



Verbale n. 1 del Consiglio di Dipartimento del 20.01.2021

Il giorno 20 del mese di gennaio dell'anno 2021 alle ore 11:00, in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS, si riuniscono i componenti il Consiglio di Dipartimento per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Ratifica decreti del Direttore nn. 1 e 2
 - n. 01 del 07/01/2021 nomina commissione per conferimento n.1 incarico di natura occasionale nell'ambito del Progetto "Trame Spazio in Quartiere" (riferimento prof.ssa Marianna Bellafiore)
 - n. 02 del 07/01/2020 approvazione del Partner Agreement del progetto Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine /CARE, nell'ambito del Programma "Erasmus+ Capacity Building, nonché dell'importo assegnato per la sua realizzazione (riferimento prof.ssa Elena Mignosi)
3. Ratifica adesione al progetto "Natural Moving" proposto dall'USR Sicilia
4. Attivazione Servizio di sostegno educativo alla genitorialità delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Palermo
5. Approvazione protocollo di intesa con il Conservatorio di Trapani (riferimento prof.ssa Elena Mignosi)
6. Nomina cultori materia a.a. 2020-2021
7. Offerta formativa 2020-2021: ulteriori adempimenti
8. Offerta formativa 2021-2022: adempimenti
9. Approvazione Conto Giudiziale 2020
10. Apertura del Fondo Economale 2021
11. Richiesta trasferimento al Dipartimento SPPEFF del prof. Luigi Alonzi: nomina commissione.
12. Applicazione Piano Operativo Lavoro Agile (POLA)
13. Premialità e incentivi per le attività di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione: Seconda call, Approvazione progetti e Bandi

per le borse di studio.

Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse

1. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 06/N2 – “Scienze dell'esercizio Fisico e dello Sport” - S.S.D. M-EDF/01 “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 66 del 12.01.2021: chiamata vincitore
2. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E4 – “Psicologia clinica e dinamica” - S.S.D. M-PSI/08 “Psicologia clinica” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 09 del 05.01.2021: chiamata vincitore
3. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/D2 – “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa” - S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 12 del 05.01.2021: chiamata vincitore

La posizione degli invitati è la seguente:

- **Professori Ordinari.**

Presenti: A. Bellingreri, S. Boca, G. Cappuccio, M. Cardaci, F. Giannone, A. La Marca, G. Lavanco, G. Lo Coco, M. Oliveri, A. Palma, A.M. Parroco;

Assenti: R. Deidier;

Assenti giustificati: Nessuno;

- **Professori Associati.**

Presenti: M. Alesi, F. Anello, M. Bassi, G. Battaglia, M. Bellafiore, L. Bellantonio, A. Bianco, B. Caci, G. Compagno, G. D'Addelfio, M. Di Blasi, E. Di Giovanni, A. Di Vita, M. S. Epifanio, G. Falgares, C. Genna, S. Gullo, S. Ingoglia, C. Inguglia, A. Iovane, S. La Grutta, G. R. Mangano, G. Manna, P. A. Miano, S. Miceli, E. Mignosi, C. Novara, F. Pedone, L. Romano, A. Salerno, C. Scaffidi Abbate, P. Turriziani, G. Venza;

Assenti: D. Mendola;

Assenti giustificati: R. Lo Presti, P. Proia, M. Roccella;

- **Ricercatori.**

Presenti: V. Cammarata, B. Cappuzzo, P. Cataldo, A. D'Amico, G. Di Stefano, M. Garro, I. Giammusso, C. Giordano, L. Longo, A. Maltese, A. Merenda, A. Mirisola, D. Oliveri, L. Parisi, A. Piazza, F. Rapisarda, M. Salerno, E. Sidoti, D. Smirni, V. Tarantino, M. Vinciguerra, D. Zangla;



Assenti giustificati: C. Polizzi;

- **Rappresentanti del Personale Tecnico Amministrativo:**

Presenti: G. Alamia, F. Cardinale, S. Cucina, G. Oveci, R. Pecoraro, M. Polizzi, N. Puleo;

Assenti: Nessuno;

Assenti giustificati: O. Liberti.

- **Rappresentanti dei Dottorandi**

Presenti: Nessuno.

Assenti: G. Albano, C. Bono, D. Canfarotta, C. Varrica, J. Wolf, G. Korbek, C. Lo Iacono.

Assenti giustificati: Nessuno.

Presenti: n. 73

Assenti: n. 12

Assenti giustificati: n. 4

La seduta è presieduta dal Direttore del Dipartimento, Prof. Gioacchino Lavanco.

Il Sig. Oveci Giovanni, Vicario della RAD, assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Presidente, Segretario verbalizzante, Prof. A. Palma, R. Pecoraro, G. Alamia, si trovano nella stanza P2 013, sita al 2° piano dell'edificio n. 15.

Il Direttore, constatato che è stato raggiunto il numero legale e che il Consiglio può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta alle ore 11.20.

Il Direttore, preliminarmente, chiede l'inserimento, seduta stante, del seguente punto:

5bis. Richiesta di autorizzazione per la partecipazione al progetto "Permafrost: Humanity the show of behaviours" - Call ID: LC-GD-10-2-2020 (rif. Prof. Renata Mangano).

Il Consiglio unanime autorizza.

Si passa a trattare il primo punto all'o.d.g.:

1. Comunicazioni del Direttore

Il Direttore dà al Consiglio le seguenti comunicazioni:

- con nota 1990 dell'11 gennaio 2021 l'Università ha informato i dipartimenti dell'avvio della raccolta dati per l'attribuzione dei punti organico 2021. In particolare le posizioni RTD-B del piano nazionale;

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail dipartimento.sppf@unipa.it

le posizioni di professore associato del piano nazionale per progressione carriera degli RU abilitati ASN; i 12 p.o. per RTD e 10,4 p.o. per docenti;

- sono state fissate dal 15 al 22 febbraio 2021 le giornate della welcome week 2021;
- scadono il 19 febbraio e l'8 aprile i bandi dell'Agenzia Italiana per la cooperazione allo sviluppo, le università possono partecipare come partner;
- scade il 15 marzo 2021 il bando per l'assegnazione dei premi dedicati a Giulio Regeni istituiti dal MUR per tesi di laurea magistrale o di dottorato sui temi riguardanti l'attuazione concreta della tutela dei diritti umani:
- per le elezioni rinnovo CUN il seggio elettorale è aperto dal 20 al 22 gennaio, il 25 e il 26 gennaio, il 28 e il 29 gennaio, dall'1 al 3 febbraio, dalle ore 9 alle 17, tranne i giorni 22 gennaio e 3 febbraio non oltre le 14, presso i locali del SIA;
- è disponibile il programma predisposto dall'Ateneo delle attività previste per il giorno della memoria 27 gennaio 2021, si invitano i corsi di studio a valutare l'attribuzione di CFU per la frequenza delle lezioni previste nell'ambito delle attività di cui all'art. 1, comma 5, lettera d del DM 270/2004;
- l'assessorato regionale alla formazione ha assegnato all'USR fondi per la realizzazione di due progetti in partnership con il Dipartimento: 174.000 euro per il progetto Natural moving, 22.000 euro per il progetto Nessuno resti indietro;
- la Gazzetta Ufficiale n. 323 del 31 dicembre 2020 ha pubblicato il DPCM 13 novembre 2020 che fissa al primo gennaio 2021 la decorrenza dell'adeguamento retributivo dei ricercatori e dei docenti universitari nella misura dell'1,71 per cento;
- con nota 151 del 12 gennaio 2021 a firma del Direttore Generale è stato assegnato al Dipartimento il budget per il 2021 che ammonta a 65.194,00 euro;
- nella seduta del CdA del 17 dicembre 2020 è stato espresso parere favorevole sul rapporto del riesame dipartimentale della Ricerca e Terza Missione 2019;
- con decreto 28/2021 sono stati proclamati i rappresentanti degli studenti gli eletti nei singoli corsi di studio;
- è stata data comunicazione ad ogni componente il Consiglio del calendario delle sedute ordinarie e della Giunta fino al 31 dicembre 2021, data di scadenza del mandato del Direttore pro tempore;
- a decorrere dall'11 gennaio 2021 la dott.ssa Daniela Lo Brutto è stata temporaneamente assegnata al Dipartimento per le attività connesse alle segreterie didattiche;
- previa deliberazione della CRUS è stata confermata la sospensione di tutti gli spostamenti relativi alla mobilità internazionale, con conseguente non validità dei percorsi da svolgere all'estero ai fini delle carriere studentesche;
- è stato approvato il progetto Move on Italia-Malta, ente promotore AssForSEO, in partnership con il Dipartimento;
- si sollecitano tutti i docenti a compilare il questionario ANVUR sulla didattica a distanza;



- il Direttore informa il Consiglio sullo sviluppo dell'attivazione dei corsi di Scienze della Formazione Primaria e di Scienze delle Attività Motoria presso la sede decentrata di Agrigento, del parere non favorevole espresso dalla CRUS, della dura presa di posizione del Magnifico Rettore, delle autorità politiche del territorio, del Consorzio Empedocle, fortemente favorevoli all'avvio di tali corsi di studio;

- sono state avviate numerose unità di progetto per il bando PRIN, a questi gruppi di lavoro il Direttore esprime il plauso di tutto il Consiglio per l'impegno profuso;

- con nota del 12 gennaio 2021 il Magnifico Rettore congiuntamente al Direttore Generale, comunica che la CRUS ha stabilito: che i tirocini curriculari e post-curriculari potranno svolgersi in presenza solo laddove siano rispettati le misure di protezione individuale previsti dalla normativa vigente; che gli esami di profitto della sessione straordinaria si svolgeranno a distanza; che le prove scritte potranno essere svolte in presenza solo se irrinunciabili e previa garanzia delle norme di sicurezza fissate dall'Ateneo; che non è possibile in nessun caso superare il numero di 50 studenti per aula; che restano chiuse le Aule studio e le Sale lettura, mentre è attivo il prestito bibliotecario e la restituzione dei libri.

2. Ratifica decreti del Direttore nn. 1 e 2

- n. 01 del 07/01/2021 nomina commissione per conferimento n.1 incarico di natura occasionale nell'ambito del Progetto "Trame Spazio in Quartiere" (riferimento prof.ssa Marianna Bellafiore)
- n. 02 del 07/01/2020 approvazione del Partner Agreement del progetto Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine /CARE, nell'ambito del Programma "Erasmus+ Capacity Building, nonché dell'importo assegnato per la sua realizzazione (riferimento prof.ssa Elena Mignosi)

Il Direttore chiede ai Consiglieri se vi sono osservazioni sui decreti e le disposizioni nn. 1 e 2 del 2021 da portare a ratifica.

Non essendovi interventi, il Direttore chiede la ratifica dei decreti e le disposizioni. I decreti e le disposizioni del Direttore sono ratificati all'unanimità.

Approvato seduta stante.

3. Ratifica adesione al progetto "Natural Moving" proposto dall'USR Sicilia

Il Direttore legge ai membri del Consiglio la lettera di intenti relativa al Progetto sperimentale "Natural Moving", accordo di collaborazione didattica e scientifica sul Percorso formativo di Metodologia e Didattica delle attività motorie e sportive per docenti curriculari e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria.

Tale protocollo d'intesa non prevede oneri finanziari per l'Università di Palermo.

Sono di seguito descritti gli intenti dello studio e gli interventi che saranno realizzati per la definizione degli obiettivi determinati:

Attraverso la sinergia tra l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia, l'U.S.R. Sicilia ed il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, con la collaborazione di una scuola polo per la gestione amministrativa, sarà strutturato un percorso formativo coerentemente con gli obiettivi del progetto e saranno individuati gli esperti, appartenenti anche alle altre Università degli Studi siciliane (Catania, Enna e Messina) che tratteranno i seguenti argomenti:

- Attività motoria nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria;
- Attività motoria e sportiva in ambiente naturale: ideazione, progettazione e realizzazione di percorsi didattici in relazione alle differenti fasce d'età (scuola dell'infanzia - scuola primaria I ciclo - scuola primaria II ciclo);
- Elementi di psicologia (il processo di apprendimento, la comunicazione, la motivazione, ecc.);
- Elementi anatomo-fisiologici dell'apparato locomotore e ontogenesi del movimento umano;
- Metodologia didattica (programmazione, metodologie d'insegnamento e valutazione delle attività motorie e sportive, procedure di prevenzione degli infortuni). Il percorso che prevede un'azione integrata fra i partners di progetto che a vario titolo si occuperanno di Attività Motoria e Sportiva, è innovativo perché prevede la formazione di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, sia curricolari che di sostegno, che potranno acquisire conoscenze, competenze e capacità in riferimento alla programmazione e alla realizzazione di attività motorie in ambiente naturale e sperimentare, in un secondo momento, attività di ricerca nelle loro Istituzioni Scolastiche.

Articolazione operativa Modello organizzativo regionale.

L'USR Sicilia, individuerà una scuola polo per la gestione contabile, assumerà il coordinamento del progetto unitamente ad un Comitato Tecnico Scientifico. Per una maggiore vicinanza al territorio saranno coinvolti i Referenti Territoriali di Ed. Fisica e Sportiva e le altre Università degli Studi della Sicilia.

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) sarà composto da:

- Un docente del Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva dell'USR Sicilia;
- Il Coordinatore Scientifico della Scuola dello Sport del CONI;
- Un Docente di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.

Il Coordinatore del progetto ed il docente membro del CTS verranno nominati dal Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia, il Docente Universitario dal Direttore del Dipartimento.

Il Comitato tecnico scientifico provvederà a:

- Analizzare i bisogni educativi del territorio, coinvolgendo nella rete, ove necessario, anche soggetti esterni;
- Promuovere la ricerca educativa e la sperimentazione metodologico – didattica, all'interno delle scuole coinvolte;
- Facilitare la comunicazione e la diffusione di buone pratiche inclusive fra le Scuole componenti la rete;
- Attivare azioni di supporto, monitoraggio, documentazione.

Durata



Nel mese di Marzo 2021 saranno organizzati 9 seminari (Uno per provincia) della durata di 8 ore ciascuno (da realizzarsi in due giornate). Da aprile a Giugno 2021 si svolgeranno i 18 corsi di formazione di 30 ore rivolti a 720 docenti (40 per corso). I docenti formati nei mesi di aprile e maggio svolgeranno per 6 settimane un'ora al giorno (5 ore a settimana) di attività pratica in ambiente naturale con gli alunni della propria Istituzione Scolastica, l'attività sarà supervisionata dai Coordinatori/Tutor dei corsi. Al termine delle 30 ore di attività pratica i docenti presenteranno una relazione al comitato tecnico scientifico. Nel mese di ottobre 2021 l'attività si concluderà con un convegno finale di restituzione.

Valutazione dei risultati

Per la valutazione del progetto si utilizzerà una metodica quantitativa e qualitativa prima/dopo che prevede:

- a) Realizzazione di una piattaforma e-learning;
- b) Selezione di strumenti informatici per la raccolta e l'archiviazione dei dati;
- c) Attività di monitoraggio e valutazione d'impatto del progetto;
- d) Analisi dei dati in input per individuare i percorsi d'azione da privilegiare;
- e) Preparazione di un'unità di apprendimento per la verifica delle competenze;
- f) Analisi del feedback in itinere attraverso incontri di supervisione con i docenti;
- g) Sintesi finale dei dati raccolti secondo una modalità prima/dopo e report quanti-qualitativo con individuazione dei punti forti e deboli dell'esperienza condotta;
- h) Proposte per la prosecuzione del progetto;
- i) Pubblicazione scientifica e divulgativa dei risultati.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

4. Attivazione Servizio di sostegno educativo alla genitorialità delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Palermo

Il Direttore legge, ai membri del Consiglio, il Regolamento Servizio di sostegno educativo alla genitorialità delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo di Palermo. Tale Regolamento disciplina le attività del Servizio di Sostegno educativo alla genitorialità svolte nell'interesse prevalente degli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Università degli Studi di Palermo, avvalendosi del personale e delle strutture dello stesso Ateneo.

In riferimento all'art. 2 del predetto Regolamento, il Consiglio della struttura cui afferisce il Servizio deve, su proposta del Direttore, designare il Responsabile scientifico del Servizio tra docenti afferenti alla struttura.

Il Direttore, quindi, propone quale Responsabile Scientifico la prof.ssa Giuseppina D'Addelfio.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

5. Approvazione protocollo di intesa con il Conservatorio di Trapani (riferimento prof.ssa

Elena Mignosi)

Punto ritirato.

5bis. Richiesta di autorizzazione per la partecipazione al progetto "Permafrost: Humanity the show of behaviours" - Call ID: LC-GD-10-2-2020 (rif. Prof. Renata Mangano)

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio che è pervenuta alla sua attenzione, da parte della Prof.ssa Renata Mangano, richiesta di autorizzazione per la partecipazione al progetto "Permafrost: Humanity the show of behaviours" che sarà presentato nell'ambito del bando Green Deal call ID: LC-GD-10-2-2020. Focus area: Building a low-carbon, climate resilient future (LC) Type of action: RIA Research and Innovation action. Capofila Officinae Verdi.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

1. Indagare e dimostrare come comportamenti umani insostenibili contribuiscano al cambiamento climatico e alla distruzione del permafrost. La ricerca sarà condotta nell'ambito degli obiettivi di Sviluppo Sostenibile legati alla tecnologia, alle risorse naturali, alla povertà, al consumismo e ai conflitti;
2. Mostrare la relazione tra la distruzione del permafrost e i comportamenti umani dannosi che ostacolano il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile in modo che possano essere invertiti prevenendo e riducendo gli impatti dei cambiamenti climatici a causa dei nostri stili di vita;
3. Sviluppare una strategia per co-progettare soluzioni, un piano d'azione interdisciplinare attraverso un processo di design thinking che consenta di coinvolgere le parti interessate nell'UE e i paesi terzi selezionati;
4. Progettare programmi a livello locale per allinearsi meglio alla comprensione degli aspetti comportamentali dei modelli di consumo, per comprendere queste scorciatoie e tendenze mentali comuni.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, autorizza la Prof.ssa Renata Mangano a partecipare al progetto "Permafrost: Humanity the show of behaviours".

6. Nomina cultori materia a.a. 2020-2021

Il Direttore dà lettura del dispositivo della Prof.ssa Francesca Giannone, Coordinatore del Consiglio di Interclasse Corsi di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche" - classe L24, "Psicologia clinica", "Psicologia del ciclo di vita" e "Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni" - classe LM51 nel quale, vista l'impossibilità di convocare in tempo utile un Consiglio di Corso di studi in tempi brevi, viste le richieste di cultore della materia pervenute da parte dei docenti Alida Lo Coco e Cristiano Inguglia, ai sensi del "regolamento per la nomina dei cultori della materia", valutate tali richieste e controllati i curricula degli aspirandi cultori, esprime parere favorevole alla nomina dei cultori proposti. La prof.ssa Lo Coco propone la dottoressa Annaclaire Turco.

Il prof. Inguglia propone il dottore Nicolò Maria Iannello.

Il Consiglio, visto il regolamento di nomina dei cultori delle materie, esaminati i Curriculum Vitae dei richiedenti, **approva all'unanimità e seduta stante il conferimento delle nomine.**



7. Offerta formativa 2020-2021: ulteriori adempimenti

Il Direttore comunica di aver ricevuto le seguenti note:

- rinuncia della prof. S. Miceli per l'insegnamento di **Psicologia generale cattedra M-Z x 6 CFU** modulo dell'insegnamento Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità – attivo al primo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive e contestuale disponibilità della prof. Caci;
- rinuncia del prof. A. Palma per l'insegnamento di **Teoria e metodologia dell'allenamento 6 CFU** – attivo al terzo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive e contestuale disponibilità del prof. A. Bianco, associato del medesimo SSD M-EDF/02;
- rinuncia del prof. A. Palma dell'insegnamento di Teoria. tecn. e didattica delle attività motorie per le diverse età SSD M-EDF/01 - 6 CFU attivo al terzo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive e richiesta dello stesso di attribuzione di contratto gratuito al prof. Marcello Traina, ordinario in quiescenza del medesimo SSD M-EDF/01;
- rinuncia della prof. Scaffidi Abbate Costanza dell'insegnamento di Psicologia degli atteggiamenti 6 CFU attivo nel corso di laurea magistrale LM 51 Psicologia, sociale, del lavoro e delle organizzazioni e contestuale disponibilità della neo assunta ricercatrice Elvira Giammusso del medesimo settore disciplinare;
- richiesta da parte della coordinatrice prof. Giannone di attribuzione di contratto gratuito al prof. G. Ruvolo dell'insegnamento di **LABORATORIO TECNICHE DI GESTIONE E SVILUPPO DEI GRUPPI DI LAVORO M-PSI/06 – 6CFU attivo al primo anno del corso di laurea magistrale LM51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Riassunto il Direttore propone al consiglio di approvare l'attribuzione dell'insegnamento:

- Psicologia generale cattedra M-Z x 6 CFU modulo dell'insegnamento Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità – attivo al primo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive alla prof. Caci;
- Teoria e metodologia dell'allenamento 6 CFU – attivo al terzo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive al prof. A. Bianco;
- Teoria. tecn. e didattica delle attività motorie per le diverse età M-EDF/01 - 6 CFU attivo al terzo anno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive con un contratto privato a titolo gratuito al Marcello Traina, ordinario in quiescenza del medesimo SSD M-EDF/01;
- Laboratorio tecniche di gestione e sviluppo dei gruppi di lavoro M-PSI/06 – 6CFU attivo al primo anno del corso di laurea magistrale LM51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni con un contratto privato a titolo gratuito al prof. G. Ruvolo, ordinario in quiescenza.

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Infine il Direttore comunica che con verbale n. 7 del 23 luglio u.s. era stata deliberata l'attribuzione di un contratto oneroso alla dott. Gabriella Colucci per l'insegnamento Disegno per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio (M-Z) ICAR/17 – 9 CFU – secondo semestre IV anno LM85 BIS Scienze della formazione primaria. Poiché ad oggi la dott. Colucci, nonostante le diverse sollecitazioni, non ha

ancora provveduto a firmare tale contratto e nell'imminenza dell'inizio delle attività didattiche relative al secondo semestre, il direttore propone di predisporre un nuovo bando.

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

8. Offerta formativa 2021-2022: adempimenti

Preliminarmente il Direttore riferisce che, a seguito della emanazione del DM 8 gennaio 2021 n. 8 che ha modificato il DM 6/2019 su "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" per quanto riguarda l'esistenza di un raggiungimento della docenza di riferimento si vieta all'Ateneo l'istituzione di nuovi corsi oltre il limite del 2% dell'offerta formativa già autorizzata e in regola con i requisiti di docenza. Ciò comporta una rivisitazione delle tabelle dei docenti garanti sia sulla didattica programmata delle nuove sedi che sulla didattica erogata dei corsi di Palermo.

