

Allegato 1 - Obiettivi specifici di ciascun insegnamento.

Link alle schede di trasparenza:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=15812&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=135922>

Denominazione insegnamento/moduli	Obiettivi formativi	Ore/CFU	Tipologia attività formativa E SSD	Attività seminariali	Propedeuticità
Mathematics for economics and finance	At the end of the course the student will be able: 1) To extend the concepts of derivatives to n-dimensional space; 2) To define a constrained and unconstrained optimization problem; 3) To compute the maxima and minima of constrained and unconstrained optimization problem; 4) To compute the price of a contingent claim; 5) To distinguish between linear and nonlinear programming; 6) To implement a GAMS model to solve a portfolio problem or calibrate a specific price dynamics.	72/10	B; SECS-S/06	No	No
English for specific purposes	Obiettivo del corso è completare gli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese in tutte le sue dimensioni in un contesto di English for Special Purposes. A tale proposito particolare attenzione viene data all'attività di listening e taking notes nella lingua target e in un contesto di lingua specifica. Gli approfondimenti sulla struttura e sulla descrizione dell'organizzazione della Lingua Inglese saranno finalizzate altresì all'acquisizione da parte dello studente della capacità di organizzare una presentazione in un contesto di lingua specifica. Saranno letti, studiati ed analizzati due articoli di ricerca riguardanti le aree specifiche del corso dei quali saranno messe in evidenza le articolazioni linguistico-retoriche da utilizzare nell'ambito della pianificazione della presentazione. L'attività di Taking Notes prevede la frequenza di un seminario, di argomento statistico, in Lingua Inglese del quale lo studente dovrà riassumere in forma scritta i concetti salienti articolando il significato dell'intervento; il seminario è da intendersi come parte integrante del programma.	42/6	F	Sì	No
Piani di campionamento per le scienze sociali	Il corso ha come principale obiettivo l'insegnamento delle fasi necessarie alla realizzazione di un'indagine campionaria complessa. Si punterà l'attenzione principalmente sulla scelta della migliore tecnica di campionamento in funzione degli obiettivi, della popolazione oggetto di studio e del grado di precisione desiderato. Inoltre, si proporrà un confronto fra pregi e difetti delle tecniche di campionamento usate. Gli studenti, alla fine del corso, devono essere in grado di pianificare un'indagine campionaria complessa e fornire una chiave di lettura critica dei risultati ottenuti.	60/8	B; SECS-S/05	No	No
Statistical modelling	This course aims at enriching the theoretical and applicative know-how of the student in the area of statistical modelling, discussing: 1) developments in the field of regression-type models (GLM and extensions); 2) some critical aspects of classical parametric inference; 3)	72/10	B; SECS-S/01	No	No

