

# **REGOLAMENTO DIDATTICO**

**DEL CORSO DI LAUREA IN**

## **STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI**

**(S.I.G.A.D.)**

**FACOLTÀ DI ECONOMIA DI PALERMO**

*approvato dal Consiglio di Facoltà di Economia il 7-9-2001. modificato ed integrato dal Consiglio di Corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione e l'analisi dei Dati nelle sedute del 30 gennaio, 27 marzo, 13 maggio 2003, 26 giugno, 16 settembre e 18 novembre 2003, e 1° giugno 20043*

**CLASSE DELLE LAUREE UNIVERSITARIE n. 37 in *SCIENZE STATISTICHE***  
Adeguamento di corso di studio pre-esistente (art. 13 cc.4 e 5 D.M.509/99)

<http://dssm.unipa.it/sigad>

Contenuto:

1. Premessa.....	3
2. Caratteristiche generali.....	4
2.1 Obiettivi formativi specifici.....	4
2.2 Curricula e regole di presentazione dei piani di studio individuali.....	5
2.3 Attività didattiche.....	6
2.4 Ripartizione dei crediti formativi per tipologia di attività.....	6
2.5 Caratteristiche della prova finale e conseguimento dei titoli di studio.....	6
3. Insegnamenti e attività formative.....	8
3.1 Corsi di insegnamento.....	8
3.2 Articolazione in moduli di corsi particolari.....	11
3.3 Altre attività formative.....	11
4. Regolamentazione delle attività didattiche.....	13
4.1 Calendario didattico.....	13
4.2 Collocazione di massima degli insegnamenti negli anni di corso e nei semestri didattici.....	13
4.3 Conoscenze iniziali per l'accesso ai corsi e le relative modalità di verifica ai sensi dell'art. 6 del DM 509; attività formative propedeutiche e integrative.....	15
4.4 Regolamentazione delle frequenze.....	16
4.5 le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza <i>studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi</i> .....	16
4.6 Modalità di verifica della preparazione ed esami (Art.25 RDA).....	16
4.7 <i>Mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero</i> .....	17
4.8 Stages o tirocini.....	17
5. Propedeuticità.....	18
6. Crediti formativi.....	20
6.1 Valutazione e adeguatezza dei crediti.....	20
6.2 Verifica dell'attualità dei crediti conseguiti.....	20
7. Trasferimenti, passaggi di Corso e di Facoltà, ammissione a singoli corsi di insegnamento.....	21
7.1 CONVERSIONI dagli ordinamenti precedenti.....	21
7.2 Tabella di conversione dei crediti (2001-2002) dal SIAP e dal CL SSE al SIGAD.....	22
8. Divulgazione delle informazioni del SIGAD.....	24
8.1 Promozione e pubblicità.....	24
9. Osservatorio della didattica.....	25
9.1 Osservatori permanenti della didattica.....	25
9.2 Orientamento e tutorato.....	25

## ***1. Premessa***

Il presente regolamento (approvato dal Consiglio di Facoltà di Economia il 7-9-2001) disciplina le attività didattiche del Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la Gestione e l'Analisi dei Dati (nel seguito indicato con la sigla SIGAD), nella classe delle lauree universitarie n. 37 in Scienze Statistiche, ai sensi del D.M. 509/99 e del Regolamento Didattico di Ateneo (nel seguito indicato con la sigla RDA), per quanto non esplicitamente disciplinato dal Regolamento Didattico di Facoltà.

Il SIGAD è stato istituito dalla Facoltà di Economia con delibera del Consiglio Di Facoltà del 7-3-2001.

Il Corso è stato attivato per l'anno accademico 2001-2002 con delibera di attivazione del Consiglio Di Facoltà del 4-6-2001.

## 2. Caratteristiche generali

1. Per essere iscritti al Corso di Laurea SIGAD occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo nelle forme previste dall'art. 22, comma 4 RDA
2. Il corso non prevede un test di ammissione; tuttavia, agli studenti sono richieste le seguenti conoscenze di base:
  - A) **concetti di matematica di base**, ovvero: “Algebra elementare e teoria elementare degli insiemi. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Logaritmi e potenze. Elementi di trigonometria piana. Piano cartesiano ed equazione della retta”;
  - B) **concetti di informatica di base**, ovvero: “nozioni base sull'impiego di un personal computer, videoscrittura ed accesso a internet”;
  - C) **conoscenza della lingua inglese**, come prevista dalla scuola media superiore, ovvero inglese generale di base.
3. Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito 180 crediti.
4. La durata del Corso di Laurea è di tre anni. Fermo restando il totale di 180 crediti, il carico annuale è costituito di norma da 60 crediti con uno scarto possibile in più o in meno di non oltre 5 crediti.

### 2.1 Obiettivi formativi specifici

La Laurea triennale in **Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati** forma laureati capaci di inserirsi con successo in enti pubblici ed aziende private, partecipando a tutte le fasi di formazione, organizzazione, analisi e diffusione di dati statistici derivanti sia da flussi informativi interni, sia da indagini appositamente condotte. I tipici sbocchi del laureato potranno essere sia negli uffici di statistica in tutti i settori della pubblica amministrazione, dove potrà utilizzare le sue conoscenze nel fornire un supporto quantitativo nella programmazione, controllo e valutazione dei servizi pubblici, sia nelle aziende private, dove potrà mettere a frutto la sua professionalità nella rilevazione, gestione ed analisi di dati necessari alle attività delle varie aree funzionali proprie di ogni azienda. Potrà inoltre lavorare in società di consulenza statistica che svolgono attività di supporto esterno ad aziende private e pubbliche; in centri ed istituti di ricerca pubblici e privati.

In particolare nelle pubbliche amministrazioni potrà svolgere le seguenti attività:

- ? predisposizione di indagini statistiche e definizione dei relativi questionari;
- ? applicazione di metodologia statistica di base in vari campi applicativi;
- ? classificazione, elaborazione, rappresentazione e analisi dei dati;
- ? coordinamento dei rilevatori nelle indagini statistiche finalizzate, fra cui quelle censuarie dell'ISTAT.

