

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

La sottoscritta Maria Rita Infurna nata a Chioggia il 29/03/1985 e residente a Palermo (PA), 9014, in via G. Cusmano 28

Visto il D.P.R. 28/2000, n.445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modifiche e integrazioni;

Vista la legge 12 novembre 2011, n. 183 e in particolare l'articolo 15, concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive;

Consapevole che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità

Che quanto dichiarato nel seguente Curriculum vitae et studiourum comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica corrisponde a verità.**CURRICULUM VITAE ET STUDIOURUM****INFORMAZIONI PERSONALI****Maria Rita Infurna**

 via Giacomo Cusmano 28, 90141, Palermo

 0039 329 8552260

 mariarita.infurna@yahoo.it
mariarita.infurna@unipa.it

PEC: mariarita.infurna.040@psypec.it

CF. NFR MRT 85C69 C638L

Sesso Femminile | Data di nascita 29/03/1985 | Luogo di nascita Chioggia | Nazionalità Italiana

POSIZIONE ATTUALE

Dal 29 novembre 2021 a oggi

Ricercatore universitario a tempo determinato, della tipologia contrattuale prevista al comma 3°, lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010.

Università degli Studi di Palermo (SSD M-PSI/07 – Psicologia Dinamica)

Attività o settore Ricerca e Didattica

ATTIVITÀ DIDATTICA

Da settembre 2020 a settembre 2021
A.A. 2020/2021

Docente Universitario a contratto
"Psicologia generale"

Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto per l'insegnamento "Psicologia Generale" rivolto agli studenti del corso di laurea in "Infermieristica di comunità e relazione d'aiuto"

Attività o settore Didattica

Da dicembre 2016 ad agosto 2020
A.A. 2016/2017

A.A. 2017/2018

A.A. 2018/2019

A.A. 2019/2020

Docente Universitario a contratto
"Progettazione e valutazione dell'intervento"

Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto per l'insegnamento "Progettazione e valutazione dell'intervento" CFU 9, rivolto a studenti del corso di laurea magistrale in "Psicologia clinica e della riabilitazione"

Attività o settore Didattica



Da settembre 2018 a febbraio
2020
A.A. 2018/2019

Docente Universitario a Contratto
"Progettazione di interventi clinico-sociali"

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto dell'insegnamento rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti conoscitivi e operativi finalizzati alla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni, con l'utilizzo di metodologie didattiche attive, in contesti sociali quali Istituti scolastici, comunità, organizzazioni, ecc...

Attività o settore Didattica

Dal 16 gennaio 2017 al 30
settembre 2018
A.A. 2016/2017
A.A. 2017/2018

Docente Universitario a Contratto
"Lavoro psicologico clinico nei contesti sociali"

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto dell'insegnamento rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti conoscitivi e operativi finalizzati alla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni, con l'utilizzo di metodologie didattiche attive, in contesti sociali quali Istituti scolastici, comunità, organizzazioni, ecc...

Attività o settore Didattica

Dal 01 marzo 2018 al 30
settembre 2018
A.A. 2017/2018

Docente Universitario a Contratto
"Strumenti di valutazione psicologica"

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto dell'insegnamento rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita per l'AA 2017/2018, CFU 9.

L'insegnamento si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti psicodiagnostici con riferimento all'ambito clinico, forense, neuropsicologico e all'orientamento professionale-scolastico. Gli strumenti di rilevazione adottati (colloquio clinico, test proiettivi, test d'intelligenza, test di personalità) sono indirizzati alle diverse fasi del ciclo vitale (minore, adulto, anziano).

Attività o settore Didattica

Dal 24 febbraio 2015
al 31 dicembre 2016
AA 2014/2015
AA 2015/2016

Docente Universitario a Contratto
"Laboratorio sull'intervento psicologico clinico nei contesti sociali"

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto del Laboratorio rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica per l'AA 2014/2015 e per l'AA 2015/2016 (Decreto Direttoriale n.264 del 24/02/2015; verbale n.9 del 7/10/2015).

Il Laboratorio si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti conoscitivi e operativi finalizzati alla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni. Formazione in situazione sulle tecniche attive (role playing, focus group, giochi psicologici) utilizzabili nell'attuazione di interventi psicologico clinici in diversi contesti sociali (scuola, organizzazioni, comunità).

Formazione per l'acquisizione di specifiche competenze nella progettazione sociale (dalla definizione dell'idea progettuale alla stesura del business plan).

Attività o settore Didattica

Dal 22 febbraio 2013 a oggi

Culture della Materia per l'insegnamento "Modelli Psicodinamici di ricerca e intervento", approvato in seduta di Consiglio di Facoltà del 22/02/2013.

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze di Formazione

Componente delle commissioni giudicatrici per gli esami di profitto, nonché, degli esami di laurea magistrale. Svolgimento di seminari, esercitazioni e altre attività integrative.

Attività o settore Attività didattica

ATTIVITÀ DIDATTICA IN ALTRI ENTI E SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Da dicembre 2016 a oggi

Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, insegnamento “Le tecniche attive in gruppo”

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Progettazione e realizzazione insegnamento “Le tecniche attive in gruppo”, rivolto a studenti psicologi e medici della scuola di Specializzazione in Psicoterapia ITER.

L'insegnamento prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e competenze di conduzione sulle principali tecniche attive di gruppo, quali role playing, psicodramma, social dreaming, tecniche di simulazione, tecniche di produzione cooperative, tecniche di analisi dei casi, ecc...

Attività o settore Didattica

Da dicembre 2016 a oggi

Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, insegnamento “Project management: competenze gruppali per la progettazione”

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Progettazione e realizzazione insegnamento “Project management: competenze gruppali per la progettazione”, rivolto a studenti psicologi e medici della scuola di Specializzazione in Psicoterapia ITER.

