

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Sviluppo economico, cooperazione internazionale e migrazioni
Città	PALERMO
Codicione	0820106203700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	6	6	6	6

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	93	-	93,0	114,6

	LMCU; LM)	2017	41	-	41,0	95,7
		2018	34	-	34,0	96,1
		2019	39	-	39,0	89,1
		2020	25	-	25,0	132,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	80	-	80,0	91,1
		2017	31	-	31,0	75,6
		2018	28	-	28,0	73,9
		2019	24	-	24,0	70,6
		2020	21	-	21,0	93,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	250	-	250,0	351,7
		2017	211	-	211,0	335,1
		2018	182	-	182,0	334,4
		2019	153	-	153,0	317,3
		2020	133	-	133,0	314,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	172	-	172,0	263,0
		2017	133	-	133,0	246,6
		2018	114	-	114,0	243,9
		2019	92	-	92,0	226,7
		2020	74	-	74,0	244,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	148	-	148,0	206,7
		2017	112	-	112,0	193,9
		2018	99	-	99,0	193,7
		2019	69	-	69,0	180,4
		2020	58	-	58,0	185,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	14,0	23,3
		2017	17	-	17,0	33,9
		2018	9	-	9,0	32,3
		2019	17	-	17,0	37,7
		2020	12	-	12,0	32,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	49	-	49,0	46,4
		2017	40	-	40,0	61,1
		2018	36	-	36,0	61,1
		2019	35	-	35,0	63,6
		2020	39	-	39,0	60,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	172	27,9%	-	-	-	48,0	172,0	27,9%	145,0	263,0	55,1%
		2017	59	133	44,4%	-	-	-	59,0	133,0	44,4%	135,0	246,6	54,8%
		2018	48	114	42,1%	-	-	-	48,0	114,0	42,1%	134,6	243,9	55,2%
		2019	33	92	35,9%	-	-	-	33,0	92,0	35,9%	127,9	226,7	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	49	28,6%	-	-	-	14,0	49,0	28,6%	23,3	46,4	50,2%
		2017	17	40	42,5%	-	-	-	17,0	40,0	42,5%	33,9	61,1	55,4%
		2018	9	36	25,0%	-	-	-	9,0	36,0	25,0%	32,3	61,1	52,8%
		2019	17	35	48,6%	-	-	-	17,0	35,0	48,6%	37,7	63,6	59,3%
		2020	12	39	30,8%	-	-	-	12,0	39,0	30,8%	32,4	60,7	53,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	12	93	12,9%	-	-	-	12,0	93,0	12,9%	49,1	114,6	42,9%
		2017	4	41	9,8%	-	-	-	4,0	41,0	9,8%	33,6	95,7	35,1%
		2018	5	34	14,7%	-	-	-	5,0	34,0	14,7%	38,0	96,1	39,5%
		2019	4	39	10,3%	-	-	-	4,0	39,0	10,3%	35,9	89,1	40,2%
		2020	2	25	8,0%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	75,5	132,1	57,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	172	22	7,8	-	-	-	172,0	22,0	7,8	230,1	15,3	15,1
		2017	133	21	6,3	-	-	-	133,0	21,0	6,3	215,8	16,5	13,1
		2018	114	22	5,2	-	-	-	114,0	22,0	5,2	213,4	15,8	13,5
		2019	92	26	3,5	-	-	-	92,0	26,0	3,5	198,4	17,3	11,5
		2020	74	22	3,4	-	-	-	74,0	22,0	3,4	244,9	17,4	14,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	8	38	21,1%	-	-	-	8,0	38,0	21,1%	12,4	36,0	34,5%
		2017	9	39	23,1%	-	-	-	9,0	39,0	23,1%	14,3	34,9	41,0%
		2018	9	32	28,1%	-	-	-	9,0	32,0	28,1%	16,4	47,3	34,7%
		2019	7	28	25,0%	-	-	-	7,0	28,0	25,0%	16,3	46,6	35,0%
		2020	2	24	8,3%	-	-	-	2,0	24,0	8,3%	12,9	45,1	28,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	8	38	21,1%	-	-	-	8,0	38,0	21,1%	11,0	36,0	30,6%
		2017	9	39	23,1%	-	-	-	9,0	39,0	23,1%	12,6	34,9	36,1%