Al fine di raggiungere questi obiettivi, l'attività formativa prevista dal Corso di Laurea fornisce allo studente:

- adeguate conoscenze di base di matematica, informatica, probabilità;
- adeguate conoscenze in alcuni importanti ambiti di applicazione della statistica, in particolare nell'area delle scienze sociali, economiche, aziendali, tecnologico-sperimentali e biomediche;
- una buona padronanza della metodologia statistica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi ambiti di applicazione;
- competenze operative per la misura, il rilevamento ed il trattamento dei dati statistici nei vari ambiti applicativi;

strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione di indagini statistiche (osservazionali o sperimentali) e abilità informatiche per il trattamento e la gestione di basi di dati;

capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese;

adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

## 2.2 Curricula e regole di presentazione dei piani di studio individuali

Gli studenti del corso di Laurea triennale in **Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati** possono scegliere fra tre percorsi che danno luogo comunque allo stesso titolo di studi, e che si differenziano al massimo per 29 CFU; tali percorsi per brevità sono indicati con A, B e C ed hanno lo scopo di fornire allo studente conoscenze specifiche di particolari campi applicativi e di orientare lo studente per la prosecuzione in una delle tre lauree specialistiche già istituite dalla Facoltà; sinteticamente i tre percorsi hanno le seguenti caratteristiche:

Percorso	Nome Percorso	Caratteristiche sintetiche	Materie specifiche *
A	Statistico Sociale e Sanitario	formativo per la prosecuzione alla Laurea Specialistica in Scienze Statistiche Socio-Sanitarie e Demografiche della classe 90/S ( <i>Statistica Sociale e Demografia</i> )	Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati Epidemiologia Economia sanitaria Metodi statistici per la programmazione e la valutazione dei servizi Statistica sanitaria Indagini campionarie e sondaggi demoscopici
B	Statistico Economico	formativo per la prosecuzione alla Laurea Specialistica in Statistica Economica e Analisi della Qualità della classe 91/S ( <i>Statistica Economica, Finanziaria ed Attuariale</i> )	Macroeconomia e politica economica Scienza delle finanze Economia industriale Economia e gestione delle imprese Analisi delle serie temporali e spaziali Modelli statistici dei comportamenti economici
C	Statistico Generale e per le Scienze Sperimentali	formativo per la prosecuzione alla laurea Specialistica in Statistica della classe 92/S ( <i>Statistica per la Ricerca Sperimentale</i> )	Ecologia Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati Ricerca operativa Epidemiologia Analisi delle serie temporali e spaziali Analisi statistica multivariata

\* si veda comunque il quadro generale delle attività formative per i settori scientifici disciplinari, il numero di crediti e la collocazione in anno e semestre didattico di ciascuna materia.

Lo studente dovrà indicare il percorso prescelto al secondo anno, tuttavia la scelta è modificabile anno per anno; nel caso di modifica della scelta, i CFU eventualmente maturati per materie specifiche di un percorso vengono automaticamente conteggiati fra le attività a scelta dello studente (fino ad un massimo di 12 CFU)

### 2.3 Attività didattiche

In relazione alle attività didattiche, la Laurea triennale in **Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati**:

- ✗ comprende attività finalizzate a far acquisire: le conoscenze fondamentali degli strumenti matematici, probabilistici, informatici e dei metodi statistici; le conoscenze di base e la capacità di modellazione statistica nel campo delle scienze sociali, economiche, aziendali, tecnologico-sperimentali e biomediche;
- ✗ comprende attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative nei contesti applicativi, con una notevole presenza di esercitazioni ed attività di laboratorio statistico-informatico;
- ✗ prevede tirocini formativi (*stage*) presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, nonché la possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### 2.4 Ripartizione dei crediti formativi per tipologia di attività

Le caratteristiche generali del quadro delle attività formative sono:

- ✗ la quota minima di CFU riservati allo studio individuale ed alle attività di autoapprendimento è di 108;
- ✗ la quota minima di CFU riservati alle esercitazioni pratiche non può essere inferiore al 25% del totale dei CFU non destinati allo studio personale ed alle attività individuali di autoapprendimento;
- ✗ la quota minima di CFU riservati ad esercitazioni di laboratorio non può essere inferiore al 15% del totale dei CFU non destinati allo studio personale ed alle attività individuali di autoapprendimento;
- ✗ per ogni CFU destinato interamente allo svolgimento di lezioni di corso di insegnamento, il regolamento didattico del corso di laurea dovrà prevedere almeno 2 CFU destinati interamente allo studio personale ed alle attività individuali di autoapprendimento;
- ✗ per ogni CFU destinato interamente allo svolgimento di esercitazioni pratiche, il regolamento didattico del corso di laurea dovrà prevedere almeno 1 CFU destinato allo studio personale ed alle attività individuali di autoapprendimento;
- ✗ per ogni CFU destinato interamente allo svolgimento di esercitazioni di laboratorio, il regolamento didattico del corso di laurea dovrà prevedere, a seconda dei casi, uno o nessun CFU destinato allo studio personale ed alle attività individuali di autoapprendimento;
- ✗ le attività formative relative all'acquisizione delle conoscenze linguistiche ed informatiche comprendono corsi di insegnamento, esercitazioni pratiche e di laboratorio.

### 2.5 Caratteristiche della prova finale e conseguimento dei titoli di studio

- ✗ Ai sensi dell'art. 32 del RDA, per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal presente regolamento.

La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato scritto, redatto in forma standardizzata che potrà essere un "progetto finale" (in cui lo studente utilizza gli strumenti appresi nel corso di Laurea allo scopo di analizzare un progetto concreto) oppure un rapporto di stage (tirocinio) per gli studenti che abbiano frequentato un tirocinio formativo.

In particolare:

- a) per chi ha fatto attività di stage la prova finale è costituita dalla stesura del rapporto finale di stage e dalla discussione dello stesso (3 CFU);

- b)** per coloro che non hanno effettuato lo stage la prova finale è costituita dalla redazione e dalla discussione di un caso reale con un relatore a scelta (3 CFU);
- c)** per gli studenti a cui è stato riconosciuto il tirocinio avendo fatto l'Erasmus, la prova finale consisterà nella redazione e discussione di un rapporto sull'attività svolta all'estero, con un relatore a scelta o con il coordinatore dell'attività Socrates, (3 CFU);
- d)** prova finale da 1 CFU (riservata agli studenti transitati da altri Corsi di Studio, cui sono già stati riconosciuti 2 CFU per la prova finale): discussione orale dell'attività di tirocinio.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studio (valutata effettuando la media delle votazioni delle attività "a", "b", "c" e "d" ponderata con il numero di crediti di ciascun insegnamento e riportando il numero globale di lodi), dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale

Per quanto concerne il voto di laurea, la Commissione assegna da un minimo di zero ad un massimo di dieci punti oltre il voto di base (delibera 13/05/2003; ratifica il 26/06/2003)).