L'insegnamento prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratiche sui principi base del project management, gestione di gruppi di lavoro, coordinamento risorse (umane, economiche e materiali) nella progettazione di interventi a valere su bandi nazionali e internazionali.

Attività o settore Didattica

Da dicembre 2016 a oggi

Tutoraggio tesi Specializzazione in Psicoterapia

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Attività o settore Didattica e Ricerca

30 giugno-01 luglio 2017

Docente corso di formazione sulla Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview

Università degli Studi di Palermo; Cooperativa “Nuova Generazione”

Docente e organizzatore del Corso di formazione abilitante all'utilizzo della Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview. Durata del corso 15 ore.

Attività o settore Formazione / Psicologia clinica e dinamica

18-19 luglio 2014

Docente corso di formazione sulla Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview

Università degli Studi di Palermo; Associazione Lo Spazio

Docente e organizzatore del Corso di formazione abilitante all'utilizzo della Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview. Durata del corso 15 ore.

Attività o settore Formazione / Psicologia clinica e dinamica

ESPERIENZA PROFESSIONALE



Dal 01 luglio 2020 a 28
novembre 2021

**Funzionario valutatore tecnico, Area terza, Fascia F4, ex comparto Ministeri, ora
comparto Funzioni Centrali, con contratto a tempo pieno e indeterminato**

Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)

Pianificazione e gestione delle attività per la valutazione dei processi di assicurazione della qualità della didattica universitaria e degli apprendimenti degli studenti universitari, con particolare riferimento a:

- Coordinamento e supervisione attività di valutazione per l'accreditamento periodico e iniziale delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari. Ad oggi, responsabile delle visite di accreditamento periodico degli Atenei: IUL, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Salerno, Università di Roma "La Sapienza".
- Responsabile progetto TECO per l'elaborazione e valutazione di test atti a rilevare le competenze trasversali e disciplinari degli studenti universitari.
- Gestione e coordinamento dei rapporti istituzionali e delle fasi di somministrazione e raccolta su piattaforma CINECA dei test somministrati agli studenti.
- Coordinamento delle fasi di validazione e analisi dei dati relativi alle prove sostenute dagli studenti universitari.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Professioni sanitarie: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Medicina: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Medicina Veterinaria: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro **TECO-D Psicologia**: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Lettere: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Filosofia: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.
- Coordinamento Gruppo di Lavoro TECO-D Pedagogia: gruppo composto da docenti universitari impegnati nella definizione dei contenuti *core* del CdS e nella realizzazione del test.

Dal 27 dicembre 2016 al 04
marzo 2020

**Esperto di valutazione in materia di valutazione dell'assicurazione della qualità della
didattica universitaria e degli apprendimenti degli studenti universitari, con contratto
di consulenza**

ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca

Consulente presso l'ANVUR nella pianificazione e gestione delle attività per la valutazione dei processi di assicurazione della qualità della didattica universitaria e degli apprendimenti degli studenti universitari, con particolare riferimento a:

- Supporto alle attività di valutazione per l'accreditamento periodico e iniziale delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari;
- Elaborazione e valutazione di test sulle capacità degli studenti, in particolare di test a risposta chiusa atti a misurare le competenze trasversali;
- Supporto alla gestione dei rapporti istituzionali e all'organizzazione delle fasi di somministrazione e raccolta su piattaforma dei test somministrati agli studenti;
- Supporto alle attività di valutazione, con particolare riferimento alla gestione, validazione e analisi dei dati relativi alle prove sostenute.

Attività o settore Consulenza specialistica

Dal 21 aprile 2016 al 30 giugno
2020

Consulente esperto in progetti psico-educativi

**Presidenza del Consiglio dei Ministri; Invitalia, Agenzia Nazionale per l'attrazione degli
investimenti e lo sviluppo d'impresa Spa, prot. n. 711.**



Consulenza specialistica per le attività riferite al Progetto “Aree Interne – Programmazione, attuazione e gestione degli interventi su scuola, salute e mobilità” in seno alla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Codice commessa 2015E028INV Codice Unico di Progetto C51E15000260001. Nello specifico, il contenuto caratterizzante di detta attività è il seguente:

- Definizione degli interventi psicoeducativi nel settore scuola (di ogni ordine e grado);
- Monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività di progetto;
- Attività di animazione dei tavoli locali/gestione dinamiche di gruppo;
- Organizzazione di attività seminariali sui territori;
- Funzione di raccordo tra i referenti ministeriali MIUR per la Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI) e il Comitato Tecnico Nazionale SNAI;
- Supporto all’attuazione degli interventi inseriti in Accordo di Programma Quadro (APQ) sul tema scuola e istruzione in raccordo con l’Agenzia per la Coesione Territoriale.

Attività o settore Consulenza specialistica

Dal 19 febbraio 2019 al 31 dicembre 2019

Esperto Ricercatore per Supporto tecnico alle attività connesse all’attuazione dei progetti PON “PICCOLE SCUOLE” e “FONDI MONTESARCHIO ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E DIFFUSIONE-PICCOLE SCUOLE”

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze

Analisi dei bisogni dei docenti delle Piccole Scuole con attenzione alle aree interne, mappatura degli interventi e co-progettazione territoriale delle modalità formative, monitoraggio dei risultati psico-educativi di laboratori adulti e delle azioni di sviluppo professionale previste dalle programmazioni INDIRE.

Attività o settore Ricerca

01 settembre 2017 a 31 ottobre 2019

Responsabile monitoraggio e valutazione Progetto “Donne Nuove”

Cooperativa Sociale Nuova Generazione; Progetto ammesso al finanziamento dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità.

Responsabile monitoraggio e valutazione dei risultati di ricerca del Progetto “Donne Nuove” – Potenziamento Centri anti violenza e dei servizi di assistenza alle donne vittime di violenza e ai loro figli – Rafforzamento della rete dei servizi territoriali; Ammesso al finanziamento dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità. Avviso Pubblico G.U. n. 56 – Serie Generale dell’ 8 marzo 2016; Decreto approvazione del 21 novembre 2016.