		2018	8	32	25,0%	-	-	-	8,0	32,0	25,0%	15,1	47,3	32,0%
		2019	7	28	25,0%	-	-	-	7,0	28,0	25,0%	15,1	46,6	32,5%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	1,0	24,0	4,2%	11,7	45,1	25,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	21	38,1%	-	-	-	8,0	21,0	38,1%	11,0	20,3	54,2%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	9,0	14,0	64,3%	12,6	20,1	62,4%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	8,0	13,0	61,5%	15,1	22,7	66,7%
		2019	7	9	77,8%	-	-	-	7,0	9,0	77,8%	15,1	23,1	65,4%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	11,7	19,1	61,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,50	9,00	72,2%	-	-	-	6,5	9,0	72,2%	7,1	8,3	86,4%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	7,0	9,0	77,8%	6,8	7,8	86,4%
		2018	6,50	9,50	68,4%	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	6,5	7,8	83,9%
		2019	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	6,3	7,8	80,6%
		2020	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	7,0	8,6	81,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	338	5.103	66,2‰	-	-	-	338,0	5.103,0	66,2‰	394,0	10.246,3	38,5‰
	2017	150	4.478	33,5‰	-	-	-	150,0	4.478,0	33,5‰	327,1	9.305,9	35,2‰
	2018	44	3.863	11,4‰	-	-	-	44,0	3.863,0	11,4‰	421,6	9.280,0	45,4‰
	2019	13	2.712	4,8‰	-	-	-	13,0	2.712,0	4,8‰	442,7	8.905,6	49,7‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	14	357,1%	-	-	-	5,0	14,0	357,1%	5,6	23,3	239,3%
		2017	9	17	529,4%	-	-	-	9,0	17,0	529,4%	9,1	33,9	270,0%
		2018	6	9	666,7%	-	-	-	6,0	9,0	666,7%	8,4	32,3	261,1%
		2019	3	17	176,5%	-	-	-	3,0	17,0	176,5%	11,3	37,7	299,2%
		2020	1	12	83,3%	-	-	-	1,0	12,0	83,3%	10,4	32,4	321,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	93	10,8%	-	-	-	1,0	93,0	10,8%	7,3	114,6	63,6%
		2017	3	41	73,2%	-	-	-	3,0	41,0	73,2%	4,0	95,7	41,8%
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	34,0	0,0%	4,9	96,1	50,5%
		2019	2	39	51,3%	-	-	-	2,0	39,0	51,3%	5,1	89,1	57,7%
		2020	2	25	80,0%	-	-	-	2,0	25,0	80,0%	4,1	132,1	31,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	24,8	60,0	41,3%	36,6	60,4	60,5%
		2017	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	39,6	60,4	65,6%
		2018	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	30,8	60,0	51,4%	41,8	60,4	69,2%
		2019	24,4	60,0	40,6%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	40,7	60,4	67,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	80	65,0%	-	-	-	52,0	80,0	65,0%	65,7	91,1	72,1%
		2017	19	31	61,3%	-	-	-	19,0	31,0	61,3%	56,7	75,6	75,0%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	56,4	73,9	76,4%
		2019	14	24	58,3%	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	52,3	70,6	74,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	80	53,8%	-	-	-	43,0	80,0	53,8%	60,4	91,1	66,3%
		2017	16	31	51,6%	-	-	-	16,0	31,0	51,6%	51,1	75,6	67,7%
		2018	17	28	60,7%	-	-	-	17,0	28,0	60,7%	52,7	73,9	71,4%
		2019	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	48,3	70,6	68,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	80	53,8%	-	-	-	43,0	80,0	53,8%	60,4	91,1	66,3%
		2017	16	31	51,6%	-	-	-	16,0	31,0	51,6%	51,3	75,6	67,9%

