

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biodiversita' e Biologia ambientale
Città	PALERMO
Codicione	0820107300700011
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	35,0	47,6	44,6

	LMCU; LM)	2017	16	31,5	43,7	44,8
		2018	20	34,5	42,4	45,0
		2019	13	27,5	43,4	46,4
		2020	6	23,0	46,4	52,6
		2021	8	15,3	40,7	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	29,5	41,8	39,8
		2017	13	25,5	38,0	39,0
		2018	15	32,0	36,2	39,8
		2019	10	26,0	37,2	40,8
		2020	4	19,7	39,9	45,5
		2021	6	14,0	36,2	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	46	76,5	130,8	112,2
		2017	47	79,0	125,8	112,1
		2018	47	83,0	122,0	111,1
		2019	43	78,0	118,5	112,4
		2020	31	52,3	115,6	120,6
		2021	23	38,3	109,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	40	60,5	92,8	86,0
		2017	35	63,0	88,1	86,1
		2018	33	63,0	82,5	84,8
		2019	28	62,5	83,3	87,6
		2020	18	41,3	84,3	94,3
		2021	14	30,5	80,6	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	38	53,0	84,8	79,8
		2017	33	55,5	80,3	79,4
		2018	32	57,5	73,9	77,2
		2019	26	59,5	74,2	80,2
		2020	14	38,0	75,2	86,0
		2021	11	28,8	73,0	84,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	16,0	26,3	23,5
		2017	17	19,5	21,9	23,6
		2018	4	10,0	23,4	25,2
		2019	9	19,5	21,2	24,4
		2020	9	22,0	23,1	23,5
		2021	6	19,5	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	24,5	49,0	38,4
		2017	21	27,5	42,6	39,0
		2018	11	15,5	39,8	38,4
		2019	16	33,5	40,3	38,5
		2020	17	33,0	37,5	35,5
		2021	11	27,0	37,6	38,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	11	40	27,5%	21,0	60,5	34,7%	32,5	92,8	35,1%	37,0	86,0	43,0%
		2017	12	35	34,3%	18,5	63,0	29,4%	33,0	88,1	37,5%	39,5	86,1	45,9%
		2018	14	33	42,4%	21,0	63,0	33,3%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	11	28	39,3%	24,5	62,5	39,2%	31,3	83,3	37,5%	37,9	87,6	43,2%
		2020	6	18	33,3%	13,3	41,3	32,3%	30,1	84,3	35,8%	38,9	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	18	83,3%	16,0	24,5	65,3%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	17	21	81,0%	19,5	27,5	70,9%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	4	11	36,4%	10,0	15,5	64,5%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	9	16	56,3%	19,5	33,5	58,2%	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	9	17	52,9%	22,0	33,0	66,7%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	6	11	54,5%	19,5	27,0	72,2%	23,3	37,6	61,9%	26,2	38,5	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	17	18	94,4%	22,5	24,5	91,8%	42,0	49,0	85,8%	34,3	38,4	89,4%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	21	57,1%	17,0	25,0	68,0%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	0	0	0,0%	9,0	12,0	75,0%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	9	17	52,9%	14,5	20,0	72,5%	21,4	29,7	72,1%	21,3	27,8	76,4%
		2019	3	9	33,3%	12,5	17,0	73,5%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	11	14	78,6%	9,5	13,5	70,4%	18,7	25,9	72,3%	18,9	23,8	79,4%
		2021	1	4	25,0%	7,5	8,5	88,2%	16,4	21,3	77,2%	16,0	19,2	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	3,5	3,8	93,3%	6,7	7,1	94,6%	6,0	6,4	93,5%
		2017	7,00	7,00	100,0%	2,8	3,0	91,7%	6,7	7,2	93,7%	6,0	6,5	93,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	3,0	3,3	92,3%	6,1	6,6	93,2%	5,9	6,5	92,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	3,0	3,3	92,3%	6,0	6,4	93,8%	5,9	6,5	91,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	3,5	4,5	77,8%	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,7	92,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,4	7,0	90,7%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	119,62	120,00	1,0	52,6	60,0	0,9	111,1	124,0	0,9	114,8	113,9	1,0
		2017	200,26	222,00	0,9	67,3	77,0	0,9	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	192,53	222,00	0,9	69,4	81,0	0,9	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0
		2019	184,68	201,00	0,9	71,8	81,0	0,9	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	254,84	264,00	1,0	122,0	146,3	0,8	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	208,62	252,00	0,8	120,8	140,3	0,9	164,9	176,7	0,9	155,9	158,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	39	1.209	32,3%	61,0	2.151,5	28,4%	46,0	3.160,9	14,6%	71,4	3.200,0	22,3%
		2017	0	1.184	0,0%	25,5	1.992,5	12,8%	40,4	3.061,5	13,2%	106,7	3.279,7	32,5%
		2018	0	1.043	0,0%	6,0	2.085,5	2,9%	49,5	2.940,1	16,8%	92,7	3.265,3	28,4%
		2019	0	927	0,0%	61,0	2.260,5	27,0%	24,0	2.831,9	8,5%	73,8	3.188,8	23,1%
		2020	0	577	0,0%	0,0	1.410,0	0,0%	13,9	2.786,4	5,0%	67,3	3.285,3	20,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	39	1.375	28,4%	61,0	2.516,5	24,2%	53,7	4.025,0	13,3%	79,1	3.810,2	20,7%

