



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Questionario per la consulenza delle parti sociali

Gentile Signora/e,

Le abbiamo inviato la scheda relativa ai Corsi di Studio "Statistica per l'Analisi dei Dati", classe "L-41", e "Scienze Statistiche", classe "LM-82" poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione.

Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

Il questionario consta di 3 sezioni, per un totale di 19 domande, più una sezione finale (opzionale) dedicata al commento finale.

*Campo obbligatorio

SEZIONE A - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

Inserire la denominazione dell'azienda/organizzazione *

A.1 In che settore della produzione o dei servizi opera la sua azienda/organizzazione? *

A.2 La sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi? *

- Mercato provinciale
- Mercato regionale
- Mercato nazionale
- Mercato internazionale
- Non so

A.3 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione? *

- Meno di 10
- Da 10 a 20
- Da 21 a 50
- da 51 a 100
- Oltre 100

A.4 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un

neoassunto nella sua azienda/organizzazione? *

(Massimo due scelte)

- Lingue straniere
- Informatica
- Gestione e organizzazione azienda/organizzazione
- Gestione e organizzazione azienda/organizzazione
- Mercati e processi distributivi
- Processi e tecnologie di produzione
- Legislazione e finanza di impresa/organizzazione
- Pubbliche relazioni e pubblicità
- Altro:

A.5 Può indicarci le lingue straniere che a suo avviso sono necessarie? *

[Continua »](#)

 25% completato

Powered by
 Google Forms

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.
[Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Ulteriori termini](#)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Questionario per la consulenza delle parti sociali

*Campo obbligatorio

SEZIONE B - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

B.1 Per quanto riguarda il Corso di Laurea Triennale "Statistica per l'Analisi dei Dati", gli obiettivi formativi (riportati di seguito) sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione? *

OBIETTIVI SPECIFICI: Il Corso di studio in Statistica, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, si propone di ottenere una figura di laureato che, dotato di una adeguata preparazione di base nell'ambito della Matematica, della Statistica e della Gestione informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con buon grado di autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato, in grado di produrre e gestire flussi informativi e nonché utilizzare sistemi informatici e reti telematiche per raccogliere informazioni, elaborarle e ricavarne indicazioni strategiche, distribuirle ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più opportune. Gli elementi più importanti del Corso di laurea sono la: - presenza di una attività formativa di base negli ambiti Informatico, Matematico, Statistico-probabilistico, che assicuri allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali; - attivazione di un unico percorso comune a tutti gli studenti, adattando un modello che miri a fornire competenze nei vari campi di applicazione della statistica. A questo fine, è previsto che gli studenti spendano un ragguardevole numero di crediti in attività formative incluse in tre dei cinque ambiti caratterizzanti previsti dal D.M.: Statistico, Statistico Applicato, Demografico, Economico aziendale, Informatico-matematico applicato; - indicazione di una discreta gamma di attività formative affini e integrative, suddivise essenzialmente in 2 gruppi. Il primo gruppo contiene insegnamenti che serviranno ad integrare la preparazione del laureato. Essi sono insegnamenti di settori applicativi di tipo sperimentale-sanitario e di conoscenze trasversali come quelle dell'ambito giuridico. Il secondo gruppo contiene settori disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti (ovvero quello economico e quello aziendale); - formazione non basata solo su lezioni frontali, ma integrata con laboratori, che affiancheranno l'attività didattica tradizionale e nei quali saranno discussi casi, si approfondiranno temi di rilevanza economico-sociale. L'attività di laboratorio sarà rivolta ad applicazioni statistiche di tipo generale, e applicato, attraverso il contatto diretto con operatori del settore in modo da chiarire i limiti e le opportunità dello statistico nei vari campi di applicazione. In questo modo, si cercherà di indurre lo studente a sviluppare un'adeguata capacità critica che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - nei suoi aspetti di concettualizzazione, definizione e misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato delle informazioni disponibili; - possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso aziende o organizzazioni private e pubbliche con una durata che va da 8 a 14 CFU. - possibilità di svolgere una attività di Consulenza statistica (fino a 6 CFU) in cui si "mima" una consulenza statistica vera e propria, sotto la supervisione di docenti del Corso. L'obiettivo è fornire agli studenti le competenze di base, anche di tipo trasversale, oltre che professionale, per la conduzione di una attività di consulenza statistica. Tale esperienza, oltre a essere un'utile vetrina nei confronti delle aziende, è sicuramente un valore aggiunto per il neo laureato che si affaccia sul mondo del lavoro, perché ha avuto modo di sperimentare direttamente le proprie capacità relazionali e professionali con dei futuri clienti/utenti. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** - Capacità di tradurre in termini statistici una esigenza conoscitiva sorta in differenti campi applicativi - Capacità di utilizzare i risultati delle analisi dei dati per formulare ipotesi interpretative, ricavarne indicazioni strategiche, prendere decisioni in condizioni di incertezza. - Capacità di valutare gli aspetti etici e deontologici della professione, al fine di evitare un uso non appropriato dell'informazione statistica. La verifica avverrà attraverso prove d'esame negli insegnamenti a carattere applicativo e laboratoriale. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** - Capacità di cogliere e di definire/circoscrivere l'obiettivo statistico di uno studio con interlocutori non esperti - Capacità di giustificare le scelte e comunicare i risultati delle analisi con linguaggio appropriato, ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più adeguate. - Capacità di interagire con interlocutori non esperti e capacità di modulare il registro a seconda degli interlocutori - Capacità di lavorare sia individualmente sia di inserirsi con profitto in gruppi di lavoro anche in ambito internazionale. Alcuni insegnamenti prevedranno delle prove in itinere in cui verranno verificate le abilità comunicative e di sintesi analitica attraverso report statistici, simulazioni in classe di presentazione di dati e di risultati. Ciò verrà curato negli insegnamenti a carattere applicativo e laboratoriale **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** - Capacità di integrare le proprie conoscenze adattandosi alle diverse realtà lavorative e all'evoluzione della disciplina. La verifica avverrà durante il tirocinio e attraverso la valutazione del rapporto di stage.