	<p>the basics of Bayesian inference. The theoretical part, taught in the front classes, will be complemented from the applications point of view in laboratory tutorials, carried out in the R environment. After attending this course, proficient students should be able: (i) to specify an appropriate GLM for the data at hand, making inference on it and interpreting the results; (ii) to recognise situations where an extension of standard GLMs is needed, specify an appropriate model and make inference on it; (iii) to have a critical approach to the modelling process; (iv) to build up on the introductory notions on Bayesian inference, developing more advanced skills in Bayesian modelling, if required by the specific problem and data under investigation.</p>				
Stochastic processes	<p>The course aims to provide a basic probabilistic preparation with the introduction of some useful concepts for the advanced use of probability theory and stochastic processes (SP) in discrete and continuous parameter, focusing on some of the most frequently exploited models in applied sciences. Therefore, at the end of the course, students should be able to apply the fundamental laws of the probability theory and to link them to the theory of SP. Moreover, students should be able to correctly define a SP, to distinguish between the different nature of a SP (discrete or continuous) and to understand their peculiarities and their possible applications. In particular they have to be able to get the main issues related to SPs (such as distributional properties, estimation, interpretation) and to understand also possible links among different processes.</p>	42/6	B; MAT/06	No	No
Metodi statistici non parametrici	<p>Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere comparativamente in situazioni concrete i pregi e difetti delle tecniche non parametriche e semi-parametriche rispetto a quelle parametriche, al fine di potere descrivere insiemi di dati reali complessi sfruttando e integrando le tecniche non parametriche e semiparametriche apprese con le tecniche parametriche.</p>	42/6	B; SECS-S/01	No	No
Statistica per analisi economiche e aziendali	<p>Il corso si propone di offrire allo studente le competenze statistiche per l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: utilizzare e sintetizzare le informazioni contabili ed extracontabili; comprendere e descrivere sia la struttura e la dinamica del sistema economico in cui opera l'azienda sia la performance economicofinanziaria dell'azienda. Inoltre lo studente possiederà gli strumenti operativi per l'analisi di casi studio in diversi ambiti (comparazione di dati riferiti a fenomeni aziendali, performance tecnica del processo produttivo).</p>	42/6	B; SECS-S/03	No	No
Econometria	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla comprensione e all'impiego delle principali metodologie di analisi econometrica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado, tramite l'utilizzo di dati simulati e dati macroeconomici e finanziari, di: 1) impostare e specificare delle equazioni di stima, attraverso l'individuazione delle variabili esogene ed endogene al modello; 2) di testare delle ipotesi suggerite dalla teoria economica e finanziaria; 3) di elaborare e valutare un progetto empirico.</p>	42/6	B; SECS-P/05	No	No

Categorical data analysis	This course aims to provide students with a statistical background and practical skills to apply more advanced modelling techniques specific for categorical data problems. Students must be able to identify the best statistical tool to investigate a problem related to categorical data (binary, ordered). In presence of a multiway categorical problem, students must be able to understand if the problem asks for an associative or dependence structure and also to identify the most parsimonious way to describe the data generating process. In the end, students must be able to represent categorical data problems and results using specific graphical tools Ability to discuss the characteristics of a practical problem and comment the obtained results and interpret results to non statisticians.	42/6	C; SECS-S/01	No	No
Metodi statistici per i mercati finanziari	Lo studente acquisirà conoscenze e competenze necessarie ed utili alle attività professionali coinvolte nell'analisi dei mercati finanziari e della rischiosità degli stessi, al fine di programmare al meglio gli investimenti di portafoglio. Obiettivo è far acquisire allo studente gli elementi teorici e pratici per un'analisi del sistema finanziario e del mercato finanziario offrendo gli strumenti necessari alle attività professionali. Inoltre, lo studente acquisirà conoscenza sui principali aspetti che caratterizzano tali sistemi e dovrà avere capacità di valutarne le caratteristiche peculiari.	42/6	C; SECS-S/03	No	No
Metodi esplorativi per "big data"	Il corso illustra metodi statistici di apprendimento da dati empirici complessi. L'obiettivo principale è l'analisi di grandi database al fine di trovare pattern, associazioni, cambiamenti, anomalie e strutture di particolare interesse. Alla fine del corso il discente sarà in grado di individuare gli strumenti adeguati per l'analisi che deve svolgere e applicarli, sintetizzando i risultati in modo efficace.	60/8	C; SECS-S/01	No	No
Economia e valutazione statistica in sanità <i>Corso integrato</i>		60/8			
Metodi statistici per la valutazione in sanità	Lo studente dovrà raggiungere conoscenze e competenze utili e necessarie alle attività professionali coinvolte nella misura e nella valutazione statistica delle caratteristiche e delle performance delle istituzioni sanitarie a livello locale di comunità, istituzioni e territori. In particolare, lo studente dovrà acquisire gli strumenti statistici utilizzati ed utilizzabili nel contesto nazionale ed internazionale dagli operatori nel settore sanitario. Inoltre, obiettivo è acquisire gli elementi teorici e pratici per la rilevazione del dato, analisi ed interpretazione dell'informazione statistica tramite opportuni indici ed indicatori nel contesto, più ampio, di utilizzo della modellistica parametrica e non parametrica. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni sanitarie e i metodi di valutazione delle performance impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti che caratterizzano tali sistemi e la capacità di valutarne le caratteristiche peculiari, evidenziando i percorsi di miglioramento ed adeguamento ai più alti standard.	30/4	C; SECS-S/03	No	No

