

RIUNIONE CONGIUNTA DI COMMISSIONE AQ L-41 E LM-82

VERBALE 19/06/2023

Su convocazione del Coordinatore di CdS, alle ore **10:30 del giorno 19/06/2023** si riuniscono telematicamente sul canale Microsoft Teams dedicato alle Commissioni AQ (CAQ) del CICS L-41 e LM-82, le Commissioni AQ dei CdS L-41 e LM-82 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Revisione schede di trasparenza L-41;**
- 2) Revisione schede di trasparenza LM-82;**
- 3) Prospettive per la futura Offerta Formativa di L-41 e LM-82;**
- 4) Varie ed eventuali.**

Sono presenti i proff. Erasmo Vassallo (Coordinatore di CdS che assume il ruolo di Presidente), Antonino Abbruzzo e Giovanni Boscaino (chiamato dal Presidente a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante), la dott.ssa Alessia di Liberto (studente rappresentante per la Commissione AQ LM-82). È assente giustificata la prof.ssa Ornella Giambalvo. Sono assenti ingiustificati la dott.ssa Leonarda Capuano (rappresentante del personale TAB) e il sig. Umberto Marchica (studente rappresentante per la Commissione AQ L-41).

Valutata la correttezza formale dell'adunanza, il Presidente dichiara aperta la riunione e propone di trattare contestualmente i punti 1) e 2).

La CAQ approva.

Punto 1) Revisione schede di trasparenza L-41; e Punto 2) Revisione schede di trasparenza LM-82;

Il Presidente illustra le necessità formali e sostanziali delle attività previste dall'OdG. L'ottica principale che si suggerisce ai membri della Commissione è quella del coordinamento dei programmi e della trasparenza dei metodi di valutazione della personale preparazione. In particolare, Il Presidente propone una suddivisione delle schede di trasparenza L41 e LM82 tra i colleghi docenti delle Commissioni AQ e suggerisce di:

- controllare la corretta indicazione delle ore di didattica frontale a seguito di recente rivisitazione delle ore di esercitazione degli insegnamenti triennali SEAS come da relativa delibera dipartimentale;
- verificare sovrapposizioni ritenute eccessive tra argomenti di diversi insegnamenti;
- sollecitare modalità d'esame basate su report e casi studio o homework senza sostituzione del colloquio orale; a tal proposito, assicurarsi che a prescindere dalle modalità di valutazione considerate sia sempre previsto il colloquio orale conclusivo;
- verificare l'aggiornamento e la disponibilità (anche in emeroteca unipa) dei testi di riferimento;
- far indicare uso di almeno due tra i software SAS, R e PYTHON in tutte le materie della LM-82 (in quelle statistiche e statistico-applicate);
- ove coerente, far inserire di argomenti di statistica ufficiale per sostenere candidatura del CdS al circuito EMOS di Eurostat;
- verificare la presenza di materiale in inglese tra i materiali didattici anche finalizzati alle attività di valutazione degli apprendimenti;
- far indicare la disponibilità di materiale didattico (anche autoprodotta) prima o durante le lezioni di riferimento;
- sollecitare, ove coerente, utilizzo di software partecipativo come wooclap, kahoot, etc.

Le schede di trasparenza vengono condivise sul cloud microsoft istituzionale ad accesso riservato alle Commissioni AQ. Le Commissioni concluderanno i propri lavori di verifica con eventuale indicazione di rettifica ai colleghi interessati entro giorno 30 giugno 2023, specificando che i colleghi docenti interessati dalle

modifiche dovranno compiere le stesse inderogabilmente entro il 7 luglio 2023, in modo che il CdS possa procedere all'approvazione delle schede di trasparenza 2023/2024 nei termini indicati dall'Ateneo.

Le Commissioni AQ si intendono già convocate alla scadenza del 30 giugno 2023 per condividere le conclusioni sulle revisioni delle schede di trasparenza.

