



Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale CAQ-DD

Il giorno lunedì 5 del mese di settembre, anno 2022, alle ore 15:05, in modalità telematica tramite piattaforma Teams, si riunisce la Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD), giusta convocazione, Prot. 7340 del 01/09/2022, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni.
- 2) Progettazione nuovi CdL-Stato avanzamento proposte.
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti:

- Prof.ssa Luisa Tesoriere, Coordinatore della presente Commissione;
- Prof.ssa Cristina Salmeri, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biodiversità e Biologia Ambientale;
- Prof. Rosa Maria Serio, Coordinatore del CdL in Biotecnologie e del CdLM in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica;
- Valeria Alduina, invitata dal Direttore
- Prof.ssa Flavia Mulè, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Biologiche;
- Prof. Aldo Di Leonardo, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute;
- Prof.ssa Monica Notarbartolo di Villarosa, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana;
- Prof.ssa Daniela Campobello, Coordinatore del Corso di Laurea in Biologia della Conservazione;
- Prof.ssa Emanuela Craparo, responsabile SUA CdLMCU classe LM-13, Farmacia e Farmacia Industriale;
- Prof. Salvatore Feo, Referente SUA-CdS del Corso di Laurea in Biotecnologie;



- Prof. Giampaolo Barone, invitato dal Direttore
- Dott.ssa Fiammetta Panto', Segretario verbalizzante.

Il Prof. Vincenzo Arizza, Direttore del Dipartimento Stebicef, si collega in via telematica alle ore 15.25

Assenti giustificati:

- Prof. Antonino Lauria, Coordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera.
- Prof. Mario Allegra, Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore della Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (di seguito "Commissione CAQ-DD"), Prof.ssa Luisa Tesoriere, dopo i saluti, apre i lavori di detta Commissione, ricordando ai presenti che il Prof. Mazzola ha inviato una mail ai coordinatori delle Lauree Magistrali avente ad oggetto i Test, previsti per il 16/09/22, per la valutazione del livello di conoscenza della Lingua Inglese rivolti agli immatricolandi delle LM.

La Prof. Tesoriere comunica che dal 12/09/22 partiranno i Corsi di allineamento, della durata di 25h, per le materie di Biologia, Chimica e Matematica, rivolti alle matricole dei corsi di studio afferenti al Dipartimento Stebicef. Tale attività è stata resa possibile grazie all'impegno della Prof.ssa Cangemi, delegata all'orientamento.

Inoltre il PQA ha inviato ai coordinatori dei corsi di studio ed ai referenti della didattica l'invito a caricare, entro il 28/10/22, le schede di monitoraggio annuale nelle relative schede SUA.

Tali schede devono essere compilate dalle AQ dei CdS e approvate dai relativi Consigli.

2. Progettazione nuovi CdL-Stato avanzamento proposte.

La Prof. Tesoriere ricorda ai presenti che nel corso della riunione del 21/07/22, la Commissione aveva ragionato sulla possibilità di attivare un nuovo CdL della classe L13 con sede decentrata a Trapani. L'ipotesi di denominazione del CdL potrebbe essere "Scienze della salute dell'uomo e dell'ambiente", così da tenere in conto un'offerta formativa comprensiva delle scienze biologiche del regno animale e vegetale.



Il Prof. Feo interviene chiedendo di chiarire se sia più opportuno attivare il nuovo CdL a Trapani o a Caltanissetta, ponendo anche l'accento sulle risorse umane disponibili: l'impegno di un certo numero di docenti per questo nuovo CdL potrebbe costituire un limite per la futura apertura di un nuovo CdL a ciclo unico in Farmacia o CTF.

La Prof. Tesoriere precisa che l'apertura di un nuovo corso di Farmacia o CTF richiederebbe la disponibilità di 15 docenti di riferimento, di cui 9 di prima e seconda fascia, il che rende, al momento, impossibile tale ipotesi.

L'unica ipotesi realistica sarebbe quella di aumentare il numero di immatricolati a Palermo ed eventualmente sdoppiare i corsi, nella prospettiva di contare sulle nuove costruende aule di via Archirafi.

In tal modo si aumenterebbe l'attrattività della sede di Palermo e si risponderebbe anche agli obiettivi posti dall'Ateneo.

Per attuare questo incremento sarebbe possibile impiegare i docenti delle materie caratterizzanti, lasciando così liberi i docenti delle materie di base.

Vanno inoltre considerati i problemi logistici legati alla sede di Caltanissetta, già discussi nel corso della precedente riunione.

Il Prof. Feo condivide la visione della Prof. Tesoriere, valutando quindi più indicata l'attivazione del nuovo CdL su Trapani.

Prende la parola il Prof. Barone, che riporta un maggiore interesse, da parte dell'Ateneo, verso il rafforzamento della sede di Caltanissetta. L'opportunità nella scelta della sede dovrà quindi tenere in considerazione le scelte della governance di Ateneo, anche in considerazione dell'ipotesi di scegliere Trapani come sede del Corso di Biologia Marina.

La Prof.ssa Tesoriere interviene facendo presente che a Palermo esiste già un CdLM in Biologia Marina, che non può essere trasformata in un corso triennale. Interviene il Direttore, Prof. Arizza, riportando gli esiti di un incontro realizzatosi a fine agosto con il Magnifico Rettore. Nel corso di tale incontro il Rettore ha comunicato l'intenzione di avviare a Trapani di un corso di laurea L32, incardinato sul DISTEM, avente ad oggetto la Biodiversità.

Al Direttore è stato chiesto di collaborare con la Prof.ssa Parisi per il raggiungimento di questo obiettivo.