		2017	0	1.601	0,0%	25,5	2.332,0	10,9%	47,1	3.820,1	12,3%	117,7	3.829,7	30,7%
		2018	0	1.295	0,0%	31,5	2.665,0	11,8%	60,0	3.773,0	15,9%	99,8	3.840,1	26,0%
		2019	0	1.152	0,0%	77,5	2.736,0	28,3%	33,0	3.430,4	9,6%	81,4	3.665,0	22,2%
		2020	0	679	0,0%	10,0	1.633,0	6,1%	16,3	3.262,8	5,0%	74,5	3.776,7	19,7%
		2021	0	669	0,0%	18,3	1.075,3	17,0%	13,7	2.274,0	6,0%	55,8	2.711,8	20,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	1,0	16,0	62,5%	0,8	26,3	32,0%	1,3	23,5	57,3%
		2017	2	17	117,6%	2,0	19,5	102,6%	1,2	21,9	54,5%	1,8	23,6	76,4%
		2018	0	4	0,0%	0,0	10,0	0,0%	1,1	23,4	46,1%	2,4	25,2	93,6%
		2019	0	9	0,0%	0,0	19,5	0,0%	1,7	21,2	78,2%	2,6	24,4	105,6%
		2020	0	9	0,0%	1,5	22,0	68,2%	1,1	23,1	48,3%	2,1	23,5	87,8%
		2021	0	6	0,0%	1,5	19,5	76,9%	0,7	23,3	28,1%	1,8	26,2	69,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,2	47,6	3,2%	1,0	44,6	22,4%
		2017	0	16	0,0%	0,0	31,5	0,0%	0,4	43,7	9,7%	1,3	44,8	29,3%
		2018	0	20	0,0%	0,0	34,5	0,0%	0,5	42,4	10,9%	1,5	45,0	33,3%
		2019	0	13	0,0%	0,0	27,5	0,0%	0,3	43,4	7,1%	2,0	46,4	43,7%
		2020	0	6	0,0%	0,3	23,0	14,5%	0,3	46,4	5,4%	2,1	52,6	40,4%
		2021	0	8	0,0%	1,8	15,3	114,8%	0,5	40,7	12,3%	3,1	46,2	67,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,8	60,0	46,3%	30,0	60,0	50,0%	31,6	59,6	53,0%	36,6	59,0	61,9%
		2017	38,3	60,0	63,8%	35,4	60,0	59,0%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
		2018	36,6	60,0	61,0%	35,2	60,0	58,6%	35,2	59,6	59,0%	38,3	59,1	64,9%
		2019	33,0	60,0	55,0%	34,4	60,0	57,4%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,1	63,8%
		2020	31,5	60,0	52,5%	35,4	60,0	59,0%	31,6	59,6	53,1%	36,0	59,2	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	19	94,7%	28,5	29,5	96,6%	40,9	41,8	97,9%	38,8	39,8	97,5%
		2017	13	13	100,0%	25,5	25,5	100,0%	36,6	38,0	96,5%	37,7	39,0	96,7%