CdS	Sede	Calcolo utenza		TOTDOC. RICHIESTI		
		Criterio/Fonte	Base di calcolo/n. iscritti		Docenti	DI CUI MIN PROF
L-19	AGRIGENTO	Numerosità della classe	n. iscritti inferiore alla numerosità massima della classe(250)		9	5
L-19	PALERMO	CINECA - ANS	791 (incremento necessario)(250)		28	5
L-24	PALERMO	PROGR. LOCALE	500 (incremento necessario)(250)		18	5
				TOTALE	37	10
L-22	AGRIGENTO	Numerosità della classe	n. iscritti inferiore alla numerosità massima della classe(180)		5	3
L-22	PALERMO	PROGR. LOCALE	330 (incremento necessario)		9	3
				TOTALE	14	6
LM-51 CLINICA	PALERMO	CINECA - ANS	154 (incremento necessario)		9	4
LM-51 CICLO	PALERMO	Numerosità della classe	n. iscritti inferiore alla numerosità massima della classe(100)		6	4
LM-51	PALERMO	PROGR.	100		6	4



SLO		LOCALE				
LM-67,68	PALERMO	CINECA - ANS	136 (incremento necessario)		6	2
LM-85	PALERMO	CINECA - ANS	149 (incremento necessario)		8	4
LM-85 BIS	AGRIGENTO	PROGR. LOCALE	100 (incremento necessario)		10	5
LM-85 BIS	PALERMO	PROGR. LOCALE	310 (incremento necessario)		13	5
				TOTALE	23	10

Preso atto di quanto comunicato dagli uffici competenti, il direttore passa a dare lettura dei docenti garanti per ogni singolo corso di studio apportando delle modifiche rispetto a quanto deliberato dal consiglio di pertinenza:

DOCENTI DI RIFERIMENTO L22 DI PALERMO

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
3	ALESI	Marianna	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
1	BATTAGLIA	Giuseppe	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
4	CAPPUZZO	Barbara	L-LIN/12	RU	1	Affine
9	CARAMAZZA	Giovanni	M-EDF/02		1	Caratterizzante
10	CONTRATTO	CONVENZIONE	M-EDF/01		1	Affine
5	LEONARDI	Vincenza	MED/18	RU	1	Affine
2	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	PA	1	Caratterizzante
6	RICCOBENE	Alessandra	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
7	RUSSO	Giuseppe	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
8	SIDOTI	Enza	M-PED/01	RU	0,5	Base

DOCENTI DI RIFERIMENTO DI AGRIGENTO

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	BIANCO	Antonino	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
2	IOVANE	Angelo	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3	PROIA	Patrizia	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
4	VINCITORE	CONCORSO	M-EDF/01	RTDB	1	Caratterizzante

5	ZANGLA	Daniele	M-EDF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
---	--------	---------	----------	----	---	----------------------

DOCENTI DI RIFERIMENTO LM67-68

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	BELLAFIORE	Marianna	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
2	CATALDO	Pietro	MED/34	RU	1	Caratterizzante
3	GALASSI	Claudia	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante
4	MESSINA	Giuseppe	M-EDF/01	ID	1	Caratterizzante
5	PALMA	Antonio	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
6	RAPISARDA	Fabio	MED/14	RU	1	Affine

DOCENTI DI RIFERIMENTO L-24

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	0,5	BASSI	MARCO	M-DEA/01	PA
SPPEFF	1	BOCA	STEFANO	M-PSI/05	PO
SPPEFF	1	CACI	BARBARA	M-PSI/01	PA
SPPEFF	1	CARDACI	MAURIZIO	M-PSI/01	PO
SPPEFF	1	DI STEFANO	GIOVANNI	M-PSI/06	RU
SPPEFF	1	FALGARES	GIORGIO	M-PSI/07	PA
SPPEFF	1	FUNDARÒ	ANTONIO	M-FIL/06	CONTRATTO
SPPEFF	0,5	GENNA	CATERINA MARIA	M-FIL/06	PA
SPPEFF	1	GULLO	SALVATORE	M-PSI/07	PA
SPPEFF	0,5	INGOGLIA	SONIA	M-PSI/03	PA
SPPEFF	0,5	LO COCO	GIANLUCA	M-PSI/01	PO
SPPEFF	1	MALTESE	AGATA	M-PSI/04	RU
SPPEFF	1	MANGANO	GIUSEPPA RENATA	M-PSI/02	PA
SPPEFF	0,5	MENDOLA	DARIA	SECS/05	PA
SPPEFF	0,5	MERENDA	ALUETTE	M-PSI/07	RU
SPPEFF	1	MIANO	PAOLA	M-PSI/07	PA
SPPEFF	0,5	MICELI	SILVANA	M-PSI/01	PA
SPPEFF	0,5	OLIVERI	MASSIMILIANO	M-PSI/02	PO
Scienze della Terra e del Mare	1	PARRINELLO	DANIELA	BIO/05	RU
SPPEFF	1	PIAZZA	ANTIDA	M-PSI/07	RU
SPPEFF					CONTRATTO CONVENZIONE
SPPEFF					CONTRATTO CONVENZIONE

DOCENTI DI RIFERIMENTO LM 51 Psicologia clinica



DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	1	DI BLASI	MARIA	M-PSI/08	PA
SPPEFF	1	GIANNONE	FRANCESCA	M-PSI/07	PO
SPPEFF	1	GIORDANO	CECILIA	M-PSI/08	RU
SPPEFF	0,5	LO COCO	GIANLUCA	M-PSI/08	PO
SPPEFF	0,5	OLIVERI	MASSIMILIANO	M-PSI/02	PO
SPPEFF	1	PROFITA	GABRIELE	M-PSI/08	PQ
SPPEFF	1	SMIRNI	DANIELA	M-PSI/02	RU
SPPEFF	1	TARANTINO	VINCENZA	M-PSI/02	RTD
SPPEFF	1	SALERNO	ALESSANDRA	M-PSI/07	PA
SPPEFF	1	<i>Concorso in atto</i>		M-PSI/08	RTDB
SPPEFF	1	<i>In attesa di bando</i>		M-PSI/08	Contratto

DOCENTI DI RIFERIMENTO LM 51 Psicologia del ciclo di vita

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	1	LO COCO	ALIDA	M-PSI/04	CONTRATTO
SPPEFF	1	PARISI	LUCIA	MED/39	RU
SPPEFF	1	INGUGLIA	CRISTIANO	M-PSI/04	PA
SPPEFF	1	MANNA	GIOVANNA	M-PSI/03	PA
SPPEFF	1	TURRIZIANI	PATRIZIA	M-PSI/02	PA
SPPEFF	0,5	INGOGLIA	SONIA	M-PSI/03	PA
Culture e società	0,5	ZAPPULLA	CARLA	M-PSI/04	PO

DOCENTI DI RIFERIMENTO LM 51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	1	GIAMMUSSO	ISABELLA	M-PSI/05	RTD
SPPEFF	1	LAVANCO	GIOACCHINO	M-PSI/07	PO
SPPEFF	0,5	MICELI	SILVANA	M-PSI/01	PA
SPPEFF	1	MIRISOLA	ALBERTO	M-PSI/05	RTD
SPPEFF	0,5	PACE	FRANCESCO	M-PSI/06	PA
SPPEFF	1	PARROCO	ANNA	SECS-S/05	PO

SPPEFF	1	RUVOLO	GIUSEPPE	M-PSI/06	CONTRATTO
SPPEFF	1	SCAFFIDI ABBATE	COSTANZA	M-PSI/05	PA

DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021/2022 L19

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	0,5	BELLANTONIO	LOREDANA	M-DEA/01	PA
Culture e società	0,5	BUTTITTA	IGNAZIO	M-DEA/01	PO
Scienze Umanistiche	1	CALDARONE	ROSARIA	M-FIL/01	PA
SPPEFF	1	CAMMARATA	VALERIA	L-FIL- LET/14	RTD
SPPEFF	0,5	CAPPUCCIO	GIUSEPPA	M-PED/04	PO
SPPEFF	0,5	COMPAGNO	GIUSEPPA	M-PED/03	PA
SPPEFF	0,5	CUSIMANO	GIROLAMO	M-GGR/01	PQ
SPPEFF	1	D'ADDELFIO	GIUSEPPINA	M-PED/01	PA
SPPEFF	1	DI GIOVANNI	ELISABETTA	M-DEA/01	PA
SPPEFF	1	EPIFANIO	MARIA STELLA	M-PSI/07	PA
SPPEFF	1	GARRO	MARIA	M-PSI/05	RU
SPPEFF	0,5	GENNA	CATERINA	M-FIL/06	PA
Scienze Umanistiche	0,5	KIRCHNER	LORENZ	M-PED/01	RU
SPPEFF	1	LA GRUTTA	SABINA	M-PSI/07	PA
Scienze Umanistiche	1	LASPIA	PATRIZIA	M-FIL/07	PA
SPPEFF	0,5	MERENDA	ALUETTE	M-PSI/07	RU
SPPEFF	0,5	NOVARA	CINZIA	M-PSI/07	RU
SPPEFF	1	OLIVERI	DARIO	L-ART/07	RU
Scienze Umanistiche	1	PALUMBO	GIORGIO	M-FIL/01	PQ
SPPEFF	0,5	PEDONE	FRANCESCA	M-PED/03	PA
SEAS	0,5	PEPE	VINCENZO	SPS/07	RU
SPPEFF	1	POLIZZI	CONCETTA	M-PSI/04	RU
SPPEFF	0,5	ROCCELLA	MICHELE	MED/39	PA
SPPEFF	0,5	ROMANO	LIVIA	M-PED/02	PA
SPPEFF	1	SALERNO	MARGHERITA	MED/39	RU
Scienze Umanistiche	1	SAMONÀ	LEONARDO	M-FIL/01	PQ
SPPEFF	0,5	SIDOTI	Enza	M-PED/01	RU



SPPEFF	1	VINCIGUERRA	MARIA GRAZIA	M-PED/01	RTD
SPPEFF	1	CALLARI	LICIA ADALGISA	L-FIL-LET/10	CONVENZIONE
SPPEFF	1	INGRASSIA	MICHELANGELO	M-STO/04	CONVENZIONE
SPPEFF	1	LO BUE	SALVATORE	M-FIL/04	CONVENZIONE
SPPEFF	1	LO NIGRO	FRANCESCA	M-STO/04	CONVENZIONE
SPPEFF	1	MAZZOCCHIO	DOMENICO FABIO	M-FIL/03	CONVENZIONE
SPPEFF	1	RUSSOMANDO	ANNA	ING-INF/05	CONVENZIONE
SPPEFF	1	SESTA	LUCIANO	M-FIL/03	CONVENZIONE
SPPEFF	1	TODARO	ANNALIA	M-STO/04	CONVENZIONE
SPPEFF	1	GIBERTO	MARIA	M-FIL/03	CONVENZIONE
SPPEFF	1	ZITO	ANNA	ING-INF/05	CONVENZIONE
SPPEFF	1	Pedagogia Migrazioni		M-PED/01	CONVENZIONE
SPPEFF	1	Lingua inglese AG			CONTRATTO
SPPEFF	1	Storia della filosofia PA		M-FIL/06	CONTRATTO
SPPEFF	1	Modelli psicodinamici di rete AG		M-PSI/07	CONTRATTO
SPPEFF	1	Storia della filosofia Ag		M-FIL/06	CONTRATTO
SPPEFF	1	Laboratorio Informatica AG		ING-INF/05	CONTRATTO
SPPEFF	1	Storia contemporanea PA		M-STO/04	CONTRATTO

DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021/2022 LM85

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	0,5	BASSI	MARCO	M-DEA/01	PA
SPPEFF	1	BELLINGRERI	ANTONIO	M-PED/01	PO
SPPEFF	1	CAVADI	GIORGIO	M-STO/04	CONVENZIONE
SPPEFF	1	DI GIOVANNI	PIETRO	M-FIL/06	PQ
SPPEFF	1	FAZIO	CLAUDIO	FIS/08	PA
SPPEFF	1	MIGNOSI	ELENA	M-PED/01	PA

SPPEFF	0,5	NOVARA	CINZIA	M-PSI/07	RU
SPPEFF	1	PERRICONE	GIOVANNA	M-PSI/04	PQ
SPPEFF	1	VENZA	GAETANO	M-PSI/06	PA

DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021/2022 LM85bis PALERMO

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	1	ANELLO	FRANCESCA	M-PED/03	PA
STEBICEF	1	BARONE	GIAMPAOLO ANTONIO	CHIM/03	PO
Fisica e Chimica	1	BATTAGLIA	ONOFRIO ROSARIO	FIS/08	RD
STEBICEF	1	CAMPISI	PATRIZIA	BIO/03	RU
SPPEFF	1	DEIDIER	ROBERTO	L-FIL-LET/10	PO
Matematica e Informatica	1	DI PAOLA	BENEDETTO	MAT/04	RTD
SPPEFF	0,5	LA MARCA	ALESSANDRA	M-PED/03	PO
SPPEFF	0,5	MESCHIARI	MATTEO	M-GGR/01	PA
SPPEFF	1	PIAZZA	ROSA	M-PED/02	CONTRATTO CONVENZIONE
SPPEFF	1	SABATO	GAETANO	M-GGR/01	CONTRATTO CONVENZIONE
STEBICEF	1	SAJEVA	MAURIZIO	BIO/03	PA
Fisica e Chimica	1	SCOPELLITI	MICHELANGELO	CHIM/03	RU
SPPEFF	1	Concorso in fieri		M-PED/03	RTD
SPPEFF	1				CONTRATTO

DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021/2022 LM85bis AGRIGENTO

DIPARTIMENTO DEL DOCENTE	PESO	COGNOME	NOME	SSD	RUOLO
SPPEFF	1	DI VITA	ALESSANDRO	M-PED/03	PA
SPPEFF	1	LONGO	LEONARDA	M-PED/04	RTDB
SPPEFF	0,5	LA MARCA	ALESANDRA	M-PED/03	PO
SPPEFF	0,5	CAPPUCCIO	GIUSEPPA	M-PED/03	PO
SPPEFF	0,5	PEDONE	FRANCESCA	M-PED/03	PA
SPPEFF	0,5	D'ADDELFIO	GISELLA	M-PED/01	PA
SPPEFF	0,5	COMPAGNO	GIUSEPPA	M-PED/03	PA
SPPEFF	0,5	ROCELLA	MICHELE	MED/39	PA
SPPEFF	0,5	BELLANTONIO	LOREDANA	M-DEA/01	PA



SPPEFF	0,5	ROMANO	LIVIA	M-PED/02	PA
SPPEFF	1	VINCITORE CON-CORSO		M-PED/03	RTDB
SPPEFF	1	CONTRATTO			
SPPEFF	1	CONTRATTO			
SPPEFF	1	CONTRATTO			

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante ed invia stralcio del verbale sia ai coordinatori affinché provvedano ad inserire nella SUA detti nominativi che alla manager dott. Macaione.

Infine il direttore chiede al consiglio di approvare tutta la didattica programmata a.a. 2021/22, tenendo conto dei manifesti dei corsi di nuova attivazione: Scienze motorie sede di Agrigento e Scienze della formazione primaria sede di Agrigento. Dà quindi lettura, preliminarmente dà lettura delle relative schede di approvazione.

SCHEDA DI APPROVAZIONE CDS L22 SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

La presente traccia richiama gli indicatori ed i relativi punti di attenzione del requisito di qualità R3 dei Corsi di Studio di nuova attivazione, ai fini della redazione del documento di progettazione del Corso di Studi. Per maggiori dettagli e definizioni si rimanda alle Linee Guida AVA. Il documento di progettazione deve integrare la scheda SUA-CdS, riportando solo quegli elementi di analisi che non vi hanno trovato posto, con particolare riguardo agli indicatori R3.A e R3.C.

1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.A: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti

1.1 Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate (R3.A.1)

Descrivere sinteticamente i principali elementi di analisi a sostegno dell'attivazione del CdS, in relazione alle esigenze culturali e le potenzialità di sviluppo umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale, con riferimento ai quadri della scheda SUA-CdS: A1.a, A1.b, A2,

Punti di attenzione raccomandati:

- 1. Quali sono le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti?*
- 2. In che misura si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, se presenti?*
- 3. Le potenzialità di sviluppo sono state esaminate in relazione all'eventuale presenza di CdS della stessa classe, o comunque con profili formativi simili, nello stesso Ateneo o in Atenei della regione o di regioni limitrofe, con particolare attenzione ai loro esiti occupazionali? Quali sono le specificità del CdS proposto?*
- 4. Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*
- 5. Se non sono disponibili organizzazioni di categoria o studi di settore, è stato costituito un Comitato di Indirizzo che rappresenti delle parti interessate? La sua composizione è coerente con il progetto culturale e professionale?*

6. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione della progettazione dei CdS soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi?*

Nell'ambito delle attività di potenziamento e sviluppo dei Corsi di Studio (CdS), le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS (offerta formativa 2020-21) dell'Università degli Studi di Palermo prevedono, per i CdS a programmazione locale già attivi nell'A.A. 2019/20 con una percentuale di iscritti al primo anno almeno pari al 90% della numerosità massima programmata nel biennio precedente, la possibilità di incrementare la numerosità di una percentuale non inferiore al 10%. I dati del biennio precedente, disponibili nei database dell'Ateneo relativi alla procedura concorsuale per l'accesso ai corsi di laurea con programmazione locale degli accessi, evidenziano per il Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) della sede di Palermo un numero di domande almeno pari al doppio dei posti disponibili. Gli indicatori delle schede di monitoraggio mostrano, inoltre, nel biennio precedente una percentuale di iscritti al primo anno notevolmente superiore al 90% della numerosità massima programmata, con incrementi negli avvisi di carriera al I anno (iC00a) e nel numero di immatricolati puri (iC00b) rispetto all'anno precedente. Il CdS L-22 risulta, pertanto, soddisfare i presupposti necessari per programmare strategie di sviluppo e incremento della numerosità massima in accordo anche con un principio generale (c. 1 della premessa) delle linee guida 2020-21 per la progettazione dei CdS che pone specifica attenzione alle esigenze e potenzialità di sviluppo del territorio nel rispetto di un elevato profilo culturale, anche valorizzando l'Offerta Formativa sulle sedi decentrate. I dati disponibili nei database dell'Ateneo relativi alla sede di provenienza degli studenti evidenziano che un buon numero di immatricolati del CdS L-22 nel biennio precedente sono residenti ad Agrigento e provincia. Da diversi anni Agrigento è sede di un Polo Territoriale Universitario in cui sono presenti diversi corsi di studio eccetto quello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive. Sarebbe, pertanto, auspicabile, in accordo con le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS, l'attivazione di un terzo canale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso il Polo didattico di Agrigento al fine di potenziare e sviluppare ulteriormente la cultura dell'attività motoria e sportiva sul territorio siciliano. Questa strategia di potenziamento e sviluppo potrebbe avere significative ricadute sul numero complessivo di studenti iscritti al CdS L-22 dell'Università di Palermo, delineando percorsi formativi più vicini al territorio agrigentino in grado di promuovere occupazione e sviluppo di professionalità in grado di operare nel settore delle scienze motorie e della salute della persona. Un aumento di circa il 20-30% (100 unità) della numerosità massima programmata nel biennio precedente (330 unità) presso il Polo didattico di Agrigento consentirà di soddisfare i portatori di interesse della provincia di Agrigento e dintorni. Il Consiglio del CdS ritiene di poter far fronte al carico didattico aggiuntivo derivante dall'eventuale attivazione del terzo canale sul polo di Agrigento attraverso un ottimale utilizzo delle strutture e del personale esistenti o in programmazione.

1.2 Il progetto formativo (R3.A.2-3-4)

Descrivere sinteticamente i principali elementi che contraddistinguono i profili culturali e professionali in uscita e il complesso dell'offerta formativa del CdS, con riferimento ai quadri della scheda SUA-CdS: A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a.

Punti di attenzione raccomandati:

- 1. Viene pro dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti?*
- 2. L'analisi per identificare e definire i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze è esaustiva?*
- 3. Le conoscenze, le abilità e le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale, sono descritte in modo chiaro e completo?*
- 4. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?*
- 5. L'offerta ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia negli contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?*



Per i CdS sperimentali ad orientamento professionale (DM 635 2016)

6. *Le convenzioni stipulate ai fini dell'attuazione del progetto formativo, coinvolgono soggetti di adeguata qualificazione? È rispettata la loro coerenza con i profili professionali in uscita?*
7. *L'analisi preliminare all'introduzione di ulteriori SSD negli ambiti base e caratterizzante dell'offerta formativa è esaustiva?*
8. *Tali SSD rispettano gli obiettivi formativi della relativa classe di laurea e sono coerenti con i profili professionali e con il complesso del percorso formativo??*

Per i CdS Telematici:

9. *Sono previsti incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor responsabili della didattica?*
10. *È indicata la struttura del CdS (quota di didattica in presenza e online) e la sua articolazione in termini di ore/CFU di didattica erogata (DE), didattica interattiva (DI) e attività in autoapprendimento?*
11. *Tali indicazioni hanno effettivo riscontro nell'erogazione dei percorsi formativi?*

Il canale del CdS L-22 del polo di Agrigento avrà l'obiettivo di fare acquisire agli studenti una solida preparazione nel campo delle attività motorie e sportive e, in particolare, nell'ambito delle quattro aree indicate nel D.L. 8 maggio 1998 n°178: tecnico-sportiva, della prevenzione e dell'educazione motoria adattata, manageriale e didattico-educativa. La preparazione nel campo delle attività motorie e sportive sarà basata sulla conoscenza del corpo umano, delle sue funzioni, della bioenergetica e del metabolismo cellulare e della biomeccanica dei movimenti. Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area tecnico-sportiva fornirà competenze sia sulla teoria e la metodologia dell'allenamento e sui metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport che sulla teoria, la tecnica e la didattica di varie specialità sportive. Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area della prevenzione e dell'educazione motoria adattata forniranno competenze sia, in generale, sulla teoria e la metodologia del movimento umano che sulla teoria, la tecnica e la didattica delle attività motorie indirizzate a soggetti di tutte le età e sulle attività motorie preventive e compensative per soggetti con sviluppo tipico e atipico lungo il ciclo di vita. Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area manageriale riguarderanno discipline giuridiche ed economiche e forniranno le competenze di base per l'organizzazione e la gestione delle strutture nelle quali si svolgono attività motorie, sportive e turistiche. Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area didattico educativa riguardano, oltre che discipline psicologiche e pedagogiche, l'apprendimento motorio e lo sviluppo delle capacità motorie in età evolutiva e saranno finalizzate alla formazione professionale d'educatori e animatori per le attività motorie e sportive ricreative e del tempo libero. Gli obiettivi formativi verranno raggiunti attraverso lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni ed attività tecnico-pratiche sul campo ed in laboratorio, tirocini formativi presso strutture qualificate, studio individuale su libri di testo di livello post-secondario. Inoltre, il Regolamento didattico del CdS e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi se non già caratterizzanti. Per conseguire la laurea lo studente dovrà aver acquisito 180 CFU compresi quelli relativi alla prova finale pari a 4CFU. A conclusione del percorso, lo studente sosterrà una prova finale orale su un argomento a scelta dello studente al fine di dimostrare le competenze acquisite nel proprio campo di studio in una prospettiva di sintesi multidisciplinare. Il laureato acquisirà una consapevolezza critica dei fondamenti epistemologici delle teorie del movimento, delle scienze umane e pedagogiche e dei paradigmi psicomotori e culturali che stanno alla base delle scelte di attività motorie da proporre nei contesti motorio-formativi dei settori scolastico ed extrascolastico, sportivo e del tempo libero (Codifiche ISTAT: Istruttori di discipline sportive non agonistiche – [(3.4.2.4.0); Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1); Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)]. Padroneggerà le principali modalità e forme di

programmazione delle attività motorie e sportive, anche in riferimento all'utilizzo di strumenti multimediali. La modalità didattica principale sarà rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e laboratoriale. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso una valutazione formativa in itinere e una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali. Il laureato, attraverso le esperienze di apprendimento teorico-pratiche, la riflessione sul percorso del tirocinio e i lavori inerenti alla prova finale, avrà sviluppato la capacità di organizzare e gestire un rilevante patrimonio di attività motorie, esercizi, giochi, giochi sport, attività sportive ed esercitazioni da proporre in forma multi-variata ed adattata ai generi, alle età dell'uomo e a condizioni di diversa abilità. Il titolo di dottore nella classe L-22 verrà conferito agli studenti che abbiano sviluppato buone capacità di giudizio, comunicative e di apprendimento nel campo delle scienze motorie, utilizzando le conoscenze acquisite e dimostrando capacità critico-scientifiche sviluppate attraverso le attività didattiche frontali e sul campo la discussione della prova finale.