Attività o settore Ricerca

01 gennaio 2016 a oggi

Responsabile e coordinatrice progetti psico-educativi

InEmbryo srls

Ideazione, progettazione, realizzazione e rendicontazione di progetti psico-educativi per scuole primarie di primo grado e di secondo grado e secondarie, nell’ambito del contrasto alla dispersione scolastica, dell’alternanza scuola-lavoro e della mobilità internazionale.

Attività o settore Progettazione e Management

Dal 23 febbraio 2015 a 24 giugno 2015

Responsabile Ufficio Progettazione Sociale

Forma.Lab Srl, Via Cilea 91, Palermo

Le principali mansioni svolte all’interno dell’azienda riguardano l’ideazione, la progettazione e il coordinamento di progetti di formazione continua, nonché la gestione della fase attuativa e di rendicontazione finale.

Attività o settore Progettazione e Management

Dal 16 dicembre 2014 a oggi

**Consulente per le politiche sociali, il disagio giovanile e disturbi della personalità
Comune di Ravanusa (AG)**



Supporto all'amministrazione per la progettazione e realizzazione di attività preventive e di sensibilizzazione al disagio psicosociale in adulti e adolescenti attraverso fondi nazionali comunitari. Gestione della segreteria organizzativa e supporto alla segreteria tecnica nelle fasi gestionali e di rendicontazione e di interlocuzione con gli attori istituzionali.

Attività o settore Pubblica Amministrazione - Psicologia Clinica

Dal 31 luglio 2014 a oggi

Formatore certificato per l'Italia della Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview

Middlesex University, London NW4 4BT

Il gruppo di formazione italiano per la Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview ha curato la traduzione e l'adattamento italiano dei materiali originali, è impegnato nell'utilizzo dello strumento e nella ricerca scientifica, è responsabile dell'organizzazione dei corsi di formazione per psicologi, psicoterapeuti e professionisti sociali/sanitari/peritali nel territorio nazionale.

Attività o settore Formazione / Psicologia clinica e dinamica

Giugno 2011 – giugno 2012

Formatore/conducente di gruppi

Centro di Giustizia Minorile per la Sicilia (CGM), Università degli Studi di Palermo

Formatore, conduttore gruppi e referente valutazione di ricerca nel progetto di ricerca-intervento "Minori autori di reato e valutazione del rischio di recidiva: una ricerca sugli utenti dell'IPM di Palermo", in collaborazione con l'Istituto Penale per i Minorenni di Palermo, per la valutazione del rischio di recidiva e la rilevazione di caratteristiche e stili comportamentali, socio-culturali e familiari dei minori devianti.

Attività o settore Attività didattica e di ricerca

ESPERIENZA DI RICERCA

Dal 01 gennaio 2016 a oggi

Responsabile attività di monitoraggio, raccolta e analisi dati del progetto "Le Vittime della Violenza: Interventi di Sostegno, Cura e Valutazione"

Il progetto "Le Vittime della Violenza: Interventi di Sostegno, Cura e Valutazione" rivolto alle donne vittime di violenza, ai loro figli, nonché ai soggetti maltrattanti e agli operatori psico-socio-educativi impegnati nel lavoro di presa in carico di tali soggetti. Protocollo di Intesa tra Dipartimento di Psicologia - Università di Palermo e La Cooperativa Sociale Nuova Generazione.

Dal 1 luglio 2015 a 31 giugno 2016

Postdoctoral Fellow

Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry, University Hospital Heidelberg, Germany

Ricerca scientifica presso la Clinica psichiatrica per l'infanzia e l'adolescenza dell'Ospedale Universitario di Heidelberg, Germania. Redazione e partecipazione a progetti di ricerca internazionali su finanziamenti nazionali ed internazionali. Supervisor scientifico: Prof. Michael Kaess.

Attività o settore Ricerca scientifica, Psicologia Clinica e Dinamica, Psichiatria

01 settembre 2013 a 31 dicembre 2016

Collaborazione di ricerca e Membro della "Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry"

Department of Child And Adolescent Psychiatry, Center for Psychosocial Medicine; University Hospital Heidelberg, Germany

Collaborazione alle attività di ricerca della sezione. Approfondimento sui disturbi di personalità in giovani adolescenti e adulti. Partecipazione a gruppi di discussione e formazione su temi metodologici, statistici, teorici e clinici di interesse precipuo della Sezione e della ricerca scientifica di settore in generale. Tutor Prof. M. Kaess.

Attività o settore Ricerca scientifica, Psicologia Clinica e Dinamica, Psichiatria

Dal 01 settembre 2013 al 31 dicembre 2014

Collaborazione di ricerca presso Institute of Psychology, University of Heidelberg

Institute of Psychology, University of Heidelberg

Periodo di ricerca presso University of Heidelberg, Institute of Psychology, nell'ambito del Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali dell'Università di Palermo in cotutela di tesi con University of Heidelberg. Supervisor scientifico: Prof.ssa S. Hoehl.



Attività o settore Ricerca scientifica, Psicologia Clinica e Dinamica

09 agosto - 09 settembre 2012 **Collaborazione di Ricerca presso Lifespan Research Group, Center for Abuse and Trauma Studies, Kingston University, Londra**
Kingston University, Londra

Collaborazione alle attività di ricerca e periodo di studio presso il Lifespan Research Group, Center for Abuse and Trauma Studies, Kingston University, Londra, tutor Prof.ssa A. Bifulco.