- ✍ Gli elaborati, in forma scritta e/o su supporto informatico di formato approvato dal Consiglio, andranno consegnati di norma almeno 15 giorni prima della data fissata per la discussione, che prevederà l'esposizione dell'elaborato ad una apposita commissione, costituita secondo la normativa vigente; possono far parte della Commissione, in soprannumero e limitatamente alla discussione degli elaborati di cui sono correlatori, anche professori ed esperti esterni, secondo quanto previsto dal regolamento didattico d'Ateneo.
- ✍ La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studio (valutata effettuando la media delle votazioni delle attività "a", "b", "c" e "d" ponderata con il numero di crediti di ciascun insegnamento e riportando il numero globale di lodi), dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

### 3. Insegnamenti e attività formative

#### 3.1 Corsi di insegnamento

AMBITO	denominazione	CFU	anno	PERCORSO	SETTORE scientifico disciplinare
Informatico base 10 CFU	Informatica	6	1	t	INF/01
	Laboratorio informatico-statistico (modulo 1)	2	1	t	INF/01
	Laboratorio informatico-statistico (modulo 2)	2	2	t	INF/01
Matematico-probabilistico 22 CFU	Matematica 1	8	1	t	MAT/0201 modificato il 26/06//2003 (la denominazione)
	Matematica 2	6	1	t	MAT/050201 modificato il 26/06//2003 (la denominazione)
	Calcolo delle Probabilità	8	1	t	MAT/06
Statistico 27 CFU	Statistica 1	8	1	t	SECS-S/01
	Statistica 2	8	2	t	SECS-S/01
	Statistica 3	6	2	t	SECS-S/01
	Statistica (laboratorio)	5	3	t	SECS-S/01
Statistico economico 11 CFU	Contabilità nazionale	4	2	t	SECS-S/03
	Statistica Economica	4	2	t	SECS-S/03
	Statistica Economica (laboratorio)	5	3	t	SECS-S/03
Statistico socio-demografico 18 CFU	Demografia	5	2	t	SECS-S/04
	Statistica Sociale	8	2	t	SECS-S/05
	Statistica Sociale (laboratorio)	5	3	t	SECS-S/05
Economico-aziendale 18 CFU	Economia Politica	7	1	t	SECS-P/01
	Econometria	5	3	t	SECS-P/05
	Economia Aziendale	6	1	t	SECS-P/07
Inglese 11 CFU	Inglese (modulo 1)	5	2	t	L-LIN/12
	Inglese (modulo 2)	6	3	t	L-LIN/12
Percorso A 29 CFU	Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati	4	2	a	IUS/01
	Epidemiologia	5	3	a	MED/42
	Economia sanitaria	5	2	a	SECS-P/03
	Metodi statistici per la valutazione e la programmazione dei servizi	5	3	a	SECS-S/05
	Statistica sanitaria	5	3	a	MED-01 modificato il 30/01/2003 (il SSD)
	Indagini campionarie e sondaggi demoscopici	5	3	a	SECS-S/05
Percorso B 29 CFU	Macroeconomia e politica economica	6	2	b	SECS-P/02
	Scienza delle finanze	4	3	b	SECS-P/03
	Economia industriale	4	3	b	SECS-P/06
	Economia e gestione delle imprese	5	2	b	SECS-P/08
	Analisi statistica delle serie temporali e spaziali	5	3	b	SECS-S/01 modificato il 30/01/2003 (la denominazione)
	Modelli statistici dei comportamenti economici	5	3	b	SECS-S/03
Percorso C 29 CFU	Ecologia	5	2	c	BIO/07
	Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati	4	2	c	IUS/01
	Ricerca operativa	5	3	c	MAT/09
	Epidemiologia	5	3	c	MED/42
	Analisi statistica delle serie temporali e spaziali	5	3	c	SECS-S/01
	Analisi statistica multivariata	5	3	c	SECS-S/01

Legenda colonna 5 (percorso didattico):

T: insegnamenti comuni a tutti i percorsi

A: insegnamenti del percorso A *Statistico Sociale e Sanitario*

B: insegnamenti del percorso B *Statistico Economico*



C: insegnamenti del percorso C Statistico Generale e per le Scienze Sperimentali

Il 26/06/2003 il Consiglio di Corso di Laurea ha deliberato la sostituzione degli insegnamenti di Analisi Matematica e Algebra lineare rispettivamente con Matematica 1 e Matematica 2; tale modifica interessa non solo la denominazione ma anche i contenuti degli insegnamenti. Viene introdotta la propedeuticità fra i due insegnamenti. Inoltre, allo scopo di ridistribuire più equamente il carico di lavoro del primo anno di inserire Matematica 2 a secondo semestre ed Economia Politica a primo semestre; quest'ultimo cambiamento prevede l'assegnazione della materia per supplenza e non per equivalenza, come avveniva prima.

Il 18/11/2003, in considerazione della delibera del 26 giugno 2003, con la quale si cambiava denominazione alle materie Analisi Matematica e algebra Lineare in "Matematica 1" e "Matematica 2", si è deliberata l'equivalenza di Matematica 1 con Analisi Matematica, e Matematica 2 con Algebra Lineare.

**SUDDIVISIONE DEI CREDITI PER SSD E INSEGNAMENTO**

**Laurea in Statistica e Informatica per la Gestione e l'Analisi dei Dati**

**3.2 Insegnamenti comuni**

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Insegnamenti	Lezioni	Es. prat.	Es. Lab.	CFU	Copertura	Tot. CFU
(a)	Mat.-stat. Prob.inf	MAT/O2	Matematica 1	2(48)	1(24)	2(48)	8	T	48
		MAT/O5	Matematica 2	1.5(36)	1(24)		6	S	
		MAT/O6	Calcolo delle probabilità	2(48)	1(24)		8	T	
		INF/01	Informatica	1.5(36)	1(24)		6	S	
		INF/01	Laboratorio inform. Stat.				4	S	
		SECS-S/01	Statistica 1	2(48)	1(24)		8	T	
SECS-S/01	Statistica 2	2(48)	1(24)	8	T				
(b)	Stat.metod.	SECS-S/01	Statistica 3	1.5(36)	1(24)	1(36)	6	T	42
		SECS-S/01	Statistica (Laboratorio)	0.5(12)	0.5(12)		5	S	
		SECS-S/03	Statistica economica	1(24)	0.5(12)		4	T	
		SECS-S/03	Contabilità nazionale	1(24)	0.5(12)		4	T	
		SECS-S/04	Stat. Econ. (Laboratorio)	1.5(36)	0.5(12)	5	T		
		SECS-S/04	Demografia	0.5(12)	0.5(12)	5	S		
		SECS-S/05	Statistica sociale	1(24)	1(24)	8	T		
		SECS-S/05	Stat.soc. (Laboratorio)	0.5(12)	0.5(12)	5	S		
	Econ. -soc.	SECS-P/01	Economia politica	2(48)	0.5(12)		7	S	18
		SECS-P/05	Econometria	1,5(36)	0.5(12)		5	S(eq.)	
SECS-P/07		Economia aziendale	2(48)	0.5(12)	6		S		
(e)	Lingua straniera	L-LIN/12	Inglese	1(24)	2(48)	3(72)	11	S	11