2 - L'esperienza dello studente

Verifica dell'Indicatore R3.B: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

Punti di attenzione raccomandati:

Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro

- 1. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita previste sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso. Favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*
- 2. Sono previste iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?*

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

- 3. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?*
- 4. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*
- 5. Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*
- 6. Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi?*
- 7. Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?*

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

- 8. L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente? (E.g. vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, disponibilità di docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti... etc.)*
- 9. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (E.g. vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", realizzazione di percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento. etc)*
- 10. Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?*



11. *Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili?*

Internazionalizzazione della didattica

12. *Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?*
13. *Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, sono previste iniziative per raggiungere la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?*

Modalità di verifica dell'apprendimento

14. *Il CdS ha definito in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*
15. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici

16. *Sono state fornite linee guida per indicare la modalità di sviluppo dell'interazione didattica e le forme di coinvolgimento delle figure responsabili della valutazione intermedia e finale (docenti e tutor)?*
17. *All'interno di ogni insegnamento on line, è stata prevista una quota adeguata di e-tivity (problemi, report, studio di casi, simulazioni, ecc.) con relativo feedback e valutazione formativa da parte del docente o del tutor rispetto all'operato specifico del singolo studente?*
18. *Tali linee guida e indicazioni risultano effettivamente rispettate?*

Le attività di orientamento in ingresso consisteranno in: visite agli istituti di istruzione secondaria di Palermo e Provincia, partecipazione ad iniziative di orientamento organizzate da soggetti esterni e dal Centro di Orientamento e Tutorato - COT dell'Università di Palermo (OrientaSicilia, Welcome Week). Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizzerà attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consisteranno in attività informative e di consulenza individuale. Saranno programmate attività con gli studenti delle scuole superiori e iniziative di orientamento nell'ambito delle attività dipartimentali. Sarà inoltre disponibile uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali). Per l'ammissione al corso di laurea sarà richiesta una preparazione iniziale di livello corrispondente ai programmi della scuola media superiore, relativamente a discipline scientifiche (Logica/comprendimento del testo - Storia e cultura - Biologia), nonché il possesso di abilità linguistiche come previsto dal bando pubblico di accesso. Anche per il polo di Agrigento si propone di stabilire come punteggio soglia per l'accesso: 32 e le seguenti aree del sapere: Logica/comprendimento del testo - Storia e cultura - Biologia. Stabilendo come OFA l'area del sapere di Biologia fissando il debito OFA < 6.

Il Consiglio delibera all'unanimità che l'OFA di biologia verrà assolto tramite il superamento dell'esame di 20672 - morfologia umana e biomeccanica e secondo le modalità previste dall'Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali e di attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi saranno conformi a quelle già indicate nel Regolamento didattico del corso di studio pubblico sul seguente sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive/2118/regolamenti.html>. Il test di accesso prevedrà anche un test di Abilità Linguistiche, con contenuti corrispondenti al livello di competenza linguistica previsto dal Corso di Laurea senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e servirà, solo in caso di superamento, ad accreditare l'abilità linguistica stabilita dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea senza la frequenza dello specifico corso organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo per conto della Scuola. Allo studente che supererà il test di Abilità Linguistiche verranno pertanto accreditati, nella sua carriera universitaria e nella forma di "idoneità", i

Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel Manifesto degli Studi del Corso di Laurea.

La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso una valutazione formativa in itinere e una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali da svolgere tramite prove in itinere e a fine corso.

Il Corso di Studio (C.d.S.) offrirà assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno attraverso l'impegno costante del Coordinatore, del referente e del personale tecnico-amministrativo del C.d.S dedicato al servizio ERASMUS. Il canale di Agrigento si avvarrà degli accordi per la mobilità internazionale (LLP-Erasmus) già stipulati con diversi Atenei (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione>) dalla sede di Palermo. Inoltre, in accordo con le politiche dell'Ateneo, saranno organizzati servizi di:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting student setc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionale o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione

3 – Risorse del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.C: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: B3, B4, B5

Punti di attenzione raccomandati:

Dotazione e qualificazione del personale docente

1. *I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica? Per la valutazione di tale aspetto si considera, per tutti i Cds, la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe con valore di riferimento a 2/3. Per i soli CdS telematici, è altresì da prendere in considerazione la quota di tutor in possesso Dottorato di Ricerca, pure con valore di riferimento 2/3.*
2. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici? (di maggior rilievo)*

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

3. *I servizi di supporto alla didattica (Dipartimento, Ateneo) assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?*
4. *Sono disponibili adeguate strutture e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...)*

Qualificazione del personale e dotazione del materiale didattico per i CdS telematici

5. *Sono state indicate le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione” e in caso affermativo sono risultate adeguate a sostituire il rapporto in presenza?*



6. È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica online e per il supporto all'erogazione di materiali didattici multimediali? Tali attività sono effettivamente realizzate?
7. Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor dei tre livelli e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1059/2013? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili precedentemente indicati?

Anzitutto si osserva che il numero di docenti garanti del CdS triennale L-22 risulta soddisfare i requisiti minimi previsti dalle normative di riferimento sia per il canale di Palermo che eventualmente per quello di Agrigento. La coerenza tra SSD di insegnamento e SSD dei docenti strutturati che caratterizza il CdS è pressoché totale e la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe risulta elevata. Non si rilevano situazioni problematiche per quanto attiene I servizi di supporto Dipartimento, Ateneo) e sostegno alla didattica (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...) non si sono riscontrate particolari criticità. Inoltre, non si evidenziano criticità per quanto concerne al rapporto studenti/docenti, essendo gli indicatori della SMA correlati in linea con la media dell'area geografica che a quella nazionale. Si riportano di seguito i Docenti di riferimento del CdS L-22 individuati la cui qualificazione è evincibile dai loro CV pubblicati sulle pagine personali reperibili tramite il seguente sito: <https://www.unipa.it/persone/docenti/>.

L-22 Palermo						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	BATTAGLIA	Giuseppe	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
2	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	PA	1	Caratterizzante
3	ALESI	Marianna	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
4	CAPPUZZO	Barbara	L-LIN/12	RU	1	Affine
5	LEONARDI	Vincenza	MED/18	RU	1	Affine
6	RICCOBENE	Alessandra	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
7	RUSSO	Giuseppe	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
8	SIDOTI	Enza	M-PED/01	RU	0,5	Base
9	CARAMAZZA	Giovanni	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante
10	CONTRATTO CONVENZIONE				1	

L-22 Polo Di Agrigento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	BIANCO	Antonino	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante

2	IOVANE	Angelo	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3	PROIA	Patrizia	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
4	RTB	In fieri	M-EDF/01	RTB	1	Caratterizzante
5	ZANGLA	Daniele	M-EDF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.D: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D

Punti di attenzione raccomandati

Contributo dei docenti e degli studenti

1. Sono previste attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?
2. Se il CdS è interdipartimentale, le responsabilità di gestione e organizzazione didattica dei dipartimenti coinvolti nel CdS sono adeguatamente definite?

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

3. Sono previste interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi?
4. Le modalità di interazione in itinere sono coerenti con il carattere (se prevalentemente culturale, scientifico o professionale), gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche, laddove opportuno, in relazione ai cicli di studio successivi, ivi compreso il Dottorato di Ricerca?

Interventi di revisione dei percorsi formativi

5. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate? anche in relazione ai cicli di studio successivi, compreso il Dottorato di Ricerca?

Le politiche di Assicurazione della Qualità del CdS, formulate in coerenza con gli standard e le linee guida per l'Assicurazione della qualità nell'area dell'educazione superiore europea e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), saranno definite in accordo al sistema nazionale AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) al fine di rispettare gli standard di qualità nei contenuti e negli obiettivi. Gli organi di governo del CdS definiranno la politica della qualità al fine di assicurare e migliorare con continuità la qualità dei servizi e delle attività del CdS, in modo tale da soddisfare i bisogni espressi e/o impliciti delle Parti Interessate. La gestione dell'Assicurazione di Qualità del CdS sarà articolata nelle seguenti quattro fasi:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR saranno a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS. Inoltre gli organi di governo si occuperanno della revisione dei percorsi, del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Il CdS svilupperà delle convenzioni con diverse associazioni sportive professionistiche e con aziende leader nel settore motorio/sportivo. Questo consentirà agli studenti di realizzare dei tirocini formativi volti a migliorare le loro conoscenze nel settore



motorio/sportivo.

SCHEDA DI APPROVAZIONE CDS LM 85 BIS SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA

La presente traccia richiama gli indicatori ed i relativi punti di attenzione del requisito di qualità R3 dei Corsi di Studio di nuova attivazione, ai fini della redazione del documento di progettazione del Corso di Studi. Per maggiori dettagli e definizioni si rimanda alle Linee Guida AVA. Il documento di progettazione deve integrare la scheda SUA-CdS, riportando solo quegli elementi di analisi che non vi hanno trovato posto, con particolare riguardo agli indicatori R3.A e R3.C.

1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.A: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti

1.2 Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate (R3.A.1)

Descrivere sinteticamente i principali elementi di analisi a sostegno dell'attivazione del CdS, in relazione alle esigenze culturali e le potenzialità di sviluppo umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale, con riferimento ai quadri della scheda SUA-CdS: A1.a, A1.b, A2,

Punti di attenzione raccomandati:

7. *Quali sono le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti?*
8. *In che misura si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, se presenti?*
9. *Le potenzialità di sviluppo sono state esaminate in relazione all'eventuale presenza di CdS della stessa classe, o comunque con profili formativi simili, nello stesso Ateneo o in Atenei della regione o di regioni limitrofe, con particolare attenzione ai loro esiti occupazionali? Quali sono le specificità del CdS proposto?*
10. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*
11. *Se non sono disponibili organizzazioni di categoria o studi di settore, è stato costituito un Comitato di Indirizzo che rappresenti delle parti interessate? La sua composizione è coerente con il progetto culturale e professionale?*
12. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione della progettazione dei CdS soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi?*

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

Il corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria presso l'ateneo di Palermo è presente fin dalla sua istituzione ministeriale e nel corso dei decenni ha permesso a migliaia di studenti di diventare docenti di scuola primaria e dell'infanzia e di espletare la loro professionalità non solo nel territorio siciliano ma in tutta Italia.

Come si evince dal quadro A1.a. e A1.b della scheda SUA, in questi anni, è costante il dialogo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia adesso presieduto dal dott. Stefano Suraniti sui temi inerenti la formazione iniziale degli insegnanti. Nello specifico i Dirigenti tecnici dell'USR (Catenazzo Tiziana, Cavadi Giorgio,

Ciancio Filippo e Fasulo Patrizia) si esprimono favorevolmente sui buoni risultati che ha dato finora la formazione erogata e sulla produttiva sinergia con il mondo della scuola, anche grazie alla collaborazione con i Dirigenti scolastici e al lavoro degli insegnanti tutor coordinatori e organizzatori del tirocinio in esonero totale e parziale) e sul fatto che il CdSL, per anni, abbia permesso agli studenti che lo hanno frequentato, una opportunità di lavoro, sia in altre regioni d'Italia, sia nelle province della Sicilia.

Ogni anno accademico alla presenza degli studenti, viene discussa la coerenza delle attività formative del corso di studi con le aspettative dei dirigenti delle scuole primarie e dell'infanzia della provincia di Palermo (sono sempre presenti i dirigenti o loro delegati, delle 40 scuole dove gli studenti svolgono il tirocinio) e un rappresentante dell'ufficio scolastico regionale.

In occasione dei frequenti contatti con le scuole convenzionate per il tirocinio, il coordinatore del corso di studi ha sempre modo di conoscere dai dirigenti scolastici e dagli insegnanti quali sono le aspettative circa le competenze dei futuri insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. Ogni anno viene anche inviato un questionario al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale e ai dirigenti delle scuole sede di tirocinio che è valutativo del tirocinio svolto e nello stesso tempo rileva le esigenze di formazione professionale dei futuri insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia.

Le esigenze di professionalità docente rilevate dal questionario vengono illustrate dal coordinatore e discussenei consigli dedicati alla programmazione didattica.

Durante convegni e seminari organizzati dal Corso di Studi, a cui partecipano dirigenti e docenti delle scuole sede di tirocinio, si organizzano dei focus group che permettono di recepire adeguatamente le esigenze delle scuole.

Il MIUR annualmente consulta l'Ufficio scolastico regionale per conoscere il fabbisogno previsto di insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia e in base alla risposta ricevuta assegna al Corso di Studi il contingente di studenti che si possono iscrivere al primo anno.

I dati del biennio precedente, disponibili nei database dell'Ateneo relativi alla procedura concorsuale per l'accesso ai corsi di laurea con programmazione locale degli accessi, evidenziano per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis) della sede di Palermo un numero di domande almeno pari al triplo dei posti disponibili. I dati disponibili nei database dell'Ateneo relativi alla sede di provenienza degli studenti evidenziano che un buon numero di immatricolati del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis) nel corso degli ultimi anni, sono residenti ad Agrigento e provincia. Da diversi anni Agrigento è sede di un Polo Territoriale Universitario in cui sono presenti diversi corsi di studio eccetto quello in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis). Sarebbe, pertanto, auspicabile, in accordo con le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS, l'attivazione di un canale in Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (L-M85bis) presso il Polo didattico di Agrigento al fine di facilitare la frequenza al percorso di formazione, in alcuni assi obbligatorio (tirocinio e laboratori) nel territorio agrigentino.

L'apertura del canale al polo didattico di Agrigento permetterebbe una frequenza più regolare degli studenti provenienti da tale area, consentirebbe loro di espletare il tirocinio nelle scuole del territorio, faciliterebbe le famiglie dal punto di vista economico ed eviterebbe che gli studenti possano concludere la loro carriera universitaria in modo regolare senza andare fuori corso. Tale necessità viene confermata anche dagli iscritti al canale di Scienze dell'Educazione, aperto due anni fa, che fino ad ora ha permesso a circa 200 studenti di potere effettuare un percorso universitario regolarmente.

Questa strategia di potenziamento e sviluppo avrà anche significative ricadute sul numero complessivo di studenti iscritti al CdS L-M85bis dell'Università di Palermo. Un aumento di circa il 20-30% (100 unità) della numerosità massima programmata nel biennio precedente presso il Polo didattico di Agrigento consentirà di soddisfare i portatori di interesse della provincia di Agrigento e dintorni. Il Consiglio del CdS ritiene di poter far fronte al carico didattico aggiuntivo derivante dall'eventuale attivazione del canale sul polo di Agrigento attraverso un ottimale utilizzo delle strutture e del personale esistenti o in programmazione.

L'interesse per il CdS è alto e legato non soltanto alla valenza formativa dello stesso per la figura della maestra/del maestro, ma anche alle possibilità professionali che questo CdS offre nel breve e lungo periodo,



sul panorama nazionale.

La valutazione del Corso di Studi da parte degli studenti laureati secondo l'indagine Alma Laurea, mostra una elevata soddisfazione rispetto alla media di Ateneo per quel che concerne: carico di studio degli insegnamenti (decisamente sì 55,2 %, più sì che no: 41,9%; totale risposte positive: 97,1%); organizzazione degli esami (totale risposte positive: 92,2%); rapporto con i docenti (totale risposte positive: 92,2%); soddisfazione complessiva circa il corso di laurea (decisamente sì 68,0%, più sì che no: 27,3%; totale risposte positive: 95,3%).

Gli studenti laureati, in particolare, dimostrano di apprezzare gli aspetti caratterizzanti il percorso formativo SFP e, più precisamente:

- la partecipazione obbligatoria ai laboratori previsti dal percorso di studi, che costituiscono una base cruciale da cui attingere per progettare le azioni didattiche e gli interventi educativi;
- la partecipazione obbligatoria agli incontri di tirocinio indiretto, che costituiscono terreno di confronto e riflessione fra studenti e contesti diversi, nonché la possibilità di usufruire della guida di docenti esperti per orientare al meglio le delicate scelte dei tirocinanti all'interno delle scuole;
- la necessità di condurre il tirocinio diretto in entrambi gli ordini di scuola (infanzia e primaria) e di garantire la conoscenza di contesti differenziati.

Questi dati ci rassicurano non solo sulla necessità di ampliare l'offerta formativa su un altro territorio della Sicilia ma soprattutto sulla possibilità di dare formazione a più giovani in un'area dove l'occupabilità è quasi una certezza.

1.2 Il progetto formativo (R3.A.2-3-4)

Descrivere sinteticamente i principali elementi che contraddistinguono i profili culturali e professionali in uscita e il complesso dell'offerta formativa del CdS, con riferimento ai quadri della scheda SUA-CdS: A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a.

Punti di attenzione raccomandati:

- Viene pro dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti?*
- L'analisi per identificare e definire i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze è esaustiva?*
- Le conoscenze, le abilità e le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale, sono descritte in modo chiaro e completo?*
- Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?*
- L'offerta ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia negli contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?*

Per i CdS sperimentali ad orientamento professionale (DM 635 2016)

- Le convenzioni stipulate ai fini dell'attuazione del progetto formativo, coinvolgono soggetti di adeguata qualificazione? È rispettata la loro coerenza con i profili professionali in uscita?*
- L'analisi preliminare all'introduzione di ulteriori SSD negli ambiti base e caratterizzante dell'offerta formativa è esaustiva?*

19. Tali SSD rispettano gli obiettivi formativi della relativa classe di laurea e sono coerenti con i profili professionali e con il complesso del percorso formativo??

Per i CdS Telematici:

20. Sono previsti incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor responsabili della didattica?
21. È indicata la struttura del CdS (quota di didattica in presenza e online) e la sua articolazione in termini di ore/CFU di didattica erogata (DE), didattica interattiva (DI) e attività in autoapprendimento?
22. Tali indicazioni hanno effettivo riscontro nell'erogazione dei percorsi formativi?

Descrizione (MAX 4000 caratteri) SFORAMA DI POCO

Il canale del CdS LM -85bis del polo di Agrigento sarà articolato in un unico percorso didattico, così come previsto dal decreto ministeriale n. 93 del 2012, senza la suddivisione in indirizzi, al fine promuovere un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante sia della scuola dell'infanzia sia della scuola primaria. Il curriculum sarà finalizzato a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni Nazionali del MIUR per gli ordini di scuola considerati.

La formazione è finalizzata a qualificare e valorizzare la funzione docente per la scuola primaria e dell'infanzia attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento scolastico vigente. L'insegnante formato nel corso di laurea a ciclo unico avrà una competenza anche rispetto all'accoglienza degli alunni con disabilità, al fine di stabilire una migliore collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno.

Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati, così come si evince dalla scheda SUA.

La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione scolastica degli alunni. La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo per la promozione del benessere individuale e collettivo.

Le conoscenze fondamentali acquisite forniranno le competenze necessarie alle principali funzioni:
a) possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);

b) articolare i contenuti delle discipline in funzione dei due livelli scolastici e dell'età dei bambini;

c) possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alle caratteristiche dei diversi alunni;

d) scegliere e utilizzare di volta in volta i metodi didattici più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);

e) possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino;

f) partecipare attivamente alla gestione della scuola e di collaborare coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Il percorso si articola in "attività formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche e metodologico-didattiche; in "attività formative caratterizzanti"; in "altre attività" (tirocinio nelle scuole, lingua inglese, tecnologie). Il curriculum prevede due aree di attività formative caratterizzanti: un'area dedicata



all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola") e una seconda area con "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili".

L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori che consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti nei corsi.

A partire dal secondo anno, sono previste attività obbligatorie di tirocinio nelle scuole primarie e dell'infanzia accompagnate dalla preparazione, riflessione, discussione e documentazione delle attività stesse, anche in vista della stesura della relazione finale di tirocinio.

I profili in uscita previsti sono:

1. Professori di scuola primaria - (2.6.4.1.0)
2. Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)

Gli sbocchi occupazionali: accesso ai concorsi per l'insegnamento nelle scuole primarie e dell'infanzia statali e paritarie.

2 - L'esperienza dello studente

Verifica dell'Indicatore R3.B: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

Punti di attenzione raccomandati:

Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro

19. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita previste sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso. Favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*
20. *Sono previste iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?*

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

21. *Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?*
22. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*
23. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*
24. *Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi?*
25. *Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?*

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

26. *L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente? (E.g. vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, disponibilità di docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti... etc.)*

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail dipartimento.sppf@unipa.it

27. *Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (E.g. vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", realizzazione di percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento.etc)*
28. *Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?*
29. *Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili?*

Internazionalizzazione della didattica

30. *Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?*
31. *Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, sono previste iniziative per raggiungere la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?*

Modalità di verifica dell'apprendimento

32. *Il CdS ha definito in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*
33. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici

34. *Sono state fornite linee guida per indicare la modalità di sviluppo dell'interazione didattica e le forme di coinvolgimento delle figure responsabili della valutazione intermedia e finale (docenti e tutor)?*
35. *All'interno di ogni insegnamento on line, è stata prevista una quota adeguata di e-tivity (problemi, report, studio di casi, simulazioni, ecc.) con relativo feedback e valutazione formativa da parte del docente o del tutor rispetto all'operato specifico del singolo studente?*
36. *Tali linee guida e indicazioni risultano effettivamente rispettate?*

Descrizione (MAX 4000 caratteri)

Le attività di orientamento in ingresso consisteranno in: visite agli istituti di istruzione secondaria di Agrigento e Provincia, partecipazione ad iniziative di orientamento organizzate da soggetti esterni e dal Centro di Orientamento e Tutorato - COT dell'Università di Palermo (OrientaSicilia, Welcome Week). Il COT dell'Ateneo organizzerà attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Sarà disponibile uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counseling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria.

Anche ad Agrigento saranno organizzati per gli studenti incontri con insegnanti e dirigenti per motivare ulteriormente gli studenti all'esercizio della professione e per favorire la collaborazione professionale tra scuola e università.

Durante la prima settimana di ogni anno accademico gli studenti iscritti al primo anno di corso parteciperanno ad un ciclo di incontri sul metodo di studio universitario, sul significato della professione docente, sull'organizzazione della didattica, sul regolamento dei laboratori e del tirocinio. Nel mese di novembre viene somministrato un questionario sulle aspettative del corso di laurea e le soft skills.