Attività o settore Ricerca scientifica, Psicologia Clinica e Dinamica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

21 settembre 2018 **Abilitazione Scientifica Nazionale – Psicologia Clinica e Dinamica, settore concorsuale 11/E4, Fascia II, Quinto Quadrimestre, Bando D.D. 1532/2016**
Professore Universitario seconda fascia

16 dicembre 2016 **Diploma di Specializzazione in Psicoterapia** **70/70 e lode**

Diploma presso la Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico “A. Gemelli” – Largo A. Gemelli 8, Roma

Percorso formativo per interventi clinici a livello individuale, di gruppo e istituzionale. Formazione e approfondimento in Psicodiagnostica in ambito Clinico e Giudiziario, Civile e Penale. Formazione alla conduzione di gruppi, mediante tecniche attive, di tipo clinico e istituzionale.

16 dicembre 2016 **Certificazione quadriennale di formazione alle tecniche psicodrammatiche**
Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico “A. Gemelli” – Largo A. Gemelli 8, Roma

16 dicembre 2016 **Certificazione quadriennale di formazione alle dinamiche istituzionali: “Leadership, autorità, ruoli e organizzazioni”, secondo il modello della Leicester Conference dell’Istituto Tavistock di Londra**
Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico “A. Gemelli” – Largo A. Gemelli 8, Roma

12 dicembre 2014 **Master Biennale di Psicodiagnostica in ambito clinico e giudiziario civile e penale** **Ottimo**

Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma
Competenze specifiche nella valutazione diagnostica della salute mentale con riferimento all’ambito clinico, forense, neuropsicologico e all’orientamento professionale-scolastico.

01 gennaio 2012 a 31 dicembre 2014 **Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali (XXV ciclo) in cotutela di tesi con University of Heidelberg** **Summa cum laude**

Discussione tesi: 13 marzo 2015

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia
University of Heidelberg, Institute of Psychology

Maria Rita Infurna

Formazione e perfezionamento metodologico sulla ricerca in psicologia, sulla progettazione e utilizzo di disegni di ricerca sperimentali e quasi-sperimentali, sulla costruzione e validazione di strumenti d'indagine e "tecniche della domanda", sull'utilizzo di statistiche, descrittive, parametriche e non parametriche per l'analisi dei dati. Formazione e applicazione della metodologia di meta-analisi alla letteratura internazionale sul tema del maltrattamento infantile e degli esiti psicopatologici ad esso connesso. Competenze acquisite: elevate competenze metodologiche e di analisi dei dati complesse; progettazione e realizzazione progetti di ricerca; diffusione dei risultati mediante pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali.

22-24 marzo 2012 **Corso "Training in the Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) Interview" (Prof. Antonia Bifulco - Kingston University – London)**

Università degli Studi di Palermo, Laboratorio di Gruppoanalisi di Palermo

Formazione all'utilizzo dell'intervista retrospettiva CECA per la rilevazione empirica delle esperienze di cura e maltrattamento nell'infanzia. L'intervista è il criterio gold standard internazionale per la rilevazione delle esperienze di maltrattamento e abuso in ambito clinico e di ricerca.

5-7 giugno 2014 **Partecipazione Scuola estiva di metodologia della ricerca in psicoterapia**

Society for Psychotherapy Research - SPR ITALY - Area Group

Formazione sugli aspetti avanzati della mediazione (mediazione moderata e modelli di mediazione multipli) e delle serie temporali (serie temporali interrotte, serie temporali multivariate e con predittori multipli) attraverso il software SPSS.

Da luglio 2013 a luglio 2016 **Tirocinante scuola di Specializzazione di Psicoterapia presso ASP 6 Palermo**

U.O.S. di Psicologia per la Cura della Fragilità Genitoriale e dei Traumi da Abuso e Maltrattamento, ASP 6 Palermo

In seno alle attività del Dipartimento, grazie alle competenze specifiche in psicologia clinica e psicodiagnosi possedute, sono portate avanti le seguenti attività:

- prevenzione degli abusi e dei maltrattamenti, nonché di sostegno per chi li ha subiti;
- consulenze psico-sociali;
- valutazioni psicodiagnostiche della personalità attraverso colloqui clinici e i principali reattivi proiettivi e test cognitivi;
- redazione delle relazioni psicodiagnostiche;
- valutazioni e sostegno delle competenze genitoriali.

Attività o settore Attività psicologica

14 giugno 2012 **Iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana, con numero di iscrizione 6391**

6 febbraio 2012 **Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo, Albo A, Seconda Sessione 2011**

Università degli Studi di Palermo

02 marzo 2011 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**

110/110 e lode

Università degli Studi di Palermo, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Principali materie: Prevenzione, Diagnosi e trattamento del disagio psichico in differenti setting e settori clinici. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Psicoterapia, Psicodinamica del Setting, Psicologia e clinica della relazione, Etnopsichiatria ed etnopsicoanalisi, Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicodiagnostica, Psichiatria, Neuroscienze, Deontologia ed epistemologia, Psicosomatica

17 marzo 2008 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

110/110 e lode



Università degli Studi di Palermo, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d’Aiuto

Principali materie: Psicologia Generale, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia di Comunità, Psicologia Sociale, Psicologia Fisiologica, Dinamiche di Gruppo, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dell’Adolescenza, Psicologia delle Tossicodipendenze, Sociologia Generale, Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Filosofia

Settembre 1999 - luglio 2004

Diploma di Maturità

98/100

Liceo Scientifico “Antonino Sciascia”, Canicatti (AG)

Principali materie: Matematica, Fisica, Scienze, Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Latino, Scienze della Terra, Chimica, Biologia, Disegno e Storia dell’Arte

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre
Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano					
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Attestazione conoscenza della lingua tedesca: TELC Language Test DTZ, livello B1, rilasciato il 12/04/2016
- Attestazione di conoscenza della Lingua inglese: PET Cambridge, rilasciato nel Giugno 2002.

Competenze informatiche

Ottime capacità nell'utilizzo dei computer e ottima padronanza del pacchetto Office e dei principali software per l'analisi statistica (SPSS 17.0). Ottime capacità di predisposizione, organizzazione e gestione di Data Base informatici.
Ottime capacità di utilizzo e gestione dei principali database bibliometrici, quali ISI Web of Knowledge, Scopus, PsycInfo, PupMed.