		2018	17	28	60,7%	-	-	-	17,0	28,0	60,7%	52,7	73,9	71,4%
		2019	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	48,3	70,6	68,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	80	20,0%	-	-	-	16,0	80,0	20,0%	44,9	91,1	49,2%
		2017	8	31	25,8%	-	-	-	8,0	31,0	25,8%	39,1	75,6	51,8%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	41,3	73,9	55,9%
		2019	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	39,0	70,6	55,3%
		2020	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	39,0	70,6	55,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	80	20,0%	-	-	-	16,0	80,0	20,0%	45,1	91,1	49,5%
		2017	8	31	25,8%	-	-	-	8,0	31,0	25,8%	39,3	75,6	52,0%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	41,3	73,9	55,9%
		2019	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	39,0	70,6	55,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	23	65	35,4%	-	-	-	23,0	65,0	35,4%	31,9	76,6	41,6%
		2017	11	47	23,4%	-	-	-	11,0	47,0	23,4%	39,7	85,4	46,5%
		2018	14	41	34,1%	-	-	-	14,0	41,0	34,1%	34,9	74,6	46,7%
		2019	27	80	33,8%	-	-	-	27,0	80,0	33,8%	46,7	91,1	51,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	47	29,8%	-	-	-	14,0	47,0	29,8%	21,0	42,4	49,5%
		2017	7	29	24,1%	-	-	-	7,0	29,0	24,1%	30,0	55,4	54,1%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	31,1	56,6	55,1%
		2019	17	33	51,5%	-	-	-	17,0	33,0	51,5%	36,4	60,6	60,1%
		2020	19	33	57,6%	-	-	-	19,0	33,0	57,6%	34,1	57,4	59,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	1.316	79,0%	-	-	-	1.040,0	1.316,0	79,0%	739,1	1.061,9	69,6%
		2017	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	1.008,0	1.320,0	76,4%	763,9	1.045,0	73,1%
		2018	1.014	1.430	70,9%	-	-	-	1.014,0	1.430,0	70,9%	751,9	1.066,0	70,5%
		2019	1.142	1.558	73,3%	-	-	-	1.142,0	1.558,0	73,3%	741,9	1.085,1	68,4%
		2020	982	1.398	70,2%	-	-	-	982,0	1.398,0	70,2%	730,5	1.096,7	66,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	58	80	72,5%	-	-	-	58,0	80,0	72,5%	72,4	91,1	79,5%
		2017	23	31	74,2%	-	-	-	23,0	31,0	74,2%	62,6	75,6	82,8%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	24,0	28,0	85,7%	63,6	73,9	86,1%
		2019	17	24	70,8%	-	-	-	17,0	24,0	70,8%	60,0	70,6	85,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	47	14,9%	-	-	-	7,0	47,0	14,9%	29,9	85,4	34,9%
		2017	8	41	19,5%	-	-	-	8,0	41,0	19,5%	26,7	74,6	35,8%
		2018	19	80	23,8%	-	-	-	19,0	80,0	23,8%	35,6	91,1	39,0%
		2019	4	31	12,9%	-	-	-	4,0	31,0	12,9%	29,6	75,6	39,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	80	6,3%	-	-	-	5,0	80,0	6,3%	4,3	91,1	4,7%
		2017	3	31	9,7%	-	-	-	3,0	31,0	9,7%	3,0	75,6	4,0%
		2018	1	28	3,6%	-	-	-	1,0	28,0	3,6%	4,7	73,9	6,4%
		2019	3	24	12,5%	-	-	-	3,0	24,0	12,5%	4,4	70,6	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	26	65	40,0%	-	-	-	26,0	65,0	40,0%	29,4	76,6	38,4%
		2017	25	47	53,2%	-	-	-	25,0	47,0	53,2%	31,7	85,4	37,1%
		2018	18	41	43,9%	-	-	-	18,0	41,0	43,9%	25,7	74,6	34,5%
		2019	33	80	41,3%	-	-	-	33,0	80,0	41,3%	31,6	91,1	34,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	47	76,6%	-	-	-	36,0	47,0	76,6%	33,6	42,4	79,1%
		2017	19	29	65,5%	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	45,9	55,4	82,7%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	49,0	56,6	86,6%
		2019	29	33	87,9%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	53,3	60,6	88,0%

