

Resoconto delle iniziative PLS a.a. 2017-2018

Dipartimento Scienze Statistiche - Sapienza Università di Roma

In questo anno accademico il Dipartimento di Scienze Statistiche ha contribuito all'ampia offerta dell'Ateneo di progetti di **ASL**, con **tre iniziative** (di cui sono responsabili i colleghi Deriu, Casacchia, Brutti) che hanno coinvolto più di 50 studenti della scuola secondaria superiore. Come da comunicazione del Magnifico Rettore, si rinnova l'invito a tutti i colleghi a presentare i nuovi progetti di ASL in Sapienza per l'anno 2018-2019, **entro il 31 luglio 2018**.

Tra le varie iniziative di scambio con gli studenti liceali, si ricorda la convenzione stipulata già da due anni con il Liceo Tasso, in collaborazione con il Dipartimento di Matematica, per quanto riguarda il indirizzo sperimentale del **Liceo Matematico**. Quest'anno sono stati realizzati diversi incontri (laboratori PLS) con le classi prime e seconda che aderiscono a questo indirizzo per promuovere approfondimenti su temi di statistica e probabilità.

E' stato inoltre messo a punto e sperimentato con le classi quarte un questionario di autovalutazione ispirato ai test di ingresso universitari allo scopo di stimolare i ragazzi alla riflessione sulle proprie attitudini e orientarli nella scelta della futura carriera universitaria.

Una delle linee di intervento fondamentali del piano PLS è quello dell'interazione con gli insegnanti della Scuola Secondaria. Quest'anno è stata organizzata la terza edizione del **Corso di Formazione Docenti in Statistica e Probabilità**, strutturato in 8 moduli didattici e inserito anche nel catalogo **S.O.F.I.A.** di iniziative formative riconosciute dal MIUR. Inoltre è stato progettato e proposto in due edizioni un workshop incentrato sul tema degli **Esami di Stato**, ovvero sulla soluzione e discussione dei quesiti di probabilità e statistica usualmente presenti nella seconda prova di matematica riservata ai licei scientifici. Questi incontri hanno riscosso un notevole successo sia in termini di partecipazione (più di 100 insegnanti coinvolti) sia in termini di gradimento.

Infine, per completare il quadro delle iniziative PLS, un importante obiettivo del progetto è quello di supportare gli studenti dei nostri corsi di laurea nel proprio percorso di studi in modo tale da ridurre il tasso di abbandono. A questo scopo da gennaio è stato istituito un **servizio di tutoraggio** dedicato principalmente agli studenti del primo e secondo anno delle lauree triennali. Sono stati organizzati due incontri a settimana con i tutor (studenti di laurea magistrale vincitori di borsa di tutoraggio finanziata sui fondi PLS e dottorandi) per un totale di circa 80 ore ed è stato fornito un supporto e-learning tramite la piattaforma moodle.

Inoltre per rispondere alle specifiche richieste dei ragazzi che si sono rivolti a questo servizio, sono stati organizzati **due corsi intensivi di recupero di Calcolo delle Probabilità** (12 ore) e **Inferenza Statistica** (8 ore).

E' inoltre in programma a settembre un **corso propedeutico in Statistics and Probability** (in lingua inglese) dedicato agli studenti che vorranno iscriversi alle lauree magistrali internazionali Data Science e Statistical Methods and Applications.

Per dare continuità a tutti i servizi di supporto, con i fondi PLS ancora disponibili, verrà richiesta l'attivazione di ulteriori quattro borse di tutoraggio riservate a studenti di laurea magistrale e due incarichi di collaborazione.