**3.3 Insegnamenti specifici di percorso**

**Percorso A (L.S. 90)**

(b)	Stat.metod.	SECS-S/05	Ind.camp. e sond. Demosc.	1(30)	0.5(18)		5	T	10
		SECS-S/05	Met.stat.val.dei servizi	1(30)	0.5(18)		5	T	
(c)	Formaz. Interdiscipl.	MED/01	Statistica sanitaria	1(30)	0.5(18)		5	S	19
		MED/42	Epidemiologia	1(30)	0.5(18)		5	S	
		SECS-P/03	Economia sanitaria	1(30)	0.5(18)		5	S	
		IUS/01	Dir. Dell'infrom. E tratt.dati	1(30)	0.5(18)		4	S	

**Percorso B (L.S. 91)**

(b)	Stat.metod.	SECS-S/01	An.stat serie temp. E spaz.	1(30)	0.5(18)		5	T	10
		SECS-S/03	Mod.stat dei comp. Econ.	1(30)	0.5(18)		5	T	
(c)	Formaz. Interdiscipl.	SECS-P/02	Macroec. E pol. Economica	1(30)	0.5(18)		6	T (eq.)	19
		SECS-P/03	Scienza delle finanze	1(30)	0.5(18)		4	T (eq.)	
		SECS-P/06	Economia industriale	1(30)	0.5(18)		4	S	
		SECS-P/08	Ec. E gest. Delle imprese	1(30)	0.5(18)		5	S	

**Percorso C (L.S. 92)**

(b)	Stat.metod.	SECS-S/01	An.stat serie temp. E spaz.	1(30)	0.5(18)		5	S	10
		SECS-S/01	Analisi stat. multivariata.	1(30)	0.5(18)		5	S	
(c)	Formaz. Interdiscipl.	BIO/07	Ecologia	1(30)	0.5(18)		5	S	19
		MED/42	Epidemiologia	1(30)	0.5(18)		5	S	
		MAT/09	Ricerca Operativa	1(30)	0.5(18)		5	S	
		IUS/01	Dir. dell'infrom. e tratt.dati	1(30)	0.5(18)		4	S	

### 3.4 Articolazione in moduli di corsi particolari

I corsi di *inglese* ed il laboratorio *statistico informatico*, per esigenze didattiche sono suddivisi in due moduli (di 1° e 2° livello) collocati in anni diversi; per entrambi i corsi è previsto un unico esame finale, a conclusione del secondo modulo, a cui si aggiungono prove interne intermedie a conclusione di ciascun modulo(modifica apportata il 30/01/2003).

#### Altre attività formative

Oltre i corsi di insegnamento sopra elencati, lo studente dovrà conseguire altri 32 crediti così articolati:

Attività formativa	CFU	Anno	Caratteristiche
<b>A scelta dello studente</b> (almeno 7 CFU di studio individuale)	<b>12</b>	<b>x</b>	Sono completamente liberi, con l'unico vincolo che almeno 7 CFU siano di studio individuale
<b>Prova finale</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<p>La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato scritto, redatto in forma standardizzata che potrà essere un "progetto finale" (in cui lo studente utilizza gli strumenti appresi nel corso di Laurea allo scopo di analizzare un progetto concreto) oppure un rapporto di stage (tirocinio) per gli studenti che abbiano frequentato un tirocinio formativo.</p> <p>In particolare:</p> <p>a) per chi ha fatto attività di stage la prova finale è costituita dalla stesura del rapporto finale di stage e dalla discussione dello stesso (3 CFU);</p> <p>b) per coloro che non hanno effettuato lo stage la prova finale è costituita dalla redazione e dalla discussione di un caso reale con un relatore a scelta (3 CFU);</p> <p>c) per gli studenti a cui è stato riconosciuto il tirocinio avendo fatto l'Erasmus, la prova finale consisterà nella redazione e discussione di un rapporto sull'attività svolta all'estero, con un relatore a scelta o con il coordinatore dell'attività Socrates, (3 CFU);</p> <p>d) prova finale da 1 CFU (riservata agli studenti tranditati da altri Corsi di Studio, cui sono già stati riconosciuti 2 CFU per la prova finale): discussione orale dell'attività di tirocinio.</p> <p>La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studio (valutata effettuando la media delle votazioni delle attività "a", "b", "c" e "d" ponderata con il numero di crediti di ciascun insegnamento e riportando il numero globale di lodi), dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale</p> <p>Per quanto concerne il voto di laurea, la Commissione assegna da un minimo di zero ad un massimo di dieci punti oltre il voto di base (delibera 13/05/2003; ratifica il 26/06/2003)).</p>

<b>Attività formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Anno</b>	<b>Caratteristiche</b>
<b>ulteriori abilità informatiche</b>	<b>3</b>		Principi per la costruzione di basi di dati e gestione di sistemi informativi (con analisi di casi studio) in postazioni locali, in LAN e in internet
<b>tirocini o attività presso altre istituzioni italiane o estere</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	L'attività di tirocinio è stata regolamentata dal Consiglio del Corso di laurea nella seduta del 17/01/2003; potrà essere inclusa in questa voce anche l'attività svolta presso istituzioni straniere nell'ambito di programmi di scambio comunitari e non (p.e.: SOCRATES, etc.) (delibera del 30/01/2003: Le attività svolte dagli studenti all'interno del progetto Socrates possono essere considerate alternative alle attività di stage, con l'attribuzione del medesimo numero di crediti)
<b>Conoscenza del sistema statistico nazionale.</b>	<b>1</b>		Ciclo di seminari tenuti da rappresentatnti dell'ISTAT e degli enti locali che si occupano di statistica
<b>Scrittura tecnico-scientifica</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Attività di laboratorio della durata di 20 ore, che si conclude con una prova idoneativa
TOTALE CFU	<b>32</b>		

## 4. Regolamentazione delle attività didattiche

### 4.1 Calendario didattico

1. Il SIGAD propone annualmente al Consiglio di Facoltà (Art.25 RDA), prima dell'inizio dell'anno accademico, il calendario didattico, con separazione dei periodi di attività didattica da quelli dedicati agli esami, e con una collocazione delle materie nei periodi didattici che tenga conto delle propedeuticità e del bilanciamento dei CFU fra i vari periodi.
2. Il presente regolamento prevede la suddivisione dell'a.a. in due semestri didattici, in atto al momento dell'entrata in vigore del presente Regolamento.
3. *Nella fase di prima applicazione del presente regolamento, la collocazione in semestri degli insegnamenti potrà subire lievi variazioni per garantire la coesistenza con l'ordinamento preesistente.*