I tutor di orientamento del COT, su richiesta del coordinatore, contattano gli studenti in ritardo con la carriera e cercano di aiutarli a superare il problema. Nell'ultimo anno sono state svolte anche lezioni suppletive di Matematica e di Fisica per gli studenti con difficoltà di apprendimento delle discipline scientifiche. Si svolge, da anni, un lavoro di orientamento e recupero per potenziare le competenze linguistiche in lingua italiana delle matricole con particolare attenzione alla competenza argomentativa. In particolare viene realizzato un corso sul recupero di lingua italiana (grammatica e composizione scritta) e un corso per acquisire capacità di sintesi con gli studenti del secondo anno a distanza.

Contestualmente, si svolge un lavoro di orientamento e recupero per potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso il CLA.

Il corso di laurea magistrale LM85bis, tramite l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, da alcuni anni ha stipulato per l'anno 2020/21 accordi per la mobilità dei suoi studenti con le Università di Burgos, Freiburg,



Mons, Valladolid. Le azioni intraprese sono coerenti con quelle indicate dall'ateneo.

Dall'a.a. 2018-19, grazie ai programmi di mobilità, si sono intensificati i rapporti con le Università di Madrid, Burgos, Freiburg, Mons, Blagoevgrad (Bulgaria), Valladolid e Pamplona. Alcuni studenti hanno lavorato e/o stanno lavorando alla tesi o a progetti di ricerca presso le Università di Mons, Burgos e Pamplona.

Saranno incrementate le attività di eTwinning anche ad Agrigento, che è un progetto didattico a distanza, pianificato, attivato e realizzato mediante la collaborazione e lo scambio di insegnanti e alunni di due o più scuole, di due Paesi stranieri; esso permette di creare una comunità online dove è possibile conoscersi e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro. L'interazione tra le classi di primaria è stata gestita all'interno di un'area virtuale (detta "TwinSpace"), uno spazio di lavoro online pensato per incentivare la partecipazione diretta degli studenti e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la condivisione di materiale multimediale. Tra le varie iniziative avviate e progettate:

a) Teacher Training International (TTI), b) Webinar organizzati in collaborazione dall'Unità nazionale eTwinning Italia e dal nostro Corso di Laurea Magistrale, a Palermo, rivolti ai docenti tutor coordinatori (a cui parteciperanno anche gli studenti) finalizzati a promuovere eTwinning, fornendo consigli ed esempi pratici per intraprendere un nuovo modo di fare didattica in Europa.

Nel consiglio di CdSsi definiscono in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali, così come si evince dalle schede di trasparenza redatte, e il coordinatore verifica costantemente che le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti siano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti, mostra una buona soddisfazione per quel che concerne il carico di studio degli insegnamenti, l'organizzazione e le modalità degli esami.

3 – Risorse del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.C: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: B3, B4, B5

Punti di attenzione raccomandati:

Dotazione e qualificazione del personale docente

8. *I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica? Per la valutazione di tale aspetto si considera, per tutti i Cds, la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe con valore di riferimento a 2/3. Per i soli CdS telematici, è altresì da prendere in considerazione la quota di tutor in possesso Dottorato di Ricerca, pure con valore di riferimento 2/3.*
9. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici? (di maggior rilievo)*

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

10. *I servizi di supporto alla didattica (Dipartimento, Ateneo) assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?*



<i>N.</i>	<i>COGNOME</i>	<i>NOME</i>	<i>SETTORE</i>	<i>QUALIFICA</i>	<i>PESO</i>	<i>TIPO SSD</i>

4 – Monitoraggio e revisione del CdS

Verifica dell'Indicatore R3.D: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti

Inserire, solo laddove ritenuto necessario, sintetiche informazioni ad integrazione di quanto già riportato nei quadri della scheda SUA-CDS: B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D

Punti di attenzione raccomandati

Contributo dei docenti e degli studenti

- 6. Sono previste attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*
- 7. Se il CdS è interdipartimentale, le responsabilità di gestione e organizzazione didattica dei dipartimenti coinvolti nel CdS sono adeguatamente definite?*

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

- 8. Sono previste interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi?*
- 9. Le modalità di interazione in itinere sono coerenti con il carattere (se prevalentemente culturale, scientifico o professionale), gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche, laddove opportuno, in relazione ai cicli di studio successivi, ivi compreso il Dottorato di Ricerca?*

Interventi di revisione dei percorsi formativi

- 10. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate? anche in relazione ai cicli di studio successivi, compreso il Dottorato di Ricerca?*

Le politiche di Assicurazione della Qualità del CdS, formulate in coerenza con gli standard e le linee guida

per l'Assicurazione della qualità nell'area dell'educazione superiore europea e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), sono definite in accordo al sistema nazionale AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) al fine di rispettare gli standard di qualità nei contenuti e negli obiettivi. Gli organi di governo del CdS definiranno la politica della qualità al fine di assicurare e migliorare con continuità la qualità dei servizi e delle attività del CdS, in modo tale da soddisfare i bisogni espressi e/o impliciti delle Parti Interessate. La gestione dell'Assicurazione di Qualità del CdS sarà articolata nelle seguenti quattro fasi:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR saranno a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS. Inoltre gli organi di governo si occuperanno della revisione dei percorsi, del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Il CdS svilupperà delle convenzioni con le scuole del territorio agrigentino per consentire agli studenti di realizzare il tirocinio.

Il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria (SFP) rappresenta, da oltre vent'anni, un presidio di qualità della formazione iniziale dei docenti, che, nel tempo, ha consolidato il proprio curriculum formativo in funzione del profilo professionale di insegnante di scuola d'infanzia e di scuola primaria, assolvendo al compito e/o al mandato istituzionale attribuito dal DM 249 del 2010 con cui è stato trasformato in una Laurea Magistrale a Ciclo Unico di durata quinquennale.

La qualità del percorso formativo, progressivamente sviluppata, viene testimoniata e confermata sia dai dati Alma Laurea sia dalle numerose ricerche condotte in questi anni, grazie anche ad un produttivo coordinamento con i dirigenti delle scuole del territorio. Sono previste pertanto per Agrigento interazioni nella fase iniziale e in itinere con gli stakeholders del territorio per continuare la sinergia che ha caratterizzato il lavoro nella sede di Palermo e che attraverso la relazione costante con le scuole e con l'Usr ha permesso e permetterà al CdS di promuovere formazione e innovazione. Da sottolineare anche la presenza, all'interno del dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, di un curriculum specifico sulla formazione pedagogico-didattica degli insegnanti del dottorato "Health Promotion and Cognitive Sciences" volto a garantire che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Si riportano di seguito i manifesti relativi a tutti i corsi di laurea triennali del dipartimento:

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA L-22 A.A. 2021-22 - AGRIGENTO

Insegnamenti primo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
02528 - DIRITTO PRIVATO C.I. VALENTI	9.0	Annuale	V		
<u>DIRITTO SPORTIVO</u>	3.0			C	IUS/01
<u>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO VALENTI (RU)</u>	6.0			B	IUS/01
09744 - PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE	12.0	1	V		
<u>PEDAGOGIA GENERALE</u>	6.0			A	M-PED/01
<u>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</u>	6.0			B	M-PED/03



Insegnamenti primo anno		cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
20672 - MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA ZANGLA (RU) Assolvimento OFA Biologia		12.0	1	V		
ANATOMIA UMANA I		6.0			A	BIO/16
ANALISI DEL MOVIMENTO ZANGLA RU		6.0			C	M-EDF/01
20671 - MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' (RTDB)		12.0	2	V		
ANATOMIA UMANA II		6.0			B	BIO/16
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO		6.0			A	M-EDF/01
21079 - PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' ALESIA (PA) A DISTANZA		12.0	2	V		
PSICOLOGIA GENERALE		6.0			A	M-PSI/01
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' ALESIA DISTANZA		6.0			A	M-PSI/04
Insegnamenti secondo anno		cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
01542 - BIOCHIMICA PROIA (PA)		6.0	1	V	A	BIO/10
04039 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO BLANDO (RU)		6.0	1	V	A	IUS/09
XXXX - IGIENE A BANDO		6.0	1	V	A	MED/42
86628 - INGLESE II CAPPUZZO (RU)		4.0	1	V	C	L-LIN/12
03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.		12.0	Annuale	V		
FISIOLOGIA UMANA II		6.0			B	BIO/09
FISIOLOGIA UMANA I		6.0			A	BIO/09
07507 - TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV. MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA ZANGLA (RU)		6.0	2	V	B	M-EDF/01
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO		3.0	2	G	F	
17540 - TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI GIOVANE (PA)		6.0	2	V	B	M-EDF/02
17700 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI BATTAGLIA (PA)		6.0	2	V	B	M-EDF/02
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)		6.0			D	
Insegnamenti terzo anno		cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
09424 - MEDICINA DELLO SPORT - C.I. LO PRESTI (PA)		9.0	1	V		
NEUROLOGIA		3.0			C	MED/26
MEDICINA DELLO SPORT LO PRESTI (PA)		6.0			B	MED/09
13121 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO		5.0	1	G	F	

Insegnamenti primo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
15296 - TEORIA, TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ PALMA (PO)	6.0	1	V	C	M-EDF/01
19958 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA BATTAGLIA (PA)	6.0	1	V	C	M-EDF/01
05917 - PROVA FINALE	4.0	2	V	E	
11521 - TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. BELLAFFIORE (PA)	12.0	2	V		
METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT BELLAFFIORE (PA)	6.0			A	M-EDF/02
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO BIANCO (PA)	6.0			A	M-EDF/02
19292 - ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE	6.0	2	V	A	SECS-P/07
19957 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS BIANCO (PA)	6.0	2	V	B	M-EDF/02
86626 - INGLESECAPPUZZO (RU)	2.0	2	G	E	
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6.0			D	

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA L-22 A.A. 2021-22 - PALERMO

Insegnamenti primo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
02528 - DIRITTO PRIVATO C.I. RICCOBENE (RU)	9.0	Annuale	V		
<i>DIRITTO SPORTIVO AGRIFOGLIO (RU; CANALE A-L) RIGAZIO (RD; CANALE M-Z)</i>	3.0			C	IUS/01
<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO RICCOBENE (RU; CANALE A-L) VALENTI (RU; CANALE M-Z)</i>	6.0			B	IUS/01
09744 - PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE ANELLO (PA)	12.0	1	V		
<i>PEDAGOGIA GENERALESIDOTI (RU; CANALE A-Z)</i>	6.0			A	M-PED/01
<i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE ANELLO (PA, CANALE A-L); A BANDO (CANALE M-Z)</i>	6.0			B	M-PED/03
20672 - MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA ZANGLA (RU) Assolvimento OFA Biologia	12.0	1	V		
<i>ANATOMIA UMANA I BARONE (RD; CANALE A-L); A BANDO (CANALE M-Z)</i>	6.0			A	BIO/16
<i>ANALISI DEL MOVIMENTO ZANGLA (RU; A-Z)</i>	6.0			C	M-EDF/01
20671 - MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' PALMA (PO)	12.0	2	V		
<i>ANATOMIA UMANA II CAPPELLO (PO; CANALE A-L); BARONE (RD; CANALE M-Z)</i>	6.0			B	BIO/16
<i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO PALMA (PO; A-Z)</i>	6.0			A	M-EDF/01
21079 - PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' ALESI (PA)	12.0	2	V		
<i>PSICOLOGIA GENERALECACI (PA CANALE A-Z)</i>	6.0			A	M-PSI/01
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' ALESI (PA; CANALE A-L); A BANDO (CANALE M-Z)</i>	6.0			A	M-PSI/04
Insegnamenti secondo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
01542 - BIOCHIMICA PROIA (PA)	6.0	1	V	A	BIO/10
04039 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO FIORELLO (RU) BLANDO (RU)	6.0	1	V	A	IUS/09



Insegnamenti primo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
XXXX- IGIENE A BANDO	6.0	1	V	A	MED/42
86628 - INGLESE II CAPPUZZO (RU)	4.0	1	V	C	L- LIN/12
03380 - FISILOGIA UMANA C.I. RUSSO (RU)	12.0	Annuale	V		
FISILOGIA UMANA II RUSSO (RU)	6.0			B	BIO/09
FISILOGIA UMANA I RUSSO (RU)	6.0			A	BIO/09
07507 - TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA ZANGLA (RU)	6.0	2	V	B	M- EDF/01
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3.0	2	G	F	
17540 - TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI IOVANE (PA)	6.0	2	V	B	M- EDF/02
17700 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI BATTAGLIA (PA)	6.0	2	V	B	M- EDF/02
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	6.0			D	
Insegnamenti terzo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
09424 - MEDICINA DELLO SPORT - C.I. LO PRESTI (PA)	9.0	1	V		
<i>NEUROLOGIA BRIGHINA (PA)</i>	3.0			C	MED/ 26
<i>MEDICINA DELLO SPORT LO PRESTI (PA)</i>	6.0			B	MED/ 09
13121 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	5.0	1	G	F	
15296 - TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ PALMA (PO)	6.0	1	V	C	M- EDF/0 1
19958 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA BATTAGLIA (PA)	6.0	1	V	C	M- EDF/0 1
05917 - PROVA FINALE	4.0	2	V	E	
11521 - TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. BELLAFFIORE (PA)	12.0	2	V		
<i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT BELLAFFIORE (PA)</i>	6.0			A	M- EDF/0 2
<i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO BIANCO (PA)</i>	6.0			A	M- EDF/0 2
19292 - ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE CINCIMINO (PA)MUTUAZIONE CON ECONOMIA AZIENDALE Cds L-33 Primo Anno	6.0	2	V	A	SECS- P/07

Insegnamenti primo anno	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
19957 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS BIANCO (PA)	6.0	2	V	B	M-EDF/02
86626 - INGLESE CAPPUZZO (RU)	2.0	2	G	E	
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6.0			D	

Insegnamenti a scelta

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
02396 - DIRITTO AMMINISTRATIVO BLANDO (RU)	3.0	1	V	D	IUS/10
03354 - FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE PROIA (PA)	3.0	1	V	D	BIO/09
11538 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS IOVANE (PA)	3.0	1	V	D	M-EDF/02
11540 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI CONVENZIONE USP CARAMAZZA GIOVANNI	3.0	1	V	D	M-EDF/02
13177 - DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA CONVENZIONE USP CARMINA ROBERTO	3.0	1	V	D	IUS/09
17504 - LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO CONVENZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI-CUS MESSINA GIUSEPPE	3.0	1	V	D	M-EDF/02
19287 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL RUGBY CONVENZIONE FIR LA TORRE GIOACCHINO	3.0	1	V	D	M-EDF/02
19289 - DIRITTO ALLA SALUTE E ALLA RESPONSABILITA' CIVILE NELLO SPORT AGRIFOGLIO (RU)	3.0	1	V	D	IUS/01
19290 - DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT SANTORO (PO)	3.0	1	V	D	IUS/01
19855 - PRIMO SOCCORSO SPORTIVO CONVEZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI VACCARO GOFFREDO	3.0	1	V	D	MED/18
21114 - STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA MANCUSO CLAUDIO Convenzione USP	3.0	1	V	D	M-STO/04
14189 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO CONVENZIONE FIP PALAZZOLO SALVATORE	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17500 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO CONVENZIONE FIGH PEZZER WALTER	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17501 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA BELLAFFIORE (PA)	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17502 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE CONVENZIONE FIN CASSARO ROMINA	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17503 - SPORT E LEGALITA' CONVEZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI GIUSEPPE CANZONE	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17505 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON CONVENZIONE FIB BENINATI CARLO	3.0	2	V	D	M-EDF/02
20311 - PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO CONVENZIONE USP TABACCHI GARDEN	3.0	2	V	D	MED/42
XXXX- STORIA DELLA MEDICINA	3.0	1	V	D	MED/02
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd



Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
02396 - DIRITTO AMMINISTRATIVO BLANDO (RU)	3.0	1	V	D	IUS/10
03354 - FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE PROIA (PA)	3.0	1	V	D	BIO/09
11538 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS IOVANE (PA)	3.0	1	V	D	M-EDF/02
11540 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI CONVENZIONE USP CARAMAZZA GIOVANNI	3.0	1	V	D	M-EDF/02
13177 - DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA CONVENZIONE USP CARMINA ROBERTO	3.0	1	V	D	IUS/09
17504 - LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO CONVENZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI-CUS MESSINA GIUSEPPE	3.0	1	V	D	M-EDF/02
19287 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL RUGBY CONVENZIONE FIR LA TORRE GIOACCHINO	3.0	1	V	D	M-EDF/02
19289 - DIRITTO ALLA SALUTE E ALLA RESPONSABILITÀ CIVILE NELLO SPORT AGRIFOGLIO (RU)	3.0	1	V	D	IUS/01
19290 - DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT SANTORO (PO)	3.0	1	V	D	IUS/01
19855 - PRIMO SOCCORSO SPORTIVO CONVENZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI VACCARO GOFFREDO	3.0	1	V	D	MED/18
21114 - STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA MANCUSO CLAUDIO Convenzione USP	3.0	1	V	D	M-STO/04
14189 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO CONVENZIONE FIP PALAZZOLO SALVATORE	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17500 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO CONVENZIONE FIGH PEZZER WALTER	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17501 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA BELLA FIORE (PA)	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17502 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ NATATORIE CONVENZIONE FIN CASSARO ROMINA	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17503 - SPORT E LEGALITÀ CONVENZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI GIUSEPPE CANZONE	3.0	2	V	D	M-EDF/02
17505 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON CONVENZIONE FIB BENINATI CARLO	3.0	2	V	D	M-EDF/02
20311 - PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO CONVENZIONE USP TABACCHI GARDEN	3.0	2	V	D	MED/42
XXXX- STORIA DELLA MEDICINA	3.0	1	V	D	MED/02

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATTA L-19 A.A. 2021-22

Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
INDIRIZZO EDUCAZIONE DI COMUNITÀ							
02351 - DIDATTICA GENERALE	9	1	A	M-PED/03	PEDONE F. (AL) DI VITA A. (MZ)	PA PA	M-PED/03 M-PED/03

04677 - LINGUA INGLESE(*)	6	1	E		CLA		
05613 - PEDAGOGIA GENERALE	9	1	A, C	M-PED/01	D'ADELFIO (AL) SIDOTI (MZ)	PA RU	M-PED/01 M-PED/01
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	9	1	B, C	M-PSI/04	POLIZZI C. (AL) Contratto (MZ)	RU	M-PSI/04
03233 - FILOSOFIA TEORETICA	6	2	A	M-FIL/01	CALDARONE AL) PALUMBO (MZ)	PA PQ	M-FIL/01
04203 - LABORATORIO DI INFORMATICA	6	2	B	ING-INF/05	Contratto in conv.ne ZITO (AL) Contratto in conv.ne RUSSOMANDO (MZ)		
06578 - SOCIOLOGIA GENERALE	9	2	A	SPS/07	PEPE V. (AL) MANNOIA (MZ)	RU RU	SPS/07 SPS/08
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6	2	A, C	M-FIL/06	GENNA (AL) Contratto (MZ)	PA	M-FIL/06
Insegnamenti SECONDO anno 2022-2023	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	9	1	C	M-DEA/01	BELLANTONIO A.	PA	M-DEA/01
04470 - LETTERATURA PER L'INFANZIA	12	1	A, B	M-PED/01	KIRCHNER L.	RU	M-PED/01
14400 - STATISTICA SOCIALE	9	2	F	SECS-S/05	PARROCO A. M.	PO	SECS-S/05
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	6	1	F				
20726 - STORIA DELLE LINGUE ANGLOSASSONI	9	2	B	L-LIN/12	Contratto		
Attività formativa a scelta dello studente	6		D				
Gruppo di attività formative opzionali							
06715 - STORIA CONTEMPORANEA	6	2	B	M-STO/04	Contratto		
07079 - STORIA MODERNA	6	1	B	M-STO/02	ALONZI L.	PA	M-STO/02
Gruppo di attività formative opzionali III							
05974 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	6	2	C	M-PSI/07	MERENDA A.	RU	M-PSI/07
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE	6	2	C	M-PSI/05	GARRO M.	RU	M-PSI/05
Insegnamenti TERZO anno 2023-2024	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
06079 - PSICOLOGIA DI COMUNITA'	9	1	C	M-PSI/07	LAVANCO G.	PO	M-PSI/07
18482 - PEDAGOGIA DELLE MIGRAZIONI	6	1	B	M-PED/01	Contratto		
05637 - PEDAGOGIA SPECIALE	9	2	B	M-PED/03	COMPAGNO G.	PA	M-PED/03
Attività formativa a scelta dello studente II	6		D				
05917 - PROVA FINALE	6	2	E				
Gruppo di attività formative opzionali IV							
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	1	B	MED/39	ROCELLA M.	PA	MED/39



19591 - DISABILITÀ DELLO SVILUPPO	6	1	B	MED/39	PARISI L.	RU	MED/39
18480 - PEDAGOGIA DELLA SALUTE	6	1	B	M-PED/01	SIDOTI E.	RU	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali V							
03202 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	1	B	M-FIL/05	DI PIAZZA S.	PA	M-FIL/05
08700 - STORIA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	2	B	L-ART/07	OLIVERI D.	RU	L-ART/07
Gruppo di attività formative opzionali VI							
04444 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	9	2	C	L-FIL-LET/11	CARMINA C.	RU	L-FIL-LET/11
20727 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA CONTEMPORANEA	9	2	C	L-FIL-LET/11	Contratto gratuito	PQ	

Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
INDIRIZZO SOCIO-PEDAGOGICO							
02351 - DIDATTICA GENERALE	9	1	A	M-PED/03	PEDONE F. (AL) DI VITA A. (MZ)	PA PA	M-PED/03 M-PED/03
04677 - LINGUA INGLESE(*)	6	1	E				
05613 - PEDAGOGIA GENERALE	9	1	A, C	M-PED/01	D'ADELFIO G. (AL) SIDOTI E. (MZ)	PA RU	M-PED/01 M-PED/01
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	9	1	B, C	M-PSI/04	POLIZZI C.(AL) Contratto oneroso (MZ)	RU RU	M-PSI/04 M-PSI/04
03233 - FILOSOFIA TEORETICA	6	2	A	M-FIL/01	CALDARONE R. (AL) PALUMBO G. (MZ)	PA PQ	
04203 - LABORATORIO DI INFORMATICA	6	2	B	ING-INF/05	Contratto in conv ZITO (AL) Contratto in conv RUSSOMANDO (MZ)		
06578 - SOCIOLOGIA GENERALE	9	2	A	SPS/07	PEPE V. (AL) MANNOIA (MZ)	RU RU	SPS/07 SPS/08
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6	2	A, C	M-FIL/06	GENNA (AL) Contratto (MZ)	PA	M-FIL/06
Insegnamenti SECONDO anno 2022-2023	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
14451 - ETNOSTORIA	9	1	C	M-DEA/01	DI GIOVANNI E.	PA	M-DEA/01
06942 - STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	1	B	L-ART/07	OLIVERI D.	RU	L-ART/07
07079 - STORIA MODERNA	6	1	B	M-STO/02	ALONZI L.	PA	M-STO/02

