

Dipartimento di Scienze umanistiche
Regolamento didattico del Corso di Laurea IN LETTERE

(ai sensi del D.M.270/04)

Giusta delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 13/07/2022
Giusta delibera del Consiglio di Dipartimento del 13/09/2022

Classe di appartenenza L-10
Sede didattica Palermo

ARTICOLO 1

Finalità del Regolamento (facoltativo)

Il presente Regolamento, che disciplina le attività didattiche e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 e successive modifiche ed integrazioni e dal Regolamento Didattico di Ateneo - D. R. n. 341 del 05/02/2019 (pubblicato nell'Albo Ufficiale di Ateneo al n. 192 del 05/02/2019) nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, è stato deliberato dal Consiglio di Corso di Studio in data 13/07/2022

La struttura didattica competente è il Consiglio di CdS.

ARTICOLO 2

Definizioni

Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per Dipartimento, il Dipartimento di Scienze umanistiche;
- b) per Regolamento Generale sull'Autonomia, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. 23 ottobre 2004, n. 270;
- c) per Regolamento didattico di Ateneo, Regolamento Didattico di Ateneo - D. R. n. 341 del 05/02/2019 (pubblicato nell'Albo Ufficiale di Ateneo al n. 192 del 05/02/2019);
- d) per CdS il Corso di Laurea in Lettere;
- e) per titolo di studio, la Laurea in Lettere;
- f) per Settori Scientifico-Disciplinari, i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. del 4 ottobre 2000 pubblicato nel supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 249 del 24 ottobre 2000 e successive modifiche;
- g) per ambito disciplinare, un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai DDMM 16/03/2007;
- h) per credito formativo universitario (CFU), il numero intero che misura il volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti Didattici del Corso di Studio;
- i) per obiettivi formativi, l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il Corso di Studio è finalizzato;
- j) per Ordinamento Didattico di un Corso di Studio, l'insieme delle norme che regolano i *curricula* dei Corsi di Studio;
- k) per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- l) per *curriculum*, l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio al fine del conseguimento del relativo titolo.

ARTICOLO 3

Articolazione ed Obiettivi Formativi Specifici del Corso di Studio

Il corso di laurea in Lettere si propone di formare laureati in possesso di una formazione di base negli studi letterari, filologico-linguistici e storici, da usare con padronanza critica per la lettura e l'interpretazione di una molteplice tipologia di testi, distribuiti in un lungo arco temporale, dall'antichità alla contemporaneità. Alla fine del percorso di studi gli studenti avranno acquisito la capacità di reperire e usare criticamente le informazioni contestualizzandole nello spazio e nel tempo; avranno appreso i fondamenti di almeno una delle lingue e letterature del mondo classico; sapranno adoperare risorse e strumenti informatici negli ambiti specifici; avranno conseguito un livello B1 in almeno una lingua della UE oltre l'italiano; saranno infine in possesso di una capacità di apprendimento adeguata per proseguire gli studi magistrali.

Per consentire il raggiungimento di questi obiettivi formativi, il corso si articola in tre *curricula*: "classico", "moderno" e "studi italiani". Al primo anno, i tre *curricula* prevedono alcuni insegnamenti istituzionali comuni, per esempio quelli relativi ai SSD della linguistica, della letteratura italiana, della lingua e letteratura latina, con una evidente differenza di approccio. Il curriculum classico consolida i saperi linguistici, letterari, storico-geografici nella cornice dell'antichistica. Il curriculum moderno li declina nella cornice tradizionale della filologia romanza e dell'italianistica. Nel curriculum di studi italiani, i problemi e le questioni relative alla costruzione della tradizione culturale italiana sono collocati in una cornice esplicitamente "post-nazionale" ed europea. In tutti e tre percorsi formativi è presente una specifica attenzione alla dimensione socio-simbolica dei fenomeni culturali e ai temi del multiculturalismo.

Il conseguimento dei risultati programmati raggiunti e attesi è monitorato anche grazie all'attività di tutorato svolta dai docenti.

Gli obiettivi specifici di ciascun insegnamento sono ricavabili dalle schede di trasparenza di ciascun docente. Consultare la pagina del sito <http://offweb.unipa.it/>

ARTICOLO 4

Accesso al Corso di Studio

Per frequentare gli insegnamenti del Corso di Laurea in Lettere sono richieste le conoscenze comunemente acquisite in seguito al superamento dell'Esame di Stato che conclude il ciclo degli studi secondari, in particolare per le discipline letterarie, storiche e geografiche. Per orientare tutti gli studenti in ingresso all'individuazione di strumenti e conoscenze minime a un apprendimento proficuo degli insegnamenti universitari, il Corso di Laurea ha predisposto un *syllabus*, nel quale si trovano ordinati i saperi minimi indispensabili in relazione ai principali insegnamenti istituzionali. Si rimanda alla pagina dedicata del sito de CdS.