Economia sanitaria	Il modulo intende sviluppare le conoscenze e le competenze utili e necessarie alle attività professionali di persone coinvolte nello sviluppo di istituzioni sanitarie a livello locale di comunità, istituzioni e territori. In particolare il modulo si concentra sulle principali politiche, strumenti e risorse che le istituzioni nazionali e locali possono utilizzare per raggiungere determinati obiettivi rilevanti in ambito sanitario. Il nostro obiettivo è di sviluppare gli elementi teorici e le conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione di un sistema sanitario, offrendo l'analisi degli strumenti necessari alle attività professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblico nel mercato sanitario e più in generale del funzionamento delle moderne economie di mercato. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni sanitarie e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti che caratterizzano tali sistemi e la capacità di valutarne le caratteristiche peculiari.	30/4	C; SECS-P/03	No	No
Topics in macro and financial econometrics	At the end of the course the student will be able: 1) to make in sample and out of sample forecast of macro and financial time series through linear regression analysis; distinguish between point and density forecasts; 2) to compute (through regression) the probability of an extreme event , such as financial crisis; 3) to identify (and evaluate the impact) on the endogenous variables in the system of structural form shocks, such as demand and supply, and shocks to policy variables.	42/6	C; SECS-P/05	No	No
Modelli matematici per la gestione del rischio	At the end of the course the student will be able: 1) To distinguish among the different type of risks; 2) To determine the necessary data to estimate risk exposure; 3) To write an R code to compute the loss distribution.	42/6	C; SECS-S/06	No	No
Statistica sociale 3 <i>Corso integrato</i>		84/12			
Biostatistics	The primary objective of the course is the acquisition of statistical skills in order to: 1 provide general guidance for the design of a clinical trial, 2. processing and analyzing data from medical and health care studies. The student will be able to: 1. know how to process and analyze survival data according to the Cox PH scheme; 2. Apply and knowing advantages and disadvantages of several extensions of this model (models with discrete time; stratification; competing risks models, models with time-dependent variables), 3. know the "philosophy" of the meta-analysis, treating the most common statistical test (Q and P, funnel plot) knowing how to apply simple statistical methods for assessing the combinability of studies in meta-analysis.	42/6	C; SECS-S/05	No	No
Metodi statistici per la valutazione	L'obiettivo primario del corso è la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito sociale, educativo e sanitario e la conoscenza di alcuni modelli statistico-matematici votati alla valutazione e alla misurazione. Lo studente deve quindi possedere, oltre alla idonea proprietà di linguaggio e di concetti, gli strumenti matematico-statistici per standardizzare dati di natura diversa per poter creare graduatorie ed essere in grado di confrontare, tenendo presente l'ambito applicativo, gli obiettivi e il processo di costruzione. Particolare rilevanza è data alle	42/6	C; SECS-S/05	No	No

	applicazioni e al significato matematico-statistico degli indicatori composti in campo sociale, educativo e sanitario (es. qualità della vita, istruzione, sanità, epidemiologia), e ai servizi di pubblica utilità (es. misurazione della qualità percepita, customer satisfaction).				
Tirocinio		6	S		

Allegato 2 – Tabella per il riconoscimento delle competenze linguistiche

Per il riconoscimento dei crediti relativi alle competenze di Lingua Inglese nei Corsi di seguito citati, lo studente deve possedere unicamente una delle certificazioni riportate nella tabella seguente, nel livello previsto dai Corsi di Laurea, come di seguito specificato:

Corsi di Laurea in: Economia e Finanza, Economia ed Amministrazione Aziendale, Economia e Gestione di servizi Turistici, Scienze del Turismo (curriculum economico-gestionale), Statistica e Analisi dei Dati: LIVELLO "**B1**".