06083 - PSICOLOGIA DINAMICA	9	2	C	M-PSI/07	LAVANCO G.	PO	M-PSI/07
06946 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	9	2	B	M-PED/02	ROMANO L.	PA	M-PED/02
03226 - FILOSOFIA MORALE	9	2	C	M-FIL/03	Contratto in convenzione		
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	6		F				
Attività formativa a scelta dello studente	6		D				
Insegnamenti TERZO anno 2023-2024	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
05640 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE	9	1	B	M-PED/04	CAPPUCCIO G.	PO	M-PED/04
06715 - STORIA CONTEMPORANEA	9	1	C		Contratto in conv.		
07480 - TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO	9	2	C	M-PSI/06	VENZA G.	PA	M-PSI/06
19242 - METODI DELLA RICERCA PEDAGOGICA	9	2	A, B	M-PED/01	VINCIGUERRA M.	RU	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali II							
03211 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	6	1	C	M-FIL/01	Contratto gratuito per mutuaione	PQ	M-FIL/01
06870 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	6	1	C	M-FIL/07	LASPIA P.	PA	M-FIL/07
06887 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	1	C	M-FIL/06	GENNA C.	PA	M-FIL/06
04517 - LETTERATURE COMPARATE	6	1	C	L-FIL-LET/14	CAMMARATA V.	RTD	L-FIL-LET/14
Gruppo di attività formative opzionali III							
06563 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	1	B	SPS/12	DINO A. per mutuaione	PA	SPS/12
03604 - GEOGRAFIA	6	1	B	M-GGR/01	Contratto gratuito	PQ	
Attività formativa a scelta dello studente II	6						
05917 - PROVA FINALE	6	2					

Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
INDIRIZZO PRIMA INFANZIA- SEDE DI PALERMO							
02351 - DIDATTICA GENERALE	9	1	A	M-PED/03	PEDONE F. (AL) DI VITA A. (MZ)	PA PA	M-PED/03 M-PED/03
04677 - LINGUA INGLESE(*)	6	1	E				
05613 - PEDAGOGIA GENERALE	9	1	A, C	M-PED/01	D'ADDELFFIO G.(AL) SIDOTI E. (MZ)	PA RU	M-PED/01 M-PED/01
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	9	1	B, C	M-PSI/04	POLIZZI C. (AL) Contratto (MZ)	RU RU	M-PSI/04 M-PSI/04
03233 - FILOSOFIA TEORETICA	6	2	A	M-FIL/01	CALDARONE R. (AL) PALUMBO G. (MZ)	PA PQ	
04203 - LABORATORIO DI INFORMATICA	6	2	B	ING-INF/05	Contratto in conv ZITO (AL) Contratto in conv		



					RUSSOMANDO (MZ)		
06578 - SOCIOLOGIA GENERALE	9	2	A	SPS/07	PEPE V. (AL) MANNOIA (MZ)	RU RU	SPS/07 SPS/08
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6	2	A, C	M-FIL/06	GENNA C. (AL) Contratto (MZ)	PA	M-FIL/06 M-FIL/06
Insegnamenti SECONDO anno	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
03113 - ETNOLOGIA	6	1	C	M-DEA/01	BUTTITTA I.	PO	M-DEA/01
13183 - MODELLI PSICODINAMICI DEL LAVORO DI RETE	6	1	C	M-PSI/07	NOVARA C.	RU	M-PSI/07
20702 - STORIA DELLE TEORIE DELL'INFANZIA	8	1	C	M-PED/02	ROMANO L.	PA	M-PED/02
16548 - TEATRO MUSICALE PER L'INFANZIA	6	2	B	L-ART/07	OLIVERI D.	RU	L-ART/07
03226 - FILOSOFIA MORALE	6	2	C	M-FIL/03	Contratto in convenzione		
19607 - STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE INFANTILI CONTEMPORANEE	12	2	B	M-STO/04	Contratto in convenzione		
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	10	1	F				
Attività formativa a scelta dello studente	6		D				
Insegnamenti TERZO anno	CFU	PER	Ambito	SSD	Docente		SSD docente
13447 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	6	1	C	M-PSI/04	POLIZZI C.	RU	M-PSI/04
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	1	C	MED/39	SALERNO M.	RU	MED/39
06142 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	9	1	C	M-PSI/07	LA GRUTTA S.	PA	M-PSI/08
14726 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE	9	1	B	M-PED/01	D'ADDELFIO G.	PA	M-PED/01
19610 - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE E DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	2	B	M-PED/01	MIGNOSI E.	PA	M-PED/01
20701 - DIDATTICA DEL GIOCO / PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE NELL'INFANZIA C.I. Didattica del Gioco (6 cfu) Progettazione valutazione e documentazione nell'infanzia	12	2	B,C B	M-PED/03 M-PED/04	COMPAGNO G. LONGO L.	PA RTD	M-PED/03 M-PED/04
Attività formativa a scelta dello studente II	6		D				
05917 - PROVA FINALE	6		E				

Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
INDIRIZZO PRIMA INFANZIA- SEDE DI							

AGRIGENTO							
02351 - DIDATTICA GENERALE	9	1	A	M-PED/03	LA MARCA A.	PO	M-PED/03
04203 - LABORATORIO DI INFORMATICA	6	2	B	ING-INF/05	Contratto oneroso		
06578 - SOCIOLOGIA GENERALE	9	1	A	SPS/07	MANNOIA	RU	SPS/07
05613 - PEDAGOGIA GENERALE	9	1	A, C	M-PED/01	VINCIGUERRA M.	RTD	M-PED/01
04677 - LINGUA INGLESE(*)	6	1	E				
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	9	2	B, C	M-PSI/04	POLIZZI C.	RU	M-PSI/04
03233 - FILOSOFIA TEORETICA	6	2	A	M-FIL/01	AGNELLO C.	RU	M-FIL/01
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6	2	A, C	M-FIL/06	Contratto oneroso		
Insegnamenti SECONDO anno 2022-2023	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
03113 - ETNOLOGIA	6	1	C	M-DEA/01	DI GIOVANNI E.	PA	M-DEA/01
20702 - STORIA DELLE TEORIE DELL'INFANZIA	8	1	C	M-PED/02	ROMANO L.	PA	M-PED/02
16548 - TEATRO MUSICALE PER L'INFANZIA	6	1	B	L-ART/07	OLIVERI D.	RU	L-ART/07
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	10		F				
03226 - FILOSOFIA MORALE	6	2	C	M-FIL/03	Contratto in convenzione		
13183 - MODELLI PSICODINAMICI DEL LAVORO DI RETE	6	2	C	M-PSI/07	Contratto		
19607 - STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE INFANTILI CONTEMPORANEE	12	2	B	M-STO/04	Contratto in convenzione		
Attività formativa a scelta dello studente	6		D				
Insegnamenti TERZO anno 2023-2024	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
20701 - DIDATTICA DEL GIOCO / PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE NELL'INFANZIA C.I.	12	1	B,C	M-PED/03	LA MARCA A.	PO PO	M-PED/03
Didattica del Gioco (6 cfu) Progettazione valutazione e documentazione nell'infanzia			B	M-PED/04	CAPPUCCIO G.		M-PED/04
13447 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	6	1	C	M-PSI/04	POLIZZI C.	RU	M-PSI/04
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	1	C	MED/39	PARISI L.	RU	MED/39
19610 - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE E DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	1	B	M-PED/01	MIGNOSI E.	PA	M-PED/01
06142 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	9	1	C	M-PSI/07	LA GRUTTA S.	PA	M-PSI/08
14726 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE	9	2	B	M-PED/01	Contratto		M-PED/01
Attività formativa a scelta dello studente II	6		D				
05917 - PROVA FINALE	6		E				

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE



Insegnamenti primo anno (a.a.2021-22)	CFU	PER	VAL	Am- bito	SSD	Docente
03518 - FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA	10	1	V	A	M-PSI/01	MICELI (PA) CACI (PA)
06094 - PSICOLOGIA FISILOGICA	10	1	V	A	M-PSI/02	MANGANO (PA) OLIVERI (PO)
13250 - ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	3	1	G	F		CONTRATTO o IN CONVEN- ZIONE
.....COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI QUANTITA- TIVA	2	1	G	F		A-L IN CONVENZIONE M- Z IN CONVENZIONE
06875 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	1	V	A	M-FIL/06	GENNA (PA) FUNDARÒ A. CONTRATTO CON- VEN
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	2	V	A	M- DEA/01	BELLANTONIO (PA) BASSI (PA)
06053 - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	10	2	V	B	M-PSI/01	CACI (PA) CARDACI (PO)
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCA- ZIONE	10	2	V	A	M-PSI/04	MALTESE (RU) INGUGLIA (PA)
17358 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 1	4	2	G	E		

Insegnamenti secondo anno (a.a.2022-23)	CFU	PER	VAL	Am- bito	SSD	Docente
01192 – ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	2	1	G	F		
06083 - PSICOLOGIA DINAMICA	10	1	V	B	M-PSI/07	GULLO (PA) MIANO (PA)
06702 - STATISTICA SOCIALE	8	1	V	C	SECS- S/05	PARROCO (PO) MENDOLA (PA)
15144 - TEORIA E TECNICHE DEI TEST	8	1	V	B	M-PSI/03	MANNA (PA) CONTRATTO ?
15165 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COM- PORTAMENTO	6	1	V	B	M-PSI/04	ZAPPULLA (PO) CONTRATTO ?
05115 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	8	2	V	B	M-PSI/03	INGOGLIA (PA) INGOGLIA (PA)
05994 - PSICOLOGIA CLINICA	10	2	V	B	M-PSI/08	LO COCO (PO) Rtb a bando
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE	10	2	V	B	M-PSI/05	SCAFFIDI ABBATE (PA) BOCA (PO)

Insegnamenti terzo anno (a.a. 2023-24)	CFU	PER	VAL	Am- bito	SSD	Docente
07518 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	10	1	V	C	M- PSI/07	SALERNO (PA) FALGARES (PA)
15135 - FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA	7	1	V	B	M- PSI/08	Affidam. interno con- tratto
11739 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	10	2	V	B	M- PSI/06	DI STEFANO (RU) CONTRATTO ?
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE – UNO A SCELTA TRA: - LABORATORIO DI RICERCA QUANTITATIVA NELLE DIVERSE DISCIPLINE - LABORATORIO DI RICERCA QUALITATIVA NELLE DIVERSE DISCIPLINA	2	1	G	F		INGOGLIA (PA)
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	9	1	G	F		
19719 - LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO NEI DI- VERSI CONTESTI	3	2	G	F		
05917 - PROVA FINALE	4	2	V	E		
ATTIV. FORM. A SCELTA DELLO STUDENTE (CONSIGLIATE)	12			D		

ATTIV. FORM. A SCELTA DELLO STUDENTE (CONSIGLIATE)	CFU	PER	VAL	Am- bito	SSD	Docente
13312 - PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO	6	1	V	D	M- PSI/07	PIAZZA (RU)
19275 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERGRUPPI	6	1	V	D	M- PSI/05	MIRISOLA (RTD)
85100 - BIOLOGIA	6	1	V	D	BIO/05	PARRINELLO (RU)
05360 - NEUROPSICOLOGIA	6	2	V	D	M- PSI/02	MANGANO (PA)
05974 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMI- LIARI	6	2	V	D	M- PSI/07	MERENDA (RU)
07480 - TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO	6	2	V	D	M- PSI/07	FALGARES (PA)

Il consiglio di dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

Il direttore, torna a esporre la didattica programmata delle lauree magistrali attive nel dipartimento, e chiede al consiglio di approvare le schede di accesso alle lauree magistrali come modificate.

Scuola	SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
Classe	LM-67 - Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate LM-68 - Classe delle lauree magistrali in Scienze e Tecniche dello Sport
Corso di Laurea Magistrale	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive (LM-67&68) A.A. 2020/2021
Requisiti curriculari e modalità di verifica della personale preparazione	Per l'accesso al Corso di laurea magistrale è necessario aver conseguito la laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: - ex D.M. 270: L-22 - ex D.M. 509/99: Classe 33 - Diploma ISEF In mancanza di tale requisito di laurea, l'accesso al Corso di laurea magistrale è subordinato al possesso dei seguenti titoli: laurea, diploma universitario di durata triennale, diploma universitario di durata quadriennale, titolo di studio riconosciuto idoneo a norma di leggi speciali, titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ed il possesso di almeno 60 crediti formativi universitari ricompresi nei settori scientifico disciplinari degli ambiti di base e caratterizzanti della Classe L-22, di seguito elencati: M-EDF/01-Metodi e didattiche delle attività motorie



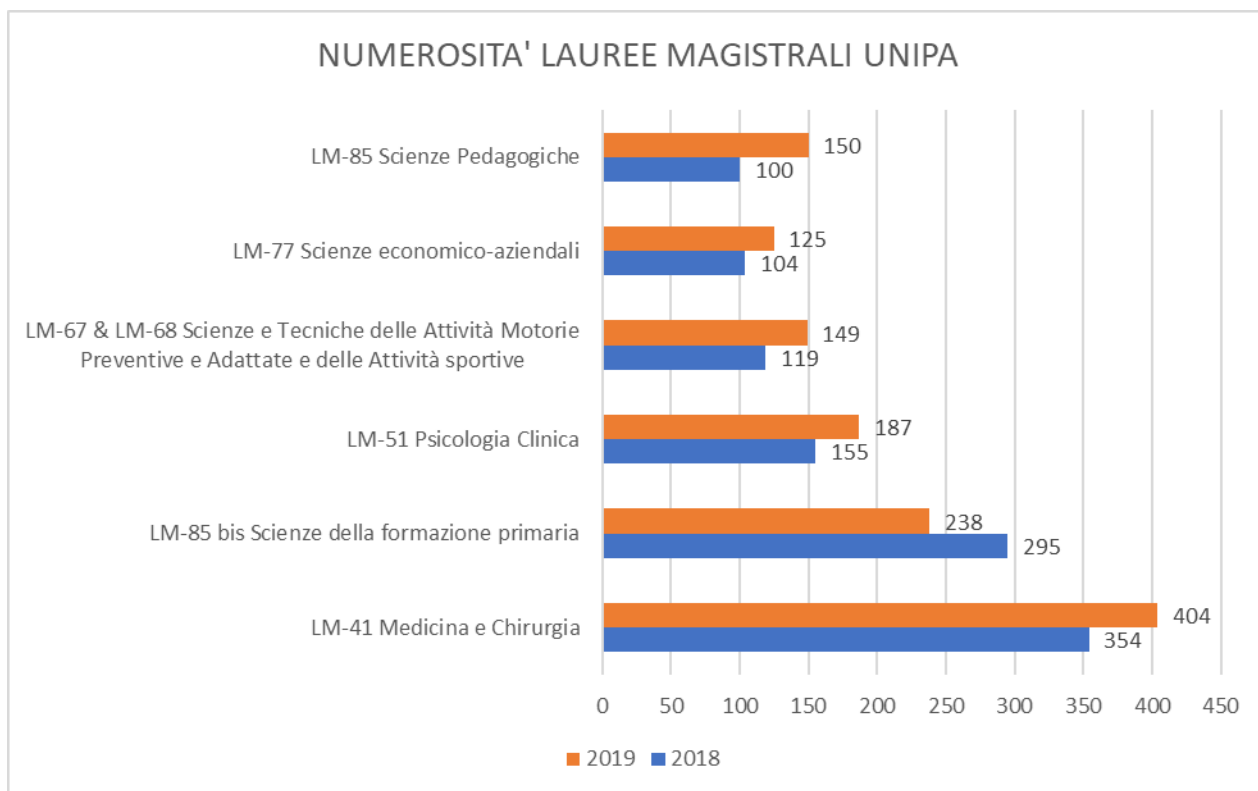
M-EDF/02-Metodi e didattiche delle attività sportive BIO/09-Fisiologia BIO/10-Biochimica BIO/16-Anatomia umana BIO/17-Istologia MED/01-Statistica medica MED/42-Igiene generale e applicata M-PED/01-Pedagogia generale e sociale M-PED/04-Pedagogia sperimentale M-PSI/01-Psicologia generale M-PSI/04-Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07-Sociologia generale IUS/09-Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07-Economia aziendale MED/09-Medicina interna MED/26-Neurologia MED/33-Malattie apparato locomotore MED/34-Medicina fisica e riabilitativa MED/36-Diagnostica per immagini e radioterapia IUS/01-Diritto privato Al riconoscimento dei crediti formativi universitari richiesti per l'accesso, su specifica domanda del candidato, procede un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio. Anche nel caso di titoli di studio conseguiti all'estero un'apposita commissione nominata dal Consiglio di corso di studio procede alla verifica del possesso dei requisiti curriculari. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, al superamento di una prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato. La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 90/110. Qualora il voto di laurea sia inferiore a 90/110 la verifica si svolgerà mediante la valutazione del curriculum del candidato e un colloquio. La prova di verifica della personale preparazione, per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata, mirerà a verificare il possesso di una sufficiente conoscenza delle nozioni di base delle seguenti discipline: biologia applicata, anatomia umana, con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana, biochimica e nutrizione umana, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, diritto pubblico e privato, igiene applicata allo sport e alle attività motorie, teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva, traumatologia e primo soccorso, teoria e didattica degli sport di squadra, teoria e didattica degli sport natatori, teoria e metodologia dell'allenamento, teoria e didattica degli sport individuali. L'ammissione al corso di laurea magistrale Classe LM-67 & LM-68 "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive" è condizionata al possesso di un certificato medico d'idoneità all'attività sportiva non agonistica da rinnovare ad ogni iscrizione successiva al primo anno.
--

Relativamente alla scheda di accesso della magistrale LM51 Psicologia Clinica il direttore dà lettura di quanto deliberato dal consiglio di coordinamento in Scienze psicologiche in data 25 novembre u.s. relativamente alle motivazioni sull'accesso libero:

“A partire dalle indicazioni proposte dalle Linee Guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio - Offerta formativa 2021/2022 - delibera del SA del 22/09/2020, si propone un'analisi delle potenzialità di sviluppo e delle criticità della LM-51 Psicologia Clinica dopo il triennio (2018-20) che ha visto impegnato il CdS nella gestione dell'offerta formativa con eliminazione del numero programmato (Allegato alla Delibera del Consiglio di Coordinamento del 06/02/2018 e del Consiglio di Dipartimento del 07/02/2018 - Verbale n. 2 del 07/02/2018).

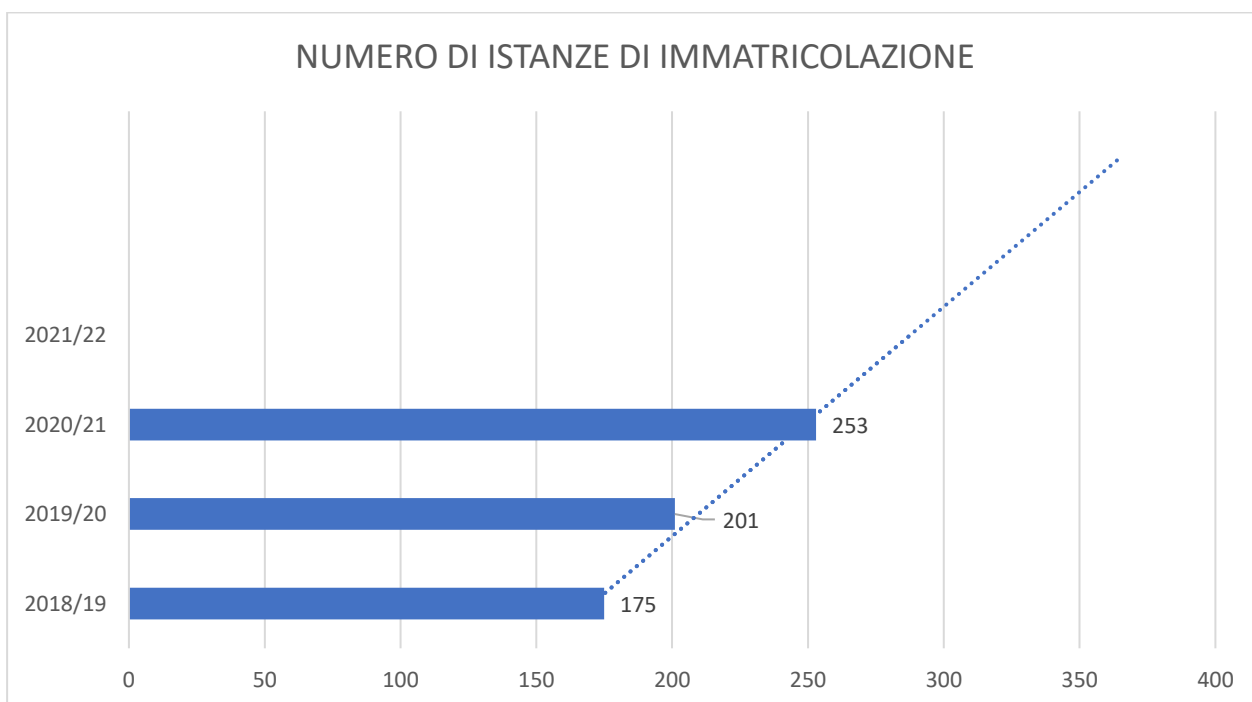
Numerosità nel triennio

Il Corso di Studi LM-51 Psicologia Clinica, tra le LM Unipa che negli ultimi due anni hanno superato il numero di 100 studenti è, per numerosità, la prima delle LM non abilitanti all'esercizio della professione e la terza in Ateneo (Fonte: SUA-CdS 2020 – Indicatori – Riepilogo studenti iscritti).