2020	29	33	87,9%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	50,1	57,4	87,3%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	250	11,0	22,8	-	-	-	250,0	11,0	22,8	307,8	8,8	34,8
	2017	211	11,0	19,2	-	-	-	211,0	11,0	19,2	293,3	8,7	33,7
	2018	182	11,9	15,3	-	-	-	182,0	11,9	15,3	292,6	8,9	32,9
	2019	153	13,0	11,8	-	-	-	153,0	13,0	11,8	277,6	9,0	30,7
	2020	133	11,7	11,4	-	-	-	133,0	11,7	11,4	314,1	9,1	34,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	95	4,5	21,1	-	-	-	95,0	4,5	21,1	104,1	3,1	33,2
	2017	43	5,0	8,7	-	-	-	43,0	5,0	8,7	86,5	3,3	26,2
	2018	36	5,2	6,9	-	-	-	36,0	5,2	6,9	86,9	3,2	26,9
	2019	41	5,2	7,9	-	-	-	41,0	5,2	7,9	82,4	3,3	25,2
	2020	27	5,2	5,2	-	-	-	27,0	5,2	5,2	134,5	3,7	36,7

Breve commento

Sviluppo Economico Cooperazione Internazionale e Migrazioni
SMA 2020 L-37

(Indicatori di monitoraggio aggiornati al 26/06/2021 e riferiti al triennio 2018-2020)

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata redatta dalla Commissione AQ utilizzando gli indicatori aggiornati al 26/06/2021 e tenendo conto delle linee guida del PQA, delle indicazioni del Piano Strategico Triennale 2021-2023 di Ateneo e Piano integrato 2020-2022, della Relazione CPDS, della Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, della SUA CdS e della SMA del Corso di Studio redatta lo scorso anno utilizzando gli indicatori aggiornati al 10/10/2020.

Il corso di studi è unico nella classe di laurea L-37 nell'area del Mezzogiorno mentre a livello nazionale compete con altri 6 corsi della stessa classe di laurea. Il corso di studi ha cambiato denominazione nell'a.a. 2017/2018 e ha concluso il suo primo triennio nell'a.a. 2019/2020.

Osservando l'andamento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) dai dati aggiornati al 26/06/2021, si osserva, rispetto all'anno 2019, una riduzione degli iscritti al primo anno che passano da 39 a 25 registrando un decremento di circa il 35,9%, mentre il dato a livello nazionale mostra un incremento del numero di iscritti rispetto all'anno precedente pari al 48,3%. Gli immatricolati puri (iC00b) mostrano un rallentamento rispetto agli anni precedenti del 12,5%, passando, in termini assoluti, da 24 nel 2019 a 21 nel 2020. A livello nazionale si è registrato un incremento del 32,2% con valori medi assoluti di 317,3 nel 2019 e 314,1 nel 2020. Tra le azioni messe in atto dal CdS per aumentare il numero dei nuovi immatricolati, anche in considerazione dell'impossibilità della realizzazione delle tradizionali iniziative di promozione del corso di laurea nelle scuole secondarie, o in altri contesti che costituiscono target di riferimento per l'offerta didattica, è stato predisposto un video promozionale del corso di laurea che è stato diffuso tramite i canali social e le pagine istituzionali del Dipartimento e del CdS.