Corsi di Laurea in: Sviluppo Economico e cooperazione Internazionale, Scienze del Turismo (curriculum umanistico-territoriale\*), Scienze del Turismo (immatricolati a.a. 2010-2011): LIVELLO "**B2**".

Corsi di Laurea Magistrale in: Scienze Economiche e Finanziarie, Scienze Economico-Aziendali, Scienze statistiche: LIVELLO "**B2**".

\*per questo curriculum potranno essere convalidate unicamente: Lingua e traduzione Inglese I (6cfu) e Lingua e traduzione Inglese II (6cfu).

CERTIFICAZIONE	B1	B2	C1	C2
<b>TRINITY COLLEGE OF LONDON: ESOL</b> (English for Speakers of Other Language)	<b>ISE I</b> (Integrated Skills in English)	<b>ISE II</b> (Integrated Skills in English)	<b>ISE III</b> (Integrated Skills in English)	<b>ISE IV</b> (Integrated Skills in English)
<b>CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment</b>	<b>PET</b> (Preliminary English Test) <b>BEC Preliminary</b> (Business English Certificate) <b>BULATS 40 – 60</b> (Business Language Testing Service) <b>IELTS 4 – 5</b> (International English Language Testing System)	<b>FCE</b> (First Certificate in English) <b>BEC Vantage</b> (Business English Certificate) <b>BULATS 60 - 75</b> (Business Language Testing Service) <b>IELTS 5,5 – 6,5</b> (International English Language Testing System)	<b>CAE</b> (Certificate in Advanced English) <b>BEC Higher</b> (Business English Certificate) <b>BULATS 75 – 90</b> (Business Language Testing Service) <b>IELTS 7 – 8</b> (International English Language Testing System)	<b>CPE</b> (Certificate of proficiency in English) <b>BULATS &gt; 90</b> (Business Language Testing Service) <b>IELTS 8,5 – 9,0</b> (International English Language Testing System)
<b>CITY &amp; GUILDS</b>	<b>IESOL e ISESOL Achiever</b>	<b>IESOL e ISESOL Communicator</b>	<b>IESOL e ISESOL Expert</b>	<b>IESOL e ISESOL Mastery</b>
<b>TOEFL</b> (Test of English as a Foreign Language)	<b>iBT</b> (Internet Based Test)			

Allegato 3 – Docenti del Corso di Laurea secondo l'art. 1, comma 9 dei DD.MM. 16/03/2007.

Cognome	Nome	SSD	Peso
Abbruzzo	Antonino	SECS-S/01	1
Adelfio	Giada	SECS-S/01	
Attanasio	Massimo	SECS-S/05	0.5
Cipollini	Andrea	SECS-P/05	
Consiglio	Andrea	SECS-S/06	
Cracolici	Francesca	SECS-S/03	0.5
Giambalvo	Ornella	SECS-S/05	1
Li Donni P	Paolo	SECS-P/03	
Lo Cascio	Iolanda	SECS-P/05	0.5
Lovison	Gianfranco	SECS-S/01	1
Plaia	Antonella	SECS-S/01	0.5
Romeo	Marcella	L-LIN/10	
Sciandra	Mariangela	SECS-S/01	1
Vassallo	Erasmus	SECS-S/03	0.5

Allegato 4 – Piano di studi consigliato per gli studenti che hanno optato per un tempo parziale al 50%. Corso di laurea in Scienze Statistiche.