- Per niente
- Poco
- Abbastanza

Del tutto

B.2 Ritieni adeguate le abilità/competenze fornite dal corso? *

(Fare riferimento agli Obiettivi Formativi riportati nella domanda precedente)

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Del tutto

B.3. Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studio? *

B.4. Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare di questo Corso di Studio? *

B.5 Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale "Scienze Statistiche", gli obiettivi formativi (riportati di seguito) sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione? *

OBIETTIVI SPECIFICI: La Laurea Magistrale in Scienze Statistiche, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi della classe e con le indicazioni provenienti dalle indagini sulla collocazione nel mercato del lavoro dei laureati in discipline statistiche (come, ad esempio, dall'iniziativa interuniversitaria STELLA), si propone di ottenere una figura di laureato che, dotato di una solida preparazione di base nell'ambito della matematica, della probabilità, della statistica e della gestione informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato, in grado di produrre, gestire ed analizzare flussi informativi diversificati. L'assetto formativo del Corso di Laurea Magistrale, che richiede quale requisito d'ingresso una adeguata conoscenza di base negli ambiti informatico, matematico, probabilistico e statistico, si caratterizza per: - la presenza di un "tronco" di insegnamenti comuni di livello avanzato di discipline matematiche, probabilistiche e statistiche (includendo fra queste, per la sua valenza formativa generale, anche l'Econometria), che assicuri allo studente un'elevata padronanza delle discipline di base su cui innestare i successivi approfondimenti teorico-metodologici ed applicativi della statistica; - l'assegnazione di intervalli di CFU relativamente ampi ai vari ambiti disciplinari previsti dalla normativa. Questa scelta consentirà, in sede di definizione del regolamento didattico, di articolare l'offerta formativa in specifiche aree di interesse, diversificate per 24-30 CFU, orientati uno all'ambito economico finanziario, e l'altro all'ambito sociale, biostatistico ed ambientale; - l'attenzione alle metodologie didattiche, avendo cura che la solida formazione teorica, basata sulle lezioni frontali, sia integrata con laboratori, nei quali saranno discussi casi e problemi reali e saranno approfonditi temi di rilevanza applicativa nei quali la Statistica si rivela strumento indispensabile di analisi. In questo modo, si intende facilitare lo sviluppo di un'adeguata capacità critica nello studente che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - negli aspetti concettuali di definizione e di misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato dei dati disponibili, trasformandoli in informazioni e quindi in conoscenza utilizzabile a fini decisionali. Le attività di laboratorio dovranno contribuire a sviluppare anche le capacità di comunicazione, attraverso la predisposizione e la presentazione di relazioni scritte e/o orali; - una particolare attenzione alla abilità linguistica, secondo due direzioni: a) approfondimento dell'Inglese per scopi specifici (insegnamento English for Specific Purposes, 6 CFU), con un approccio specialistico rispetto a quella generalista del I livello; b) approfondimento della lingua parlata con l'introduzione di alcuni insegnamenti in inglese; - la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso aziende o organizzazioni private e pubbliche con una durata di 6 CFU; - la possibilità di destinare fino a 8 CFU ad attività in cui si "mima" una consulenza statistica vera e propria, sotto la supervisione dei docenti del Corso. L'obiettivo è fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base, anche di tipo trasversale, oltre che professionale, per la conduzione di una attività di consulenza statistica nei confronti di esterni. Tale esperienza, oltre a essere un'utile vetrina nei confronti delle aziende, è sicuramente un valore aggiunto per il neo laureato che si affaccia sul mondo del lavoro, perché ha avuto modo di sperimentare direttamente le proprie capacità relazionali e professionali con dei futuri clienti/utenti; - prova finale consistente in un lavoro originale di tesi su un tema concordato con un docente; l'elaborazione della tesi viene valorizzata da una corposa quantificazione in CFU (oltre 20) e può essere eventualmente associata all'esperienza di stage. I risultati di apprendimento e le modalità previste per la loro verifica sono descritti nella sezione successiva. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: - Capacità di tradurre in termini statistici un'esigenza conoscitiva sorta in differenti campi applicativi, integrando le competenze strettamente statistiche e le sensibilità maturate negli ambiti applicativi attraverso lo studio interdisciplinare e integrativo. - Capacità di utilizzare i risultati delle analisi dei dati raccolti per formulare ipotesi interpretative, ricavarne indicazioni strategiche, prendere decisioni in condizioni di incertezza. - Capacità di valutare gli aspetti etici e deontologici della professione, al fine di evitare un uso non appropriato dell'informazione statistica. La verifica verrà fatta mediante prove in itinere ed attività di esercitazione e laboratoriale durante i corsi a carattere più applicativo e laboratoriale. ABILITÀ COMUNICATIVE: - Capacità di giustificare le scelte e comunicare i risultati delle analisi con linguaggio appropriato, ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più adeguate. - Capacità di interagire con interlocutori, utilizzatori e committenti non esperti di statistica. - Capacità di lavorare sia individualmente sia di inserirsi con profitto in gruppi di lavoro anche in ambito internazionale. - Capacità di impiegare fluentemente la lingua inglese, sia orale che scritta, con particolare riferimento al lessico specifico delle discipline statistiche e statistiche applicate, sviluppando anche abilità di presentazione orale in pubblico e di scrittura di rapporti tecnico-scientifici. Modalità di verifica attraverso un modulo di lingua inglese (English for Specific Purposes, 6 CFU), per la parte relativa all'inglese; per le capacità generali di comunicazione e presentazione si farà riferimento principalmente all'attività di preparazione della tesi di laurea ed all'eventuale tirocinio. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: - Capacità di integrare e aggiornare le proprie conoscenze, adattandosi alle diverse realtà lavorative e all'evoluzione della disciplina. - Capacità di proseguire efficacemente gli studi in Dottorati di Ricerca e Master di II livello. La