Il Corso di studi individua il latino come sapere di cui verificare in ingresso il possesso dei prerequisiti, e sul quale assegnare eventualmente un obbligo formativo aggiuntivo (OFA). Le modalità di verifica e di recupero sono stabilite annualmente dall'Ateneo con apposite procedure.

In particolare, per gli studenti che provengono da ordini di scuola secondaria in cui non è previsto l'insegnamento del latino, anche in relazione alla procedura di verifica e di attribuzione dell'obbligo formativo aggiuntivo (OFA), il corso di laurea individua e richiede il possesso dei seguenti prerequisiti: essere in grado di leggere un testo latino rispettando le regole di pronuncia e accentazione della lingua; essere capaci di riconoscere le strutture morfosintattiche della lingua latina in un testo (in particolare la flessione nominale e verbale; le funzioni dei casi nella frase e delle frasi nel periodo) per realizzarne la comprensione e formulare ipotesi di traduzione;

orientarsi nella tradizionale suddivisione in epoche storiche della civiltà latina e nella conoscenza dei principali generi letterari.

Il Corso di studi somministra a tutti gli studenti in ingresso una prova volta ad accertare la capacità di comprensione generale di un testo, le competenze lessicali e grammaticali di base della lingua italiana, la capacità logico-argomentativa. Il corso stabilisce di anno in anno le modalità didattiche più adatte per affrontare i bisogni formativi eventualmente rilevati.

Per il trasferimento ad altri Corsi di studio di questo o di altri Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo e per il riconoscimento dei crediti, il CdS si adegua alle norme previste dall'Ateneo. Il riconoscimento dei crediti è operato dal Consiglio di CdS secondo criteri di congruità.

ARTICOLO 5

Calendario delle Attività Didattiche

L'anno accademico inizia il primo di agosto e termina il 31 luglio dell'anno successivo.

Le attività didattiche di norma hanno inizio ad ottobre di ciascun anno e terminano a giugno dell'anno successivo (vedi calendario didattico di Ateneo).

Le indicazioni specifiche sull'attività didattica del Corso saranno indicate nel calendario didattico che viene approvato ogni anno dal Consiglio di Dipartimento e reso disponibile al seguente indirizzo: xxxxx. Tutti gli studenti possono consultarlo per conoscere i periodi di svolgimento delle attività didattiche e degli appelli di esame, e individuare le scadenze per la prova finale di laurea.

ARTICOLO 6

Tipologie delle Attività didattiche adottate

Le tipologie di attività formative adottate sono, in ambito curricolare:

insegnamenti
laboratori
abilità informatiche
conoscenze linguistiche
attività nell'ambito della mobilità studentesca internazionale

In ambito extracurricolare:

seminari e conferenze
attività di tutorato e orientamento
attività didattica integrativa
escursioni didattiche e viaggi di studio

A ogni attività didattica è assegnato un valore in CFU, Crediti Formativi Universitari. I crediti misurano il lavoro di apprendimento, calcolando 25 ore di lavoro per un credito, comprendendo sia il tempo di frequenza alle lezioni e alle altre attività, sia il tempo dello studio individuale. Il Corso di Laurea in Lettere prevede 5 ore di attività didattiche frontali-assistite per 1 CFU. Per ogni altra informazione si rinvia alle schede di trasparenza di ciascuna attività didattica.

Si ricorda che per sostenere gli esami è necessaria la prenotazione, entro i termini previsti da ogni appello, attraverso il portale studenti. Tutte le comunicazioni tra docenti e studenti, relative agli appelli, sono gestite attraverso il portale universitario; è necessario che gli studenti consultino e utilizzino l'indirizzo istituzionale community.unipa.it.

È caldamente raccomandato agli studenti di iscriversi agli insegnamenti previsti per ogni anno di corso, attraverso il portale. Si tratta di un'operazione utile per ricevere comunicazioni da parte del docente e accedere ai materiali didattici del corso.

ARTICOLO 7 Altre attività formative

Il conseguimento dei 3 CFU della disciplina "LAB LINGUA STRANIERA - COMPETENZE EQUIPARABILI LIVELLO B1" si ottiene con un giudizio di idoneità. Può essere conseguito a) all'atto dello svolgimento della verifica dei saperi in ingresso al corso e b) con corso ed esame presso il Centro linguistico di Ateneo (CLA). L'esito della verifica sarà espresso secondo la dizione "idoneo" o "non idoneo" cioè senza il ricorso all'espressione del voto in trentesimi.