**1° ANNO**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU 1 quadrimestre</b>	<b>CFU 2 quadrimestre</b>
Mathematics for economics and finance	10	
Piani di campionamento per le scienze sociali	8	
Metodi statistici non parametrici		6
<b>TOTALE</b>		<b>24</b>

**2° ANNO**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU 1 quadrimestre</b>	<b>CFU 2 quadrimestre</b>
Statistical modelling	10	
English for specific purposes	6	
Stochastic processes		6
Statistica per analisi economiche e aziendali		6
<b>TOTALE</b>		<b>28</b>

**3° ANNO**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU 1 quadrimestre</b>	<b>CFU 2 quadrimestre</b>
Econometria		6
<b>Primo percorso</b>		
Gruppo di attività formative opzionali (12CFU)		
Topics in macro and financial econometrics	6	
Modelli matematici per la gestione del rischio	6	
Gruppo di attività formative opzionali II (8 CFU)		
Metodi esplorativi per "big data"	8	
Gruppo di attività formative opzionali III (6 CFU)		
Metodi statistici per i mercati finanziari		6
<b>Secondo percorso:</b>		
Gruppo di attività formative opzionali (12CFU)		
Statistica sociale 3 C.I.		12
Gruppo di attività formative opzionali II (8 CFU)		
Economia e valutazione statistica in sanità	4	4
Gruppo di attività formative opzionali III (6 CFU)		
Categorical data analysis	6	
<b>TOTALE</b>		<b>32</b>

**4° ANNO**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU 1 quadrimestre</b>	<b>CFU 2 quadrimestre</b>
Tirocinio	6	
Prova finale	4	18
Attività a scelta dello studente	8	
<b>TOTALE</b>		<b>36</b>



# UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO

**LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE STATISTICHE (LM 82)**

**REGOLAMENTO DELL'ESAME DI LAUREA MAGISTRALE**

**Approvato seduta CCL Interclasse L41 LM82 del 23 aprile 2014 e aggiornato fino all'ultima delibera del CICS L41 – LM82 del 20 settembre 2017**

## **1. Modalità di svolgimento dell'esame di Laurea Magistrale**

Ai sensi dell'art.30, comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, lo studente per il conseguimento della Laurea deve sostenere una prova finale.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale, sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.

Ai sensi degli artt. 23 e 30 del vigente regolamento didattico di ateneo, il Consiglio Interclasse L41 – LM82 (CICS) definisce il calendario delle prove finali, d'intesa con il Presidente della Scuola, all'interno dei periodi stabiliti dal calendario didattico di Ateneo e stabiliscono le tre seguenti sessioni di laurea magistrale con un solo appello per ciascuno di esse:

- 1) Estiva (giugno/luglio);
- 2) Autunnale (settembre/ottobre)
- 3) Straordinaria (febbraio/marzo).

La proclamazione avviene di norma al termine della riunione della Commissione di Laurea.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito, entro la data fissata con Decreto del Rettore o del Presidente della Scuola, tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

Nel caso di attività di studio svolta all'estero finalizzata alla redazione della Tesi, i 22 CFU attribuiti alla prova finale vengono considerati come somma di 15 CFU, maturati nel periodo trascorso all'estero, e di 7 CFU da maturare in sede che verranno attribuiti allo studente al momento della laurea, come da delibera CICS del 12.04.2017.

## **2. Modalità di accesso all'esame di Laurea Magistrale**

Lo studente che intende svolgere la Tesi di Laurea Magistrale deve avanzare domanda ad un Docente (Professore o Ricercatore) afferente al CICS L-41 LM-82, che assume la funzione di relatore, di norma entro la fine del primo semestre del secondo anno di corso e comunque almeno 6-9 mesi prima della presumibile sessione di Laurea Magistrale in relazione al numero di CFU assegnati alla prova finale.

Entro trenta giorni dall'inizio dell'anno accademico i Docenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale comunicano al Coordinatore del CICS i temi disponibili per argomenti di un elaborato finale. Il Coordinatore rende pubblico l'elenco mediante pubblicazione sul sito web della Facoltà/Corso di Studio.