Altre competenze

- Ottime capacità di progettazione e microprogettazione di percorsi di apprendimento continuo in gruppi di lavoro e ottima capacità in gestione e motivazione dei gruppi di lavoro, sviluppata a seguito della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, dell'esperienza lavorativa presso l'ICF di Messina e il CGM di Palermo e dell'esperienza lavorativa presso Forma.Lab Srl..
- Ottime capacità di progettazione e coordinamento di interventi formativi complessi e dei relativi sistemi di monitoraggio e valutazione sviluppate a seguito sia della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, sia delle esperienze di progettazione nell'ambito del percorso di dottorato internazionale realizzato, nonché dell'attività di docenza presso l'Università degli Studi di Palermo e l'Università Niccolò Cusano.
- Spiccate capacità di interventi formativi in aula, attraverso l'utilizzo di tecniche attive e metodologie didattiche innovative e tarate sulle specifiche caratteristiche dei discenti, sviluppate a seguito sia della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, sia dell'esperienza di docenza in ambito universitario e nel settore del privato sociale.
- Educatore scout dal 2008, con riconoscimento e attestazione della Nomina a Capo, ottenuta a seguito dell'espletamento dell'iter formativo previsto dall'AGESCI e che ha validità internazionale. Ruolo attivo nella concezione, attuazione e valutazione di progetti e azioni in materia di apprendimento non-formale e informale rivolti a bambini, adolescenti e giovani adulti.
- Corso di Formazione “Occasioni di finanziamento della ricerca e della mobilità in ambito europeo”; Università degli Studi di Palermo, Area Ricerca e Sviluppo, 6-10 maggio 2013



Patente di guida Patente B

PARTECIPAZIONE GRUPPI DI RICERCA

Dal 2014 a oggi

Gruppo di ricerca internazionale Childhood Experience of Care and Abuse (CECA). Responsabile delle rilevazioni in campioni italiani clinici e non clinici e delle attività di formazione all'uso dello strumento rivolte a psicologi, psichiatri, operatori della salute mentali e operatori sociali. Progettazione di disegni di ricerca, somministrazione interviste e raccolta dati, analisi statistiche dei dati e interpretazione dei risultati.

Da settembre 2013 a dicembre 2016:

Membro della "Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry" presso la Clinica Universitaria di Heidelberg, Germania. Formazione e attività di ricerca sui principali metodi e strumenti appannaggio della psicodiagnosi, del trattamento e della ricerca scientifica nel campo dei disturbi della personalità. Gruppi di discussione e scambio in ambiente multiculturale.

Da gennaio 2012 a dicembre 2017:

Membro dell'unità di ricerca che si occupa della progettazione e della realizzazione del progetto di Visiting. Il progetto di Visiting nasce da una lunga riflessione clinica sulla comunità come metodo di cura, che in questi anni ha guidato le attività dell'associazione Mito&Realtà, in collaborazione con il Laboratorio di Gruppoanalisi e l'Università degli Studi di Palermo. Esso si propone come base per mantenere una discussione critica sul tema, creando una circolarità tra clinica, valutazione e formazione. Prendendo spunto dall'esperienza britannica, in particolare dal lavoro che ha portato alla formazione del Network Community of Communities, il progetto è stato il punto di partenza per creare una rete di Comunità Terapeutiche italiane impegnate in interventi comunitari condivisi e che assicura la continua riflessione su quali sono i punti di forza e le criticità del lavoro comunitario, consentendo un cambiamento sincronico all'interno della rete delle comunità, analogo al cambiamento possibile per l'individuo all'interno della comunità stessa.

Da marzo 2011 ad oggi:

Collabora alle attività scientifiche, all'organizzazione e alla realizzazione dell'attività di ricerca nell'ambito del progetto "**Relazioni Familiari nell'infanzia e rischio psicosociale**", progetto coordinato dalla Prof.ssa F. Giannone (Università degli Studi di Palermo), in collaborazione con la Prof.ssa A. Bifulco, (Kingston University – Londra), il Prof. Adriano Schimmenti (Università Kore di Enna). Nell'ambito di questo progetto è stato curato l'adattamento per la popolazione italiana dell'intervista CECA (Childhood Experience of Care and Abuse: Bifulco, Brown & Harris, 1994) e della PRI (Parenting Role Interview), intervista semistrutturata dedicata alla valutazione delle competenze genitoriali in ambito clinico, peritale e di ricerca.

Da marzo 2011 a dicembre 2017:

Collaborazione alle attività scientifiche del gruppo di ricerca "**Valutazione delle Psicoterapie e del Lavoro Clinico**", nell'ambito delle attività dell'unità di ricerca coordinata dalla Prof.ssa F. Giannone all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo. Il gruppo di ricerca opera al fine di contribuire ad un avanzamento delle conoscenze sul funzionamento e sull'efficacia dei trattamenti psicoterapeutici e psicologico-clinici, con specifica attenzione al lavoro con i gruppi con l'obiettivo di comprendere e valutare il lavoro clinico e terapeutico, i suoi esiti e processi, attraverso strumenti e metodi fondati scientificamente e in grado di produrre solide evidenze empiriche.

RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE



RESPONSABILITA'
SCIENTIFICA PER PROGETTI
DI RICERCA INTERNAZIONALI
E NAZIONALI, AMMESSI AL
FINANZIAMENTO SULLA BASE
DI BANDI COMPETITIVI CHE
PREVEDANO LA REVISIONE
TRA PARI

Dal 01 gennaio 2015 a oggi

Responsabile e coordinatore del progetto di ricerca internazionale "Systematic review on Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) papers and clinical outcomes", svolto in collaborazione con: Michael Kaess (University of Heidelberg, Germania), Antonia Bifulco (Middlesex University, UK), Francesca Giannone (Università degli Studi di Palermo), Adriano Schimmenti (Università degli Studi di Enna Kore).