Attrattività nel triennio

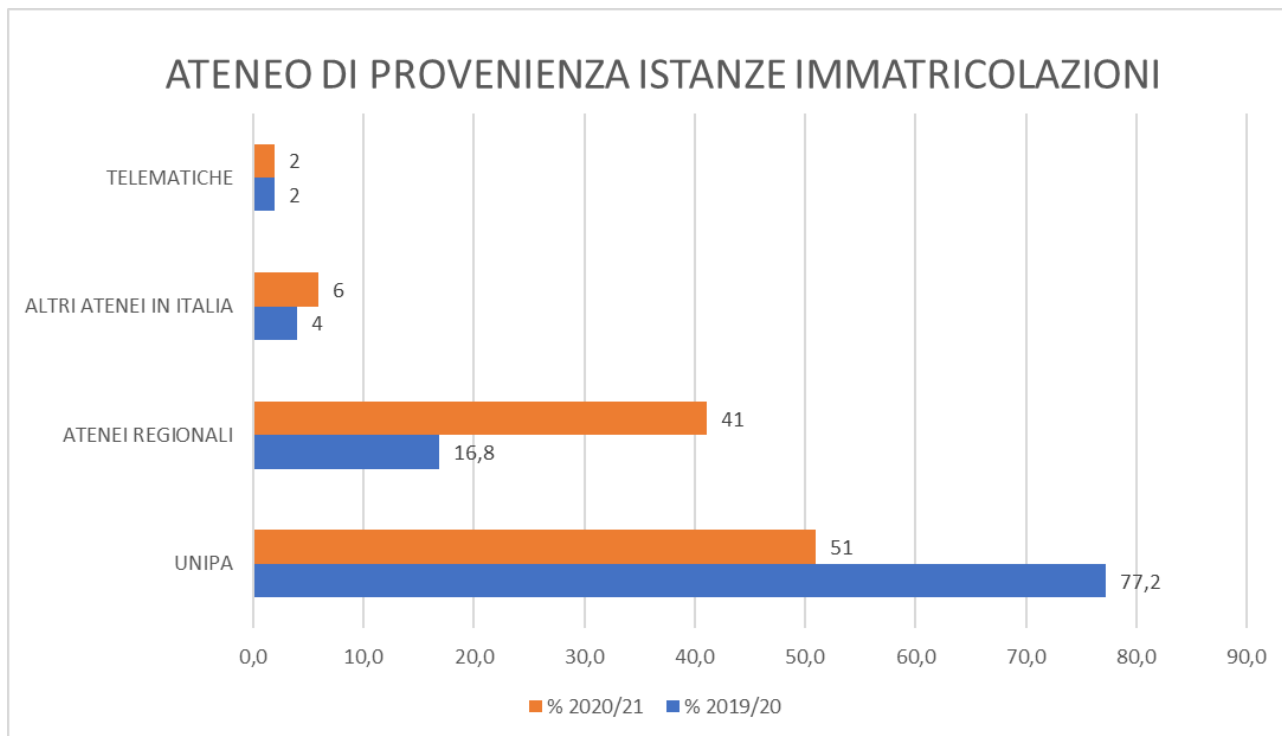
*L'attrattività del CdS mostra un **trend crescente**. Il numero di istanze pervenute nel triennio 2018/20 evidenziano una **piena saturazione della numerosità massima della classe** (programmazione nazionale: n. 100).*



*Rilevante anche l'attrattività da parte di **studenti provenienti da altri atenei in particolare su base regionale** (istanze di*



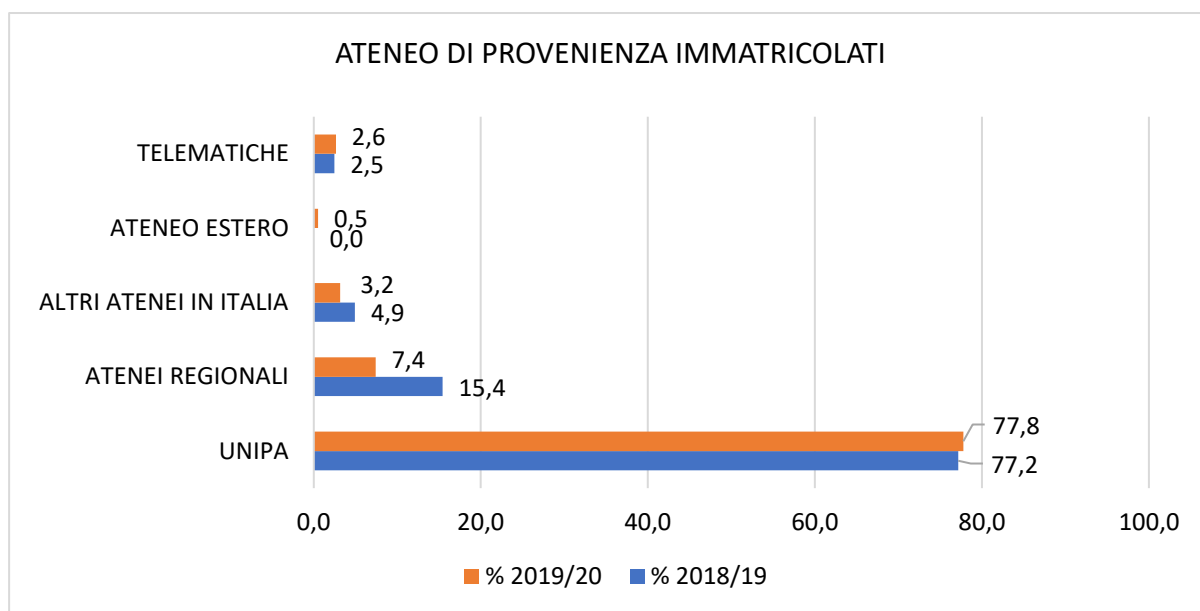
immatricolazione ricevute negli ultimi due anni), sebbene nella Regione siano presenti diversi corsi di LM 51 (Messina, Catania, Enna).



Anche in relazione ai **numeri degli immatricolati**, l'attrattività viene confermata. Considerato il numero di istanze di immatricolazione pervenute nel 2020/21 (253), ci si aspetta un incremento significativo di studenti provenienti da altri atenei regionali per l'AA in corso.

In data odierna, il numero di immatricolati 2020/21 è pari a N. **133**, più **34** che hanno già perfezionato l'iscrizione attraverso il pagamento delle tasse. A questo numero andranno **aggiunti gli studenti** che:

- Completeranno il percorso triennale con la sessione di laurea di marzo;
- Completeranno il pagamento delle tasse universitarie entro dicembre;
- Avranno approvata l'istanza dopo la verifica della competenza linguistica (ultima data per le prove: 27/11/2020)



Programmazione Offerta formativa 2021/22: criticità

Quanto sopra premesso, mostra delle importanti potenzialità di sviluppo del CdS. Tuttavia, non poche sono anche le criticità presenti:

- *Insufficienza di numero di docenti referenti (garanti) strutturati;*
- *Insufficiente numero di personale amministrativo per la segreteria didattica. L'intero coordinamento L-24 e LM-51 è dotato di una sola unità di personale per n. 4 corsi di studio (n. 1 triennale e n. 3 magistrali).*
- *Necessità di incremento delle edizioni in parallelo dei laboratori professionalizzanti che prevedono un numero massimo di 20 partecipanti per laboratorio al primo anno e di 40 al secondo, anche alla luce dell'istituzione della professione psicologica tra le professioni sanitarie (LEGGE 11 gennaio 2018, n. 3 - GU n.25 del 31-1-2018) e nella prospettiva della trasformazione del CdS in laurea abilitante all'esercizio della professione (vedi provvedimenti ministeriali in via di definizione – DDL Ministro Manfredi).*
- *Possibile necessità di uno sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno (non necessario al secondo per la presenza di due curricula) già a partire dal primo semestre 2021_22 e conseguente incremento del fabbisogno del numero di contratti;*
- *In caso di rientro in modalità didattica in presenza, necessità di aule aggiuntive alla dotazione attualmente prevista.*

Conclusioni

Il CdS LM-51 Psicologia Clinica delibera l'eliminazione del numero programmato anche per l'AA 2021/22 evidenziandone le criticità.

Come indicato nelle recenti Linee guida di Ateneo per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio - Offerta formativa 2021/2022, "i Corsi di Studio e i Dipartimenti sono invitati ad indicare se il suddetto aumento del numero degli studenti richieda specifici investimenti".

Con il presente documento si evidenzia la necessità di uno specifico investimento sul CdS LM Psicologia Clinica per il superamento delle criticità indicate e per rendere l'offerta didattica sostenibile nel tempo.

Sebbene sia nel 2018 che nel 2019, siano state attribuite delle risorse aggiuntive al Dipartimento SPPEFF per l'ampliamento del numero programmato dei CdS, il CdS LM-51 Psicologia Clinica presenta ancora un fabbisogno considerevole. Al fine di mantenere la qualità dell'offerta formativa malgrado l'aumento dei numeri, si richiede di tenere in forte considerazione le criticità evidenziate".

Si allega scheda di accesso:

Classe	LM-51 - Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Corso di	Psicologia Clinica
Laurea	Corso di Studi ad accesso libero.
Magistrale	



	<p>Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) i candidati devono possedere a) <i>specifici requisiti curriculari</i> e b) un'adeguata <i>preparazione personale</i>, relativa alle principali conoscenze e capacità di base teoriche, storiche e metodologiche dei settori scientifico-disciplinari della psicologia.</p>
Requisiti curriculari	<p>Per quanto attiene ai requisiti curriculari, può accedere al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica chi sia in possesso di uno dei seguenti titoli di studio, conseguito in un ateneo italiano o straniero:</p> <ul style="list-style-type: none">- laurea triennale nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270;- laurea triennale nella classe 34 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 509;- qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del vecchio ordinamento, a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 88 CFU nei settori scientifico disciplinari MPSI (almeno 4 CFU per ogni settore M-PSI). Nel caso di corsi di studio antecedenti all'ordinamento 509/99 sarà necessaria la certificazione, da parte dell'Ateneo erogatore, del Settore Scientifico Disciplinare assegnato ad ogni insegnamento di area psicologica.
Modalità di verifica della personale preparazione	<p>Per essere ammessi al corso di studi è necessario superare una prova di verifica della personale preparazione, relativa alle principali conoscenze e capacità di base teoriche, storiche e metodologiche dei settori scientifico-disciplinari della psicologia clinica. Il colloquio si articolerà in tre domande: una verterà sulle principali teorie di riferimento della psicologia clinica; una riguarderà i suoi ambiti applicativi e di intervento; una terza esplorerà le capacità critiche, la maturità e le motivazioni del candidato. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata:</p> <ul style="list-style-type: none">- per gli studenti non ancora laureati (da ammettere con riserva), nel caso in cui la media dei voti conseguiti nella carriera universitaria sia maggiore o uguale a 24/30.- per gli studenti in possesso di laurea, per coloro avessero conseguito un voto di Laurea di almeno 95/110. <p>È richiesto altresì il possesso di conoscenze e competenze in lingua inglese, riconducibili almeno a un livello equivalente a B1. Per la verifica di conoscenze della lingua inglese il candidato che ne sia in possesso potrà presentare una certificazione prodotta da enti certificatori riconosciuti dal MIUR. Ai candidati non in possesso di un titolo di laurea che preveda la conoscenza della lingua inglese di livello B1 o che non presentino una certificazione linguistica di analogo livello, la commissione sottoporrà un test di verifica della conoscenza linguistica in inglese posseduta di pari livello.</p> <p>Le indicazioni di dettaglio relative alle modalità di ammissione ed alla procedura di consegna di eventuali certificazioni saranno reperibili al seguente indirizzo: https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/psicologiaclinica2048</p>

Si illustra dunque la scheda di LM51 Psicologia del ciclo di vita

Corso di Laurea Magistrale	<p>Psicologia del Ciclo di vita</p> <p>Corso di Studi ad accesso libero.</p> <p>Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita (LM-51) i candidati devono possedere a) <i>specifici requisiti curriculari</i> e b) un'adeguata <i>preparazione personale</i>, relativa alle principali conoscenze e capacità di base teoriche, storiche e metodologiche dei settori scientifico-disciplinari della psicologia.</p>
Requisiti curriculari	<p>Per quanto attiene ai requisiti curriculari, può accedere al Corso chi sia in possesso di uno dei seguenti titoli di studio, conseguito in un ateneo italiano o straniero:</p> <ul style="list-style-type: none">- laurea triennale nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270;- laurea triennale nella classe 34 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 509;- qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del vecchio ordinamento, a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 88 CFU nei settori scientifico disciplinari MPSI (almeno 4 CFU per settore M-PSI). <p>E' richiesto altresì il possesso di conoscenze e competenze in lingua inglese, riconducibili almeno a un livello equivalente a B1. Per la verifica di conoscenze della lingua inglese il candidato che ne sia in possesso dovrà presentare una certificazione prodotta da enti accreditati, che sarà accettata se rilasciata da non più di tre anni. Per coloro che non fossero in possesso della certificazione, è prevista una verifica che accerterà il conseguimento di competenze assimilabili ad un livello equivalente a B1.</p>

<p>Modalità di verifica della personale preparazione</p>	<p>L'ammissione di coloro i quali sono in possesso dei requisiti di cui al punto precedente è subordinata, oltre che al possesso del titolo di studio e dei requisiti curriculari predeterminati, al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Quest'ultima si considera positivamente assolta per i laureati che abbiano conseguito un voto di Laurea di almeno 95/110 o per gli studenti i quali, pur non avendo conseguito il titolo di laurea al momento della domanda di ammissione, lo acquisiranno anche ad anno accademico iniziato purché in tempo utile alla partecipazione ai corsi. In quest'ultimo caso la media dei voti è calcolata sugli esami sostenuti sino alla sessione estiva antecedente l'iscrizione al Corso di laurea magistrale e deve essere non inferiore a 24/30.</p> <p>Per i candidati che non raggiungano le suddette soglie è prevista una prova di verifica della personale preparazione consistente in un colloquio, da parte di un'apposita Commissione nominata dal Corso di Studio, finalizzato all'accertamento che il livello delle competenze possedute sia adeguato al corso di studio.</p> <p>Il colloquio prevede tre domande. Una verterà sulle principali teorie di riferimento della psicologia dello sviluppo; una riguarderà i suoi ambiti applicativi e di intervento; una terza esplorerà le capacità critiche, la maturità e le motivazioni del candidato.</p> <p>Tutti i candidati che non potranno attestare conoscenze e competenze in lingua inglese riconducibili al livello B1, saranno sottoposti ad una prova finalizzata ad accertare il possesso di tali competenze.</p> <p>La prova sarà effettuata anche nel caso in cui i candidati fossero esentati dal colloquio di valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione, relativamente al possesso degli altri requisiti.</p> <p>Le informazioni relative alle modalità di svolgimento e ai calendari delle prove (personale preparazione e verifica delle competenze linguistiche) saranno consultabili al seguente indirizzo:</p> <p>http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/psicologiadelciclodivita2149</p>
--	--

Il Direttore riferisce che il consiglio di coordinamento in Scienze e tecniche psicologiche ha deliberato di programmare la laurea magistrale LM51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni a numero chiuso per n. 100 posti, per le motivazioni qui di seguito riportate, approvate dal consiglio di coordinamento in Scienze psicologiche in data 25 novembre u.s.

“In merito alle procedure di immatricolazione per l'anno accademico 2021/2022, il Corso di Studi richiede l'istituzione del numero di accessi programmato attraverso una procedura di ammissione costituita da un test valutativo. Il numero di possibili matricole proposto è pari a 100.

Le motivazioni della richiesta, in linea con quanto stabilito dalla legge del 2 agosto del 1999 n 264, sono le seguenti:

- *Da quando è nato il corso di laurea abbiamo potuto osservare un trend crescente del numero di immatricolazioni. Abbiamo ragioni di supporre che questo trend possa continuare in futuro anche a seguito dell'aumento del numero degli ingressi alla L24. Nell'A.A. in corso sono pervenute oltre 140 istanze di immatricolazione al corso di studi; allo stato attuale, considerando che 91 di essi hanno perfezionato l'iscrizione, un numero non precisato in aggiunta a questi è in attesa di attivazione della carriera e che circa 20 sono iscritti con riserva (poiché laureandi), la soglia dei 100 iscritti, che vediamo come una sorta di limite per l'erogazione di una didattica efficace, verrà superata.*
- *Il corso di studi presenta una accentuata caratterizzazione in senso laboratoriale, legata alla caratteristica professionalizzante del corso di studi. Sono infatti presenti sia al primo che al secondo anno un certo numero di CFU legati ad attività o insegnamenti da svolgere in laboratorio, che prevedono una partecipazione attiva degli studenti e destinati a fornire competenze applicabili nell'attività sul campo. Queste attività diventano via via più difficili da gestire man mano che aumenta il numero dei partecipanti, oltre la soglia prevista la loro stessa utilità didattica verrebbe messa in discussione.*
- *infine, va segnalato il fatto che alcune delle competenze di base richieste dal corso di studi relative per esempio ai processi cognitivi fondamentali che presiedono alla percezione, alla memoria e alla gestione dell'attenzione, insieme ad alcuni aspetti della metodologia della ricerca, richiedono un livello di preparazione che può essere garantito dal superamento di un test di ingresso. Sebbene ancora sporadico va, a questo proposito, segnalato un numero crescente di studenti che non giunge alla laurea entro la durata legale del corso di studi”.*

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Si passa, dunque, a dare lettura della scheda di accesso alla LM51 Psicologia, sociale, del lavoro e delle organizzazioni

DIPARTIMENTO	SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE
Classe	LM-51 - Classe delle lauree magistrali in Psicologia



Corso di Laurea Magistrale	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni Corso di Studi ad accesso programmato locale per n. 100 posti. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51) i candidati devono possedere a) <i>specifici requisiti curriculari</i> e b) un'adeguata <i>preparazione personale</i> , verificata attraverso una prova di ammissione i cui specifici aspetti saranno indicati nel bando di ammissione.
Requisiti curriculari	Per quanto attiene ai requisiti curriculari, per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51) gli aspiranti devono essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio, conseguito in un ateneo italiano o straniero: - laurea nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270; - laurea nella classe 34 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 509; - qualunque altro titolo accademico, a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 88 CFU nei Settori Scientifico Disciplinari M-PSI (di cui almeno 4 CFU per settore M-PSI). Nel caso di corsi di studio antecedenti all'ordinamento 509/99 sarà necessaria la certificazione, da parte dell'Ateneo erogatore, del Settore Scientifico Disciplinare assegnato ad ogni insegnamento di area psicologica.
Modalità di verifica della personale preparazione	Al CdL si accede mediante concorso pubblico consistente in una prova di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta in maniera dettagliata le procedure utili all'accesso. La prova, che si sostanzierà in un test a risposta multipla, verterà sui processi cognitivi fondamentali che presiedono alla percezione, alla memoria e alla attenzione, ad aspetti della metodologia della ricerca e alle teorie fondate nei settori scientifico-disciplinari della psicologia sociale e del lavoro, oltre che a conoscenze di lingua inglese riconducibili almeno ad un livello equivalente al B1. Sarà costituita una graduatoria che verrà scorsa fino al raggiungimento dei 100 posti disponibili. Il concorso selettivo si svolgerà secondo le modalità indicate nel bando di accesso che sarà pubblicato sul sito http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/Bandi-e-Commissioni-2020-2021 ed al quale lo studente dovrà scrupolosamente attenersi. Agli studenti non ancora laureati, ma che abbiano conseguito almeno 140 CFU, sarà consentito iscriversi con riserva alla Laurea Magistrale. Ulteriori indicazioni di dettaglio relative alle modalità di ammissione saranno reperibili qui: http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/psicologiasocialedellavoroedelleorganizzazioni2050

Il consiglio di dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

Infine, il direttore dà brevemente lettura della scheda di accesso della magistrale LM85 Scienze pedagogiche

DIPARTIMENTO	SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE																
Corso di Laurea Magistrale	Scienze Pedagogiche																
Requisiti curriculari	Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche non è previsto un numero di studenti programmato a livello locale. L'ammissione è subordinata al possesso di almeno uno tra i seguenti requisiti di accesso: <ol style="list-style-type: none">avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 (L19) o dal D.M. 509/99 (L18)aver conseguito una laurea di primo livello o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, purché in possesso di almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico- disciplinari:																
	<table border="1"><thead><tr><th>SSD</th><th>CFU</th></tr></thead><tbody><tr><td>M-PED/01</td><td>9</td></tr><tr><td>M-PED/02</td><td>6</td></tr><tr><td>M-PED/03</td><td>9</td></tr><tr><td>M-PED/04</td><td>6</td></tr><tr><td>M-PSI/04</td><td>6</td></tr><tr><td>M-PSI/07</td><td>3</td></tr><tr><td>SPS/07</td><td>6</td></tr></tbody></table>	SSD	CFU	M-PED/01	9	M-PED/02	6	M-PED/03	9	M-PED/04	6	M-PSI/04	6	M-PSI/07	3	SPS/07	6
SSD	CFU																
M-PED/01	9																
M-PED/02	6																
M-PED/03	9																
M-PED/04	6																
M-PSI/04	6																
M-PSI/07	3																
SPS/07	6																

		SPS/08	3
		M-FIL/06	6
		M-FIL/01	6
Modalità di verifica della personale preparazione	<p>L'ammissione al corso di Laurea Magistrale è subordinata, oltre che al possesso del titolo di studio e dei requisiti curriculari predeterminati al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà attraverso un test scritto composto da 15 domande a risposta multipla. Esso sarà finalizzato ad accertare il possesso dei prerequisiti minimi per la frequenza del corso di studio. Il test si considera superato con almeno 8 risposte esatte. Gli studenti che non supereranno il test scritto, potranno fare un colloquio articolato in tre domande, una relativa ai principali autori della storia della pedagogia, una relativa ai principali concetti della sociologia contemporanea ed una relativa ad aspetti psicologici (dello sviluppo e dinamici-di comunità).</p> <p>Il test si svolgerà a settembre e ad ottobre. Le informazioni relative al calendario delle prove saranno consultabili al seguente indirizzo https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienze pedagogiche2067. Vi saranno ammessi anche gli studenti i quali, pur non avendo conseguito il titolo di laurea al momento della domanda di ammissione lo acquisiranno entro la sessione di laurea straordinaria del corrente anno accademico.</p> <p>Il candidato sarà ammesso se mostrerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di possedere conoscenze di base in ambito pedagogico, filosofico, sociologico e psicologico; - di avere acquisito almeno una sufficiente autonomia di giudizio; - di essere in grado di utilizzare il lessico specialistico adeguato alle summenzionate discipline. <p>Il corso di Laurea Magistrale potrà prevedere per gli studenti internazionali un'apposita sessione e la nomina di una commissione per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, compatibilmente con le tempistiche previste dal bando per l'assegnazione delle borse di studio (la cui scadenza è prevista indicativamente nel mese di maggio). Gli studenti internazionali, che abbiano ottenuto una valutazione positiva nella verifica di cui al punto precedente, sono esonerati dalla successiva prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione prevista per la generalità degli studenti.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle competenze di lingua straniera (livello B2) il candidato potrà presentare una certificazione rilasciata dalle istituzioni autorizzate (http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico/enti-certificatori-lingue-straniere) o, nel caso in cui ne fosse sprovvisto, sostenere la relativa prova di lingua.</p> <p>La prova consisterà in un test scritto composto da 15 domande a risposta multipla. Esso sarà finalizzato ad accertare il possesso dei requisiti di cui sopra.</p> <p>Il test si considera superato con almeno 8 risposte esatte. Gli studenti che non supereranno il test scritto, potranno sostenere un colloquio.</p> <p>Il test si svolgerà a settembre e ad ottobre.</p>		

Il consiglio di dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

Si passa dunque ad illustrare la didattica programmata a.a. 2021/22 delle lauree magistrali afferenti al dipartimento.

