

COMUNICATO STAMPA

GIORNATA DI STUDI "IMPARARE UNA LINGUA DA ADULTI"

CON L'ESPERTA FERNANDA MINUZ

Il dottorato in "Studi letterari, filologici e linguistici" organizza una giornata di studi dedicata all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda ad adulti immigrati analfabeti o debolmente alfabetizzati nella lingua madre. L'attenzione si poserà, quindi, su quegli apprendenti a scolarità debole o debolissima che non padroneggiano in maniera sufficiente le competenze di base della lettura e della scrittura.

L'evento, che si terrà il 12 giugno e che è stato organizzato in collaborazione con il Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera e con la Scuola di Lingua italiana per Stranieri si dividerà in due parti.

Durante la mattina l'esperta in alfabetizzazione agli adulti **Fernanda Minuz**, della Jonh Hopkins University (Bologna), interverrà con una relazione dal titolo "Insegnare italiano L2 ad adulti immigrati: linee guida per un **Sillabo**".

Un Sillabo è un insieme di descrittori delle competenze linguistiche degli apprendenti. Esso si pone come obiettivo quello di fornire una guida per la programmazione dei corsi e la costruzione di strumenti di valutazione. Nel caso di apprendenti adulti non scolarizzati, il Sillabo diventa uno strumento fondamentale che aiuta l'insegnante a delineare il difficile percorso che deve portare l'apprendente dall'alfabetizzazione al livello A1.

Dopo il suo intervento prenderanno la parola docenti della Scuola e del Master Chiara Amoruso, Marcello Amoruso, Adriana Arcuri, Rosanna Barranco, Tindara Ignazzitto, Miriam Mesi, Egle Mocciaro, Adele Pellitteri, Maria Rosa Turrisi.

Nel pomeriggio, invece, verrà presentato il libro "Detto e scritto. Corso di prima alfabetizzazione" di Alessandro Borri e Fernanda Minuz (Loescher Editore). Si tratta di un manuale rivolto a studenti analfabeti che seguono corsi di alfabetizzazione a livello orale e scritto.

Il libro intende suggerire ai docenti strategie di insegnamento per alfabetizzare e sostenere l'apprendimento iniziale della lingua italiana e si divide in dieci moduli organizzati intorno ad un tema e ripartiti in sezioni. Dal mondo del lavoro alla descrizione della propria abitazione, dai pasti ai nomi delle pietanze, il volume presenta situazioni e compiti che rispondo alle esigenze di chi vive e lavora in Italia, così da permettere di comunicare, anzitutto oralmente, nelle più comuni situazioni della vita quotidiana.

Documenti, insegne, segnali, cartelloni, volantini e testi scritti, che compongono il nostro ambiente visivo, prima ancora che linguistico, costituiscono il materiale da cui prende avvio lo studio della lettura e della scrittura.