



# PLS di Statistica @ UniFI

**Leonardo Grilli**

DiSIA - Dipartimento di Statistica, Informatica,  
Applicazioni *G. Parenti*, Università di Firenze

SIS 2018, Palermo, 21 Giugno



## La Squadra

**6 docenti e 1 tecnico:** [Fabrizio Cipollini](#), Emanuela Dreassi, Francesca Giambona, Leonardo Grilli, Giovanni Marchetti, Carla Rampichini e Stefano Mariani



▶ **Formazione insegnanti** ▶ Link

▶ Laboratori didattici ▶ Link

▶ *La Statistica nelle Scienze* ▶ Link

▶ *StatisticaMente* ▶ Link

▶ Pagina Web

<https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html>



▶ **Formazione insegnanti** ▶ Link

▶ **Laboratori didattici** ▶ Link

▶ *La Statistica nelle Scienze* ▶ Link

▶ *StatisticaMente* ▶ Link

▶ **Pagina Web**

<https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html>



▶ **Formazione insegnanti** ▶ Link

▶ **Laboratori didattici** ▶ Link

▶ ***La Statistica nelle Scienze*** ▶ Link

▶ ***StatisticaMente*** ▶ Link

▶ **Pagina Web**

<https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html>

▶ Link



▶ **Formazione insegnanti** ▶ Link

▶ **Laboratori didattici** ▶ Link

▶ ***La Statistica nelle Scienze*** ▶ Link

▶ ***StatisticaMente*** ▶ Link

▶ **Pagina Web**

<https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html>

▶ Link



- ▶ **Formazione insegnanti** ▶ Link
- ▶ **Laboratori didattici** ▶ Link
- ▶ ***La Statistica nelle Scienze*** ▶ Link
- ▶ ***StatisticaMente*** ▶ Link
- ▶ **Pagina Web**  
`https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html`  
▶ Link

## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶ Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶ Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶ Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ **2017**: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶ Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ *tassa iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)*  
*attestato (quale valore formale?)*



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)

## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:  
Piattaforma ↔ Gestione  
↔ tasso iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)  
attestato (quale valore formale?)

## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:



Piattaforma



↔ Gestione

↔ *tassa iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)*  
*attestato (quale valore formale?)*

## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:

Piattaforma





↔ Gestione



↔ *tassa iscrizione 150€ (possibile iscriversi con bonus docenti)*  
*attestato (quale valore formale?)*



## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:

Piattaforma





↔ Gestione



↔ **tassa iscrizione 150€** (possibile iscriversi con **bonus docenti**)  
**attestato** (quale valore formale?)

## Formazione Insegnanti

- ▶ Corso *Insegnare statistica: idee e strumenti*
- ▶ Aggiornamento professionale per i docenti delle scuole secondarie di II grado
- ▶ Ultima edizione: ottobre-dicembre 2017
- ▶ 2017: 12 partecipanti, 36h (2016: 12 partecipanti, 36h)
- ▶ +/-
  - ▶  Interesse e soddisfazione dei partecipanti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  Gestione burocratica:

Piattaforma



↔ Gestione



↔ **tassa iscrizione 150€** (possibile iscriversi con **bonus docenti**)  
**attestato** (quale valore formale?)

## Laboratori didattici

- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ Temi:
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018**: 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Interesse e partecipazione** degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ **Attività poco mirata**: svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi



## Laboratori didattici

- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ **Temi:**
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018:** 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Interesse e partecipazione** degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ **Attività poco mirata:** svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi



## Laboratori didattici

- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ **Temi:**
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018:** 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶ *Interesse e partecipazione* degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶ *Attività poco mirata:* svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi



## Laboratori didattici

- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ **Temi:**
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018:** 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Interesse e partecipazione** degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  **Attività poco mirata:** svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi

## Laboratori didattici

- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ **Temi:**
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018:** 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Interesse e partecipazione** degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  **Attività poco mirata:** svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi

## Laboratori didattici


- ▶ **Laboratori** di 2-4h per classi delle scuole superiori
- ▶ **Temi:**
  - ▶ *Introduzione alla Statistica: il ruolo della variabilità*
  - ▶ *Statistica e analisi dei dati*
  - ▶ *Probabilità con simulazioni*
  - ▶ *Fenomeni associati e indipendenti*
  - ▶ *Analisi statistica degli indici di bilancio*
- ▶ **2018:** 5 scuole, 228 studenti, 18h (2017: 4 scuole, 199 studenti, 20h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Interesse e partecipazione** degli studenti → diffusione del *verbo statistico*
  - ▶  **Attività poco mirata:** svolta anche presso istituti *statisticamente* poco appealing (periti agrari, periti industriali, professionali, ...) e nelle prime classi





# La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶
- ▶ **2018:** 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata:** Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire **poche classi**



## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶
- ▶ 2018: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata:** Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire **poche classi**




## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶
- ▶ 2018: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata:** Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire **poche classi**




## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶
- ▶ **2018:** 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata:** Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire **poche classi**






## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze   sperimentali
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO
- ▶ 2018: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata:** Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire poche classi






## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze   sperimentali
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO
- ▶ **2018**: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶ **Attività mirata**: Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶ Possibilità di coprire **poche classi**

## La Statistica nelle Scienze Sperimentali






- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO
- ▶ **2018**: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Attività mirata**: Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶  Possibilità di coprire **poche classi**

## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO
- ▶ **2018**: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Attività mirata**: Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶  Possibilità di coprire **poche classi**



## La Statistica nelle Scienze Sperimentali

- ▶ **Simulazione attività ricerca** nelle scienze  sperimentali 
- ▶ Rivolta ai licei scientifici (scienze applicate)
- ▶ Fasi:
  - ▶ Raccolta dati: ogni gruppo (3-4 studenti) ha il proprio esperimento
  - ▶ Introduzione alla statistica (8-10h)
  - ▶ Analisi dati
  - ▶ Slides
  - ▶ Convegno finale
- ▶  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO
- ▶ **2018**: 3 classi, 74 studenti, 32h (2017: 1 classe, 24 studenti, 12h)
- ▶ +/-
  - ▶  **Attività mirata**: Licei scienze applicate, classi terza/quarta
  - ▶  Possibilità di coprire **poche classi**

# StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza
- ▶ Categorie: , ognuna con tema (a scelta) da sviluppare
- ▶ Vantaggi: ;
- ▶ 2018: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-
  - ▶ **Molto interesse**
  - ▶ ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
  - ▶ ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
  - ▶ ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole

# StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza
- ▶ Categorie: , ognuna con tema (a scelta) da sviluppare
- ▶ Vantaggi: ;
- ▶ 2018: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-
  - ▶ **Molto interesse**
  - ▶ ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
  - ▶ ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
  - ▶ ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole

# StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)



- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza
- ▶ Categorie: , ognuna con tema (a scelta) da sviluppare
- ▶ Vantaggi: ;
- ▶ 2018: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-
  - ▶ **Molto interesse**
  - ▶ ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
  - ▶ ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
  - ▶ ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole

## StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza





- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare
- ▶ Vantaggi: ;
- ▶ 2018: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-
  - ▶ Molto interesse
  - ▶ Partenza (gennaio) troppo tardi per organizzazione scuole superiori
  - ▶ Sforzo necessario per organizzazione e coordinamento
  - ▶ Poca autonomia da parte delle scuole

## StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza

- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare

- ▶ Vantaggi:  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO ; 

▶ 2018: 2 classi, 30 studenti

▶ +/-



▶ **Molto interesse**

- ▶ Partenza (gennaio) troppo tardi per organizzazione scuole superiori
- ▶ Sforzo necessario per organizzazione e coordinamento
- ▶ Poca autonomia da parte delle scuole

## StatisticaMente

*"Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica"*  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza

- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare

- ▶ Vantaggi:  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO ; 

- ▶ **2018**: 2 classi, 30 studenti

▶ +/-



- ▶ **Molto interesse**



- ▶ ▶ Partenza (gennaio) troppo tardi per organizzazione scuole superiori
- ▶ ▶ Sforzo necessario per organizzazione e coordinamento
- ▶ ▶ Poca autonomia da parte delle scuole

## StatisticaMente

“Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica”  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza

- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare

- ▶ Vantaggi:  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO ; 
- ▶ **2018**: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-

▶  Molto interesse





- ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
- ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
- ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole





## StatisticaMente

“Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica”  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza

- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare

- ▶ Vantaggi:  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO ; 
- ▶ **2018**: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-

- ▶  **Molto interesse**







- ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
- ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
- ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole

## StatisticaMente

“Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica”  
(Daniel Pennac, *Diario di scuola*, 2008)

- ▶ StatisticaMente: **Conoscere e sperimentare sotto la lente della statistica**
- ▶ Concorso per classi: classico, scientifico e tecnici; dalla classe terza

- ▶ Categorie:  ,  ognuna con tema (a scelta) da sviluppare

- ▶ Vantaggi:  **Alternanza**  
SCUOLA - LAVORO ; 
- ▶ **2018**: 2 classi, 30 studenti
- ▶ +/-

- ▶  **Molto interesse**



- ▶ Partenza (gennaio) **troppo tardi** per organizzazione scuole superiori
- ▶ Sforzo necessario per **organizzazione e coordinamento**
- ▶ **Poca autonomia** da parte delle scuole



## Attività in programma: pagina Web

**Nuove attività in programma per il 2019:**

**ALLENAMENTO** per le Olimpiadi di Statistica 2019

Per informazioni sulle attività PLS consultare la **PAGINA WEB**:

<https://www.disia.unifi.it/cmpro-v-p-157.html> 