verifica avviene durante gli esami curriculari ed in particolare al momento della preparazione della tesi di laurea.

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Del tutto

B.6 Ritieni adeguate le abilità/competenze fornite dal corso? *

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Del tutto

B.7 Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studio? *

B.8 Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare di questo Corso di Studio? *

« Indietro

Continua »

50% completato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Questionario per la consulenza delle parti sociali

*Campo obbligatorio

SEZIONE C – UNIVERSITÀ

C.1 In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di Corsi di Studio sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione? *

- Economico – Commerciale – Amministrativo
- Informatico e Telecomunicazioni
- Comunicazione e Relazioni Pubbliche
- Ingegneria Gestionale
- Ingegneria Elettronica ed Elettrotecnica
- Ingegneria meccanica
- Ingegneria edile e civile
- Altro indirizzo di Ingegneria
- Giuridico
- Ambientale, Biologico e Biotecnologico
- Statistico
- Linguistico, traduttori e interpreti
- Chimico Farmaceutico
- Urbanistico, Territoriale, Architettonico
- Agroalimentare e Forestale
- Letterario, Filosofico, Psicopedagogico
- Medico e Odontoiatrico
- Socio-sanitario
- Politico sociologico
- Matematica, Fisica, Scienze Naturali
- Artistico, Culturale e Musicale
- Nessuno di questi
- Altro:

C.2 Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria? *

(Massimo 2 scelte)

- Testimonianze di imprenditori e manager
- Studio di casi aziendali
- Periodi di studio all'estero
- Attività di stage in azienda/organizzazione
- Non so
- Altro:

C.3 La sua azienda/organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo? *

- Sì

- No
- Non so

C.4 Secondo Lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro?

(Massimo 2 scelte)

- Consultazione permanente del territorio di riferimento
- Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio
- Non so
- Altro:

C.5 la sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti per stage o tirocini? *

- Sì
- No
- Non so

C.6 Dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio: *

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo

« Indietro

Continua »



75% completato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Questionario per la consulenza delle parti sociali

Il questionario è giunto al termine. La ringraziamo per la cortesia e il tempo dedicatoci. La preghiamo, infine, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

« Indietro

Invia

100%: completato.

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Powered by
 Google Forms

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.
[Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Ulteriori termini](#)