Dal 30 novembre 2023

Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 PNRR) dal titolo "*Non-response and drop-out in psychotherapy of borderline personality disorder: identification of psychological, neural and relational predictors*".

Responsabile unità locale

Dal 21 giugno 2023

Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022) dal titolo "*Prediction of psychopathological outcome and parental reflective functioning based on perinatal risk factors: a machine learning quantitative longitudinal study on mothers and fathers*".

Principal Investigator

Dal 14 ottobre 2022

Piano Sanitario Nazionale 2021 dal titolo "*Quando nasce un genitore – Informazione, screening, prevenzione e trattamento precoce del disagio psichico in gravidanza e della depressione post partum*".

Coordinatore Scientifico

Dal 01 settembre 2017 al 31 ottobre 2019

Monitoraggio e valutazione dei risultati di ricerca del Progetto "Donne Nuove" – Potenziamento Centri anti violenza e dei servizi di assistenza alle donne vittime di violenza e ai loro figli – Rafforzamento della rete dei servizi territoriali. Ammesso al finanziamento dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità. Avviso Pubblico G.U. n. 56 – Serie Generale dell' 8 marzo 2016; Decreto approvazione del 21 novembre 2016. - **Responsabile**

Dal 01 gennaio 2014 al 31 dicembre 2016

Progetto Cooperazione Internazionale per la Formazione e la Ricerca - Università di Palermo - Bando CoRI 2014: "Adolescent risk-taking and self-harm behaviour – from developmental psychopathology towards early intervention" (collaborazione con Prof. Michael Kaess, University of Heidelberg, Germany). - **Partecipante**

Dal 01 gennaio 2011 al 31 dicembre 2012

Progetto Cooperazione Internazionale per la Formazione e la Ricerca - Università di Palermo - Bando CoRI 2011: "The attachment theories and recent studies and researches on models to evaluate experience of care and abuse" (collaborazione con Prof. Antonia Bifulco - Kingston University, London).- **Partecipante**

PATECIPAZIONE A COMITATI
EDITORIALI DI RIVISTE

Dal 01 giugno 2021 a oggi

Direttore editoriale rivista online "Scritti di Gruppo 2.0"



Dal 01 novembre 2020 a oggi

Partecipazione con ruolo di peer reviewer ai lavori scientifici della rivista internazionale "Development and Psychopathology"

Dal 01 gennaio 2018 a oggi

Partecipazione con ruolo di peer reviewer ai lavori scientifici della rivista internazionale "Therapeutic Communities: The International Journal of Therapeutic Communities"

Dal 01 febbraio 2018 a oggi

Partecipazione con ruolo di peer reviewer ai lavori scientifici della rivista internazionale "Journal of Psychiatric Research"

Dal 16 gennaio 2018 a oggi

Partecipazione con ruolo di peer reviewer ai lavori scientifici della rivista internazionale "Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology"

Dal 01 giugno 2017 a oggi

Partecipazione con ruolo di peer reviewer ai lavori scientifici della rivista internazionale "Translational Psychiatry"

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Marinaci, T, Venuleo, C., Rollo S., Ferrante L., Semeraro C.S., **Infurna, MR.**, Oliveira Alves Nogueira DN (2023). Supporting bereaved people: a qualitative study on the experience of informal support providers, before and during the pandemic scenario. *Death Stud.* 1-17. doi:10.1080/07481187.2023.2216172
2. **Infurna, M. R.**, Bevacqua, E., Costanzo, G., Falgares, G., & Giannone, F. (2023). Psychosocial Risk Factors and Psychopathological Outcomes: Preliminary Findings in Italian Pregnant Women. *Women*, 3(1), 121–131. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/women3010010>
3. Gargano, M., Tomassoni, R., Zanon, A., Lungu, M. A., & **Infurna, M. R.** (2022). Sexting in adolescence: what are the reasons? An empirical study. *La Clinica terapeutica*, 173(5), 407–413. <https://doi.org/10.7417/CT.2022.2455>
4. Pisanu, E., Di Benedetto, A., **Infurna, M. R.**, & Rumati, R. I. (2022). Psychological Impact in Healthcare Workers During Emergencies: The Italian Experience With COVID-19 First Wave. *Frontiers in psychiatry*, 13, 818674. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.818674>
5. G.R.J. Mangione, T. Iommi, M. Garzia, **M.R. Infurna** (2020) I laboratori didattico-pedagogici per innovare nelle piccole scuole. Lo sviluppo professionale per un cambiamento di comunità. In "Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola" di G.R.J. Mangione, G. Cannella, L. Parigi, R. Bartolini; Carocci Editore, ISBN: 9788829004867.
6. **Infurna M.R.**, Napoli S. (2019). Le scelte delle scuole delle aree interne: una fotografia dalla SNAI. I quaderni della Ricerca, Scuola e innovazione culturale nelle aree interne. Loescher Editore, pp 98-108 ISBN 978-88-201-3853-0
7. Rumati R.I., Ciolfi A., Di Benedetto A., Sabella M., **Infurna M.R.**, Ancaiani A., Checchi D. (2019). Key-competences in higher education as a tool for democracy. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*. ISSN 1825-7321, vol. 18, n. 3, pp. 7-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-24684>
8. Rumati R.I., Checchi D., Ancaiani A., Ciolfi A., Sabella M., **Infurna M.R.**, Di Benedetto A. (2019). Il problem solving come competenza trasversale. Inquadramento e prospettive nell'ambito del progetto TECO. *Scuola democratica* (ISSN 1129-731X), Fascicolo 1, gennaio-aprile 2019. doi: 10.12828/93404
9. Lo Coco G., Melchiorri F., Oieni V., **Infurna M.R.**, Strauss B., Schwartze D., Rosendahl J., Gullo S. (2019). Group treatment for substance use disorder in adults: A systematic review and meta-analysis of randomized-controlled trials. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 99, pp. 104-116. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jsat.2019.01.016>.