		2017	12	17	70,6%	18,0	26,0	69,2%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	7	9	77,8%	11,0	13,0	84,6%	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	11	14	78,6%	22,5	30,0	75,0%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	16	62,5%	20,0	27,5	72,7%	27,2	35,1	77,5%	26,0	33,7	77,2%
		2021	5	8	62,5%	20,5	25,5	80,4%	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	680	736	92,4%	364,0	370,0	98,4%	729,3	819,9	89,0%	686,6	821,1	83,6%
		2017	992	1.164	85,2%	364,0	396,0	91,9%	745,3	885,6	84,2%	705,5	875,9	80,5%
		2018	1.008	1.108	91,0%	358,0	402,0	89,1%	711,4	842,3	84,5%	731,9	928,8	78,8%
		2019	740	860	86,0%	367,0	386,0	95,1%	679,9	807,7	84,2%	735,7	953,5	77,2%
		2020	808	860	94,0%	476,0	559,0	85,2%	718,1	869,7	82,6%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	940	992	94,8%	569,0	702,0	81,1%	820,9	1.031,0	79,6%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	680	736	92,4%	364,0	370,0	98,4%	741,4	819,9	90,4%	703,4	821,1	85,7%
		2017	1.084	1.164	93,1%	364,0	396,0	91,9%	766,7	885,6	86,6%	733,5	875,9	83,7%
		2018	1.032	1.108	93,1%	364,0	402,0	90,5%	733,8	842,3	87,1%	766,1	928,8	82,5%
		2019	836	860	97,2%	373,0	386,0	96,6%	724,1	807,7	89,6%	794,5	953,5	83,3%
		2020	860	860	100,0%	506,0	559,0	90,5%	773,4	869,7	88,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	992	992	100,0%	593,0	702,0	84,5%	895,4	1.031,0	86,9%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	680	736	92,4%	370,0	370,0	100,0%	759,9	819,9	92,7%	722,8	821,1	88,0%
		2017	1.136	1.164	97,6%	370,0	396,0	93,4%	786,4	885,6	88,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	1.108	1.108	100,0%	364,0	402,0	90,5%	762,1	842,3	90,5%	792,4	928,8	85,3%
		2019	860	860	100,0%	373,0	386,0	96,6%	746,0	807,7	92,4%	828,1	953,5	86,9%
		2020	860	860	100,0%	533,0	559,0	95,3%	804,8	869,7	92,5%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	992	992	100,0%	605,0	702,0	86,2%	932,1	1.031,0	90,4%	920,9	1.101,8	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	18	19	94,7%	28,5	29,5	96,6%	41,0	41,8	98,3%	39,0	39,8	98,0%