Gli iscritti complessivi (iC00d) sono diminuiti passando dai 153 del 2019 a 133 del 2020, a livello nazionale si osserva un dato pressoché invariato rispetto all'anno precedente. La riduzione del numero di iscritti al SECIM sembra sia originata in particolare dalla riduzione delle immatricolazioni. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo il considerevole incremento registrato dal 2018 al 2019 [incremento riportato anche nella SMA precedente e nella relazione sulla performance del CDS a partire dalle SMA 2020], registra un decremento significativo passando dal 48,6% del 2019 al 30,8% del 2020. L'ultimo dato disponibile mostra un gap considerevole con il dato nazionale che nel 2020 risulta pari a 53,4%; mentre nel 2018 il gap tra il CdS e il dato nazionale era di 27,8 punti percentuali (52,8%-25%) nell'anno 2019 la differenza era di 10,6 punti percentuali, quindi più che dimezzato, nel 2020 il gap è tornato sopra i 20 punti percentuali essendo pari al 22,6% (53,4-30,8). Bisogna comunque evidenziare che piccole oscillazioni nel ridotto numero di laureati comportano oscillazioni consistenti nelle variazioni percentuali. La commissione AQ spera che gli i due nuovi accordi di tirocinio stipulati nel 2020 (con la Clinica Legale dei Diritti Umani del Dipartimento di Giurisprudenza (CLEDU) e con la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA)) consentano agli studenti di accelerare la procedura di scelta del tirocinio curriculare e quindi di ridurre i tempi di conseguimento del titolo. Tale risultato atteso dovrebbe ripercuotersi in un aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e in un aumento del numero di iscritti regolari, che rappresentavano criticità nell'ultima relazione della PQA.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio nel 2019 (ultimo anno disponibile) segna una percentuale in riduzione, dopo l'incremento registrato nel 2018 rispetto al 2017 ed anche al 2016. L'indicatore iC14 presenta un valore a livello nazionale nel 2019 del 74,1% in riduzione rispetto all'anno precedente pari al 76,4%.

Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), registra una riduzione passando dal 42,9% del 2018 al 16,7% del 2019 (ultimo dato disponibile), valore originato dalla riduzione del numeratore dell'indicatore. Risulta pressoché invariato il valore dell'indicatore nel 2019 rispetto al 2018 a livello nazionale attestandosi rispettivamente a 55,3% e 55,9%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) nel 2019 (ultimo anno disponibile) risulta in calo rispetto al 2018 attestandosi al 12,9% contro il 23,8% dell'anno precedente. Pressoché invariato il dato dell'indicatore a livello nazionale pari al 39,1% nel 2019 contro il 39,0% del 2018.

Gli indicatori sull'occupabilità del titolo di studio ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS, iC06TER) mostrano una decrescita in linea con il dato nazionale ma decisamente più preoccupante. Nell'ultimo anno diminuiscono ulteriormente tutti gli indicatori: la percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività regolamentata da contratto (iC06TER) passa dal 77,8% del 2019 al 25% del 2020; la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea che risultano occupati in attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06BIS) passa dal 25% al 4,2% dal 2019 al 2020; e la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) si riduce da 25% a 8,3%.

Ricordiamo comunque che questi indicatori risentono molto del contesto economico svantaggiato in cui si trova ad operare il nostro corso di studio. Inoltre le notevoli fluttuazioni nel valore percentuale è anche da attribuire al ridotto numero di laureati.

Internazionalizzazione

Per aumentare ulteriormente l'offerta di sedi Erasmus sono state inserite 2 nuovi sedi [Erfurt (Germania) e Alicante (Spagna)] alle quali va ad aggiungersi il nuovo accordo PIS con la Trinity University di S. Antonio in Texas. Si spera che il 2021/2022 segni un ritorno alle normali attività e quindi il conseguente incremento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione del corso di laurea. Per far conoscere il programma Erasmus e le sedi disponibili il 25 marzo è stato organizzato online sulla piattaforma Microsoft Teams, l'Erasmus+ Department/School Day nel quale è stata dedicata attenzione alla presentazione del bando Erasmus+ e alla mobilità per studio per l'anno 2021/22.