8

ARTICOLO 8 Attività a scelta dello studente

Lo studente, a partire dal terzo anno, può fare richiesta di inserimento nel piano di studi di insegnamenti scelti fra quelli contenuti nel Manifesto degli Studi dei Corsi di Studio dell'Ateneo di Palermo.

La richiesta di inserimento degli insegnamenti "a scelta dello studente" deve avvenire entro le scadenze previste dal Calendario didattico dell'Ateneo. L'approvazione della richiesta da parte del Consiglio di Corso di Studio competente, o con un provvedimento del Coordinatore di Corso di Studio da portare a ratifica nella prima seduta utile del Consiglio, deve avvenire entro e non oltre i trenta giorni successivi alla richiesta stessa.

Per le norme relative a "Inserimento nel piano di studi delle materie "a scelta dello studente" si rinvia alle delibere del Senato Accademico dal 16/12/20114 e successivi aggiornamenti.

Nel caso in cui la scelta dello studente dovesse avvenire nell'ambito di un progetto di mobilità internazionale dovranno essere applicate le norme e le procedure previste per lo specifico progetto di scambio universitario prescelto.

L'inserimento di attività a scelta nell'ambito di progetti di cooperazione ed il riconoscimento dei relativi CFU viene sottoposta al competente Consiglio di Corso di Studio che delibera sulla richiesta dello studente.

ARTICOLO 9 Riconoscimento di conoscenze ed abilità professionali certificate

Il CdS prevede l'acquisizione di crediti per la voce "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" o per la voce "LABORATORIO DI ANALISI LINGUISTICA O ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE per 3 cfu.0

ARTICOLO 10 Propedeuticità

Le propedeuticità previste sono quelle riportate all'allegata Tabella (Allegato1).

ARTICOLO 11 Coerenza tra i CFU e gli obiettivi formativi specifici

Ogni docente è tenuto a svolgere le attività dell'insegnamento che gli è stato affidato il cui programma deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento riportati nella tabella allegata all'art.4 del presente Regolamento.

ARTICOLO 12 Modalità di Verifica del Profitto e Sessioni d'Esame

Per le modalità della verifica di ciascun insegnamento si rinvia alle Schede di trasparenza di ciascuna attività didattica.

Le modalità di valutazione adottate per ciascun insegnamento devono essere congruenti con gli obiettivi di apprendimento attesi e devono essere capaci di distinguere i livelli di raggiungimento dei suddetti risultati.

ARTICOLO 13 Docenti del Corso di Studio

Nella tabella allegata (Allegato 2.) sono riportati i nominativi dei docenti del CDS ed evidenziati i docenti di riferimento previsti nella Scheda SUA-CdS

ARTICOLO 14 **Attività di Ricerca**

Le attività di ricerca svolte dai docenti, così come documentate nelle loro pagine personali del sito di Ateneo, sono a supporto delle attività formative.

ARTICOLO 15 **Modalità Organizzative delle Attività Formative per gli Studenti Impegnati a Tempo Parziale**

Non sono previste attività formative specifiche per gli studenti che hanno optato per l'iscrizione a tempo parziale (ex art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo).

Agli studenti iscritti impossibilitati ad assolvere all'eventuale obbligo di frequenza, sarà reso disponibile tutto il materiale didattico necessario per sostenere le prove di verifica previste per ciascun insegnamento.

ARTICOLO 16 **Prova Finale**

La prova finale consiste in una prova da svolgere secondo le modalità indicate dal Regolamento prova finale pubblicato alla pagina <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lettere2099/regolamenti.html>

ARTICOLO 17 **8 Conseguimento della Laurea**

La Laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 (120) CFU indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.

Il voto finale di Laurea (Laurea Magistrale) è espresso in centodecimi, con un massimo di 110/110 e l'eventuale lode e viene calcolato sulla base della media delle votazioni riportate negli esami previsti dal corso di studi e della valutazione della prova finale, tenuto conto di quanto previsto dall'apposito Regolamento per la prova finale del Corso di Studio-

ARTICOLO 18 **Titolo di Studio**

Al termine del ciclo di studi e con il superamento della prova finale si consegue il titolo di Dottore in Lettere.

ARTICOLO 19 **Supplemento al Diploma – *Diploma Supplement***

L'Ateneo rilascia gratuitamente, a richiesta dell'interessato, come supplemento dell'attestazione del titolo di studio conseguito, un certificato in lingua italiana ed inglese che riporta, secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo (art. 32, comma 2 del regolamento didattico di Ateneo)

ARTICOLO 20 **Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

Ciascun Corso di Studio contribuisce ai lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento in cui il Corso di Studio è conferito.