		2017	13	13	100,0%	25,5	25,5	100,0%	36,8	38,0	96,9%	37,9	39,0	97,1%
		2018	14	15	93,3%	31,5	32,0	98,4%	35,5	36,2	98,3%	38,9	39,8	97,7%
		2019	9	10	90,0%	25,5	26,0	98,1%	36,6	37,2	98,6%	40,0	40,8	98,0%
		2020	4	4	100,0%	19,0	19,7	96,6%	38,8	39,9	97,2%	44,0	45,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	17	41,2%	13,0	21,0	61,9%	20,1	41,8	48,1%	22,7	39,5	57,5%
		2017	7	19	36,8%	13,5	29,5	45,8%	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	4	13	30,8%	15,0	25,5	58,8%	19,8	38,0	52,1%	23,7	39,0	60,8%
		2019	8	15	53,3%	21,5	32,0	67,2%	20,3	36,2	56,2%	23,4	39,8	59,0%
		2020	4	10	40,0%	15,5	26,0	59,6%	18,7	37,2	50,2%	21,2	40,8	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2017	0	13	0,0%	0,0	25,5	0,0%	0,1	38,0	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	15	0,0%	0,0	32,0	0,0%	0,1	36,2	0,2%	0,1	39,8	0,4%
		2019	0	10	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	37,2	0,1%	0,1	40,8	0,3%
		2020	0	4	0,0%	0,0	19,7	0,0%	0,1	39,9	0,4%	0,2	45,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	25	8,0%	1,0	23,0	4,3%	1,8	45,4	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	17	0,0%	0,5	21,0	2,4%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	19	5,3%	2,5	29,5	8,5%	1,8	41,8	4,2%	1,5	39,8	3,7%
		2019	1	13	7,7%	0,0	25,5	0,0%	2,0	38,0	5,4%	2,1	39,0	5,4%
		2020	1	15	6,7%	1,0	32,0	3,1%	1,5	36,2	4,0%	2,2	39,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	13	84,6%	21,5	22,0	97,7%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	16	17	94,1%	24,5	26,0	94,2%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	8	9	88,9%	12,0	13,0	92,3%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	13	14	92,9%	28,5	30,0	95,0%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	16	16	100,0%	25,5	27,5	92,7%	32,7	35,1	93,2%	31,1	33,7	92,4%

		2021	7	8	87,5%	23,0	25,5	90,2%	32,2	35,3	91,1%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	19	26,3%	7,0	26,0	26,9%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	2	14	14,3%	5,0	20,0	25,0%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	14	19	73,7%	5,0	23,5	21,3%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	1	6	16,7%	5,5	11,0	50,0%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	1	10	10,0%	8,5	19,0	44,7%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	4	7	57,1%	11,5	20,0	57,5%	13,2	25,6	51,4%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	19	26,3%	5,5	26,0	21,2%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	1	14	7,1%	4,5	20,0	22,5%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	14	19	73,7%	4,5	23,5	19,1%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	1	6	16,7%	5,5	11,0	50,0%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	1	10	10,0%	8,0	19,0	42,1%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	4	7	57,1%	11,0	19,5	56,4%	12,5	25,5	49,1%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	16	31,3%	5,5	22,0	25,0%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	1	10	10,0%	4,5	15,0	30,0%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	14	16	87,5%	4,5	19,5	23,1%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	1	5	20,0%	5,5	9,0	61,1%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	1	7	14,3%	8,0	18,0	44,4%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	4	7	57,1%	11,0	19,0	57,9%	12,5	23,9	52,3%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	46	6,1	7,5	38,3	3,1	12,4	113,6	6,7	16,8	102,2	6,7	15,2
	2017	47	9,5	5,0	39,5	3,1	12,8	109,4	7,0	15,6	102,0	7,0	14,5
	2018	47	9,2	5,1	41,5	3,4	12,4	106,0	7,0	15,2	106,0	7,7	13,8
	2019	43	7,2	6,0	39,0	3,2	12,1	103,4	6,7	15,5	108,8	7,8	13,9
	2020	31	7,2	4,3	39,3	4,7	8,4	108,7	7,2	15,1	119,9	8,2	14,7

		2021	23	8,3	2,8	38,3	5,5	7,0	110,4	8,5	13,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	4,4	4,8	17,8	2,5	7,0	41,6	4,4	9,6	40,7	4,6	8,8
		2017	16	4,8	3,3	15,5	2,4	6,5	38,2	4,5	8,6	40,6	4,9	8,2
		2018	21	4,6	4,6	17,3	2,6	6,6	37,0	4,4	8,4	42,6	5,4	7,9
		2019	13	4,6	2,8	14,0	2,5	5,5	38,2	4,4	8,6	45,0	5,5	8,2
		2020	6	4,6	1,3	17,3	3,8	4,6	43,5	4,7	9,2	52,6	5,8	9,1
		2021	8	4,6	1,8	15,0	4,4	3,4	41,0	5,5	7,4	48,0	6,1	7,9

Breve commento

L'analisi degli indicatori di monitoraggio annuale ha evidenziato per diversi parametri un miglioramento del CdS, che continua, comunque, a manifestare vari aspetti di criticità, per i quali il CdS negli ultimi anni si è particolarmente impegnato in termini di monitoraggio e di potenziamento della qualità, come evidenziato dalla crescita di valori alcuni importanti indicatori, la quale delinea le potenzialità del Corso di studio.