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 per il 2019/2020 devono essere valutati con cautela considerato che la pandemia ha impedito una normale mobilità degli studenti.

L'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) mostra un andamento in decrescita: nel 2019 (ultimo anno disponibile) abbiamo una percentuale di 0,48% contro una percentuale di 1,14% dell'anno precedente. L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), dopo l'elevato incremento registrato fino al 2018 in cui il nostro corso ha registrato valori più elevati del dato nazionale, nel 2020 ha registrato un ulteriore decremento rispetto all'anno precedente presentando una percentuale pari all'8,3% (contro il 17,6% del 2019). L'indicatore iC13 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per il 2020 risulta migliore rispetto al dato nazionale mostrando una percentuale del 8,0% contro il 3,1% del dato nazionale.

Il dato sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta in calo anche quest'anno: nell'a.a 2019/2020 la percentuale di abbandoni è stata del 41,3% (il dato dell'a.a 2017/2018 era di 52,2%) contro una percentuale del 34,6% a livello nazionale. La commissione AQ, a seguito dei buoni risultati ottenuti con l'incontro del 9 Dicembre 2020 nel quale sono state discusse con gli studenti le difficoltà riscontrate e le politiche più idonee per evitare gli abbandoni, ha deciso di istituzionalizzare l'iniziativa attraverso uno sportello di ascolto (per maggiori dettagli si veda il RRC consegnato a luglio 2021).

Al fine di proseguire la riduzione del numero di abbandoni nell'ultimo riesame la Commissione AQ ha suggerito alcune azioni che verranno implementate a partire da quest'anno. In particolare la Commissione AQ si è prefissa l'obiettivo di migliorare la distribuzione del carico di lavoro del terzo anno per consentire la conclusione regolare degli studi; miglioramento delle schede di

trasparenza inserendo indicazioni esplicite sulle modalità di esame e il materiale di studio per gli studenti non frequentanti; pubblicazione ad inizio anno del calendario delle lezioni e degli esami; organizzazione di occasioni di incontro per migliorare il coordinamento dei programmi.

La relazione della CPDS del Dipartimento SEAS evidenzia lo sforzo fatto dal corso di laurea per incrementare i seminari e aumentare l'internazionalizzazione del corso. In linea con quanto evidenziato nella SMA 2020, la CPDS condivide la necessità di interpretare con cautela indicatori che, considerato il ridotto numero di iscritti, immatricolati e laureati, possono risultare molto instabili. Grosse variazioni percentuali spesso sono infatti dovute a differenze di poche unità in termini assoluti. Infine, la relazione della CPDS mette in evidenza gli innumerevoli sforzi indirizzati al miglioramento e i buoni risultati in termini di soddisfazione dei laureati e di loro occupabilità. La Commissione AQ ha accolto le proposte della CPDS che sono state integrate nell'ultimo riesame ciclico (consegnato a luglio 2021) e che verranno implementate a partire da quest'anno accademico e speriamo possano avere effetto sugli indicatori che verranno rilasciati il prossimo autunno.

Nella relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2020 il corso in oggetto non presenta criticità.

CONCLUSIONI

Resta molta preoccupazione il numero ridotto di nuovi immatricolati al CdS e il drop-out tra il primo e il secondo anno. Si auspica che le azioni individuate dallo scorso RRC e che verranno intraprese a partire da quest'anno siano efficaci nell'arginare o ancor meglio nell'invertire la tendenza degli ultimi anni. Segnali positivi provengono invece dalla soddisfazione dei laureati che grazie al ridotto numero vengono adeguatamente stimolati e seguiti dal corpo docente.

Rispetto ai target individuati dal piano strategico 2021/23 e al piano integrato 2020/22 il corso di laurea riesce a raggiungere (e superare) soltanto l'obiettivo della riduzione del numero di abbandoni. Non raggiunti risultano invece gli obiettivi in termini di regolarità delle carriere e di internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)