### 4.2 Collocazione di massima degli insegnamenti negli anni di corso e nei semestri didattici

1° anno

Semestre	Percorso	Insegnamento	Tipologia (ore totali) (LF + Es + Lab)	CFU
1°	T	Matematica 1	48 + 24 + 0	8
		Informatica	36 + 24 + 0	6
		Statistica 1	48 + 24 + 0	8
		Laboratorio informatico-statistico (modulo 1) (la collocazione semestrale delle materie evidenziate in giallo è stata cambiata nella seduta del Consiglio di CDL del 1° giugno 2004, e sarà valida a partire dall'A.A. 2004/2005)	0 + 0 + 24	2*
2°	T	Calcolo delle Probabilità	48 + 24 + 0	8
		Matematica 2	36 + 24 + 0	6
		Economia Aziendale	48 + 12 + 0	6
		Economia Politica	48 + 12 + 0	7
			TOTALE	51

Legenda colonna 2 (percorso didattico):

T: insegnamenti comuni a tutti i percorsi

A: insegnamenti del percorso A *Statistico Sociale e Sanitario*

B: insegnamenti del percorso B *Statistico Economico*

C: insegnamenti del percorso C *Statistico Generale e per le Scienze Sperimentali*

Legenda colonna 4 (tipologia attività didattica):

LF: Lezioni frontali

ES: Esercitazioni

LAB. Laboratorio

2° anno

Se mestr e	Per corso	Insegnamento	Tipologia (ore totali) (LF + Es + Lab)	CFU
1°	T	Statistica 2	48 + 24 + 0	8
		Contabilità nazionale	24 + 12 + 0	4
		Demografia	36 + 12 + 0	5
		Laboratorio informatico-statistico (modulo 2)	0 + 0 + 24	2*
1°	A	<i>Economia sanitaria</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati</i>	24 + 12 + 0	4
1°	B	<i>Economia Industriale</i>	30 + 18 + 0	4
		<i>Economia e gestione delle imprese</i>	30 + 18 + 0	5
1°	C	<i>Ecologia</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati</i>	24 + 12 + 0	4
2°	T	Statistica Economica	24 + 12 + 0	4
		Statistica Sociale	48 + 24 + 0	8
		Statistica 3	36 + 24 + 0	6
		Inglese (modulo 1)	0 + 36 + 36	5*
			TOTALE	A:51 B:53 C:51

Legenda colonna 2 (percorso didattico):

T: insegnamenti comuni a tutti i percorsi

A: insegnamenti del percorso A *Statistico Sociale e Sanitario*

B: insegnamenti del percorso B *Statistico Economico*

C: insegnamenti del percorso C *Statistico Generale e per le Scienze Sperimentali*

Legenda colonna 4 (tipologia attività didattica):

LF: Lezioni frontali

ES: Esercitazioni

LAB. Laboratorio

3° anno

Semestre	Percorso <sup>1</sup>	Insegnamento	Tipologia (ore totali) (LF + Es + Lab)	CFU
1°	T	Statistica (laboratorio)	12 + 12 + 36	5
		Statistica Economica (laboratorio)	12 + 12 + 36	5
		Statistica Sociale (laboratorio)	12 + 12 + 36	5
		Econometria	36 + 12 + 0	5
		Inglese (modulo 2)	24 + 12 + 36	6*
2°	A	<i>Indagini campionarie e sondaggi demoscopici</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Metodi statistici per la valutazione dei servizi</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Statistica sanitaria</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Epidemiologia</i>	30 + 18 + 0	5
2°	B	<i>Analisi statistica delle serie temporali e spaziali</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Modelli statistici dei comportamenti economici</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Scienza delle finanze</i>	24 + 12 + 0	4
		<i>Macroeconomia e politica economica</i>	30 + 18 + 0	4
2°	C	<i>Analisi statistica delle serie temporali e spaziali</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Analisi statistica multivariata</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Epidemiologia</i>	30 + 18 + 0	5
		<i>Ricerca operativa</i>	30 + 18 + 0	5
			TOTALE CFU	A:46 B:44 C:46
			<b>TOTALE CFU</b>	<b>148</b>

\* il corso è unico, organizzato in due moduli collocati in anni diversi per finalità didattiche

*Legenda colonna 2 (percorso didattico):*

T: insegnamenti comuni a tutti i percorsi

A: insegnamenti del percorso A *Statistico Sociale e Sanitario*

B: insegnamenti del percorso B *Statistico Economico*

C: insegnamenti del percorso C *Statistico Generale e per le Scienze Sperimentali*

*Legenda colonna 4 (tipologia attività didattica):*

LF: Lezioni frontali

ES: Esercitazioni

LAB. Laboratorio

#### **4.3 Conoscenze iniziali per l'accesso ai corsi e le relative modalità di verifica ai sensi dell'art. 6 del DM 509; attività formative propedeutiche e integrative**

Il Consiglio di Corso di Laurea (CCL) determina annualmente le eventuali modalità di verifica della preparazione iniziale e i conseguenti obblighi formativi aggiuntivi.

La mancanza dei requisiti culturali di accesso prende il nome di debito formativo, da soddisfare nel primo anno di corso anche attraverso l'istituzione di attività formative integrative determinate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di studio.

#### **4.4 Regolamentazione delle frequenze.**

Il CCL stabilisce annualmente gli eventuali obblighi di frequenza, e le relative modalità di verifica, in particolare per le attività di laboratorio anche in riferimento alla condizione degli studenti impegnati in attività lavorative, secondo le modalità stabilite dal RDA.

I Docenti dei Corsi possono in ogni caso prevedere delle forme di verifica della preparazione durante i corsi, che costituiscono elemento di valutazione in sede di esame.

#### **4.5 le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi**

Ai sensi dell'art. 28 del RDA, lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le prescritte attività formative, non abbia acquisito entro la durata normale del Corso di studio il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

Lo studente fuori corso non ha obblighi di frequenza, e mantiene i crediti acquisiti fino a quando eventualmente i crediti stessi siano considerati obsoleti secondo quanto previsto dal presente regolamento. Il CCL provvede in tali casi a determinare i nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo.

Lo studente fuori corso decade dallo status di studente iscritto ad un Corso di studio qualora non abbia superato alcun esame previsto dal Regolamento didattico del Corso di studio per cinque anni accademici consecutivi. In caso di nuova immatricolazione nel medesimo o in altro Corso di studio, il relativo Consiglio determina i crediti formativi, precedentemente acquisiti dallo studente, che possono essere riconosciuti validi per la prosecuzione degli studi ed i crediti ancora necessari per il conseguimento del titolo del Corso di studio.

Si considera ripetente studente che alla data del 30 settembre di ciascun anno accademico non abbia conseguito almeno il 25% dei crediti formativi previsti dal manifesto degli studi per il precedente anno accademico.

#### **4.6 Modalità di verifica della preparazione ed esami (Art.25 RDA)**

A seconda della tipologia e della durata degli insegnamenti impartiti, il Consiglio di Corso di Studio, su proposta dei docenti titolari dei corsi, stabilisce il tipo di prove di verifica del profitto che determinano per gli studenti il superamento del corso e l'acquisizione dei crediti assegnati. Tali prove potranno consistere in esami (orali e/o scritti) o nel superamento di altre prove di verifica svolte anche all'interno dei corsi (prove orali o scritte, pratiche, grafiche, tesine, colloqui, etc) allo scopo di valutare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti per ciascun insegnamento.

