

REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO

Biodiversità e Biologia ambientale (LM-6)

Titolo del progetto:



**Implementare la didattica innovativa
per lo studio della biodiversità e dell'ambiente**

Scopi e obiettivi



- ❖ **Aumentare l'attrattività del Corso**
- ❖ **Promuovere l'uso di moderni metodi di didattica**

Favorire l'apprendimento attivo e continuativo

Fornire conoscenze/competenze più integrate e compenstrate nella futura realtà professionale

Stimolare il pensiero critico e l'acquisizione di competenze trasversali

Diffondere tra docenti e studenti l'uso di strumenti di e-learning e students' engagement

Cosa prevede il progetto:

☑ Testare due metodologie di *active learning* :

— *Problem-Based Learning* (PBL)

— *Flipped Classroom* (FLIP)

in almeno 1 modulo di 1 CFU per insegnamenti del I anno



☑ Formazione nell'uso di Moodle, la piattaforma di E-Learning di UniPA

Cosa prevede il progetto:

I anno

- Formazione dei docenti
- Individuazione del metodo più funzionale
- Strutturazione del percorso/moduli
- Formazione Moodle

Il anno

- Avvio della sperimentazione
- Analisi dei risultati

INSEGNAMENTI INTERESSATI

I SEMESTRE

Biodiversità e applicazioni

- *Biodiversità vegetale e salute*
- *Biodiversità Animale e analisi molecolari*

Analisi biologica degli Ecosistemi acquatici

- *Analisi biologica degli Ecosistemi acquatici*
- *Risposte allo stress in organismi acquatici*

Zoologia evolutiva:

Sistematica e Filogenesi Animale

- *Biologia evolutiva*

II SEMESTRE

Monitoraggio e conservazione delle piante

- *Metodi di conservazione in situ ed ex situ*
- *Metodi di monitoraggio ambientale*

Strategie adattative delle piante

- *Evoluzione e adattamento*
- *Ecofisiologia dello stress*

Applicazioni di Genetica e Genomica

- *Applicazioni di Genetica*
- *Applicazioni molecolari e OGM*

S



PUNTI DI FORZA

W



PUNTI DI DEBOLEZZA

O



OPPORTUNITÀ

T



MINACCE

- Numero contenuto di studenti
- Docenti in parte formati
- Aula strutturalmente compatibile
- Un buon numero di insegnamenti

- Numero contenuto di studenti
- Docenti non/poco formati

- ✓ Maggiore attrattività
- ✓ Miglioramento della didattica
- ✓ Integrazione degli insegnamenti
- ✓ Comunità di pratica

- Riluttanza docenti/studenti
- Tempo
- Gestione dei fondi

