI

Il numero d'iscrizioni resta un aspetto critico del CdS, lontano dalla numerosità media di riferimento. Il Corso probabilmente soffre sia della riduzione del numero di laureati nelle correlate classi di laurea triennale, sia di un generale scarso interesse per lo studio della biodiversità, con una bassa numerosità di iscritti che ha riguardato anche altre LM indirizzate più strettamente allo studio dell'ambiente naturale e della biodiversità.

Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività di orientamento per gli studenti di laurea triennale, con presentazione del CdS all'interno di insegnamenti di 2°-3° anno, così come l'inserimento di insegnamenti e materie a scelta ricche d'attività pratiche non hanno agito in maniera significativa sull'aumento delle iscrizioni.

## Aree di miglioramento attuali:

Il CdS ha introdotto una riformulazione dell'OF. per l'aa. 2023-24 per rendere il CdS più professionalizzante e correlato alla realtà occupazionale del territorio; sono state inserite attività di tirocinio e stage e quasi tutti gli insegnamenti hanno aggiunto attività pratiche in campo/laboratorio. Il CdS ha presentato e vinto un bando per l'innovazione didattica del Corso. Proseguiranno le attività di promozione del CdS nelle lauree triennali di riferimento. Si auspica una collaborazione da parte dell'Ateneo sulla pubblicizzazione del Corso. Tempistica: 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti gli indicatori del gruppo A - sezione Didattica - mostrano un netto miglioramento rispetto all'anno precedente, rimanendo in linea o in molti casi superiori alla media di riferimento. In particolare, l'indicatore strategico iC02 è salito di oltre il 28% rispetto all'anno precedente ed è di poco superiore a quello di area geografica. Aumenti anche nel numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (+114%), il numero di laureati a 1 anno dalla fine del corso (+10%) e negli iscritti provenienti da altri Atenei. Anche la percentuale di occupati entro 3 anni dalla laurea è aumentata rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di riferimento.

## Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività di tutorato svolte dall'intero corpo docente e l'aumento delle attività pratiche sembrano aver agito positivamente sulle performance degli studenti.

## Azioni di miglioramento attuali:

Il CdS continuerà nelle azioni intraprese di tutoraggio svolto per singolo insegnamento. Inoltre, l'attivazione di un percorso di innovazione didattica per gli insegnamenti del primo anno del CdS, basato sull'uso del Problem-based Learning, che si concretizzerà nei prossimi 2 anni, dovrebbe migliorare ulteriormente la partecipazione attiva degli studenti nell'apprendimento e superamento dell'esame finale. Tempistica: 2 anni. Responsabilità: Coordinatore, docenti di 1° anno.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato di internazionalizzazione relativo agli indicatori iC10-iC12 rimane un aspetto critico anche per il 2022.

### Azioni di miglioramento SMA precedente:

L'impegno ad attivare nuove convenzioni Erasmus per incentivare la mobilità degli studenti in uscita e in entrata, non ha dato i frutti sperati, e al momento di fatto risulta attivo per il CdS solo lo scambio con l'Università di Lisbona. Si resta in attesa per gli studenti di 2° anno relativamente al possibile utilizzo delle attività di tirocinio e stage per lo svolgimento del percorso all'estero.

### Azioni di miglioramento attuali:

Il CdS deve compiere uno sforzo maggiore per l'attivazione di nuove convezioni Erasmus con corsi compatibili con la propria offerta formativa e stimolare lo svolgimento all'estero del percorso di tesi. Nell'offerta formativa 23-24, il CdS ha esplicitato la possibilità di erogazione di diversi insegnamenti in lingua inglese, che si auspica possa essere incentivante per studenti stranieri. Tempistica: 2023. Responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, con valori superiori alle medie di riferimento o in linea. L'indicatore iC13 è aumentato del

56%, mentre iC16 e iC16bis sono superiori del 67%, con valori ben più alti della media d'area geografica. In lieve calo l'indicatore iC14, seppure con valori risultanti nella norma, mentre risulta in flessione del 47% il dato sul gradimento del CdS (indicatore iC18). Nella norma o in aumento i restanti indicatori.