10. Lo Cascio M., **Infurna M.R.**, Guarnaccia C., Mancuso L., Bifulco A., Giannone F. (2018). Does Childhood Psychological Abuse Contribute to Intimate Partner Violence Victimization? An Investigation Using the Childhood Experience of Care and Abuse Interview. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9-10), pp 4626-4652. DOI: 10.1177/0886260518794512.
11. Ciolfi A., Sabella M., Di Benedetto A., **Infurna M.R.**, Rumiati R., Checchi D. (2018), *Il progetto TECO. Prime riflessioni sui risultati e direzioni future. Interventi alla Tavola Rotonda GEO (30 giugno 2017)*, in Michelini M. (a cura di), *Riflessioni sull'innovazione didattica universitaria*, Forum, Udine, pp. 149-56
12. **Infurna M.R.**, Carletti V. (2018). La mobilità internazionale, gli stage, i tirocini. *Rapporto Biennale ANVUR 2018*, ISBN 9788832041033
13. **Infurna M.R.**, Mastroberardino S. (2018). Il diritto allo studio e la contribuzione studentesca. *Rapporto Biennale ANVUR 2018*, ISBN 9788832041033.
14. Ferraro A.M., Guarnaccia C., **Infurna M.R.**, Amato L., Nicotra M., Giannone F. (2017). Postmodernity, insecurity and job loss. Focus on the unemployed's suffering. *Journal Of Psychopathology* ;23:145-153.
15. Giannone F., Lo Cascio M., Gullo S, Ferraro A.M., **Infurna M.R.**, Guarnaccia C. (2017). *La relazione terapeutica nei gruppi. I principali costrutti del processo terapeutico: definizioni empiriche e strumenti di valutazione* in Vasta F., Girelli R., Gullo S. (2017). *Psicoterapia psicodinamica di gruppo e ricerca empirica. Una guida per il clinico*. Alpes editore. ISBN: 8865313242.
16. Lo Cascio M, Guarnaccia C, **Infurna MR**, Mancuso L, Parroco AM, Giannone F (2017) Environmental Dysfunctions, Childhood Maltreatment and Women's Intimate Partner Violence Victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(19-20):3806-3832. doi: 10.1177/0886260517711176.
17. **Infurna, MR**, Fuchs, A, Fischer-Waldschmidt, G, Reichl, C, Holz, B, Resch, F, Brunner, R, Kaess, M (2016). Parents' childhood experiences of bonding and parental psychopathology predict borderline personality disorder during adolescence in offspring. *Psychiatry Research* 246, pp. 373-378. DOI: 10.1016/j.psychres.2016.10.013.
18. **Infurna, MR**, Reichl, C, Parzer, P, Schimmenti, A, Bifulco, A, Kaess, M (2016). Associations between depression and specific childhood experiences of abuse and neglect: a meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 190, 47–55. DOI:10.1016/j.jad.2015.09.006.
19. Zarcone, C, Vanella, F, **Infurna, MR** (2015). The generative use of the fairytale: from the individual to the group. *Espressivamente*, 2, 21-36. ISSN: 2239-4044
20. **Infurna, M.R.**, Giannone, F., Guarnaccia, C., Lo Cascio, M., Parzer, P., & Kaess, M. (2015). Environmental factors that distinguish between clinical and healthy samples with childhood experiences of abuse and neglect. *Psychopathology*, 48(4):256-63. DOI: 10.1159/000435959
21. **Infurna, MR**, Brunner, R, Holz, B, Parzer, P, Giannone, F, Reichl, C, Fisher, G, Resch, F, Kaess, M. (2015). The specific role of childhood abuse, parental bonding, and family functioning in female adolescents with borderline personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 35 (3), pp. 177–192. https://doi.org/10.1521/pedi_2015_29_186.
22. Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, Lo Cascio M, & Giannone, F. (2015). Dipendenza da sostanze ed esperienze sfavorevoli infantili: uno studio empirico condotto con la Childhood Experiences of Care and Abuse Interview (CECA). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 1/2015, pp. 95-118. DOI: 10.3280/MAL2015-001006.
23. Falgares G., Guarnaccia C., **Infurna M. R.** (2012) Premesse teorico-epistemologiche per una ricerca/intervento attraverso il gruppo con genitori del Servizio Spazio Neutro. in Caruso, Mantegna (2012) *"Aiutare le famiglie durante la separazione. Dalle linee guida alla definizione dell'intervento per gestire il diritto di visita"*, Franco Angeli, ISBN 978-88-204-1203-6.
24. Giannone F., Guarnaccia C., Ferraro A. M., **Infurna, M.R.**, Gullo, S. (2012) Influenze tra processo ed esiti: alleanza, coesione e cambiamento in un gruppo terapeutico a lungo termine. *Narrare i Gruppi*, Anno VII, vol. 1, pp. 21-36. ISSN: 2281-8960.