Il Consiglio stabilisce comunque le modalità delle prove di verifica delle altre attività formative, stabilendo inoltre se il superamento della prova porta ad una idoneità o all'assegnazione di un voto.

Le modalità esatte dello svolgimento delle prove di esame vanno opportunamente pubblicizzate e rese note agli studenti all'inizio di ciascun anno accademico e comunque prima dell'inizio del relativo Corso di insegnamento.

Per le materie caratterizzate da 4 e 5 CFU gli esami si svolgono, di norma, in un'unica prova scritta, pratica oppure orale, secondo modalità che dovranno essere rese esplicite all'inizio del corso. Tale modalità non riguarderà le materie che richiedono l'accertamento di entrambe le competenze, scritta e orale, come le materie linguistiche. (delibera del 26/06/2003)

Per quanto riguarda il "Laboratorio di scrittura tecnico-scientifica". il Consiglio di Corso di Laurea ha deliberato, nella seduta del 27/03/2003 che la prova finale consista in una prova idoneativa



Il 1/06/2004 il Consiglio ha deliberato che la prova d'esame del Laboratorio Statistico e Informatico I venga inglobata nella prova d'esame di Statistica I e che la prova d'esame Laboratorio Statistico e Informatico II venga inglobata nella prova d'esame di Statistica II.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi ed il voto massimo di trenta trentesimi ed eventuale lode. La valutazione del profitto in occasione degli esami deve tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo insegnamento.

Le Commissioni giudicatrici degli esami vengono formate secondo la normativa vigente. Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione (Art. 27 RDA).

#### **4.7 Mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero**

- ☞ Nel rispetto della normativa vigente, il SIGAD favorisce l'adesione ai programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università della Comunità Europea e da altre Università (programmi Socrates/Erasmus e altri programmi risultanti da eventuali convenzioni bilaterali) secondo un principio di reciprocità, mettendo a disposizione degli studenti ospiti le proprie risorse didattiche e l'assistenza tutoriale prevista dai regolamenti dei programmi fornendo altresì un supporto organizzativo e logistico agli scambi.
- ☞ Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti dell'Ateneo è disciplinato dai regolamenti dei programmi di cui al comma 1 e diventa operante con l'approvazione, o nel caso di convenzioni bilaterali, con la semplice ratifica da parte del CCL (art.24 RDA).
- ☞ Il CCL riconosce allo studente i crediti per gli scambi internazionali, su proposta dei responsabili dei programmi di scambio, fra quelli relativi a singoli insegnamenti, fra quelli a scelta dello studente ed inoltre fra quelli relativi ai tirocini.

#### **4.8 Stages o tirocini**

Nell'ambito delle *altre attività formative* previste dalla tabella al punto 3.3 del presente regolamento gli stage o tirocini presso Aziende o Enti occupano uno spazio importante fortemente consigliato a tutti gli studenti, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro.

Il CCL garantisce a tutti gli studenti l'attività di stage e nomina annualmente una Commissione Stage composta da due docenti con lo scopo di organizzare e di valutare le attività di Stage.

Le attività svolte nell'ambito degli stage o tirocini formativi sono regolamentate dal Decreto n.142 del 25 marzo 1998 relativo al regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'art.18 della legge 24 giugno 1997, n.196, sui tirocini formativi e di orientamento, nonché dalla Circolare n. 22/2002 dell'Assessorato Regionale del Lavoro (G.U.R.S. n. 57 del 13/12/2002)

Le attività di stage sono disciplinate dal "Regolamento stage" del Corso di Laurea, approvato dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 17 gennaio 2003, disponibile sul sito web <http://dssm.unipa.it/sigad>.

## 5. Propedeuticità

Ai fini del conseguimento delle finalità didattiche del CCL, per realizzare un reale coordinamento fra gli insegnamenti e per conseguire uno degli obiettivi della riforma universitaria, ossia la corrispondenza fra durata reale e durata formale del Corso di Studi mediante la regolarizzazione delle carriere degli studenti, vengono stabilite le propedeuticità della tabella seguente

Il 30/01/2003, con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, vengono abolite le propedeuticità tra materie dello stesso anno, ad eccezione di propedeuticità tra materie che hanno la stessa denominazione seguita da numero progressivo; inoltre vengono reinserite le propedeuticità che si ripercuotono a catena tra materie di anni diversi;

### DAL REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI (S.I.G.A.D.) DELLA FACOLTÀ DI ECONOMIA DI PALERMO

approvato dal Consiglio di Facoltà di Economia il 7-9-2001

#### TABELLA DELLE PROPEDEUTICITÀ

con le modifiche apportate dal Consiglio di Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la Gestione e l'Analisi dei Dati in data 30-1-2003, ed in data 26-9-2003.

\*Nella terza colonna sono riportate tutte le materie propedeutiche alle materie della seconda colonna.

PER LA MATERIA	SONO PROPEDEUTICHE:	E di conseguenza occorre aver sostenuto anche i seguenti esami *:
Informatica		
Laboratorio informatico-statistico (modulo 1)		
Laboratorio informatico-statistico (modulo 2)	Laboratorio informatico-statistico (modulo 1) Statistica 1 Informatica	
Matematica 1		
Matematica 2	Matematica 1	
Calcolo delle Probabilità		
Statistica 1		
Statistica 2	Statistica 1 Calcolo delle Probabilità Matematica 1	
Statistica 3	Statistica 2 Matematica 2	Statistica 1 Calcolo delle Probabilità Matematica 1
Statistica (laboratorio)	Statistica 3	Statistica 2 Matematica 1 Matematica 2 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
Contabilità nazionale		
Statistica Economica	Economia Politica Statistica 1	