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA LM67-68 A.A. 2021-22

Insegnamenti primo anno \ in comune con gli altri curricula\profili	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
09424 - MEDICINA DELLO SPORT - C.I. LO PRESTI (PA)	11.0	1	V		
<i>MEDICINA DELLO SPORT LO PRESTI (PA)</i>	6.0			B	MED/09
<i>FISIOLOGIA ARTICOLARE ED ANALISI FUNZIONALE DEL MOVIMENTO ZANGLA (RU)</i>	5.0			B	M-EDF/01
13500 - METOD. E PROGR. DELL'ALLENAMENTO NELLE DISCIPLINE DEL FITNESS C.I. BIANCO (PA)	9.0	1	V		
<i>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLA PRESTAZIONE SPORTIVA BARONE (RD)</i>	3.0			C	BIO/16



Insegnamenti primo anno \ in comune con gli altri curricula\profili	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
<i>METOD. E PROGR. DELL'ALLENAMENTO NELLE DISCIPLINE DEL FITNESS BIANCO (PA)</i>	6.0			B	M-EDF/02
13507 - METODOL. E PROGETT. DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ALTO LIVELLO C.IPALMA (PO)	12.0	1	V		
<i>METOD. E PROG. DELLA VALUT. FUNZION. E DELLA RICERCA IN AMBITO MOTORIO PALMA (PO)</i>	6.0			B, C	M-EDF/01
<i>METODOL. E PROGETTAZ. DELLA VALUTAZ. FUNZ. E DELLA RIC. IN AMB. SPORT BELLAFIGLIORE (PA)</i>	6.0			B	M-EDF/02
07681 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE:INGLESECAPPUZZO (RU)	3.0	2	V	F	
13508 - ADATTABILITA' E ADATTAMENTI NELL'ALLENAMENTO SPORTIVO C.I. PROIA (PA)	9.0	2	V		
<i>FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT RUSSO (RU)</i>	3.0			C	BIO/09
<i>BIOCHIMICA APPLICATA ALLO SPORT PROIA (PA)</i>	6.0			B	BIO/10
17884 - PROGRAMMAZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO NELLE DISABILITA' C.I. BATTAGLIA (PA)	12.0	2	V		
<i>SCIENZA E TECNICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA BATTAGLIA (PA)</i>	6.0			B	M-EDF/02
<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E LORO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IOVANE (PA)</i>	6.0			B	MED/33
17887 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE APPL. ALL'ESERCIZIO FISICO ALESI (PA)	7.0	2	V	B	M-PSI/04
Insegnamenti secondo anno CURRICULUM LM67	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
17886 - ANALISI E GESTIONE DEI SISTEMI SOCIALI E ORGANIZZATIVI VENZA (PA)	12.0	1	V		
<i>PSICOSOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA PROGETTAZIONE VENZA (PA)</i>	6.0			C	M-PSI/06
<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, AMBIENTALI E TERRITORIALI CONVENZIONE USR BADAMI GIANFRANCO</i>	6.0			B	SPS/08
19823 - PROGRAMMAZ. ESERCIZIO FISICO DIVERSE ETA' E NEI DISMETABOLISMI C.I. PALMA (PO)	9.0	1	V		
<i>GESTIONE DEL PAZIENTE DISMETABOLICO NELL'ATTIV. MOTORIA E SPORTIVA PALMA (PO)</i>	3.0			C	M-EDF/01
<i>PROGRAMMAZ. ESERCIZIO FISICO DIVERSE ETA' E NEI DISMETABOLISMI BIANCO (PA)</i>	6.0			B	M-EDF/02
90414 - NEUROLOGIA BRIGHINA (PA)	6.0	1	V	B	MED/26
05917 - PROVA FINALE	7.0	2	G	E	
06634 - STAGE	14.0	Annuale	G	S	
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	1.0	2	G	F	

Insegnamenti primo anno \ in comune con gli altri curricula\profili	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	8.0			D	

Insegnamenti secondo anno CURRICULMU LM68	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
16354 - METODOL. E PROGRAMM. DELL'ALLENAMENTO NELLE ATT.SPORTIVE INDIVID. C.I. ZANGLA (RU)	12.0	Annuale	V		
<i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ACQUATICHE ZANGLA (RU)</i>	6.0			B	M-EDF/02
<i>TEORIA, TECNICA, DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI GIACCONNE MARCELLO CONVENZIONE CONI-CUS</i>	6.0			B	M-EDF/02
18680 - SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI BOCA (PO)	9.0	1	V		
<i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI NELLO SPORT BOCA (PO)</i>	3.0			C	M-PSI/06
<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI NELLO SPORT CONVENZIONE USR BADAMI GIANFRANCO</i>	6.0			B	SPS/08
05917 - PROVA FINALE	7.0	2	G	E	
06634 - STAGE	14.0	Annuale	G	S	
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	1.0	2	G	F	
15496 - METODOLOGIA E PROGRAMMAZIONE DELL'ALLENAMENTO NEI GIOCHI SPORTIVI GIOVANE (PA)	6.0	2	V	B	M-EDF/02
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	8.0			D	
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	cfu	Per.	Val.	Ambito	ssd
17530 - INTEGRAZIONE ALIMENTARE FARMACI E DOPING NELLO SPORT PROIA (PA)	4.0	1	V	D	BIO/10
17531 - METOD. E PROGR. ALLENAMENTO DISCIPLINE DEL FITNESS MUSICALE OLIVERI ALESSANDRO CONVENZIONE USP	4.0	1	V	D	M-EDF/02
17889 - METODICHE PREVENTIVE INTEGRATE IN POSTUROLOGIA CONVENZIONE SCUOLA DELLO SPORT CONI-CUS MESSINA GIUSEPPE	4.0	1	V	D	M-EDF/01
17890 - AUDIOVESTIBOLOGIA: CORRELAZIONI CON L'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA MARTINES (PA)	4.0	1	V	D	MED/32
19821 - IL PRIMO SOCCORSO DURANTE L'ATTIVITÀ SPORTIVA LEONARDI (RU)	4.0	1	V	D	MED/18
19822 - ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA CONVENZIONE USP GALASSI CLAUDIA	4.0	1	V	D	M-EDF/02
19841 - NUTRIZIONE NELLA PRATICA MOTORIA E SPORTIVA CONVENZIONE USP GARDEN TABACCHI	4.0	1	V	D	MED/42
21305 - PRINCIPI DI RIATLETIZZAZIONE E PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI NELLO SPORT CONVENZIONE USP MARCO PETRUCCI	4.0	1	V	D	M-EDF/01
92109 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA CATALDO (RU)	4.0	1	V	D	MED/34
XXXX PSICOLOGIA DINAMICA RELAZIONALE RAPISARDA	4	1	V	D	M-PSI/07

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA LM85 A.A. 2021-22



FORMAZIONE E PROGETTAZIONE							
Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cf u	Pe r	Ambit o	SSD	Docente	Ruolo	SSD DOCENTE
19198 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA FORMAZIONE	9	1	C	M-PSI/06	VENZA G.	PA	M-PSI/06
18649 –INSEGNAMENTO INTEGRATO DI DOCIMOLOGIA E LABORATORIO	6+ 6	2	B, F	M-PED/04	CAPPUCCIO G.	PO	M-PED/04
Attività formativa a scelta dello studente	9		D				
Gruppo di attività formative opzionali							
21058 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA PER LA FORMAZIONE	6	1	B	M-FIL/03	PUGLIESE A.	PA	M-FIL/03
14494 - FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO)	6	1	B	M-FIL/01	AGNELLO C.	RU	M-FIL/01
14492 - STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO)	6	1	B	M-FIL/03	DI GIOVANNI P.	PQ	
19093 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE	6		B	M-FIL/05	CARAPEZZA M.	PO	M-FIL/05
METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	6		B	M-STO/04	Contratto in convenzione A. CAVADI		
Gruppo di attività formative opzionali II							
05130 - METODOLOGIA DIDATTICA	9	2	C	M-PED/03	LA MARCA A.	PO	M-PED/03
17744 - PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE	9	1	C	M-PED/03	PEDONE F.	PA	M-PED/03
Gruppo di attività formative opzionali III							
12467 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	9	1	B	M-PED/01	BELLINGRERI A.	PO	M-PED/01
13364 - PEDAGOGIA DI COMUNITÀ E MODELLI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI	9	1	B	M-PED/01	MIGNOSI E.	PA	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali IV							
13382 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE	6	1	B	M-PED/03	Concorso in espletamento	RTDB	M-PED/03
21056 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA	6	1	B	M-PED/02	ROMANO L.	PA	M-PED/02
12275 - STORIA DELL'EDUCAZIONE	6	1	B	M-PED/02	KIRCHNER L.	RU	M-PED/02
Insegnamenti SECONDO anno 2022-2023	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
13445 - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA	9	2	B,C	M-PED/03	ANELLO F.	PA	M-PED/03
13367 - TEORIE, STRATEGIE E SISTEMI DELL'EDUCAZIONE	9	1	B,C	M-PED/01	MIGNOSI E.	PA	M-PED/01
PROVA FINALE	18						

Gruppo di attività formative opzionali							
21123 - PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA, DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA	9	1	C	M-PSI/07	NOVARA C.	RU	M-PSI/07
Psicodinamiche del gruppo classe e promozione della salute e del benessere a scuola"	9	1	C	M-PSI/07	LA GRUTTA S.	PA	M-PSI/07
PSICOLOGIA PEDIATRICA	9	1	C	M-PSI/04	PERRICONE G.	PQ	
GENDER STUDIES	9	1	C	M-FIL-LET/14	CAMMARATA V.	RU	M-FIL-LET/14
Gruppo di attività formative opzionali V							
18542 - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	9	1	B	M-DEA/01	BASSI M.	PA	M-DEA/01
19615 - ANTROPOLOGIA DELLA FORMAZIONE	9	1	B	M-DEA/01	BELLANTONIO L.	PA	M-DEA/01
12396 - PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ	9	1	B	M-PSI/05	GARRO M.	RU	M-PSI/05
Gruppo di attività formative opzionali VI							
00375 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	1	B	M-FIL/01	LUPO R. M.	RU	M-FIL/01
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA	6	1	B	M-FIL/06	GENNA C.	PA	M-FIL/06

PEDAGOGIA							
Insegnamenti PRIMO anno 2021-2022	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente	Ruolo	SSD DOCENTE
19198 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA FORMAZIONE	9	1	C	M-PSI/06	VENZA G.	PA	M-PSI/06
18649 – INSEGNAMENTO INTEGRATO DI DOCIMOLOGIA E LABORATORIO	6+6	2	B, F	M-PED/04	CAPPUCCIO G.	PO	M-PED/04
Attività formativa a scelta dello studente	9		D				
Gruppo di attività formative opzionali							
21058 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA PER LA FORMAZIONE	6	2	B	M-FIL/06	PUGLIESE A.	PA	M-FIL/03
14494 - FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO)	6	1	B	M-FIL/01	AGNELLO C.	RU	M-FIL/01
14492 - STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO)	6	1	B	M-FIL/03	DI GIOVANNI P.	PQ	
19093 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE	6		B	M-FIL/05	CARAPEZZA M.	PO	M-FIL/05
METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	6		B	M-STO/04	Contratto in convenzione CAVADI		
Gruppo di attività formative opzionali II							
05130 - METODOLOGIA DIDATTICA	9	2	C	M-PED/03	LA MARCA A.	PO	M-PED/03
17744 - PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE	9	1	C	M-PED/03	PEDONE F.	PA	M-PED/03
Gruppo di attività formative opzionali III							



12467 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	9	1	B	M-PED/01	BELLINGRERI A.	PO	M-PED/01
13364 - PEDAGOGIA DI COMUNITÀ E MODELLI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI	9	1	B	M-PED/01	MIGNOSI E.	PA	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali IV							
13382 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE	6	2	B	M-PED/03	Concorso in espletamento	RTDB	M-PED/03
21056 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA	6	1	B	M-PED/02	ROMANO L.	PA	M-PED/02
12275 - STORIA DELL'EDUCAZIONE	6	1	B	M-PED/02	KIRCHNER L.	RU	M-PED/02
Insegnamenti SECONDO anno 2022-2023	Cfu	Per	Ambito	SSD	Docente		SSD DOCENTE
21057 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CAMPO EDUCATIVO	9	1	C	M-PED/04	CAPPUCCIO	PO	M-PED/04
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA	9	2	B	M-FIL/06	GENNA	PA	M-FIL/06
05917- PROVA FINALE	18	2	E				
Gruppo di attività formative opzionali V							
19199 - TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA	9	2	B	M-PED/03	DI VITA A.	PA	M-PED/03
01067 - INTERCULTURAL DIDACTICS	9	2	B	M-PED/03	COMPAGNO G.	PA	M-PED/03
Gruppo di attività formative opzionali VI							
14536 - FONDAMENTI STORICO EPISTEMOLOGICI DELLA FISICA	9	1	C	FIS/08	FAZIO C.	PA	FIS/08
12254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	9	2	C	IUS/08	FERRANTE M.	PA	IUS/11
GENDER STUDIES	9	1	C	M-FIL-LET/14	CAMMARATA V.	RU	M-FIL-LET/14
18538 - PEDAGOGIA DEL CORPO E DELLA COMUNICAZIONE	9	1	C	M-PED/01	SIDOTI E.	RU	M-PED/01
06026 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	9	1	C	M-PSI/04	MALTESE A.	RU	M-PSI/04
19197 - FOUNDATION OF EDUCATIONAL RESEARCH PHILOSOPHY OF ADULT EDUCATION (3 CFU) ETHICS AND EDUCATION (3 CFU) HISTORY OF ITALIAN CONTEMPORARY THEORY OF EDUCATION (3 CFU)	9	2	C	M-PED/01	D'ADDELFIO BELLINGRERI ROMANO	PA PO PA	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali VII							
01353 - ANTROPOLOGIA SOCIALE	6	1	B	M-DEA/01	DI GIOVANNI E.	PA	M-DEA/01
12400 - ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	1	B	M-DEA/01	BELLANTONIO L.	PA	M-DEA/01
18627 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI	6	1	B	SPS/08	CAPPELLO G.	PA	SPS/08

19194 - SOCIOLOGIA DELLE EMOZIONI	6	1	B	SPS/07	PEPE V.	RU	SPS/07
-----------------------------------	---	---	---	--------	---------	----	--------

LM 51 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Insegnamenti primo anno (A.A. 2021/22)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13385 - PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA	6	1	V	B	M-PSI/05	SCAFFIDI-ABBATE (PA)
06079 - PSICOLOGIA DI COMUNITA'	6	1	V	B	M-PSI/07	LAVANCO (PO)
13224 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI	9	1	V	B	M-PSI/06	RUVOLO (PO)
18698 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 2	6	2	G	F		CLA
13343 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI DECISIONALI	6	2	V	B	M-PSI/01	MICELI (PA)
13448 - PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI	6	2	V	B	M-PSI/05	GIAMMUSSO ISABELLA (RTD)
LABORATORIO DI INDAGINE SOCIALE	12	2	V	C		
17940 -LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (6 CFU)					SECS-S/05	PARROCO (PO)
05116 -METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE (6 CFU)					M-PSI/06	MIRISOLA (RD)
Gruppo di attiv. form. opzionali	6		V	C		
Attiv. form. a scelta dello studente	6		V	D		

Gruppo di attiv. form. Opzionali (erogati nell'A.A. 2021/22)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
10793 - TECNICHE DI CONDUZIONE PSICODINAMICA DEI GRUPPI DI LAVORO	6	1	V	C	M-PSI/07	PIAZZA (RU)
13609 - SOCIOLOGIA DEI CONSUMI E DEGLI STILI DI VITA	6	1	V	C	SPS/07	LO VERDE (PO)
13408 - METODI E TECNICHE DI INTERVENTO NEI CONTESTI MULTICULTURALI	6	1	V	D	M-PSI/04	INGUGLIA (RU)
17467 - METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI	6	1	V	C	SECS-S/05	PARROCO (PO)
89616 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6	1	V	C	SECS-P/10	INGRASSIA (PA)
14456 - LABORATORIO TECNICHE DI GESTIONE E SVILUPPO DEI GRUPPI DI LAVORO	6	2	V	C	M-PSI/06	RUVOLO (PQ)
13192 - PROGETTAZIONE NEI SERVIZI	6	2	V	C	M-PSI/04	INGUGLIA (RU)

Insegnamenti secondo anno (A.A. 2022/23)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07553 - TIROCINIO	8	1	G	F		
17939 - MODELS AND TECHNIQUES FOR HUMAN RESOURCES ASSESSMENT AND DEVELOPMENT (IN LINGUA INGLESE)	9	1	V	C	M-PSI/06	PACE (PA)
05917 - PROVA FINALE	10	2	G	E		
18629 - PSICOLOGIA POLITICA	6	2	V	B	M-PSI/05	MIRISOLA (RD)
19279 - LABORATORIO DI STRUMENTI PER LA PSICOLOGIA DEL LAVORO	12	2	V	C	M-PSI/06	PACE (PA)
(Modulo) LABORATORIO STRUMENTI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE LABORATORIO DI						DI STEFANO (RU)



PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE						
21066 - TECNICHE DI MISURAZIONE IN AMBITO SOCIALE	6	1	V	B	M-PSI/05	BOCA (PO)
Attiv. form. a scelta dello studente II	6		V	D		

LM 51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

Insegnamenti primo anno (AA 2020-2021)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
21318 - STRUMENTI E TECNICHE DI ORIENTAMENTO NEL CICLO DI VITA	6	1	V	B	M-PSI/04	Alida lo Coco Contratto
13213 - STRUMENTI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	6	1	V	B	M-PSI/04	ALESI (PA)
16152 - METODI AVANZATI DI RICERCA QUALI-QUANTITATIVA	6	1	V	B	M-PSI/03	INGOGLIA (PA)
17099 - PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	9	1	V	C	M-PSI/01	CARDACI (PO)
06142 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	2	V	B	M-PSI/07	PIAZZA (RU)
17981 - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E LABORATORIO	9	2	V	C	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)
19721 - LABORATORIO CONOSCENZA LINGUA INGLESE (B2)	6	2	G	F		
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	6			D		

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	1	V	D	MED/39	PARISI (RU)
15153 - MODELLI DI PREVENZIONE DEL RISCHIO NEL CICLO DI VITA PSICOLOGIA PEDIATRICA (nuova materia)	6	1	V	D	M-PSI/04	POLIZZI (RU)
117187 - LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DELL'ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA	6	1	V	D	M-PSI/04	ZAPPULLA (PO)
20732 - INTELLIGENZA EMOTIVA NELLO SVILUPPO	6	1	V	D	M-PSI/04	D'AMICO (RU)
Insegnamenti secondo anno (AA 2021-2022)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07553 - TIROCINIO	12	1	G	F		
13212 - LE DISABILITA' DI APPR. NELLO SVILUPPO. VAL E TECNICHE DI INTERVENTO	6	1	V	B	M-PSI/04	ALESI (PA)
17100 - MODELLI E INTERVENTI CLINICI SULLA FAMIGLIA	6	1	V	B	M-PSI/07	SALERNO (PA)
19097 - STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO NEL CICLO DI VITA	6	1	V	B	M-PSI/07	MIANO (PA)
05917 - PROVA FINALE	15	2	G	E		
13192 - PROGETTAZIONE NEI SERVIZI	6	2	V	B	M-PSI/04	INGUGLIA (PA)

17101 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA	9	2	V	B	M-PSI/03	MANNA (PA)
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6			D		

Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13408 - METODI E TECNICHE DI INTERVENTO NEI CONTESTI MULTICULTURALI	6	1	V	D	M-PSI/04	INGUGLIA (PA)
19096 - LABORATORIO DI RESOCONTI CLINICI NEL CICLO DI VITA	6	2	V	D	M-PSI/07	MIANO (PA)

LM 51 PSICOLOGIA CLINICA -Curr. NEUROPSICOLOGIA

Insegnamenti primo anno \ in comune con gli altri curricula\profili (AA 2021-2022)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13121 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	5	1	G	F		
13223 - NEUROPSICOLOGIA TEORICA E APPLICATA	9	1	V	B	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)
17957 - MODELLI PSICODINAMICI DELLO SVILUPPO	9	1	V	B	M-PSI/07	GIANNONE (PO)
18698 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 2	6	1	G	F		CLA
19278 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLE ISTITUZIONI	6	1	V	B	M-PSI/06	RUVOLO (PO)
19722 - PSICOTERAPIA E GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE C.I.	12	Ann uale	V			GIORDANO (RU)
(Modulo) GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE	3			C	M-PSI/08	GIORDANO (RU) LO COCO (PO) DI BLASI (PA) DI BLASI (PA) DI BLASI (PA) FALGARES (PA) GULLO (PA) + 3 CONTRATTI
(Modulo) PSICOTERAPIA	9			B	M-PSI/08	GIORDANO (RU)
19724 - NEUROSCIENZE COGNITIVE-COGNITIVE NEUROSCIENCE(*)	6	1	V	B	M-PSI/02	OLIVERI (PO)
05958 - PSICHIATRIA	6	2	V	C	MED/25	LA BARBERA (PO)
18096 - PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA	9	2	V	B	M-PSI/08	LA GRUTTA (PA)

Insegnamenti secondo anno (AA 2022-2023)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13412 - TECNICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA	6	1	V	B	M-PSI/02	SMIRNI (RU)
14461 - PSICODINAMICA DEL SET(TING)	6	1	V	B	M-PSI/07	GIANNONE (PO)
17951 - TECNICHE DI VISUALIZZAZIONE CEREBRALE E NEUROMODULAZIONE	6	1	V	C	M-PSI/02	TARANTINO (RD)
19716 - RIABILITAZ.DEI DISTURBI NEUROPSIC.E LAB.DISCUSSIONE CASI CLINICI C.I.	10	Ann	V		M-PSI/02	SMIRNI (RU) TARANTINO (RD)
(Modulo) RIABILITAZIONE DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI	6			B	M-PSI/02	SMIRNI (RU)
(Modulo) LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI	4			C	M-PSI/02	SMIRNI (RU)



						TARANTINO (RD)
05917 - PROVA FINALE	12	2	G	E		
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	6			D		
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6			D		

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13329 - ETNOPSICOANALISI	6	1	V	D	M-PSI/08	CONTRATTO A TITOLO GRATUITO
17955 - PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO	6	1	V	D	M-PSI/08	GIORDANO (RU)
19723 - DISTURBI DEL COMPORTAMENTO SU BASE NEUROLOGICA - BEHAVIORAL NEUROLOGY(*)	6	2	V	D	M-PSI/02	OLIVERI (PO)
MODELLI, STRUMENTI E CONTESTI DELLA DIAGNOSI PSICODINAMICA	6	1	V	D	M-PSI/07	LA GRUTTA (PA)
NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	1	V	D	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)

Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13233 - TEORIA E TECNICA DELL'INTERVENTO CLINICO CON LE FAMIGLIE	6	2	V	D	M-PSI/07	SALERNO (PA)
15148 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'ADOLESCENZA	6	2	V	D	M-PSI/08	DI BLASI (PA)
19321 - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	6	1	V	D	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)
METODI E STRUMENTI PER GLI INTERVENTI DI CURA IN AMBITO SANITARIO	6	2	V	D	M-PSI/07	EPIFANIO (RU)
NEUROSCIENZE SOCIALI E AFFETTIVE	6	2	V	D	M-PSI/02	MANGANO (PA)

Curr. RELAZIONE E CURA

Insegnamenti primo anno \ in comune con gli altri curricula\profili (AA 2021-2022)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13121 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	5	1	G	F		
13223 - NEUROPSICOLOGIA TEORICA E APPLICATA	9	1	V	B	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)
17957 - MODELLI PSICODINAMICI DELLO SVILUPPO	9	1	V	B	M-PSI/07	GIANNONE (PO)
18698 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 2	6	1	G	F		
19278 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLE ISTITUZIONI	6	1	V	B	M-PSI/06	RUVOLO (PO)
19722 - PSICOTERAPIA E GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE C.I.	12	Ann	V			GIORDANO (RU)
(Modulo) GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE	3			C	M-PSI/08	GIORDANO (RU)

						LO COCO (PO) DI BLASI (PA) DI BLASI (PA) DI BLASI (PA) FALGARES (PA) GULLO (PA) + 3 CONTRATTI
(Modulo) PSICOTERAPIA	9			B	M-PSI/08	GIORDANO (RU)
19724 - NEUROSCIENZE COGNITIVE-COGNITIVE NEUROSCIENCE(*)	6	1	V	B	M-PSI/02	OLIVERI (PO)
05958 - PSICHIATRIA	6	2	V	C	MED/25	LA BARBERA (PO)
18096 - PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA	9	2	V	B	M-PSI/08	LA GRUTTA (PA)