La CAQ approva.

Punto 3) Prospettive per la futura Offerta Formativa di L-41 e LM-82;

Il Presidente sottolinea la necessità di aggiornare i contenuti delle Offerte Formative L-41 e LM-82 in continuità con i principi dei due Corsi di Studio che hanno visto costanti aggiornamenti e limature per adeguare il titolo di studio alle richieste di mercato ed evoluzione delle discipline. In particolare, il Presidente suggerisce di valutare l'opportunità di inserire i seguenti argomenti:

- Equazioni strutturali; Item Response Theory; Controllo Statistico della Qualità; Business Intelligence e Power BI; linguaggio Python in più insegnamenti (esercitazioni); potenziare applicazione di SAS in ambiti economici; modifica di nomi degli insegnamenti; revisione degli insegnamenti nelle opzionali della LM-82; linee guida informali, per gli studenti, per la scelta degli insegnamenti previsti per le Attività Formative a Scelta dello Studente, enfatizzando la coerenza con gli obiettivi formativi dei CdS; riduzione dell'utilizzo del software Excel negli insegnamenti della LM-82 a favore di software statistici specialistici; potenziamento dell'analisi e modellistica statistica spaziale; uso maggiore del software Matlab.

Prende la parola la dott.ssa Di Liberto che suggerisce di rendere l'insegnamento di Intelligenza Artificiale un insegnamento erogato dalla LM-82, piuttosto che mutuato dal CdS in Informatica, dato che il taglio attuale è percepito come troppo informatico. Inoltre, concorda sulla necessità di potenziamento degli aspetti relativi alle analisi spaziali.

Il Prof. Abbruzzo concorda in generale con quanto detto fino ad ora. Ritiene altresì che troppi software differenti possano spiazzare lo studente senza potergli dare la possibilità di potenziare le proprie abilità su pochi software specifici, quali R, SAS e Python. Suggerisce anche di seguire un approccio all'insegnamento che parta dal problema pratico per arrivare alle soluzioni offerte dalla metodologia. Per quanto riguarda la proposta dell'erogazione interna di Intelligenza Artificiale, suggerisce di inserire esempi applicativi all'AI nei diversi insegnamenti della LM-82.

Il Prof. Boscaino concorda con quanto segnalato. Suggerisce di ricorrere ad una mirata attivazione di insegnamenti in house e progressiva aggiunta di contenuti al fine di non spiazzare la partecipazione degli studenti LM82. Per quanto riguarda la Item Response Theory va immaginato un insegnamento ad hoc, poiché l'attuale impianto delle offerte formative non ha spazi per l'inserimento del tema nelle discipline attuali. Suggerisce anche di rimaneggiare il gruppo opzionale 3 della LM-82 riducendo il numero degli insegnamenti alla luce di quanto scelto dagli studenti negli scorsi anni e dai feedback ricevuti. Sottolinea la necessità di riorganizzare gli insegnamenti erogati a primo e secondo anno L-41 a favore dell'insegnamento di Demografia, che risente della mancanza di propedeuticità di Inferenza Statistica.

Il Presidente ringrazia gli intervenuti e concorda sulla necessità di revisione delle Offerte Formative. In particolare, relativamente alla necessità di una diversa collocazione di Demografia, suggerisce di rimandare la riflessione dopo aver verificato anche l'effetto della nuova collocazione di Economia Aziendale, posta didatticamente in un orizzonte temporale più prossimo al corso di Statistica Economica 1. Ritiene, infine, utili tutti gli spunti emersi che saranno riassunti e riportati al prossimo CICS.

La CAQ approva.

Punto 4) **Varie ed eventuali.**

Nulla da trattare

Il presente verbale è composto, letto ed approvato seduta stante.

I lavori si chiudono alle ore 12:35.

Il Presidente

Il Segretario Verbalizzante

(Prof. Erasmo Vassallo)

(Prof. Giovanni Boscaino)