<b>PER LA MATERIA</b>	<b>SONO PROPEDEUTICHE:</b>	<b>E di conseguenza occorre aver sostenuto anche i seguenti esami *:</b>
<b>Statistica Economica (laboratorio)</b>	Statistica Economica Statistica 2	Economia Politica Statistica 1 Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
<b>Demografia</b>	Statistica 1	
<b>Statistica Sociale</b>	Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità	
<b>Statistica Sociale (laboratorio)</b>	Statistica Sociale	Matematica 1 Matematica 2 Statistica 1 Statistica 2 Calcolo delle Probabilità
<b>Economia Politica</b>		
<b>Econometria</b>	Economia Politica	
<b>Economia Aziendale</b>		
<b>Inglese (modulo 1)</b>		
<b>Inglese (modulo 2)</b>	Inglese (modulo 1)	
<b>Diritto dell'informatica e del trattamento dei dati</b>		
<b>Epidemiologia</b>		
<b>Economia sanitaria</b>	Economia Politica	
<b>Metodi statistici per la valutazione e la programmazione dei servizi</b>	Statistica Sociale Statistica 2	Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
<b>Statistica sanitaria</b>	Statistica 2	Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
<b>Indagini campionarie e sondaggi demoscopici</b>	Statistica 2	Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
<b>Macroeconomia e politica economica</b>	Economia Politica	
<b>Scienza delle finanze</b>	Economia Politica	
<b>Economia industriale</b>	Economia Politica	
<b>Economia e gestione delle imprese</b>	Economia Aziendale	
<b>Modelli statistici dei comportamenti economici</b>	Statistica Economica	Matematica 1 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità Economia Politica Statistica 2
<b>Ecologia</b>		
<b>Ricerca operativa</b>	Matematica 1 Matematica 2	
<b>Analisi delle serie temporali e spaziali</b>	Statistica 3	Statistica 2 Matematica 1 Matematica 2 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità
<b>Analisi statistica multivariata</b>	Statistica 3	Statistica 2 Matematica 1 Matematica 2 Statistica 1 Calcolo delle Probabilità

## **6. Crediti formativi**

Il Senato Accademico su proposta dei Consigli delle strutture didattiche interessate assicura la periodica revisione dei regolamenti didattici dei corsi di studio, per quanto riguarda il numero dei crediti assegnati ad ogni insegnamento o altra attività formativa.

### **6.1 Valutazione e adeguatezza dei crediti.**

Al fine di verificare l'adeguatezza del sistema di crediti adottato, il CCL attiva un monitoraggio continuo del carico di studio degli studenti, mediante rilevazione al momento degli esami; le modalità di effettuazione del monitoraggio, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili, vengono stabilite annualmente dal consiglio di corso di studio. In particolare viene rilevato il carico globale di studio e la ripartizione dello stesso in didattica frontale, esercitazione, studio individuale, etc.

I risultati vengono utilizzati dal CCL per ottimizzare l'attività didattica e per adeguare il carico di studio reale a quello nominale.

### **6.2 Verifica dell'attualità dei crediti conseguiti.**

Il Corso di Laurea verifica periodicamente l'adeguatezza dei crediti acquisiti, per evitarne l'obsolescenza. Per i crediti acquisiti oltre cinque anni prima, il Consiglio può, su proposta della Commissione piani di studio, valutarne l'adeguatezza sulla base dei programmi di insegnamento e delle attività formative previste.

## **7. Trasferimenti, passaggi di Corso e di Facoltà, ammissione a singoli corsi di insegnamento.**

- ✍ Le domande di trasferimento presso l'Ateneo di studenti provenienti da altra Università e le domande di passaggio di Corso di studio dell'Ateneo di Palermo sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di studio SIGAD. Il Consiglio, sulla base della valutazione dei programmi di insegnamento svolti, e sentito il parere dell'apposita Commissione dei piani di studio, riconosce totalmente o parzialmente la carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, e indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.
- ✍ Per i passaggi di Corso degli studenti provenienti dal precedente ordinamento didattico, si veda l'apposita sezione del presente regolamento
- ✍ Coloro che, già in possesso di Laurea o di Laurea specialistica, intendono conseguire un ulteriore titolo di studio del medesimo livello possono inoltrare al Preside di Facoltà richiesta di iscrizione ad un anno di Corso successivo al primo. In merito a tali richieste si pronuncia il Consiglio di Facoltà, previa valutazione del relativo Consiglio di Corso di studio.
- ✍ Ai sensi del art.23 del Regolamento didattico d'Ateneo, coloro che siano già in possesso di un titolo di Laurea o di Laurea specialistica e gli studenti iscritti a Corsi di studio presso Università estere (o assimilabili ad esse), possono iscriversi, dietro il pagamento di contributi stabiliti dagli organi accademici competenti, a singoli corsi di insegnamento attivati presso i Corsi di studio di ogni livello presenti in Ateneo, nonché essere autorizzati a sostenere le relative prove d'esame e ad averne regolare attestazione utilizzabile per scopi professionali o concorsuali, per i quali sia richiesto un aggiornamento culturale e scientifico o un particolare perfezionamento delle competenze acquisite.
- ✍ Il Corso di studio prevede il riconoscimento come crediti formativi universitari, nell'ambito dei CFU di cui al punto F) delle tabelle ministeriali, secondo criteri predeterminati dalla Facoltà, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

### **7.1 CONVERSIONI dagli ordinamenti precedenti.**

- ✍ Gli studenti dell'ordinamento previgente hanno la possibilità di optare per l'iscrizione al SIGAD. In particolare a partire dall'anno accademico di entrata in vigore del presente regolamento, gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche e quelli iscritti al Diploma in Statistica e informatica per le amministrazioni pubbliche della Facoltà di Economia di Palermo, possono transitare al SIGAD sulla base della tabella di conversione di seguito riportata.
- ✍ I CFU eventualmente avanzati possono essere sfruttati dallo studente per le attività a scelta (fino ad un massimo di 12 CFU) e/o conservati per la prosecuzione nelle lauree specialistiche (a secondo delle materie e secondo i criteri che saranno stabiliti dalle competenti strutture didattiche). Il consiglio di Corso di Studio, su proposta della commissione piani di studio, stabilisce l'anno di iscrizione e i crediti assegnati ad attività didattiche e materie non contemplate nel presente prospetto.
- ✍ In particolare potranno essere riconosciuti fra i crediti relativi ai tirocini le partecipazioni a programmi di mobilità studentesca in ambito nazionale e internazionale

☞ Gli studenti dell'ordinamento precedente iscritti ad altri corsi di Laurea o di Diploma potranno ovviamente avere riconosciuta parte della loro carriera secondo le modalità previste per i trasferimenti ed i passaggi di Corso di Laurea.

