



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## ALLEGATO A

**Proposta Formativa per PCTO per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado  
nell'A.S. 2022-23**

**Anagrafica Istituto scolastico coinvolto:**

Denominazione: Liceo Ginnasio Statale “ Francesco Scaduto”

Indirizzo: via Dante n. 22 Bagheria

Recapito telefonico: 091- 961359- fax 091- 963848

Mail istituzionale [papc1000v@istruzione.it](mailto:papc1000v@istruzione.it)

Pec: [papc1000v@pec.istruzione.it](mailto:papc1000v@pec.istruzione.it)

**Anagrafica struttura ospitante:**

Denominazione Università degli Studi di Palermo.

Indirizzo Piazza Marina, 61 Palermo

Recapito telefonico: Centralino Amm. C. le Piazza Marina,61 tel. 091-23893011

Mail istituzionale URP: [urp@unipa.it](mailto:urp@unipa.it)

Pec: [pec@cert.unipa.it](mailto:pec@cert.unipa.it)

**Area di interesse:** Umanistica.

**Titolo del Percorso formativo:** “Costruisci il tuo progetto di vita professionale”.

**Periodo e Luogo di svolgimento/Ore previste:** dal 29 novembre 2022 al 31 marzo 2023.

Sedi: Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione (UNIPA)  
e Liceo Ginnasio di Stato indirizzo Scienze Umane “Francesco Scaduto” di Bagheria.

**N. ore:** 30.

**Numero massimo di studenti:** 27 (4<sup>a</sup> AU).

**Referente-Tutor universitario del Progetto (con relativi recapiti):**

Prof. Alessandro Di Vita

Cell.: 3516445050

Tel. Ufficio: 09123897006

Viale delle Scienze- Edificio 15, terzo piano, stanza 16.

Email: [alessandro.divita@unipa.it](mailto:alessandro.divita@unipa.it)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Dirigente scolastico e Referente

Prof.ssa Carmela Tripoli

Tel 091961359

Email: [carmela.tripoli@liceoscadutobagheria.edu.it](mailto:carmela.tripoli@liceoscadutobagheria.edu.it)

## Tutor scolastico del progetto

Prof.ssa Emanuela Puccio

Cell-3275521393

Email: [emanuela.puccio@liceoscadutobagheria.edu.it](mailto:emanuela.puccio@liceoscadutobagheria.edu.it)

## Descrizione del Progetto (descrizione del percorso/attività da svolgere/metodologia e strumenti utilizzati/obiettivi da raggiungere):

Con il progetto “Costruisci il tuo progetto di vita professionale”, si intende proporre un percorso formativo articolato in quattro tipi di attività da svolgersi in parte nel Liceo delle Scienze Umane “Francesco Scaduto” aderente e in parte presso le sedi dell’Università degli Studi di Palermo. Queste attività sono finalizzate a promuovere alcune delle abilità non cognitive degli studenti/studentesse liceali (la capacità decisionale, l’immagine del sé attuale e l’autoefficacia percepita) considerate fondamentali per costruire il proprio progetto di vita professionale, nonché per effettuare con efficacia la scelta universitaria post-liceale.

### PRIMA ATTIVITÀ

In primo luogo, si vuole svolgere un training di scrittura espressiva (4 sessione di 30 minuti ciascuna con cadenza mensile – da dicembre 2022 a marzo 2023 – da fare nel proprio liceo di appartenenza) per aiutare lo/a studente/studentessa liceale a chiarire lo stato attuale dei suoi interessi, attitudini, competenze, motivazioni, posizione lavorativa preferita, limiti, e a formulare i propri obiettivi formativo-professionali e le modalità concrete con cui egli/ella pensa di raggiungerli. Totale ore: 2 per ognuno dei 26 studenti.