L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) risulta in aumento rispetto all'anno precedente (+33%), pur restando un parametro di criticità del CdS, lontano dalla numerosità media di iscritti nei CdS di riferimento sia a livello di Ateneo, che di area geografica e degli altri Atenei italiani. La percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) mostra una flessione rispetto all'anno precedente (-15%), con un valore comunque leggermente superiore alla media di Ateneo, seppure più basso della media nazionale (-19%) e di quella di area geografica (-6,5%); l'andamento triennale dell'indicatore, tuttavia, mostra un valore medio superiore ai corrispondenti dati di Ateneo (+9,8%) e di area geografica (ca. +2%).

Il parametro di internazionalizzazione (iC10-iC12) rimane un aspetto critico anche per il 2021 e, nonostante il CdS si sia impegnato ad attivare nuove convenzioni Erasmus per incentivare la mobilità degli studenti in uscita e in entrata, i risultati stentano ancora ad arrivare.

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti rivelano un miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) è aumentata dell'11%, risultando superiore alle altre medie di riferimento. In significativo incremento anche la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nel passaggio al II anno (iC16 e iC16bis), che mostra un trend positivo in seno al CdS rispetto sia all'anno (+25%) che al triennio (+7,8%) precedenti e un aumento ben maggiore rispetto alle medie di riferimento (+40,5% della media di Ateneo, +43,6% della media dell'area e c. +14 % rispetto agli altri Atenei italiani). Rimane invece stabile rispetto all'anno precedente il dato sulla percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio (IC18), anche se inferiore alle altre medie di riferimento (da -19,7% a -22,3%).

Pure relativamente alla percentuale di abbandoni gli indicatori sono migliorati. Infatti, la percentuale di studenti che proseguono gli studi al II anno (iC21) è aumentata dell'11% rispetto all'anno precedente, un andamento in crescita che si riscontra anche rispetto alle altre medie di riferimento (approssimativamente +3,4%). In miglioramento anche il dato relativo alla percentuale di abbandoni (iC24), che cala del 13,3% pur restando maggiore rispetto alle altre medie di riferimento. Risulta in flessione (-25%) la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale del corso (iC22), ma l'andamento triennale resta comunque positivo (+2,7% rispetto al triennio precedente).

Si segnala un aumento considerevole della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26 e iC26bis), il cui indicatore mostra un incremento del 470% rispetto all'anno precedente ed è superiore ai valori di riferimento sia dell'area geografica che degli altri Atenei italiani. La percentuale di studenti mediamente soddisfatti del CdS (iC25) ha, invece, mostrato una flessione rispetto all'anno precedente, ma l'andamento della media triennale dell'indicatore si mantiene comunque superiore alle altre medie di riferimento e l'indagine Alma Laurea rivela che l'87,5% dei laureati si dichiara più che soddisfatto del CdS. Infine, il rapporto tra studenti iscritti a 1° anno e relativi docenti (iC28) è aumentato del 33%, pur restando inferiore alle altre medie di riferimento, mentre si mantiene negativo l'indicatore iC27, riguardante il rapporto tra studenti iscritti e docenti, a causa del numero basso di immatricolati. Si richiama tuttavia l'attenzione sugli altri indicatori di qualificazione della docenza, iC08 e iC09, i cui andamenti triennali si mantengono positivi.

Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti o dal Nucleo di Valutazione diverse da quelle già evidenziate e discusse e che richiedano di intraprendere azioni correttive differenti o aggiuntive.

In conclusione, nonostante la situazione generale del CdS mostri il perdurare di alcuni aspetti di criticità, soprattutto legato agli avvii di carriera e all'internazionalizzazione, l'incremento di svariati indicatori sulla regolarità delle carriere e sull'occupabilità evidenzia che le azioni correttive messe in atto stanno agendo in senso migliorativo e che il corso di studi può continuare ad incrementare le proprie performance qualitative.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)