Il Direttore evidenzia quindi che la localizzazione a Caltanissetta diventa più plausibile rispetto a quella di Trapani, che diventerebbe una sede troppo affollata.

Il Prof. Feo propone di costituire un comitato promotore, iniziando a lavorare sui contenuti del possibile nuovo CdL.

La Prof. Tesoriere propone ai presenti di valutare l'ipotesi di avviare un CdL in lingua inglese.

Il Prof. Feo evidenzia che fino ad oggi i corsi in lingua straniera non hanno riscosso grande successo.



Il Prof. Barone interviene sottolineando che tale ipotesi rientra tra le richieste avanzate dal sindaco di Caltanissetta e potrebbe essere utile per intercettare il target degli studenti del nord Africa.

La Prof.ssa Notarbartolo si interroga sull'opportunità di aprire a Caltanissetta un CdL classico in Scienze biologiche.

La Prof.ssa Tesoriere ricorda che in passato tale esperienza è stata fatta, ma si è conclusa per via di una contrazione nella disponibilità delle docenze.

La Prof.ssa Alduina prende la parola riportando la sua esperienza pregressa su Caltanissetta, evidenziando che la chiusura del CdL di Scienze Biologiche è ricaduta in un periodo particolare nel quale erano attivi 5 CdL in Scienze Biologiche correlati a Unipa ed a seguito di una modifica delle regole per i docenti erano stati via via chiusi.

La Prof.ssa Alduina rappresenta inoltre l'esistenza a Bologna di un CdL in Biologia della salute umana e ambientale con due curricula, distinti su due sedi: si potrebbe ripercorrere questo esempio a Palermo.

La Prof.ssa Salmeri interviene riportando la sua esperienza positiva su Caltanissetta, grazie anche alla motivazione dimostrata dagli studenti.

Il Prof. Barone riporta che, in occasione delle visite realizzate nelle sedi di CL e Tp, era stato specificatamente chiesto di differenziare il costituendo corso di laurea rispetto ai corsi esistenti a Palermo.

La Prof. Mulè interviene, riferendo che il numero degli studenti del CdL in Scienze Biologiche a Palermo è di 320 al 1° anno, 220 al 2° e 140 al 3°. Questo spiega perchè ci siano pochi iscritti alle magistrali. Per aumentare il numero degli iscritti avrebbe forse più senso, più che replicare Scienze Biologiche, dare vita a Corsi che, per le tematiche trattate, siano più attrattivi per gli studenti.

Il Prof. Feo interviene sottolineando che, trattandosi di una laurea triennale, non ci si può discostare molto dalle materie previste per la Classe prescelta, almeno per i primi due anni. Si potrebbe intervenire sulle materie del terzo anno con diversi curricula.

Il Prof. Di Leonardo pone anche l'attenzione sull'attrattività dei contenuti delle LM. Lo scarso numero di laureati alle triennali è sicuramente un dato di partenza, ma occorre anche considerare i contenuti offerti.

Il Prof. Arizza aggiunge che la triennale da costituire a Trapani, secondo quanto rappresentato dal Magnifico Rettore, dovrà coinvolgere anche materie dell'ambito ingegneristico, umanistico e architettonico.

La Prof.ssa Campobello prende la parola, facendo presente che forse sarebbe opportuno non focalizzarsi solo sull'utenza regionale, ma aprendosi a tutti gli studenti del sud Italia. Andrebbero quindi ripensate le logiche del welcome week e degli open day, migliorando la comunicazione verso gli studenti anche esterni alla Sicilia. Gli investimenti nel reclutamento andrebbero ripensati e incrementati.



La Prof.ssa Mulè aggiunge che le politiche di attrazione dovrebbero essere spinte a livello regionale, con agevolazioni sul piano economico per le famiglie e gli studenti.

La Prof.ssa Tesoriere, a conclusione dell'incontro, sottolinea come sia quindi condivisa l'opportunità di dare vita ad un CdL della Classe L13 che non coincida con il CdL di Scienze Biologiche di Palermo; questa offerta formativa dovrà infatti avere una diversa chiave di lettura ed in tal senso dovrà dirigersi il lavoro del Comitato promotore.

La direzione principale sarà sempre quella della salute dell'uomo, ma con l'obiettivo di introdurre tematiche tali da rinnovare l'offerta, come ad esempio l'automazione dei parametri biochimici o l'intelligenza artificiale.

Il Prof. Arizza suggerisce di posizionare il CdL tra la transizione ecologica e la salute dell'uomo.

La Prof.ssa Salmeri propone di eliminare, dall'ipotetica denominazione del costituendo CdL, la dicitura "salute", ponendo possibilmente l'attenzione sulla qualità o sui temi del cambiamento climatico.

La Prof.ssa Serio precisa che, trattandosi di una laurea triennale, accogliendo studenti di liceo deve fornire per i primi due anni insegnamenti di base e deve permettere loro di dare accesso, al termine dei 3 anni, a qualsiasi laurea magistrale.

Il Prof. Arizza interviene chiedendo se non sia possibile l'attivazione a Caltanissetta solo di un curriculum di carattere ambientale o ecologico.

A conclusione della riunione viene quindi dato mandato alla commissione ristretta, costituita dal Prof. Feo, Prof. Arizza, Prof. Tesoriere, Prof. Mulè di lavorare alla definizione dei contenuti del costituendo CdL.

Alle ore 16.36, non essendoci null'altro da discutere, il Coordinatore della Commissione CAQDD dichiara chiusi i lavori.

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott. Ssa Fiammetta Pantò

Il Coordinatore della Commissione
F.to Prof.ssa Luisa Tesoriere