Nel corso dell'anno accademico sarà comunque possibile effettuare aggiornamenti dell'elenco, anche sulla base di proposte avanzate dagli studenti.

## **3. Caratteristiche dell'elaborato finale**

L'elaborato finale, che deve avere caratteristiche di originalità, può avere carattere sperimentale o teorico. In particolari casi, la Tesi può anche prevedere un prodotto multimediale. L'elaborato può essere scritto in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano. In questo caso, anche la discussione finale potrà avvenire nella lingua in cui la Tesi è stata redatta.

L'elaborato finale, o parte di esso, può essere svolto anche presso altre Istituzioni ed aziende pubbliche e/o private italiane o straniere accreditate dall'Ateneo di Palermo.

Il relatore della tesi deve essere un docente, anche a contratto, componente del CICS.

Il relatore può avvalersi dell'ausilio di altro professore, ricercatore, professore a contratto o esperto esterno, che assume la funzione di correlatore, nell'attività didattica connessa alla preparazione dell'elaborato finale.

# UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO

Nel caso in cui il relatore cessi dal servizio per qualsiasi ragione, il COORDINATORE/PRESIDENTE provvede alla sua sostituzione sentiti il Dipartimento di riferimento e lo studente. Il relatore è tenuto a partecipare alla discussione della tesi in seduta di laurea. In caso di giustificato impedimento, è tenuto a dare tempestiva comunicazione alla SCUOLA/Corso di studio, che provvederà a nominare un sostituto.

## 4. Commissione di Laurea Magistrale

Ai sensi del vigente Regolamento Didattico di Ateneo, (art. 30) le Commissioni giudicatrici della prova finale abilitate al conferimento della Laurea, sono nominate dal Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio interessato, e sono composte da un minimo di sette ad un massimo di 9 componenti effettivi tra Professori e Ricercatori. Possono altresì far parte della Commissione per la prova finale, in soprannumero e limitatamente alla discussione delle tesi di laurea magistrale di cui sono correlatori o relatori, anche professori ed esperti.

Il provvedimento di nomina della Commissione dovrà prevedere, oltre ai componenti effettivi, anche l'individuazione di almeno due componenti supplenti.

I Componenti effettivi eventualmente indisponibili alla partecipazione alla seduta di Laurea devono comunicare per iscritto, al COORDINATORE/ SCUOLA, le motivazioni della loro assenza almeno 48 ore prima dell'inizio della seduta al fine di consentire la convocazione dei componenti supplenti.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte dal Coordinatore del Corso di Laurea o da un suo Delegato.

## 5. Determinazione del voto di Laurea

Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo vigente (art. 30 comma 7) la Commissione, qualunque sia il numero di componenti (da un minimo di 7 ad un massimo di 9) dispone di 110 punti.

Per la determinazione del voto finale la Commissione può tenere conto della votazione iniziale (di ammissione alla prova finale), derivante dalla carriera dello studente, ottenuta calcolando la media pesata dei voti in trentesimi conseguiti negli esami con peso i CFU assegnati all'insegnamento. In tale calcolo verranno considerati anche i voti in trentesimi conseguiti in discipline eventualmente inserite in esubero, rispetto a quelle previste dal piano di studi dello studente, nella forma di "corsi liberi". La media pesata dei voti in trentesimi viene poi espressa in centodecimi.

Alla votazione iniziale viene aggiunto

- un punteggio massimo di 3 punti in funzione del numero delle lode conseguite dallo studente e nella misura di 0.5 punti per ciascuna lode;
- un ulteriore punto da assegnare al laureando che abbia maturato esperienze all'estero nell'ambito dei programmi comunitari (Erasmus, Socrates, ecc.), o nella veste di *visiting student*, a condizione che lo studente abbia conseguito nell'ambito dei suddetti programmi almeno 15 CFU o abbia svolto all'estero attività di studio finalizzata alla redazione della Tesi di Laurea Magistrale, o abbia conseguito attestati e/o diplomi di frequenza presso istituzioni straniere riconosciute dal Dipartimento o nell'ambito delle attività previste dal regolamento del tirocinio pratico applicativo del Dipartimento.
- due ulteriori punti da assegnare al laureando che abbia completato i suoi studi nella durata legale del corso di laurea magistrale.