Il Corso di studio partecipa alla composizione della Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento con un componente Docente (Professore o Ricercatore, escluso il Coordinatore di Corso di Studio) e con un componente Studente. Le modalità di scelta dei componenti sono stabilite da specifico regolamento.

La Commissione verifica che vengano rispettate le attività didattiche previste dall'ordinamento didattico, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal calendario didattico.

la Commissione Paritetica svolge le seguenti attività:

- Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
- Monitora l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- Individua e propone indicatori per la valutazione della qualità dei CdS e dei servizi agli studenti;
- Attua divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- Formula pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di Studi;
- Redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, contenente:
Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico;
Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS;
Ulteriori proposte di miglioramento.

Art.21

Commissione Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

In seno al Corso di Studio è istituita la Commissione Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

La Commissione, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio, che svolgerà le funzioni di Coordinatore della Commissione, due docenti del corso di studio, una unità di personale tecnico-amministrativo ed uno studente.

Il Consiglio di Corso di Studio, sulla base delle candidature presentate dai Docenti che afferiscono al Corso di Studio, voterà i due componenti docenti.

L'unità di personale Tecnico-Amministrativo è scelta dal Consiglio di Corso di Studio, su proposta del Coordinatore, fra coloro che prestano il loro servizio a favore del Corso di Studio.

Lo studente è scelto fra i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio e non può coincidere con lo studente componente di una Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La commissione AQ

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico. La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento. Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando: a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS; b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze; c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti; d) l'efficacia del sistema AQ del CdS; e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS; f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

ARTICOLO 22

Valutazione dell'Attività Didattica

I dati aggregati relativi al CdS sull'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica vengono elaborati dagli uffici dell'Ateneo e pubblicati sul sito del Dipartimento.

ARTICOLO 23

Tutorato

Nell'elenco allegato (allegato 3) sono indicati i nominativi dei Docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS come tutor.

Inoltre, d'intesa con il Dipartimento e con il COT, sono individuate, mediante bando e selezione, figure di tutor tra gli studenti universitari negli ambiti disciplinari di indirizzo del corso. Questi

tutor della didattica hanno il compito di supportare i loro pari mediante attività individuali e di gruppo, in linea con i loro bisogni formativi e le indicazioni dei docenti di riferimento.

ARTICOLO 24

Aggiornamento e modifica del regolamento

Il Consiglio di Corso di Studio assicura la periodica revisione del presente Regolamento, entro 30 giorni dall'inizio di ogni anno accademico, per le parti relative agli allegati.

Il Regolamento, approvato dal Consiglio di Corso di Studio, entra immediatamente in vigore, e può essere modificato su proposta di almeno un quinto dei componenti il Consiglio di Corso di Studio.

Il regolamento approvato, e le successive modifiche ed integrazioni, sarà pubblicato sul sito web del Corso di Studio e dovrà essere trasmesso all'Area Formazione Cultura Servizi agli Studenti-Settore Ordinamenti Didattici e Programmazione entro 30 giorni dalla delibera di approvazione e/o eventuale modifica.

ARTICOLO 25

Riferimenti

Dipartimento Scienze umanistiche
Viale delle Scienze edificio 12

Coordinatore del Corso di studio: prof. Ennio Mineo

Mail: igor.mineo@unipa.it

tel. 09123892408

Manager didattico: dott.ssa Marilena Grandinetti

Mail: marilena.grandinetti@unipa.it

tel.09123899503

Rappresentanti degli studenti:

COGNOME	NOME	INDIRIZZO E-MAIL
Agus	Simona	simona.agus@community.unipa.it
Giannopolo	Sofia	sofia.giannopolo@community.unipa.it
Di Benedetto	Paola	paola.dibenedetto@community.unipa.it
Gullo	Giulia	giulia.gullo03@community.unipa.it
Licari	Pierfilippo Emanuel	pierfilippoemanuel.licari@community.unipa.it
Rossetti	Karen	karen.rossetti@community.unipa.it

Componenti della Commissione Paritetica Docenti- Studenti-della Scuola-(nominativi ed e-mail)

La composizione della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento è visionabile alla pagina <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/qualita/cpds.html>

Indirizzo internet:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lettere2099>

Procedure di iscrizione: <https://www.unipa.it/target/futuristudenti/iscriviti/corsi-accesso-libero/>

Portale "Universitaly" <http://www.universitaly.it/>

ALLEGATO 1 INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Le propedeuticità previste per i tre curricula sono quelle riportate nella tabella:

Insegnamenti	Insegnamenti Propedeutici
LINGUA E LETTERATURA LATINA I	ISTITUZIONI DI LINGUA E CIVILTÀ LATINA
LETTERATURA ITALIANA II	LETTERATURA ITALIANA
LINGUA E TESTUALITÀ ITALIANA	ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA
LINGUA E LETTERATURA LATINA II	LINGUA E LETTERATURA LATINA I
LINGUA E LETTERATURA GRECA II	LINGUA E LETTERATURA GRECA I

Regolamento didattico del Corso di Laurea IN LETTERE

ALLEGATO 2

DOCENTI DEL CORSO

docente	settore docente
Alessandro MANCUSO Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01
Docente di riferimento (peso .5) Antonella MANDRUZZATO Ricercatore confermato	L-ANT/07
Elisabetta DI STEFANO Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04
Francesco CARAPEZZA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/09
Salvatore DI PIAZZA Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05
Giovanni MESSINA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-GGR/01
Docente di riferimento Annamaria BARTOLOTTA Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01
Docente di riferimento Giorgio DI MARIA Professore Associato confermato	L-FIL-LET/05
Docente di riferimento Luciano LANDOLFI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Docente di riferimento Luciano LANDOLFI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Docente di riferimento Luciano LANDOLFI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Marina Calogera CASTIGLIONE Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12

Regolamento didattico del Corso di Laurea IN LETTERE

Docente di riferimento Ambra CARTA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10
Docente di riferimento Chiara NATOLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL-LET/10
Stefano JOSSA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10
Domenica PERRONE Docente in quiescenza	L-FIL-LET/11
Docente di riferimento (peso .5) Matteo DI GESU' Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10
Docente di riferimento Andrea COZZO Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/02
Docente di riferimento Sabrina Lucia Maria GRIMAUDDO Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/02
Docente di riferimento Rosa MARCHESE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Alfredo CASAMENTO Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Docente di riferimento Rosa MARCHESE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Maurizio Massimo BIANCO Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04
Docente di riferimento (peso .5) Maria Rosa CARACAUSI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/20
Docente di riferimento Vincenzo PINELLO	L-FIL-LET/12

Regolamento didattico del Corso di Laurea IN LETTERE

Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	
Marina Calogera CASTIGLIONE Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12
Luisa AMENTA Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12
Docente di riferimento Luisa BRUCALE Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01
Docente di riferimento Luisa BRUCALE Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01
Jan CASALICCHIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/02
Jan CASALICCHIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/02
Docente di riferimento Pietro MALTESE Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01
Docente di riferimento Pietro MALTESE Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01
Maria D'AGOSTINO Professore Ordinario	L-FIL-LET/12
Docente di riferimento (peso .5) Matteo DI FIGLIA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04
Docente di riferimento (peso .5) Matteo DI FIGLIA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04
Cristina ROGNONI Professore Associato confermato	L-FIL-LET/07

Docente di riferimento Ennio MINEO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/01
Docente di riferimento Ilaria GRIPPAUDO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ART/07
Sebastiano MANNIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-DEA/01
Docente di riferimento Roberto SAMMARTANO Professore Associato confermato	L-ANT/02
Docente di riferimento Ennio MINEO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/01
Docente di riferimento Ennio MINEO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/01
Valentina FAVARO' Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02
Valentina FAVARO' Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02
Docente di riferimento Marilena CASELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-ANT/03
Docente di riferimento Giorgio DI MARIA Professore Associato confermato	L-FIL-LET/05

ALLEGATO 3
Docenti tutor

COGNOME	NOME
BRUCALE	Luisa
BARTOLOTTA	Annamaria
CARTA	Ambra
COZZO	Andrea
MINEO	Ennio
CARAPEZZA	Francesco
DI GESU'	Matteo
DI FIGLIA	Matteo
LANDOLFI	Luciano
BIANCO	Maurizio Massimo
CARACAUSI	Maria Rosa
DI STEFANO	Elisabetta
FAVARO'	Valentina
MARCHESE	Rosa
SAMMARTANO	Roberto
PINELLO	Vincenzo
MANDRUZZATO	Antonella
CASAMENTO	Alfredo
GRIMAUDO	Sabrina Lucia Maria
DI MARIA	Giorgio
CASTIGLIONE	Marina Calogera
MALTESE	Pietro
JOSSA	Stefano

Regolamento didattico del Corso di Laurea IN LETTERE

MANNIA	Sebastiano
NATOLI	Chiara
CASELLA	Marilena
GRIPPAUDO	Ilaria
DI PIAZZA	Salvatore
ROGNONI	Cristina