### SECONDA ATTIVITÀ

In secondo luogo, si vogliono invitare gli/le studenti/studentesse liceali a fare una breve esperienza della didattica universitaria in un settore scientifico **disciplinare** affine agli insegnamenti scolastici previsti dal curriculum del Liceo delle Scienze Umane, ovvero quello della “Didattica e Pedagogia speciale”. Nello specifico, si accoglieranno gli studenti in un’aula universitaria per partecipare a 12 ore di lezione centrate sul tema del *disagio* che il bambino esprime al Nido (0-3 anni) e alla scuola dell’infanzia (3-5 anni): questo disagio veicola un messaggio lanciato dal bambino in difficoltà nei confronti delle persone importanti per lui (l’educatrice al nido e l’insegnante nella scuola dell’infanzia). Più che il disagio infantile in sé, in queste lezioni si affronterà il “disagio educativo”, ovvero il disagio degli adulti nel rispondere al disagio del bambino; si analizzeranno in modo dettagliato le singole manifestazioni comportamentali attraverso le quali si manifestano le varie forme di disagio del bambino al nido e alla scuola dell’infanzia, e si forniranno i principali orientamenti per l’applicazione di strategie educative efficaci. Nella tabella di seguito riportata, si illustra l’organizzazione didattica di queste lezioni:

Numero studenti	Materia di insegnamento (docente)	Data lezione	Orario lezione	Luogo lezione	Numero ore lezioni
27 studenti	Didattica generale (Prof. Alessandro Di Vita)	Martedì 29 novembre 2022	h 15:00-18:00	edificio 19 di Viale delle Scienze, Aula 5	3
27 studenti	Didattica generale (Prof. Alessandro Di Vita)	Martedì 6 novembre 2022	h 15:00-18:00	edificio 19 di Viale delle Scienze, Aula 5	3
27 studenti	Didattica generale (Prof. Alessandro Di Vita)	Martedì 13 dicembre 2022	h 15:00-18:00	edificio 19 di Viale delle Scienze, Aula 5	3
27 studenti	Didattica generale (Prof. Alessandro Di Vita)	Martedì 20 dicembre 2022	h 15:00-18:00	edificio 19 di Viale delle Scienze, Aula 5	3
<b>Totale ore per ognuno dei 27 studenti</b>					<b>12</b>



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### TERZA ATTIVITÀ

In terzo luogo, si vogliono mettere gli studenti liceali in condizione di confrontarsi con uno studente/studentessa universitario/a che attualmente frequenta il Corso di Studi Magistrale in “Scienze Pedagogiche” presso l’Università degli Studi di Palermo, con il fine di renderli consapevoli di che cosa vorrebbero e potrebbero fare dopo la maturità liceale: questo confronto si svolgerà nel contesto di quattro colloqui mensili di cross-age tutoring di 60 minuti ciascuno (da svolgersi nella sede del liceo “Scaduto” di Bagheria da dicembre 2022 a marzo 2023), in cui lo/la studente/studentessa universitario/a orienterà lo/a studente/studentessa liceale a partire dai significati emersi dai testi di scrittura espressiva da loro prodotti nella prima attività e dalle loro opinioni maturate nella seconda attività. Totale ore: **4 per ognuno dei 27 studenti.**

### QUARTA ATTIVITÀ

In quarto luogo, ogni studente/studentessa liceale, facendo uso del proprio PC portatile o di quello messo a disposizione dal liceo di appartenenza, costruirà *a scuola* un proprio portfolio digitale in ambiente Mahara sull’esperienza fatta nel progetto “Costruisci il tuo progetto di vita professionale” con l’aiuto di uno studente universitario (*cross-age peer tutor*), utilizzando il servizio gratuito messo a disposizione nella piattaforma online “competenzestrategie.it”. Totale ore: **12 per ognuno dei 27 studenti.**

*Tabella sinottica delle attività e dei luoghi di svolgimento delle ore di PCTO.*

TIPO DI ATTIVITÀ	LUOGO DI SVOLGIMENTO	ORE
1) Training di scrittura espressiva	Liceo “Scaduto” (Bagheria)	2
2) Lezioni universitarie	Università degli Studi di Palermo	12
3) Colloqui di orientamento	Liceo “Scaduto” (Bagheria)	4
4) Costruzione del portfolio digitale	Liceo “Scaduto” (Bagheria)	12
	<b>Tot. ore</b>	<b>30</b>

**Elenco del materiale (materie prime per consentire esperienze di orientamento presso strutture ospitanti) di cui l’istituzione scolastica dovrà dotare lo studente per lo svolgimento del suddetto percorso:**

**per ogni studente/studentessa liceale partecipante: cinque fogli protocollo, un quaderno a righe e una penna a inchiostro nero; un *notebook* o PC fisso.**

Per accettazione:

Il soggetto ospitante

Alessandro D. V. I.

L'istituzione scolastica  
**L DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Carmela Tripoli