## 7.2 Tabella di conversione dei crediti (2001-2002) al SIAP e dal CL SSE al SIGAD

vecchio codice materia	Settore scientifico disciplinare	Nome materia vecchio ordinamento	CL o DIPL:	anno	Nome materia nuovo ordinamento	anno	CFU	CFU residui
20045	SECS-P/07	economia aziendale e amministrazione pubbliche	SIAP	1	Economia Aziendale	1	6	0
20055	INF/01	informatica generale	SIAP	1	Informatica	1	6	3
20060	SECS-P/01	istituzioni di economia	SIAP	1	Economia Politica	1	7	-1
20065	INF/01	laboratorio statistico informatico 1	SIAP	1	Laboratorio informatico-statistico (modulo 1)	1	2	1
20090	SECS-S/01	statistica 1	SIAP	1	Statistica 1	1	8	1
20032	MAT/06	calcolo di probabilita' e statistica matematica	SIAP	1	Calcolo delle Probabilità	1	8	1
20075	MAT/05	matematica generale	SIAP	1	Analisi Matematica	1	8	1
20091	SECS-S/01	statistica 2	SIAP	2	Statistica 2	2	8	1
20066	INF/01	laboratorio statistico informatico 2	SIAP	2	Laboratorio informatico-statistico (modulo 2)	2	2	1
xxx	SECS-S/01	statistica computazionale (sem.)	SIAP	4	Statistica (laboratorio)	3	5	0
20070	L-LIN/12	lingua inglese	SIAP	2	Inglese (modulo 1+2)	3	11	0
20074	SECS-S/05	metodi statistici per la valutazione e la programmazione dei servizi	SIAP	3	Metodi statistici per la valutazione dei servizi	3	5	0
20033	SECS-S/04	demografia	SIAP	3	Demografia	2	5	3
20088	SECS-S/05	statistica sanitaria	SIAP	3	Statistica sanitaria	3	5	0
20086	SECS-S/03	statistica economica	SIAP	3	Contabilità Nazionale	2	4	2
xxx	SECS-S/05	statistica sociale	SIAP	4	Statistica Sociale	2	8	1
		Basi di dati e S.I.			Da spendere a scelta			+5
		Diritto Privato dell'Economia			Da spendere a scelta			+5
		Diritto Pubblico dell'Economia			Da spendere a scelta			+5
		Politica Sociale			Da spendere a scelta			+2

vecchio codice materia	Settore scientifico disciplinare	Nome materia vecchio ordinamento	CL o DIPL:	anno	Nome materia nuovo ordinamento	anno	CFU	CFU residui
22015	MAT/05	analisi matematica 1	SSE	1	Analisi Matematica	1	8	4
22100	SECS-P/01	economia politica 1	SSE	1	Economia Politica	1	7	5
22136	INF/01	informatica generale	SSE	1	Informatica	1	6	6
22225	SECS-S/01	statistica 1	SSE	1	Statistica 1	1	8	4
22135	MAT/02	geometria ed algebra	SSE	1	Algebra Lineare	1	6	6
22089	SECS-P/07	economia aziendale	SSE	2	Economia Aziendale	1	6	4
22742	L-LIN/12	lingua inglese	SSE	2	Inglese (modulo 1+ modulo 2)	2	11	0
22020	MAT/06	calcolo delle probabilità	SSE	2	Calcolo delle Probabilità	1	8	2
22226	SECS-S/01	statistica 2	SSE	2	Statistica 2	2	8	2
22228	SECS-S/03	statistica economica 1	SSE	2	Statistica Economica+ Contabilità nazionale	2	4+4	2
22250	SECS-S/03	statistica economica 2	SSE	2	Modelli statistici dei comportamenti economici	2	5	5
22080	SECS-P/05	econometria	SSE	3	Econometria	3	5	5
22050	SECS-S/04	demografia	SSE	3	Demografia	2	5	5
22138	SECS-S/05	indagini campionarie e sondaggi demoscopici	SSE	3	Indagini campionarie e sondaggi demoscopici	3	5	5
22227	SECS-S/01	statistica 3	SSE	3	Statistica 3	2	6	4
22184	SECS-S/05	metodi statistici per la valutazione e la programmazione dei servizi	SSE	4	Metodi statistici per la valutazione dei servizi	3	5	5
22190	SECS-P/02	politica economica	SSE	4	Macroeconomia e politica economica	2	6	4
22242	SECS-S/01	statistica computazionale	SSE	4	Statistica (laboratorio)	3	5	5
22249	SECS-S/03	statistica economica lab.	SSE	4	Statistica Economica (laboratorio)	3	5	0
22270	SECS-S/05	statistica sociale	SSE	4	Statistica Sociale	2	8	2
22272	SECS-S/05	statistica sociale laboratorio	SSE	4	Statistica Sociale (laboratorio)	3	5	0

## **8. Divulgazione delle informazioni del SIGAD**

- ✍ All'inizio di ciascun anno accademico, i docenti sono tenuti a presentare il programma di ciascun modulo didattico ad essi affidato. Tale programma dovrà indicare il tema generale del Corso che si intende svolgere, gli argomenti che saranno sviluppati e la loro articolazione. Il programma dovrà indicare altresì la bibliografia consigliata, la metodologia didattica prevista (lezioni, esercitazioni, seminari, attività pratiche o di laboratorio, ecc.) e la metodologia di valutazione.
- ✍ Compatibilmente con le risorse disponibili, il Corso di Studi provvederà alla divulgazione delle informazioni riguardanti la programmazione didattica (ed al loro aggiornamento) anche su rete informatica.

### **8.1 Promozione e pubblicità.**

- ✍ Il presente Regolamento verrà inserito nel sito web dell'Ateneo nonché nel sito web del Corso di Laurea per un'ampia divulgazione,
- ✍ Viene istituita una apposita Commissione per la proposta di attività divulgative per la promozione del SIGAD presso le scuole secondarie superiori e presso le istituzioni pubbliche e private, di concerto con i competenti uffici dell'Ateneo.



## **9. Osservatorio della didattica**

### **9.1 Osservatori permanenti della didattica**

E' istituito l'Osservatorio permanente della didattica (art.15 RDA), composto da un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia e un ricercatore, sorteggiati fra quelli afferenti ai Corsi di Studi e da 3 studenti designati su base elettiva.

L'Osservatorio viene istituito a tutela dei diritti degli studenti; pertanto provvede a segnalare al Rettore e al Senato Accademico le eventuali irregolarità accertate.

✍ L'Osservatorio provvede a elaborare un regolamento degli esami che verrà successivamente sottoposto alla ratifica da parte del Consiglio di Corso di studi.

A tal fine l'Osservatorio potrà avvalersi di dati, messi a disposizione dai competenti organi della Facoltà o raccolti mediante indagini ad hoc, relativi:

- ? alla composizione del corpo docente;
- ? alla progressione di carriera degli studenti;
- ? alla composizione dei percorsi di studio;
- ? alla collocazione temporale dei corsi;
- ? al contenuto dei corsi impartiti nel Corso di laurea;
- ? alla qualità e funzionalità delle strutture didattiche quali aule, laboratori, biblioteca, ecc.

L'Osservatorio redige una relazione annuale sui risultati della verifica e può avanzare proposte per il miglioramento dell'efficacia e della funzionalità dell'attività didattica.

La nomina dei componenti dell'Osservatorio è disciplinata dall'art.X dello Statuto di Ateneo.

### **9.2 Orientamento e tutorato**

Il CCL, secondo quanto previsto dal RDA, e in accordo con le strutture accademiche preposte, coadiuva le attività di tutorato ed assistenza per l'accoglienza ed il sostegno degli studenti, al fine di prevenirne la dispersione ed il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme; il SIGAD organizza le attività di orientamento e tutorato previste dalla normativa vigente con le modalità dettate dal relativo regolamento di Ateneo.