Insegnamenti secondo anno (AA 2022-2023)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
08719 - DIPENDENZE PATOLOGICHE	6	1	V	B	M-PSI/08	DI BLASI (PA)
14461 - PSICODINAMICA DEL SET(TING)	6	1	V	B	M-PSI/07	GIANNONE (PO)
15937 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	6	1	V	C	M-PSI/08	LO COCO (PO)
19728 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE E LAB. DISCUSSIONE CASI CLINICI	10	Ann	V			RTD M-PSI/08
(Modulo) PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE	6			B	M-PSI/08	RTD M-PSI/08
(Modulo) LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI	4			C	M-PSI/08	DI BLASI (PA) EPIFANIO (RU) GULLO CONTRATTOONEROSO
05917 - PROVA FINALE	12	2	G	E		
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	6			D		
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6			D		

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13329 - ETNOPSICOANALISI	6	1	V	D	M-PSI/08	CONTRATTO A TITOLO GRATUITO
17955 - PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO	6	1	V	D	M-PSI/08	GIORDANO (RU)
19723 - DISTURBI DEL COMPORTAMENTO SU BASE NEUROLOGICA - BEHAVIORAL NEUROLOGY(*)	6	2	V	D	M-PSI/02	OLIVERI (PO)
MODELLI, STRUMENTI E CONTESTI DELLA DIAGNOSI PSICODINAMICA	6	1	V	D	M-PSI/07	LA GRUTTA (PA)
NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	1	V	D	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)

Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
13233 - TEORIA E TECNICA DELL'INTERVENTO CLINICO CON LE FAMIGLIE	6	2	V	D	M-PSI/07	SALERNO (PA)



15148 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'ADOLESCENZA	6	2	V	D	M-PSI/08	DI BLASI (PA)
19321 - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	6	1	V	D	M-PSI/02	TURRIZIANI (PA)
METODI E STRUMENTI PER GLI INTERVENTI DI CURA IN AMBITO SANITARIO	6	2	V	D	M-PSI/07	EPIFANIO (RU)
NEUROSCIENZE SOCIALI E AFFETTIVE	6	2	V	D	M-PSI/02	MANGANO (PA)

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA LM85 BIS A.A. 2021-22 SEDE DI PALERMO

Insegnamenti primo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
16004 - GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	M-GGR/01	MESCHIARI (PA) CONTRATTO IN CONVEN. G. SABATO M- Z
16005 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE E LABORATORIO	9	1	V	A	M-PED/01	D'ADDELFIO (PA) VINCIGUERRA (RD)
16006 - LETTERATURA ITALIANA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	13	Annuale	V	B	L-FIL- LET/10	DEDIER (PO) A-L CONTRATTO M-Z
16007 - TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	7	2	V	A	M-PED/03	Concorso in atto (RTDB) DI VITA (PA)
16009 - DIDATTICA GENERALE E LABORATORIO	9	1	V	A	M-PED/03	LA MARCA (PO) COMPAGNO (PA)
16010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE E LABORATORIO	9	2	V	B	M-PSI/04	D'AMICO (RU) MALTESE (RU)
16015 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER IDONEITÀ LIVELLO A2	2	2	G	F		Affidamento al CLA

Insegnamenti secondo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07554 - TIROCINIO I	5	Annuale	G	F		
16012 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE	8	1	V	A	M-PSI/04	CONTRATTO A-L CONTRATTO M-Z
16013 - LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORME SULLA SICUREZZA	4	1	V	B	IUS/09	BLANDO (RU) CONTRATTO CONVENZ.
16014 - LAB. DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	3	Annuale	G	F		FESTEGGIANTE CONV. FIGURA SPECIALISTICA

						A-L CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA M-Z
16018 - MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	MAT/04	CERRONI (PA) DI PAOLA (RD)
03206 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8	2	V	A	M-PED/01	BELLINGRERI (PO) D'ADDELFIO (PA)
05122 - METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	8	2	V	B	M-STO/02	D'AVENIA (PA) PALERMO (RU)
18227 - DOCIMOLOGIA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E LABORATORIO C.I.	13	2	V			CAPPUCCIO (PA) LONGO (RD)
(Modulo) DOCIMOLOGIA E LABORATORIO	7			A	M-PED/04	CAPPUCCIO (PA) LONGO (RD)
(Modulo) PEDAGOGIA SPERIMENTALE	6			A	M-PED/04	CAPPUCCIO (P0) LONGO (RD)

Insegnamenti terzo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07576 - TIROCINIO 2	6	Annuale	G	F		
16016 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER IDONEITÀ LIVELLO B1	3	1	G	F		Affidamento al CLA
16021 - DIDATT. DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LAB.	13	Annuale	V	B	MAT/04	DI PAOLA (RTD) A-L CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA M-Z
16022 - DIDATT. DELLA LETT. E DELLA SCRIT. PER LA SC. PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LAB	8	1	V	A	M-PED/03	ANELLO (PA) ANELLO (PA)
16024 - METODOL. DELL'EDUCAZ. MUSIC. PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LAB	9	1	V	B	L-ART/07	COSENZA A-L CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA CONTRATTO M-Z
16020 - PEDAGOGIA SPECIALE E LABORATORIO	10	2	V	B	M-PED/03	PEDONE (PA) PEDONE (PA)
16025 - BOTANICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	6	2	V	B	BIO/03	SAJEVA (PA) CAMPISI (RU)
17155 - ZOOLOGIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	7	2	V	B	BIO/05	PARRINELLO (RU) PARRINELLO (RU)

Insegnamenti quarto anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07599 - TIROCINIO 3	6	Annuale	G	F		
16017 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER	3	1	G	F		Affidamento al CLA



IDONEITÀ LIVELLO B2						
16026 - LETTERATURA PER L'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	M-PED/02	PIAZZA A-L CONVEN. FIGURA SPECIALIST. FEDERICO M-Z CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA
16030 - MET.E DID.DELLE ATTIV.MOT.E PSICOMOT.PER LA SC.PRIMAR.E DELL'INF.E LAB	9	1	V	B	M-EDF/01	ZANGLA (RU) AFFIDAMENTO INTERNO
16031 - CHIMICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	4	1	V	B	CHIM/03	SCOPELLITI (RU) BARONE (PA)
16039 - PROVA DI LINGUA INGLESE PER ACCERTAMENTO IDONEITÀ LIVELLO B2	2	1	G	E		Affidamento al CLA
18228 - LINGUIST.E DID.DELL'ITAL.(L1-L2) PER LA SC.PRIMAR.E DELL'INFANZ.E LAB.	13	Annuale	V			MATRANGA (PA)
(Modulo) LINGUISTICA	6			B	L-FIL-LET/12	MATRANGA (PA) PINELLO (RU)
(Modulo) DIDATTICA DELL'ITALIANO (L1-L2) PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	7			B	L-FIL-LET/12	D'AGOSTINO (PO) PINELLO (RTD)
16027 - DISEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	2	V	B	ICAR/17	CONTRATTO CONTRATTO
16029 - FISICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	2	V	B	FIS/08	FAZIO (PA) BATTAGLIA (RTD)

Insegnamenti quinto anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8	1	V	B	MED/39	ROCCELLA (PA) PARISI (RU)
16032 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	2	2	G	F		CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA BIANCO SCIARRINO (PA)
16033 - DIDATTICA DELLA STORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	8	1	V	B	M-STO/02	PALERMO (RU) FIGURA SPECIALISTICA PINZARRONE
16036 - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA PROVA FINALE	9	1	G	E		CONTRATTO FIGURA SPECIALISTICA SPOTO

16045 - TIROCINIO 4	7	Annuale	G	F		
03119 - ETNOSTORIA	8	2	V	A	M-DEA/01	BELLANTONIO (PA) BASSI (PA)
16034 - STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	8	2	V	A	M-PED/02	ROMANO (RU) ROMANO (RU)
Attiv. form. a scelta dello studente	8			D		

OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA LM85 BIS A.A. 2021-22 SEDE DI AGRIGENTO

Insegnamenti primo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
16004 - GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	M-GGR/01	
16005 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE E LABORATORIO	9	1	V	A	M-PED/01	
16006 - LETTERATURA ITALIANA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATO	13	Annuale	V	B	L-FIL-LET/10	
16007 - TECNOL. DIDAT. PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	7	2	V	A	M-PED/03	
16009 - DIDATTICA GENERALE E LABORATORIO	9	1	V	A	M-PED/03	
16010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE E LABORATORIO	9	2	V	B	M-PSI/04	
16015 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER IDONEITÀ LIVELLO A2	2	2	G	F		

Insegnamenti secondo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07554 - TIROCINIO 1	5	Annuale	G	F		
16012 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE	8	1	V	A	M-PSI/04	
16013 - LEGISLAZIONE SCOLASTICA E NORME SULLA SICUREZZA	4	1	V	B	IUS/09	
16014 - LAB. DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	3	Annuale	G	F		
16018 - MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	MAT/04	
03206 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8	2	V	A	M-PED/01	
05122 - METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	8	2	V	B	M-STO/02	
18227 - DOCIMOLOGIA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E LABORATORIO C.I.	13	2	V			
(Modulo) DOCIMOLOGIA E LABORATORIO	7			A	M-PED/04	
(Modulo) PEDAGOGIA SPERIMENTALE	6			A	M-PED/04	

Insegnamenti terzo anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07576 - TIROCINIO 2	6	Annuale	G	F		
16016 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER IDONEITÀ LIVELLO B1	3	1	G	F		
16021 - DIDATT. DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LAB.	13	Annuale	V	B	MAT/04	
16022 - DIDAT.DELLA LETT.E DELLA SCRIT.PER LA SC.PRIMARIA E	8	1	V	A	M-	



DELL'INFANZ.E LAB					PED/03	
16024 - METODOL.DELL'EDUCAZ. MUSIC. PER LA SCUOLA PRIMAR.E DELL'INFANZIA E LAB	9	1	V	B	L-ART/07	
16020 - PEDAGOGIA SPECIALE E LABORATORIO	10	2	V	B	M-PED/03)
16025 - BOTANICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	6	2	V	B	BIO/03	
17155 - ZOOLOGIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	7	2	V	B	BIO/05	

Insegnamenti quarto anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
07599 - TIROCINIO 3	6	Annuale	G	F		
16017 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE PER IDONEITÀ LIVELLO B2	3	1	G	F		
16026 - LETTERATURA PER L'INFANZIA E LABORATORIO	9	1	V	B	M-PED/02	
16030 - MET.E DID.DELLE ATTIV.MOT.E PSICOMOT.PER LA SC.PRIMAR.E DELL'INF.E LAB	9	1	V	B	M-EDF/01	
16031 - CHIMICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	4	1	V	B	CHIM/03	
16039 - PROVA DI LINGUA INGLESE PER ACCERTAMENTO IDONEITÀ LIVELLO B2	2	1	G	E		
18228 - LINGUIST.E DID.DELL'ITAL.(L1-L2) PER LA SC.PRIMAR.E DELL'INFANZ.E LAB.	13	Annuale	V			
(Modulo) LINGUISTICA	6			B	L-FIL-LET/12	
(Modulo) DIDATTICA DELL'ITALIANO (L1-L2) PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	7			B	L-FIL-LET/12	
16027 - DISEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	2	V	B	ICAR/17	
16029 - FISICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO	9	2	V	B	FIS/08	

Insegnamenti quinto anno	CFU	PER	VAL	Ambito	SSD	Docente
05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8	1	V	B	MED/39	
16032 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	2	2	G	F		
16033 - DIDATTICA DELLA STORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	8	1	V	B	M-STO/02	
16036 - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA PROVA FINALE	9	1	G	E		
16045 - TIROCINIO 4	7	Annuale	G	F		
03119 - ETNOSTORIA	8	2	V	A	M-DEA/01	
16034 - STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	8	2	V	A	M-PED/02	
Attiv. form. a scelta dello studente	8			D		

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante le modifiche apportate alla didattica programmata, relativa all'a.a. 2021/22 e già approvata nella seduta di novembre u.s. trasmettendo gli atti agli uffici competenti.

Infine, il direttore, presenta al consiglio l'Offerta formativa 2021/2022 erogata come da prospetto allegato al presente verbale di cui ne fa parte integrante.

Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante la didattica erogata, allegata al presente verbale, relativa all'a.a. 2021/22 trasmettendo gli atti agli uffici competenti.

9. Approvazione Conto Giudiziale 2020

Il Direttore comunica ai componenti che con riferimento al nuovo Regolamento per la gestione del Fondo Economato in vigore dal 4/06/2018 è necessario approvare il conto giudiziale per l'anno 2020 su mod. 23 D.P.R. 194/96. Il Direttore illustra il Conto Giudiziale predisposto dall'Economo Fabio Cardinale del Dipartimento e l'elenco di tutte le spese sostenute e reintegrate nel corso dell'anno 2020 allegato a questo verbale. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante il Conto Giudiziale Anno 2020.

10. Apertura del Fondo Economale 2021

Il Direttore ricorda ai membri del Consiglio che, nella seduta del C.d.D. del 16.12.2020, il sig. Fabio Cardinale nato a Palermo il 12.06.1968 C.F. CRDFBA68H12G273B è stato nominato Economo del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione per l'anno 2021.

Il Direttore, pertanto, chiede ai membri del Consiglio di autorizzare l'Economo a prelevare la somma di € 2.000,00 per la gestione del fondo economale anno 2021. Il Consiglio approva, **all'unanimità e seduta stante**, di autorizzare l'Economo a prelevare la somma di € 2.000,00 per la gestione del fondo economale anno 2021.

11. Richiesta trasferimento al Dipartimento SPPEFF del prof. Luigi Alonzi: nomina commissione.

Il Direttore dà lettura, ai membri del Consiglio, della richiesta di afferenza al Dipartimento SPPEFF del prof. Luigi Alonzi, Professore Associato (M-STO/02) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

Con riferimento all'art. 6 del Regolamento per la mobilità interdipartimentale, le domande di mobilità presentate dai singoli professori e ricercatori a tempo indeterminato sono esaminate da una Commissione, proposta dal Consiglio di Dipartimento di destinazione e nominata con Decreto del Rettore, composta da almeno tre docenti dello stesso SSD o, in mancanza, di SSD affine che ricadano nel medesimo SC o, in mancanza, della stessa Macro Area.

Il Consiglio propone, pertanto, la seguente Commissione:

- Prof. Loredana Bellantonio (M-DEA/01);
- Prof. Valentina Favarò (M-STO/02);
- Prof. Nicola Cusumano (M-STO/02).



Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva

12. Applicazione Piano Operativo Lavoro Agile (POLA)

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio che una delle principali innovazioni della disciplina normativa in materia di lavoro agile riguarda l'introduzione del "Piano organizzativo del lavoro agile" (POLA). Ai sensi dell'art. 263 del decreto-legge n. 34 del 2020, convertito con modificazioni dalla legge n. 77 del 2020, le amministrazioni pubbliche, entro il 31 gennaio di ciascun anno (a partire dal 2021), redigono, sentite le organizzazioni sindacali, il Piano organizzativo del lavoro agile (POLA), quale sezione del Piano della performance.

Il POLA individua le modalità attuative del lavoro agile prevedendo, per le attività che possono essere svolte da remoto, che almeno il 60 per cento dei dipendenti possa avvalersene, garantendo che gli stessi non subiscano penalizzazioni ai fini del riconoscimento di professionalità e della progressione di carriera.

Al fine di promuovere l'attuazione del lavoro agile, il POLA definisce le misure organizzative, i requisiti tecnologici, i percorsi formativi del personale, anche dirigenziale, e gli strumenti di rilevazione e di verifica periodica dei risultati conseguiti, anche in termini di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione amministrativa, della digitalizzazione dei processi, nonché della qualità dei servizi erogati, anche coinvolgendo i cittadini, sia individualmente, sia nelle loro forme associative.

Il Direttore propone l'adesione al POLA nella misura del 30% dei dipendenti.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

Alle ore 12:50 la Prof.ssa Antonella D'Amico esce dalla riunione

13. Premialità e incentivi per le attività di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione: Seconda call, Approvazione progetti e Bandi per le borse di studio.

Il Direttore legge la nota prevenuta dalla dott.ssa Valeria La Bella, responsabile U.O.B. "Valutazione della Ricerca e della Terza Missione" prot. n. 72001 del 15.09.2020, dove viene chiesto di deliberare in merito ai criteri di accesso e per l'utilizzo del Fondo Finalizzato della Ricerca di Ateneo (FFR) 2019/2020. La quota da ripartire, dopo aver assegnato la quota spettante ai docenti, è pari a € 25.536,80. Da tale somma è stata stornata la somma di € 1.518,11 per cofinanziare una Borsa di Dottorato del XXXIV ciclo. Pertanto la somma restante è pari ad € 24.018,69 che verrà utilizzata per cofinanziare Borse di Studio per i settori e le aree che presentano maggiori difficoltà nell'assicurare il conferimento dei prodotti richiesti per la VQR.

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio che, in riferimento alla Call "Premialità e incentivi per le attività di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della

Formazione”, già trattato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 16.12.2020, entro la scadenza del 7 gennaio 2021 (data di chiusura della Call) sono stati presentati nuovi progetti.

Il Direttore ricorda che i progetti che hanno superato la prima fase – ai sensi del regolamento emanato dal Consiglio stesso – sono quelli dei seguenti tutor:

- Prof.ssa Maria Di Blasi
- Prof.ssa Patrizia Proia

I progetti che superano questa seconda fase – ai sensi del regolamento emanato dal Consiglio stesso – sono dei seguenti responsabili:

- Prof. Antonino Bianco
- Prof. Salvatore Gullo
- Prof.ssa Alessandra La Marca

Il Consiglio, all’unanimità e seduta stante, li approva.

Pertanto i progetti approvati risultano i seguenti:

- Titolo Borsa di Studio: Calo-peso ed effetti psicologici del COVID-19 nel campionato mondiale di sambo

Tutor: Prof. Antonino Bianco

Durata: 6 mesi

Importo: €. 4.800,00

- Titolo Borsa di Studio: “Fattori di protezione e di rischio nel distress psicologico percepito durante la pandemia Covid19”

Tutor: Prof. Maria Di Blasi

Durata: 6 mesi

Importo: €. 4.800,00

- Titolo Borsa di Studio: “Profili di mentalizzazione nei disturbi di personalità”

Tutor: Prof. Salvatore Gullo

Durata: 6 mesi

Importo: €. 4.800,00

- Titolo Borsa di Studio: “La relazione di insegnamento-apprendimento nel periodo emergenziale COVID-19: una ricerca nella Scuola Primaria”

Tutor: Prof. Alessandra La Marca



Durata: 6 mesi

Importo: €. 4.800,00

- Titolo Borsa di Studio: “Strategie di promozione di uno stile di vita attivo in bambini della scuola dell’infanzia e primaria”

Tutor: Prof. Patrizia Proia

Durata: 6 mesi

Importo: €. 4.800,00

Il Consiglio approva all’unanimità e seduta stante le cinque proposte di attivazione Borse di Studio su FFR 2019/2020.

Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse

Il Direttore invita i portatori di interesse ed i non aventi diritto ad allontanarsi dalla riunione. Si allontanano dalla riunione tutti i portatori di interesse ed i non aventi diritto.

Il Direttore verifica che sia stato raggiunto il numero legale per la validità della seduta:

Aventi diritto	n. 49 componenti (professori di prima e seconda fascia)
Portatori di interesse	n. 13 componenti
Quorum	n. 19 componenti
Presenti	n. 30 componenti

e, verificato che il quorum è stato raggiunto, dichiara aperta la discussione.

- 1. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell’art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 06/N2 – “Scienze dell’esercizio Fisico e dello Sport” - S.S.D. M-EDF/01 “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 66 del 12.01.2021: chiamata vincitore**

Il Direttore, visto il decreto di rettifica approvazione atti, pervenuto alla sua attenzione con prot. n. 47 del 14.01.2021, chiede che il D.R. di approvazione atti n. 66 del 12.01.2021 venga sostituito dal

n. 97 del 14.01.2021.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

Il Direttore, pertanto, comunica al Consiglio che è pervenuto alla sua attenzione il D.R. n. 97 del 14.01.2021 di approvazione atti relativi alla procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 06/N2 – “Scienze dell'esercizio Fisico e dello Sport” - S.S.D. M-EDF/01 “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020.

A seguito di tale procedura selettiva il **Dott. Ewan THOMAS nato a Palermo il 29.04.1989** è dichiarato vincitore.

Si mette ai voti la chiamata del **Dott. Ewan THOMAS** presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

Il Consiglio propone con voto favorevole, **all'unanimità e seduta stante**, la chiamata del candidato vincitore, il **Dott. Ewan THOMAS**, per il S.C. 06/N2 – “Scienze dell'esercizio Fisico e dello Sport” - S.S.D. M-EDF/01 “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie”.

Approvato seduta stante.

- 2. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E4 – “Psicologia clinica e dinamica” - S.S.D. M-PSI/08 “Psicologia clinica” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 09 del 05.01.2021: chiamata vincitore**

Il Direttore comunica al Consiglio che è pervenuto alla sua attenzione il D.R. n. 9 del 5.01.2021 di approvazione atti relativi alla procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E4 – “Psicologia clinica e dinamica” - S.S.D. M-PSI/08 “Psicologia clinica” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020.

A seguito di tale procedura selettiva la **Dott.ssa Laura SALERNO nata a Palermo il 20.05.1981** è dichiarata vincitrice.

Si mette ai voti la chiamata della **Dott.ssa Laura SALERNO** presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

Il Consiglio propone con voto favorevole, **all'unanimità e seduta stante**, la chiamata della candidata vincitrice, la **Dott.ssa Laura SALERNO**, per il S.C. 11/E4 – “Psicologia clinica e dinamica” - S.S.D. M-PSI/08 “Psicologia clinica”.

Approvato seduta stante.

- 3. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/D2 – “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement

Educativa” - S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020 – Approvazione atti D.R. n. 12 del 05.01.2021: chiamata vincitore

Il Direttore comunica al Consiglio che è pervenuto alla sua attenzione il D.R. n. 12 del 5.01.2021 di approvazione atti relativi alla procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell’art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/D2 – “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa” - S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2286 del 28.07.2020 - GURI n. 65 del 21.08.2020.

A seguito di tale procedura selettiva la **Dott.ssa Elif GULBAY nata a Eminonu (ISTANBUL)** è dichiarata vincitrice.

Si mette ai voti la chiamata della **Dott.ssa Elif GULBAY** presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione.

Il Consiglio propone con voto favorevole, **all’unanimità e seduta stante**, la chiamata della candidata vincitrice, la **Dott.ssa Elif GULBAY**, per il S.C. 11/D2 – “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa” - S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale”.

Approvato seduta stante.

Il Presidente, constatato che tutti i punti posti all’ordine del giorno sono stati discussi, alle ore 13.10 dichiara chiusa la seduta.

F.to Il Vicario della Responsabile Amministrativa
Giovanni Oveci

F.to Il Direttore
Prof. Giocchino Lavanco