1. Mancuso L., **Infurna M.R.**, Lo Cascio M. (2017). Childhood psychological abuse, neglect and parenting: an investigation using the Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview and the Parenting Role Interview (PRI). *XIX CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA*, Torino 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017
2. Ferraro A.M., Guarnaccia C., **Infurna M.R.**, Amato L., Giannone F. (2017). On the loss of work: what effects, what interventions. *XIX CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA*, Torino 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017
3. Giannone, F., **Infurna, M.R.** (2016). Trauma e Psicopatologia. *Giornate di Studio su Metamorfosi ed evoluzioni, Ricerche in Psicologia Clinica*. Università Lumsa di Palermo 17/18 Giugno 2016.
4. Giannone F, Mancuso L, **Infurna MR**, Parroco AM (2016). Groups' weaving in mental health communities: practioners, patients and families in residential care. The visiting project. *XVIII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section Roma - September 16-18 2016*
5. **Infurna, MR**, Giannone, F., Guarnaccia, C., Mancuso, L., Lo Cascio, M., Kaess, M. (2015). The key role of social support for distinguish between clinical and healthy samples with childhood experiences of abuse and neglect. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, ISSN: 2282-1619. XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Milazzo, Messina -September 25-27 2015*
6. Giannone, F., **Infurna, MR**, Lo Cascio, Mancuso, L., Kivighlan, D. (2015). Group process development: the role of cohesion in a long term, psychodynamic group therapy. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, ISSN: 2282-1619. XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Milazzo, Messina -September 25-27 2015*
7. **Infurna, M.R.**, Parzer, P., Giannone, F., Resch, F., Brunner, R., & Kaess, M. (2014). Childhood adversity, bonding and family functioning – is there a specific association with borderline personality disorder in adolescents?. Paper presented at *3rd ESSPD Conference on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders.*, Rome, Italy.
8. Reichl, C., Brunner, R., Holz, B., Parzer, P., **Infurna, M.R.**, Fischer, G., et al. (2014). Transgenerationale Effekte belastender Kindheitserlebnisse auf die Borderline-Symptomatik von Jugendlichen. Paper presented at *DGPPN Kongress 2014 – die psychische Gesundheit im Fokus*, Berlin, Germany.
9. Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, De Vita, E., Lo Cascio, M., Giannone, F. (2014). Gruppi, Relazioni e Rappresentazioni tra Adolescenti ed Educatori in Comunità. Comunicazione a simposio in: *Atti del XVI Congresso Nazionale Sezione Clinica e Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Pisa, 19-21 Settembre 2014, p.25. ISBN 978-88-6741-442-0*
10. Lo Cascio, M., **Infurna, M.R.**, Mancuso, L., De Vita, E., Benincasa, M.L., Giannone, F. (2014). Esperienze Sfavorevoli Infantili e Violenza Domestica in età adulta. Comunicazione a simposio in: *Atti del XVI Congresso Nazionale Sezione Clinica e Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Pisa, 19-21 Settembre 2014, p.38. ISBN 978-88-6741-442-0*
11. Giannone, F., Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, Ferraro, A. M. (2014) Il questionario SCIA per la valutazione delle buone prassi nelle comunità per minori: analisi preliminari e proposte per una versione breve. *Atti del X Congresso Nazionale SPR. Italy Area Group Padova, 12-14 Settembre 2014.*
12. Giannone F., **Infurna M. R.**, Guarnaccia C (2013) *Esperienze sfavorevoli infantili e dipendenza da sostanze: contesti di vita e narrazioni nella CECA interview*. Abstract in *Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): XV CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA*, Napoli, 27-29 settembre 2013, ISBN 978 - 88 - 8338-144-7.
13. **Infurna M. R.**, Guarnaccia C., Ferraro A. M., Gullo S., Giannone F. (2012). The impact of process variables on outcomes in a Psychodynamic long term group psychotherapy: A single case study. Abstract in *Book of Abstract "Third Joint Meeting of the SPR European and UK Chapters"*, October, 10-13 2012, Porto, Portugal.

14. Guarnaccia C., **Infurna, M.R.**(2012).Esperienze sfavorevoli infantili ed esiti psicopatologici: cluster analysis su campioni clinici e non clinici mediante la Childhood Experience of Care and Abuse (CECA). Abstract in *Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): "1992-2012, Psicologia, Scienza, Società"* - Chieti, 20-23 Settembre 2012, Express Edizioni: Torino, pp. 318. ISBN 978-88-97412-663
15. Giannone, F., Guarnaccia, C., **Infurna M.R.** (2012) La valutazione delle esperienze di maltrattamento e abuso mediante l'intervista CECA (Childhood Experience of Care and Abuse): rilevazioni in campioni clinici e non clinici. Abstract in *Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): "1992-2012, Psicologia, Scienza, Società"* - Chieti, 20-23 Settembre 2012, Express Edizioni: Torino, pp. 281. ISBN 978-88-97412-663
16. Giannone F., Guarnaccia C., **Infurna M.R.** (2012), "Linee guida per le comunità per minori. Uno strumento per la definizione di standard di funzionamento". In *Atti del IX Congresso Nazionale sulla Ricerca In Psicoterapia, Sezione italiana della SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH, 14-16 Settembre 2012, Università degli Studi di Salerno, Momento Medico editore, p.93, ISBN 88-8160-230-X*
17. Giannone F, Di Blasi M., Lo Coco G., Gullo S, Giordano C, Guarnaccia C, **Infurna M.R.**, Lo Cascio M, Tornabene L. (2012). "L'adattamento italiano del Group Questionnaire (GQ): risultati preliminari in gruppi di training universitario". In *Atti del IX Congresso Nazionale sulla Ricerca In Psicoterapia, Sezione italiana della SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH, 14-16 Settembre 2012, Università degli Studi di Salerno, Momento Medico editore, p.63, ISBN 88-8160-230-X*
18. Guarnaccia C., **Infurna M.R.**, Giannone F., (2011) "The impact of adverse childhood experiences. Evaluation in clinical and non clinical samples using the CECA Interview (Childhood Experience of Care and Abuse)". Poster presentation in "Showcase" young and "old" researchers work, *1th International Congress in Italy: The Planet of "Pediatric Psychology", beyond the Psychology at Pediatrics, 25-27 Novembre, Palermo*
19. **Infurna M.R.**, Guarnaccia C., Chiarenza A., Giannone F. (2011) "Esperienze di accudimento ed abuso in campioni clinici e non clinici: rilevazioni attraverso l'intervista clinica CECA (Childhood Experience of Care and Abuse)". Poster presentato al *III Convegno La Psicologia Clinica Nelle Università Meridionali: La Ricerca, Il Sociale, La Cura; Brolo, 24 e 25 Giugno 2011.*

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/03 sulla privacy

Roma, 29/01/2024

Firma