L'attribuzione del punteggio da parte di ciascun componente la Commissione avviene a scrutinio palese.

Il voto finale, risultante dai conteggi, verrà arrotondato all'intero più vicino (ad es. 102,5 pari a 103 e 102,49 pari a 102).

La Commissione potrà concedere la lode qualora lo studente riporti un punteggio uguale o superiore a 110. La richiesta di assegnazione della lode deve essere formulata dal relatore almeno una settimana prima della seduta di laurea, con una mail inviata ai componenti la Commissione e deve essere deliberata all'unanimità.

Per Tesi su argomenti di particolare rilevanza scientifica e/o applicativa, in relazione ai risultati conseguiti, il relatore può richiedere la menzione. La menzione può essere richiesta solo per i Laureandi la cui votazione iniziale di carriera non sia inferiore a 105/110 e solo nel caso di Laurea Magistrale con pieni voti e la lode. La richiesta di

# UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO

menzione, congiuntamente a tre copie della Tesi di Laurea Magistrale, dovrà essere inoltrata dal relatore al Coordinatore del CICS almeno 20 giorni prima della data prevista per la seduta di Laurea. Il Coordinatore del CICS incaricherà una commissione costituita da tre docenti, esperti della tematica, di formulare ciascuno il proprio giudizio sulla Tesi e, congiuntamente, la proposta motivata di menzione. La proposta di menzione può essere formulata anche sulla base di un giudizio complessivo positivo “a maggioranza”. La proposta di menzione sarà inviata, in busta chiusa, dal Coordinatore del CICS al Presidente della Commissione di Laurea che provvederà alla sua lettura solo al termine dell’attribuzione del punteggio complessivo di Laurea. Della menzione il Presidente della Commissione dà pubblica lettura all’atto della proclamazione del candidato.

## **6. Norme transitorie**

Il presente Regolamento non si applica ai Corsi di Studio disattivati e ad esaurimento.

Il Regolamento viene pubblicato sul sito web del Corso di Studio.

## Riferimenti

**Scuola Politecnica  
Viale delle Scienze**

**Dipartimento Scienze Economiche Aziendali e Statistiche  
Viale delle Scienze, Ed. 13, 90128 Palermo**

**Coordinatore del CdL: prof. Antonella Plaia  
Mail: [antonella.plaia@unipa.it](mailto:antonella.plaia@unipa.it)  
tel. 09123895244**

**Manager didattico della Scuola: Roberto Gambino  
Mail: [roberto.gambino@unipa.it](mailto:roberto.gambino@unipa.it)  
tel. 09123865306**

### **Rappresentanti degli studenti:**

GenovaVincenzo Giuseppe [vincenzo.090@gmail.com](mailto:vincenzo.090@gmail.com)

[http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/statisticaperlanalisedidati2131/Offerta\\_Statistica/organigramma/index.html](http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/statisticaperlanalisedidati2131/Offerta_Statistica/organigramma/index.html)

### **Componenti della Commissione Paritetica Docenti- Studenti—della Scuola (nominativi ed e-mail)**

Francesca Cracolici (docente) [francesca.cracolici@unipa.it](mailto:francesca.cracolici@unipa.it)  
Sara Adragna (studente) [adragnasara93@gmail.com](mailto:adragnasara93@gmail.com)

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzestatistiche2068/qualita/commissioneParitetica.html>

### **Indirizzo internet:**

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzestatistiche2068/>

**Riferimenti:** Guida dello Studente, Guida all'accesso ai Corsi di Laurea o di Laurea Magistrale,

**Portale "University"** <http://www.university.it/>