## Azioni di miglioramento SMA precedente:

Le attività d'orientamento e tutorato messe in atto già da qualche anno stanno funzionando, come mostrato dall'aumento degli indicatori connessi alla regolarità della carriera. A dispetto d'una percentuale di laureandi soddisfatti (iC25) pari al 100%, il calo del gradimento potrebbe dipendere dal fatto che la coorte di laureati in oggetto è stata soggetta alle restrizioni COVID con ripercussioni sulla partecipazione attiva.

## Azioni di miglioramento attuali:

Per incentivare il gradimento del CdS, dal 2023 è prevista un'escursione didattica annuale con tutti gli studenti in aree d'interesse naturalistico, mentre l'attività di tirocinio/stage dovrebbe contribuire a rendere più professionalizzante il lavoro di tesi e migliorare il rapporto con la realtà lavorativa. Tempistica: 1 anno, responsabilità: coordinatore, collegio docenti.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Relativamente alla regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 è raddoppiato rispetto allo scorso anno, assestandosi sul 100% degli studenti. In merito alla soddisfazione e occupabilità, i dati dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC26 e iC26bis) risultano in flessione del 42% ed inferiori alla media di riferimento, mentre è cresciuta rispetto all'anno precedente e pari al 100% la percentuale di laureandi mediamente soddisfatti del CdS (iC25), nonostante il calo dell'indicatore iC18. Per quanto riguarda consistenza e qualificazione del corpo docente, entrambi gli indicatori (iC27 e iC28), seppure in lieve flessione rispetto all'anno precedente, si presentano superiori alle medie d'area geografica.

### Azioni di miglioramento SMA precedente:

Dati i valori perlopiù positivi degli indicatori d'approfondimento, non sono state programmate azioni di miglioramento specifiche, salvo il proseguimento accurato delle attività di tutorato.

### Azioni di miglioramento attuali:

I valori altalenanti d'occupabilità a un anno dalla laurea scaturiscono da vari fattori, non necessariamente dipendenti dal CdS, primo fra tutti una maggiore possibilità di lavoro libero-professionale che richiede maggior tempo d'organizzazione/affermazione, come dimostrato dai valori positivi d'impiego a 3 anni dalla laurea. Il CdS ha aumentato la professionalizzazione degli insegnamenti e dovrà migliorare i contatti col mondo del lavoro. Tempistica: 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio-docenti.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione CPDS 2022 ha segnalato come fattore di criticità i risultati dell'analisi delle schede di rilevazione dell'opinione studenti, indicanti una flessione del punteggio medio dei singoli insegnamenti (7.3-9.1) rispetto all'anno precedente, che sembra tuttavia da imputare principalmente alla valutazione di un singolo insegnamento, con 5 insufficienze. Il CdS ha avviato, in accordo col docente, un controllo della scheda di trasparenza e dell'orario delle lezioni dell'insegnamento interessato per affrontare gli aspetti critici. È stato apprezzato l'impegno del CdS nel promuovere attività didattiche integrative (escursioni in campo, laboratori, attività seminariali), accolte favorevolmente dagli studenti. Le proposte di miglioramento della CPDS riguardano, in particolare, il potenziamento delle attrezzature didattiche, il maggiore coinvolgimento degli stakeholders, lintensificazione delle attività di orientamento in entrata e un incremento delle attività seminariali integrative. Tali proposte trovano tutte riscontro nelle azioni di miglioramento previste; in particolare, il percorso dinnovazione didattica prevede lacquisto di attrezzature didattiche di supporto, le attività di tirocinio e stage consentiranno un più efficiente contatto con gli stakeholder, mentre lorientamento in entrata e le attività seminariali sono previste come azione migliorative dellattrattività del CdS. Lefficacia sarà valutata nella prossima SMA. Tempistica: 1 anno. Responsabilità: coordinatore, collegio-docenti

| - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La commissione AQ, dopo aver analizzato in modo individuale i valori degli indicatori, ha formalizzato i contenuti della presente scheda di monitoraggio annuale nella riunione del 30.10.2023. La scheda di monitoraggio annuale è sottoposta ad approvazione nella seduta di Consiglio di Corso di Studio del 31.10.2023. |
|--|
| Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ✓   |

Elenco file con dati ANS visualizza